

El 25 de septiembre de 2015, durante la reunión de consejo estatal, el Consejo de Educación del Estado votó de manera unánime para aprobar la solicitud del sistema chárter para Atlanta Public Schools. Un sistema chárter es un distrito escolar que funciona en virtud de un contrato basado en el desempeño entre el consejo local y el consejo de educación del estado. Atlanta Public Schools es el sistema escolar n.º 33 de Georgia en alcanzar el estado de Sistema chárter. Atlanta Public Schools iniciará su funcionamiento en virtud de un contrato de 5 años en julio de 2016.

## 1. ¿Por qué Atlanta Public Schools consideró convertirse en un Sistema chárter?

La ley de Georgia exigió que, para junio de 2015, todo el sistema escolar de Georgia decida si se convertirá en un sistema IE2 (Inversión en excelencia en la educación), un sistema chárter o si emitirá un reconocimiento público de satisfacción con el estado actual de funcionamiento en virtud de las reglas, los procesos y las prácticas del Departamento de Educación de Georgia (el sistema existente actual).

Después de explorar los métodos de los tres (3) modelos de funcionamiento, el Consejo de Educación de Atlanta determinó que el modelo del Sistema chárter sería el mejor para Atlanta Public Schools. Además, el modelo del sistema chárter contaba con la recomendación favorable del consejo asesor compuesto por padres de APS, miembros de la comunidad, directos y personal de la oficina central, así como también por la mayoría de nuestra comunidad de APS en nuestra encuesta de opciones de flexibilidad.

## 2. ¿Qué es un sistema chárter?

Como sistema chárter, Atlanta Public Schools obtendrá libertad y flexibilidad de diversas leyes y regulaciones de educación del estado a cambio de un aumento en la responsabilización por los logros de los estudiantes. Además, los sistemas chárter deben distribuir la importante autoridad en la toma de decisiones en las escuelas individuales mediante el aprovechamiento al máximo de la regulación escolar a través de equipos locales de regulación escolar.

Como parte del contrato del sistema chárter, Atlanta Public Schools implementará las siguientes mejoras educativas aprobadas:

- Compromiso auténtico de la comunidad en la toma de decisiones de la escuela a través de los Equipos locales de regulación escolar.
- Creación de una Academia de carreras profesionales y universidades junto con Atlanta Tech para aumentar el acceso a trayectorias académicas.
- Creación de programas grupales emblemáticos que permitan a cada grupo desarrollar un plan de programa emblemático que responda a las necesidades y la visión de las comunidades mediante el uso de la flexibilidad para adoptar las estructuras educativas y el plan de estudios que funcionen mejor para el grupo y las escuelas de la comunidad.

## 3. ¿Cuál fue el proceso para la revisión de los modelos de funcionamiento?

Como parte de la fase inicial, se estableció un comité de asesoramiento para revisar los modelos de funcionamiento y crear una recomendación para la revisión del Superintendente. El comité de asesoramiento estaba compuesto por miembros de la comunidad, directivos escolares, maestros, personal del distrito y estudiantes. El comité de asesoramiento pasó siete semanas con la revisión de los datos de desempeño de los estudiantes, el entendimiento de las ventajas y desventajas de cada modelo de funcionamiento, la atención a presentaciones de otros distritos sobre sus modelos de funcionamientos y los debates sobre las operaciones y exenciones actuales de APS. El comité de asesoramiento también revisó las opiniones de las partes interesadas de la comunidad.

## 4. ¿Cómo se utiliza la libertad y flexibilidad de la ley en el modelo de sistema chárter?

El modelo de sistema chárter se basa en la idea de que la libertad con respecto a las regulaciones y las leyes educativas estatales les permiten a los distritos escolares crear soluciones innovadoras para cumplir con los problemas individualizados que enfrentan las escuelas. Un sistema chárter recibe una exención de flexibilidad amplia una vez que participa en un contrato con el estado, que luego le otorga al sistema chárter la libertad para dispensar de las políticas, reglas, regulaciones y leyes estatales sin tener que solicitar exenciones individuales cada año al Consejo de Educación del Estado. Los sistemas chárter deben utilizar su exención de flexibilidad para innovar, aumentar los logros de los estudiantes y mejorar el desempeño operativo.

## 5. ¿En qué se diferencia el modelo del Sistema chárter con la Escuela chárter?

Con un sistema chárter, el distrito participa en un contrato con el estado y, en consecuencia, las responsabilidades de administración y supervisión permanecen en el consejo escolar elegido a nivel del sistema: el Consejo de Educación de Atlanta. Entonces, el Consejo de Educación de Atlanta conserva la autoridad legalmente otorgada para establecer la visión y el plan estratégico para el distrito, contratar y responsabilizar al superintendente, mantener las instalaciones del distrito y algunas responsabilidades clave adicionales; además, al mismo tiempo, distribuirá un nivel importante de autonomía en la toma de decisiones a las escuelas individuales del distrito.

Una escuela chárter, no obstante, es una escuela pública de preferencia que funciona en virtud de un chárter o contrato con un autorizador, como el comité de educación local o el estado. La escuela es responsable de manera directa e individual de cumplir con los requisitos descritos en el contrato. Las escuelas chárter están reguladas por un consejo de directivos autónomo sin fines de lucro y no por un consejo de educación local; además, las escuelas chárter reciben flexibilidad de ciertas regulaciones y reglas locales y estatales a cambio de un nivel más alto de responsabilización. Las escuelas chárter pueden contar con la dirección de organizaciones de administración educativa sin fines de lucro, mientras que las escuelas del sistema chárter no, por lo que permanecen bajo el control del comité de educación local.



## 6. ¿Cómo mejorará el Sistema chárter la educación en Atlanta Public Schools? ¿Cómo mejorarán las disparidades del sistema actual con el Sistema chárter?

Las opiniones de la comunidad y los equipos locales de regulación escolar en virtud del modelo del Sistema chárter impulsarán el compromiso y la toma de decisiones en la escuela local. Atlanta Public Schools utilizará las exenciones otorgadas en virtud del Sistema chárter para innovar, aumentar los logros de los estudiantes y mejorar el desempeño operativo en todas nuestras escuelas. Aunque nuestro contrato con el estado no entrará en vigencia hasta 2016-17, no vamos a esperar para sentar la base de esta estructura nueva. Durante el año escolar 2015-2016 puede esperar ver lo siguiente:

- Los miembros de la comunidad interesados en obtener más información sobre la regulación escolar futura en APS, pueden presentar su información de contacto en el Banco de candidatos (<http://www.atlantapublicschools.us/candidatebank>). Puede enviar preguntas y opiniones por correo electrónico a [rkaye@atlanta.k12.ga.us](mailto:rkaye@atlanta.k12.ga.us).
- Octubre: presentaciones de Descripción general del sistema chárter realizadas por el Consejo escolar local y el director en cada escuela local
- Noviembre y diciembre: se realizarán Sesiones de información de candidatos en línea y en persona, con respecto al sistema, para compartir información sobre lo que significa ser un miembro del equipo de regulación escolar y sobre cómo participar
- Enero: los candidatos se presentan y se realizan elecciones en todo el distrito
- Febrero: los equipos recientemente elegidos se reúnen con los directivos para seleccionar miembros estudiantes, miembros de la comunidad y puestos flexibles
- Febrero y marzo: capacitación de regulación inicial
- Abril y mayo: los equipos comienzan a trabajar en los planes estratégicos escolares
- 1 de julio de 2016: APS comienza a funcionar en virtud de un contrato chárter