

PARKSIDE ELEMENTARY SCHOOL

POLÍTICA DE EVALUACIÓN



Filosofía

La evaluación es fundamental en toda la enseñanza y el aprendizaje. El objetivo principal de la evaluación en el Primary Years Programme (PYP) es proporcionar comentarios constructivos sobre el proceso de aprendizaje. La evaluación es un proceso continuo que implica la recopilación y el análisis de información sobre el desempeño de los estudiantes, y está diseñada para informar sobre la práctica. Identifica lo que los estudiantes saben, comprenden, pueden hacer y sienten en las diferentes etapas del proceso de aprendizaje. Los estudiantes y maestros deben participar de manera activa en la evaluación del progreso de los estudiantes como parte del desarrollo de su pensamiento crítico más amplio y sus habilidades de autoevaluación. El enfoque de evaluación del PYP reconoce la importancia de evaluar el proceso de investigación, así como los resultados de la esta, y tiene como objetivo integrar y respaldar ambos. (Making the PYP Happen, 2009).

En Parkside, creemos que la evaluación aporta información mediante sus componentes de diagnóstico, formativos y sumativos. La evaluación es continua, auténtica, variada y determinada. Se trata de un proceso de colaboración e información en el que participan los estudiantes, las familias, los maestros y la comunidad. La toma de decisiones sobre la enseñanza y el plan de estudios se basa en nuestras evaluaciones.

Propósito de la evaluación

El propósito de la evaluación es informar e involucrar a los estudiantes, padres, maestros y administradores. Es la clave para planificar, enseñar y aprender. Las evaluaciones eficaces permiten que los estudiantes participen de manera activa en el proceso de aprendizaje trabajando sobre sus objetivos de aprendizaje. Los estudiantes reflexionan sobre su aprendizaje y demuestran su comprensión. Los maestros son capaces de facilitar la enseñanza y de comunicar el progreso a los

estudiantes y a las familias. Los padres pueden ver evidencias del aprendizaje y del desarrollo de sus hijos, y al mismo tiempo apoyar y celebrar su aprendizaje. Por último, los administradores pueden crear un sentido de comunidad dentro de la escuela y comunicar el progreso de la institución.

Tipos de evaluación

En Parkside, existe un equilibrio entre las evaluaciones formativas y las sumativas. También se realizan evaluaciones de diagnóstico, antes de la enseñanza, que ayudan a los maestros y estudiantes a determinar lo que los estudiantes ya saben y pueden hacer. Los padres pueden ver evidencias del aprendizaje y del desarrollo de sus hijos, y al mismo tiempo apoyar y celebrar su aprendizaje. Los administradores pueden crear un sentido de comunidad dentro de la escuela y comunicar el progreso de la institución. Todos los estudiantes deben realizar diferentes evaluaciones desde kindergarten hasta quinto grado.

Evaluaciones formativas

Los maestros utilizarán diversas evaluaciones formativas que pueden incluir, entre otras, deberes, trabajo en clase, preguntas sobre la clase, observaciones de los estudiantes, cuestionarios, tareas de desempeño, organizadores gráficos, diarios, proyectos y exámenes.

La evaluación formativa es parte del proceso de aprendizaje y se realiza para proporcionar comentarios constructivos oportunos con el objetivo de que el estudiante domine las habilidades y conceptos necesarios a modo de preparación para la evaluación sumativa. Las evaluaciones formativas permiten que los maestros midan el progreso de los estudiantes en pos de cumplir con los estándares del IB.

Evaluaciones sumativas

Los maestros realizarán diversas tareas de evaluación sumativa que pueden incluir pruebas, ensayos, presentaciones y una variedad de proyectos. Nuestro distrito requiere evaluaciones trimestrales y anuales que incluyen los puntos de referencia del distrito, la evaluación Assessing Comprehension and Communication in English State to State for English Language Learners (ACCESS), el inventario Georgia Kindergarten Inventory of Developing Skills (GKIDS), el sistema de evaluación Georgia Milestones Assessment System (GMAS), y la evaluación National Assessment of Educational Progress

(NAEP).

Evaluaciones de diagnóstico

Los maestros toman evaluaciones de diagnóstico como el sistema Benchmark Assessment System (BAS) y las evaluaciones Renaissance Star para ver la evolución del crecimiento de los estudiantes.

Evaluación de los elementos esenciales del PYP

Los maestros de Parkside se esfuerzan por brindar diversas oportunidades para que los estudiantes construyan un aprendizaje significativo, principalmente mediante la investigación estructurada. Esto se logra haciendo hincapié en las conexiones entre el conocimiento y los seis temas multidisciplinares. Los conceptos clave, las actitudes y las habilidades multidisciplinares se incorporan en cada unidad de investigación para garantizar que los estudiantes tengan la oportunidad de interactuar con ellos.

Las evaluaciones administradas en Parkside pueden incluir, entre otras, las siguientes en cada nivel de grado:

Prácticas de evaluación

- Boletos de salida
- Observaciones
- Evaluaciones de desempeño
- Reflexiones de los estudiantes
- Pruebas/Exámenes

Herramientas de evaluación para toda la escuela

- Registros anecdóticos
- Listas de verificación
- Modelos
- Exposiciones
- Diarios
- Observaciones
- Respuestas redactadas/abiertas
- Desempeños
- Presentaciones
- Seguimiento del progreso
- Proyectos

- Criterios de evaluación

Exposición de 5º grado

Los estudiantes de Parkside en su último año del PYP realizan la exposición de 5º grado. La exposición incluye la puesta en práctica de todos los conceptos clave, las habilidades multidisciplinarias, la demostración de todas las actitudes y la participación en un plan de acción. Esta es también una oportunidad para que los estudiantes muestren los atributos del perfil del estudiante que desarrollaron a lo largo del PYP.

Proporcionar comentarios constructivos

Para brindar a los estudiantes oportunidades de demostrar una comprensión conceptual, los maestros también proporcionarán comentarios enfocados en la meta o el objetivo de aprendizaje. Los estudiantes pueden realizar autoevaluaciones y evaluaciones entre compañeros. Los maestros también pueden ofrecer reuniones individuales con los estudiantes y padres o cuidadores. Los padres o cuidadores también pueden reunirse con los maestros para obtener comentarios adicionales.

Revisión de la evaluación

Como personal, revisaremos nuestro acuerdo y política de evaluación todos los años. La política de evaluación se revisa dos veces al año, una en otoño y otra en primavera. Se presenta en otoño para el personal, la comunidad y los padres de diversas maneras. Se presenta en primavera para que todas las partes interesadas mencionadas anteriormente aporten sus comentarios y participen de diversas maneras. El equipo de liderazgo de la escuela considera las opiniones de las partes interesadas y revisa la política según corresponda. La política de evaluación se encuentra en el centro de medios y en el sitio web de la escuela.

Recursos

IBO, 2009, *Making the PYP Happen*

Política de evaluación de Parkside Creada en marzo de 2021