

Atlanta Public Schools

Declaración de compromiso de padres y familias

2018-2019
Revisada el 13 de Agosto de 2018
130 Trinity Avenue
Atlanta, GA 30303
www.atlantapublicschools.us

¿Qué es el compromiso familiar?



Compromiso Familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, garantizando:

- (A) Que los padres desempeñen un papel integral para ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- (B) Que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos.
- (C) Que los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y se incluyen, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.
- (D) La realización de otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la ley ESSA.

Información acerca del compromiso de padres y familias

Nuestro objetivo como Departamento de Title I dentro del sistema de Atlanta Public Schools (APS) es garantizar que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos. Entendemos que cuando las familias, las escuelas y las comunidades trabajan juntas para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a mejorar en la escuela.

Title I es un programa federal que proporciona fondos a los distritos escolares locales para ayudar a garantizar que todos los niños de las escuelas de Título I del distrito cumplan con los estándares académicos del estado. La Parte A del Title I facilita una participación decisiva de los padres y la familia en todos los niveles sirviendo a los estudiantes en los grados K-12.

La Sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa/ *Every Student Succeeds* (ESSA) contiene el requisito principal del Title I, Parte A para que las escuelas y los sistemas escolares involucren a los padres y a los miembros de la familia en la educación de sus hijos.



Desarrollado en conjunto

Atlanta Public Schools District (APS) solicita los comentarios y opiniones de todos los padres y familias cuyos hijos reciben servicios en las escuelas de Title I. El departamento de Title I tiene un enlace para participación de padres y familias en la página web del distrito www.atlanta.k12.ga.us bajo la sección del departamento. Los padres y las familias encontrarán un enlace de la encuesta que les permitirá proporcionar comentarios y aportes sobre esta declaración. Esta política se desarrolla conjuntamente con la participación de los interesados de APS y del Title I. Los padres y las familias serán invitados a asistir a la reunión de comentarios de padres del distrito en la primavera de 2019.



Evaluación del compromiso de padres y familias

El departamento de Title I de APS y las escuelas de Title I de APS realizarán una revisión del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres y la familia para mejorar la calidad académica de las escuelas de Title I a través de una encuesta anual para padres que se encuentra en el sitio web del distrito en www.atlanta.k12.ga.us. Los comentarios y aportes recibidos de la sesión de grupo de trabajo de padres y comunidad de Title I se utilizarán para mejorar los planes de participación de padres y familias. Además de la evaluación del distrito, las escuelas de Title I también recopilarán comentarios sobre sus planes y programas de participación de padres y familias a través de encuestas continuas y durante la reunión anual que se realiza en la primavera para recibir comentarios de los padres que son parte de Title. Esta reunión se lleva a cabo en cada escuela.

Fortaleciendo nuestra escuela

El departamento de Title I en asociación con el departamento de participación familiar del distrito proporciona una estrategia de operación, soporte técnico y desarrollo profesional para todas las escuelas de Title I sobre prácticas efectivas de participación de padres y familias y los requisitos y regulaciones del Title I. Las escuelas recibirán las herramientas y los recursos para proporcionar capacitación a nivel escolar para desarrollar la capacidad de su personal, padres y familias. Además de las oportunidades de capacitación a nivel distrital, se alienta a las escuelas a participar en la serie de seminarios web sobre participación de los padres que ofrece el departamento de educación de Georgia. El departamento de Title I también realizará visitas regulares a la escuela para monitorear la implementación del programa y proporcionar asistencia técnica diseñada para mejorar la participación de los padres y la familia en las escuelas.

Reserva de fondos

APS reserva más del 1 por ciento requerido del monto total de los fondos del Title I asignado para el año escolar 2018-2019 para llevar a cabo los requisitos de participación familiar y de los padres enumerados en esta declaración y como se describe en la Sección 1116 de la ley ESSA. APS les pide a los padres comentarios sobre el uso del 1 por ciento para las actividades de participación familiar al incluir una pregunta en la encuesta para padres sobre esta declaración. APS distribuye fondos a las escuelas según la inscripción de estudiantes. Las escuelas que tienen 400 estudiantes o menos reciben \$ 6,000. Las escuelas que tienen una población estudiantil de 401 a 699 reciben \$ 11,000, y las escuelas con población estudiantil de 700 o más reciben \$ 15,000. APS brindará orientación y comunicación claras para ayudar a cada escuela de Title I a desarrollar y utilizar adecuadamente los fondos de Title I de manera apropiada para respaldar las evaluaciones de necesidades y los programas de participación de padres.



