

PARKSIDE ELEMENTARY SCHOOL

POLÍTICA DE HONESTIDAD ACADÉMICA



MOTIVO/PROPÓSITO

En Parkside Elementary School, creemos que la honestidad académica es fundamental para comunicar con precisión y facilitar la adquisición de conocimientos, la comprensión de conceptos y el dominio de habilidades a los estudiantes, padres y maestros.

El propósito de este documento es proporcionar a los estudiantes del International Baccalaureate Primary Years Programme, a los profesores y a los padres información importante sobre la honestidad académica. Comunicaremos, enseñaremos y daremos ejemplos de honestidad académica de manera adecuada según la edad. Esto ayudará a guiar a los estudiantes con prácticas académicas que podrían ser cuestionadas.

DEFINICIÓN DE HONESTIDAD ACADÉMICA

Una política de honestidad académica garantiza que los procedimientos de una escuela, a efectos de esta práctica, sean transparentes, justos y coherentes. Describe los derechos y las responsabilidades de todos los miembros de la comunidad escolar, de modo que todos comprendan lo que significa una buena práctica y una mala conducta, así como las medidas que deben adoptarse en caso de transgresión.

RESPONSABILIDADES

ESTUDIANTES

- Demostrar un comportamiento ejemplar al participar en cualquier actividad escolar.
- Demostrar autogestión mediante la organización, la toma de decisiones adecuada, la integridad y el esfuerzo por crear y presentar su mejor trabajo.
- Asumir la responsabilidad de sus contribuciones individuales al proceso colectivo. Respetar las opiniones de los demás e interactuar de manera cooperativa tanto con los adultos como con los compañeros.
- Realizar trabajos que sean auténticos y representen el intelecto y las habilidades únicas de cada estudiante.
- Realizar trabajos auténticos, incluidas las tareas, los deberes, los proyectos y

las evaluaciones.

- Reconocer y expresar la ayuda que recibieron por parte de los padres, hermanos mayores, amigos y miembros del grupo en todos los trabajos.
- Ser conscientes de las expectativas adecuadas según la edad con respecto a la honestidad e integridad académicas.

MAESTROS

- Dar el ejemplo de honestidad académica en su propio trabajo ante los estudiantes.
- Desarrollar las habilidades y la mentalidad necesarias para que los estudiantes aprendan a incorporar fuentes externas en su trabajo original.
- Revisar la integridad académica de los trabajos presentados.
- Comunicarse con los padres o tutores y el coordinador del International Baccalaureate (IB) para hablar sobre el apoyo necesario a fin de garantizar que los estudiantes mantengan la integridad académica.
- Supervisar y registrar las comunicaciones con todas las partes interesadas sobre los estudiantes que necesitan apoyo adicional para desarrollar un trabajo auténtico.
- Describir y apoyar de manera continua la comprensión de los estudiantes sobre la honestidad e integridad académicas adecuadas según la edad.

PADRES

- Alentar a los estudiantes a solicitar ayuda a los maestros cuando tengan problemas para completar las tareas, los deberes y los proyectos en el hogar.
- Establecer una comunicación abierta con los maestros de su hijo respecto a las expectativas sobre la finalización de los trabajos en el hogar.
- Destacar la importancia de que sus hijos realicen trabajos auténticos.
- Permitir que los estudiantes realicen todas las tareas, deberes y proyectos en el hogar de manera independiente, cuando sea necesario.

ESCUELA

- Dar el ejemplo de integridad académica ante toda la comunidad escolar.
- Brindar oportunidades adicionales de desarrollo profesional para los maestros y el personal respecto a la integridad académica.
- Brindar apoyo a los estudiantes, maestros y padres o tutores en caso de falta de honestidad académica.
- Proporcionar expectativas adecuadas según la edad respecto a la honestidad e integridad académicas.

MEDIDAS PARA BRINDAR APOYO

1. Los maestros, el personal de la escuela y los padres son los modelos a seguir de nuestros estudiantes. Debemos demostrar un alto grado de honestidad en todos los niveles y explicar la importancia de la HONESTIDAD en nuestras vidas.
2. Todos los maestros deben encontrar el tiempo en sus lecciones diarias para manifestar un buen comportamiento ciudadano, incluida la honestidad, y usar instrucciones para reforzar la

honestidad y otras actitudes y ética humanitarias.

3. Hacer reflexionar a los estudiantes sobre los atributos del perfil del estudiante del IB y cómo identifican la honestidad como comportamiento.
4. Colocar carteles en toda la escuela que muestren los atributos y las actitudes que los estudiantes del IB se esfuerzan por lograr en todo el mundo, sin importar el sexo, color u origen étnico.
5. Capacitar a los estudiantes sobre la importancia de la honestidad académica reconociendo plena y correctamente el trabajo y las ideas de los demás.
6. Concientizar a los estudiantes sobre la mala conducta, la falta de honestidad académica y las medidas disciplinarias en caso de infracción.
7. Compartir la honestidad académica de Parkside con todas las partes interesadas de la escuela.

PROCEDIMIENTOS DE INFORME, REGISTRO Y SEGUIMIENTO

Falta de honestidad académica: Es responsabilidad de cada estudiante y empleado mostrar honestidad, confianza, equidad, respeto y responsabilidad en el trabajo académico en todo momento para promover un entorno de aprendizaje positivo en la escuela.

Los casos de mala conducta académica suelen tratarse como una oportunidad de aprendizaje. La mala conducta académica ocurre, en mayor medida, cuando los estudiantes aún no desarrollaron las habilidades necesarias o no entendieron lo que es aceptable. (Carroll). Cuando los estudiantes copien el trabajo de otros o no incluyan citas, se les mostrará cómo cambiar el material con sus propias palabras y cómo citar. Si un estudiante con habilidades competentes adopta repetida y deliberadamente malas conductas académicas, se convocará una reunión entre el maestro, los padres y el estudiante, y tal vez el director.

DERECHOS DEL ESTUDIANTE

Las primeras instancias de falta de honestidad académica se tratarán como una experiencia de aprendizaje para los estudiantes. La escuela y los maestros respetarán el derecho del estudiante a la privacidad, y los maestros junto con el consejero apoyarán a los estudiantes de manera tal que el estudiante reflexione y evite la mala conducta académica en el futuro. El estudiante participará en una reunión con el maestro y el consejero escolar en cuestión. La reunión se enfocará en la mala conducta académica del estudiante y se velará por no hacer juicios sobre la personalidad general del estudiante.

REVISIÓN DE POLÍTICAS

El coordinador del Primary Years Programme, (PYP) es responsable de desarrollar y mantener un ciclo de revisión de políticas, de actualizar este documento según sea necesario y de informar a la comunidad escolar sobre los cambios en este.

Carroll, J. Julio de 2012. Honestidad académica en el IB. Documento de posición del IB.

<http://blogs.ibo.org/positionpapers/files/2013/02/Academic-honesty-in-the-IB.pdf>

Política de honestidad académica de Parkside Creada en marzo de 2021