



HARPER-ARCHER ELEMENTARY SCHOOL

School-Parent Compact for Achievement 2024-2025

Dr. Crystal J. January, Principal
404-802-8500
www.haestrailblazers.com

Revised: May 10, 2024

WHAT IS A SCHOOL-PARENT COMPACT?

A School-Parent Compact is an agreement that parents, scholars, and teachers develop together. It explains how parents and teachers will work together to make sure all our scholars reach grade-level standards.

JOINTLY DEVELOPED

The parents, scholars, and Harper-Archer Elementary School staff developed this School-Parent Compact for achievement. Teachers suggested home learning strategies and supports, parents added ideas to make them more specific, and scholars told us what would help them learn. Meetings are held each year to review the Compact and make changes based on scholar and parent need.

Parents are welcome to contribute comments and/or concerns at any time.

TEACHERS, PARENTS & SCHOLARS – TOGETHER FOR SUCCESS	
In the Classroom	At Home
Our teachers will work with each scholar and their families to support scholar success in all content areas. Some of our key connections with families will be: • The use of state-of-the-art technology in every classroom enhances the learning environment for teachers and scholars by using iPads, Smart Boards, Smart Tables, digital cameras, and other resources throughout the curriculum. • Extended learning and enrichment opportunities available each week. • Offer a parental educational series to address the specific needs of the elementary school scholar. School Hours Monday – Friday 7:45 AM – 2:15 PM	Harper-Archer Elementary School parents/caretakers have been invited to develop ideas about how families can support scholars' success in all content areas by: • Attending Curriculum Nights, Parent-Teacher Conferences four times a year, monthly Principal Talks, and attend Parent/Caretaker Educational Workshops in the Parent Center with flexible time slots. • Check the Parent Portal and MyBackpack as a family on a daily to weekly basis. • Visit the main office, classroom, check in with room parent(s), check school marquee, check social media, check school websites, and sign up for PBIS and Remind to ensure awareness of all activities at the school. • Connect scholars and families to service-learning projects in the community. • Use the Paper app in MyBackpack to access FREE live tutoring in all subject areas. • Ask your scholar's teacher about the FUNdations home kit to practice reading words, sounding out words, letter sounds and more. This will improve your scholars reading, writing, and spelling ability.
Harper-Archer Elementary School Scholars	
Harper-Archer Elementary School scholars joined with staff and parents to develop ideas about how they can succeed in school and reach personal goals in all content areas. Our scholars thought of the following ideas to make connections between learning at home and school: • Complete my classwork/homework every day and check MyBackpack daily. • Talk with my family about new vocabulary words, science, math and my progress in each class on a daily basis. • Bring home notices from the school (e.g. daily agendas, flyers and progress/report cards). • Participate in reading programs throughout the year (e.g. Pizza Hut BOOK IT!, APS Race2Read, APS Picture Book Bowl (K-2), and APS Helen Ruffin Reading Bowl (3-5). • Invite my parents to volunteer in my classroom and at school. • Practice math, science and reading on fun learning apps on cell phones, tablets and computers daily.	

District Academic Goal	Activities to Build Partnerships
ACADEMIC PROGRAM Our students will be well-rounded individuals who possess the necessary academic skills and knowledge and are excited about learning.	Throughout the year parents will have opportunities to partner with Harper-Archer Elementary School staff I to enhance their understanding of the standards as well as the curriculum and to celebrate student success. Some events to look forward to:
Harper-Archer Goals	
OUR STRATEGIC GOALS ● By the end of the 2024 academic year, literacy achievement will increase by a minimum of 5% evidenced by the number of scholars scoring proficient or higher on the EOG increasing from 12.3% to 17%. ● By the end of the 2024 academic year, numeracy achievement will increase by a minimum of 5% evidenced by the number of scholars scoring proficient or higher on the EOG increasing from 12% to 17% ● The percentage of chronically absent students (rates less than 9%) will decrease by at least 5 percentage points from 45.1% in May 2024 to 40.1% by May 2025.	Attend Parent Meetings ● Curriculum Nights ● Virtual & Inhouse Parent Resource Center ● Parent academic events and workshops ● APTT Meetings Volunteer at HAES ● Serve as a room parent ● Join the PTA <i>Detailed information on school events will be sent home with scholars and made available on the school's website and social media outlets.</i>
Communication about Student Learning	
Harper-Archer Elementary School is committed to frequent 360-degree communication with families about scholars' learning. Some of the ways you can expect us to communicate with you are: ● Weekly updates to Parent Remind and My Backpack ● Daily updates on our school website, text messaging, school marquee, flyers, social media, and monthly activity calendars regarding important announcements and upcoming events ● Room Parents ● Parent-Teacher Conferences ● PBIS ● Remind notification ● Surveys STEAM labs implement the Engineering & Design Process where scholars will develop arguments for how or why the evidence supports claims evidence and reasoning. HAES is the first Atlanta Public school to implement arts integration. We believe in integrating arts education into our school through dynamic partnerships. Do you have questions about your scholar's progress? Contact your scholar's teacher by phone at 404-802-8500 or e-mail. E-mail addresses are located on the school's website at www.haestrailblazers.com. If you would like to volunteer or participate in school events, please contact: <u>Parent Center Contact and Hours:</u> Contact: Parent Center Phone Number: (404) 802-8529 8:30 AM – 1:00 PM	