Ampliando la capacidad

APS desarrollará la capacidad de las escuelas, los padres y las familias para una amplia participación familiar, a fin de garantizar la vinculación efectiva de los padres y miembros de la familia. El objetivo es apoyar las asociaciones entre las escuelas de Title I, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Desarrollar la capacidad de las escuelas incluye-

El distrito organizará capacitación profesional trimestral de Title I para las escuelas y los directores (o sus designados). Durante los entrenamientos, se comparten los requisitos del Title I, Parte A, Compromiso de padres y familias, además de estrategias para aumentar la participación de padres y familias, mejorar la comunicación entre la escuela y la familia, crear un ambiente acogedor, mejorar la comunicación bidireccional y establecer vínculos con los padres y comunidades. La información compartida puede ser entregada nuevamente al personal de nivel escolar para mejorar aún más la capacidad de todo el personal en la escuela.

La capacitación sobre cómo implementar efectivamente el programa del Equipo Académico de Padres y Maestros (APTT) contará con el apoyo de escuelas experimentadas y el personal de participación familiar. Los maestros recibirán capacitación sobre la implementación adecuada del programa. APTT es un modelo de participación familiar basado en evidencia que construye asociaciones con los padres.

Aliente a las escuelas a enviar un representante a las conferencias profesionales locales y nacionales. Las conferencias brindan una oportunidad para que las escuelas se relacionen con otros distritos y conozcan las mejores prácticas en el campo de la participación de padres y familias.

Desarrollar la capacidad de los padres y familias incluye-

Proporcionar a los padres recursos académicos para apoyar el aprendizaje en el hogar. El Departamento de Title I proporcionará asistencia a los padres para comprender los estándares académicos del estado y del distrito, así como la información sobre el programa del Title I y los equipos académicos de padres y maestros (APTT). Esta información se compartirá a través del sitio web de Título I y para padres y mediante nuestra página de redes sociales. Los padres también tendrán la oportunidad de aprender más sobre los estándares y obtener recursos adicionales a través del enlace de padres de la escuela y/o el centro de recursos para padres. En las escuelas participantes, los padres tomarán parte en el programa APT. Este es un modelo de participación familiar basado en evidencia que construye asociaciones con los padres y establece metas académicas para los estudiantes. Estas metas pueden abordarse y lograrse a través de estrategias y actividades de aprendizaje en el hogar. El programa APTT se está implementando actualmente en 11 de nuestras escuelas de Title I. Además, hay otras dos opciones disponibles en los programas de elección en cuanto a participación familiar- Removiendo barreras y diseño escolar que aumentan el diálogo entre los padres, los estudiantes y la escuela sobre el éxito académico y el apoyo en la instrucción. Atlanta Public Schools coordinará y colaborará con programas preescolares financiados por el gobierno federal y estatal dentro del distrito y localmente, invitando a los profesores a tomar parte en reuniones enfocadas en la participación de padres y familias.

En la primavera, las escuelas primarias llevarán a cabo reuniones informativas sobre kindergarten involucrando a los padres / familias en las giras de las escuelas y compartiendo con ellos información que les facilite una transición sin problemas al kindergarten. Además, se proporciona a los padres información en un formato comprensible y uniforme, y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.



Accesibilidad

El distrito se asocia con el departamento de ESOL para garantizar que la información y los reportes se traduzcan y comuniquen en un idioma que los padres puedan entender, cumpliendo así con los requisitos de la participación de padres y familias.

Marquen sus calendarios

Esta declaración a nivel distrital se ha desarrollado conjuntamente y se ha acordado con los padres de los niños participantes en los programas de Title I, Parte A, según lo evidenciado en la hoja de inscripción y los comentarios proporcionados durante la reunión de grupos de trabajo de padres y comunidades del distrito.



Oportunidades para desarrollar consultas relevantes con los padres

La participación de los padres, las familias y las partes interesadas de la comunidad es esencial para el programa Title I, Parte A, correspondiente al programa de participación de padres y familias. Todos los padres y familias de estudiantes elegibles para recibir servicios de Title I están invitados a participar en las siguientes oportunidades para compartir sus ideas y sugerencias para ayudar al distrito, a las escuelas y a los estudiantes a alcanzar los objetivos de rendimiento estudiantil.

Grupo de trabajo de padres y comunidad Title I

El Title I está organizando una sesión de grupo de trabajo para ayudar a completar la Evaluación Integral de Necesidades (CNA, por sus siglas en inglés) del distrito y la declaración de compromiso de Padres y Familias del distrito.

Lugar: Será anunciado en el futuro

Fecha: Primavera del 2019

¿No puede asistir a las sesiones en persona? Visite www.atlanta.k12.ga.us, vaya al enlace del departamento y haga clic en el enlace del Title I para proporcionar comentarios y aportes.

Marquen sus calendarios

Para los padres

Convenio Entre Escuela y Padres

Julio 27-Octubre 31, 2018

** Los convenios serán distribuidos en las escuelas.*

Normas de la participación de padres y familias

Julio 27-October 31, 2018

** Estas normas se distribuirán en las escuelas.*

Reunión anual para padres Title I

Julio 27-Octubre 31, 2018

**Comuníquese con la escuela en relación a una fecha específica*