HARPER-ARCHER ELEMENTARY SCHOOL

Convenio entre la escuela y los padres para el éxito en el año escolar 2024-2025

Dra. Crystal J. January, Directora

404-802-8500

www.haestrailblazers.com

Fecha de revisión: 10 de mayo de 2024

¿QUÉ ES EL CONVENIO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES?

Un convenio entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, los estudiantes y los maestros desarrollan juntos. Explica de qué manera los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de su nivel de grado.

DESARROLLO EN CONJUNTO

Los padres, los estudiantes y el personal de Harper-Archer Elementary School desarrollaron este Convenio entre la escuela y los padres para el éxito. Los maestros indicaron estrategias y formas de apoyo para el aprendizaje en el hogar, los padres agregaron ideas para hacerlas más específicas, y los estudiantes nos contaron qué los ayudaría a aprender. Las reuniones se llevan a cabo todos los años para revisar el convenio y realizar cambios en función de las necesidades del estudiante y los padres.

Se invita a los padres a contribuir con sus comentarios e inquietudes en cualquier momento.

MAESTROS, PADRES Y ESTUDIANTES ANTES: JUNTOS POR EL ÉXITO	
En el salón de clases	En el hogar
Los maestros trabajarán con cada estudiante y su familia para apoyar el éxito de los estudiantes en todas las áreas de contenido. Algunas de nuestras conexiones clave con las familias serán las siguientes: - El uso de tecnología avanzada en cada salón de clases mejora el entorno de aprendizaje para maestros y estudiantes a través del uso de iPads, pizarras inteligentes, escritorios inteligentes, cámaras digitales y otros recursos a lo largo del plan de estudios. - Habrán mayores oportunidades de aprendizaje y enriquecimiento disponibles cada semana. - Se ofrecerá una serie educativa para padres a fin de abordar las necesidades específicas de los estudiantes de escuela primaria. Horario escolar De lunes a viernes De 7:45 a.m. 2:15 p. m.	Se invita a los padres/cuidadores de Harper-Archer Elementary School a desarrollar ideas sobre las formas en que las familias pueden apoyar el éxito de los estudiantes en todas las áreas de contenido a través de lo siguiente: - Asistir a noches del plan de estudios; conferencias de padres y maestros cuatro veces por año; charlas mensuales con la directora; y talleres educativos para padres/cuidadores en el Centro de Padres, con horarios flexibles. - Revisar en familia el Portal para Padres y MyBackpack a diario o semanalmente. - Visitar la oficina principal y el salón de clases; consultar a los padres en el aula; revisar la marquesina, las redes sociales y los sitios web de la escuela; y registrarse en PBIS y Remind para asegurarse de estar al tanto de todas las actividades de la escuela. - Conectar a estudiantes y familias con proyectos de servicio y aprendizaje en la comunidad. - Utilizar la aplicación Paper en MyBackpack para acceder a tutorías en vivo GRATUITAS en todas las asignaturas. - Consultar al maestro del estudiante sobre el kit para el hogar de FUNdations a fin de practicar la lectura y la pronunciación de palabras, los sonidos de letras y mucho más. Esto mejorará las habilidades de lectura, escritura y ortografía de los estudiantes.
Estudiantes de Harper-Archer Elementary School	
Los estudiantes de Harper-Archer Elementary School se unieron al personal y a los padres para desarrollar ideas sobre las formas en que pueden tener éxito en la escuela y alcanzar los objetivos personales en todas las áreas de contenido. Los estudiantes pensaron en las siguientes ideas para conectar el aprendizaje en la escuela con el aprendizaje en el hogar: - Completar los trabajos de clase y los deberes todos los días y revisar MyBackpack a diario. - Hablar todos los días con mi familia sobre el vocabulario nuevo, ciencias, matemáticas y mi progreso en cada clase. - Llevar a casa los avisos de la escuela (p. ej., agendas diarias, folletos e informes de progreso/boletines de calificaciones). - Participar en programas de lectura durante todo el año (p. ej., el programa BOOK IT! de Pizza Hut, APS Race2Read, APS Picture Book Bowl (K-2), y el concurso de lectura de APS Helen Ruffin Reading Bowl (3-5). - Invitar a mis padres a que sean voluntarios en el salón de clases y la escuela. - Practicar matemáticas, ciencias y lectura todos los días en divertidas aplicaciones de aprendizaje en teléfonos celulares, tabletas y computadoras.	

Objetivo académico del distrito		Actividades para construir alianzas	
PROGRAMA ACADÉMICO Nuestros estudiantes serán personas con diversas habilidades, tendrán las habilidades y los conocimientos académicos necesarios y estarán entusiasmados con el aprendizaje.		Durante el año, los padres tendrán oportunidades de aliarse con el personal de Harper-Archer Elementary School para mejorar su comprensión sobre los estándares y el plan de estudios, así como para celebrar el éxito de los estudiantes. Algunos eventos previstos:	
Objetivos de Harper-Archer		Asistir a reuniones de padres - Noches del plan de estudios - Centro de Recursos para Padres virtual y presencial - Eventos y talleres académicos para padres - Reuniones del Equipo Académico de Padres y Maestros (Academic Parent Teacher Team, APTT)	
NUESTROS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS - Para finales del año académico 2024, el rendimiento en alfabetización aumentará en un mínimo del 5%, como lo demuestra el aumento del número de estudiantes con calificaciones competentes o superiores en el EOG del 12,3% al 17%. - Para finales del año académico 2024, los logros en aritmética aumentarán en un mínimo del 5 %, como lo demuestra el aumento del número de estudiantes con calificaciones competentes o superiores en el EOG del 12 % al 17 %. - El porcentaje de estudiantes crónicamente ausentes (tasas inferiores al 9%) disminuirá en al menos 5 puntos porcentuales del 45,1% en mayo de 2024 al 40,1% en mayo de 2025.		Ser voluntario en Harper-Archer Elementary School (HAES) - Desempeñarse como padres del aula - Unirse a la Asociación de Padres y Maestros (Parent Teacher Association, PTA) <i>La información detallada sobre los eventos de la escuela se enviará al hogar por medio de los estudiantes y se pondrá a disposición en el sitio web y las redes sociales de la escuela.</i>	
Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes			
Harper-Archer Elementary School se compromete a una comunicación de 360 grados frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los estudiantes. Estas son algunas de las formas en las que podemos comunicarnos con usted: - Actualizaciones semanales para los padres en Remind y My Backpack. - Actualizaciones diarias sobre anuncios importantes y próximos eventos en el sitio web de la escuela, a través de mensajes de texto, en la marquesina de la escuela, en volantes, por las redes sociales y en calendarios mensuales de actividades y próximos eventos. - Padres del aula. - Conferencias de padres y maestros. - PBIS. - Notificación de Remind. - Encuestas. Los laboratorios de ciencias, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas (Science, Technology, Engineering, Art, and Math, STEAM) implementan el proceso de ingeniería y diseño, en el cual los estudiantes desarrollarán argumentos sobre cómo o por qué las pruebas respaldan las afirmaciones y el razonamiento. HAES es la primera escuela pública de Atlanta en implementar la integración artística. Creemos en la integración de la educación artística en nuestra escuela a través de alianzas dinámicas. ¿Tiene preguntas sobre el progreso del estudiante? Comuníquese por teléfono con el maestro del estudiante al 404-802-8500 o a través del correo electrónico. Las direcciones de correo electrónico figuran en el sitio web de la escuela, en www.haestrailblazers.com. Si desea ser voluntario o participar en eventos escolares, póngase en contacto con:			
Contacto y Horario del Centro de Padres Contacto: Parent Center Número de teléfono: (404) 802-8529 De 8:30 a.m. – 1 p.m.			