

MEMORÁNDUM PARA PADRES

Para: Todas las familias de APS

De: Dra. Lisa Herring, Superintendente

Fecha: 16 de octubre de 2020

Asunto: Retraso de la Fase II de Regresa + Aprende e instrucción presencial

Estimados padres / tutores:

Como prometí, les escribo hoy para compartir nuestra decisión con respecto a nuestro plan de reapertura de la Fase II. He decidido que Atlanta Public Schools (APS) posponga todos los planes de reapertura para el aprendizaje en persona hasta enero de 2021. Esta decisión se produce después de nuestro monitoreo y seguimiento continuo de los datos de salud de COVID-19 que tienen una tendencia desfavorable, la consulta con los funcionarios de salud pública y los expertos en salud, los datos obtenidos para determinar la viabilidad y los comentarios de las partes interesadas. Dada esta información actual y una cuidadosa consideración, continuaremos con el modelo virtual actual hasta al menos enero de 2021.

Además, continuaremos con nuestra práctica de puntos de control de datos de salud mensuales y presentaremos la próxima actualización en la reunión de la Junta del 2 de noviembre. También continuamos explorando formas de apoyar a nuestros estudiantes más vulnerables, particularmente a nuestra población con necesidades especiales de baja incidencia y a nuestros estudiantes más jóvenes, incluido su posible regreso a algunos servicios en persona antes de enero de 2021.

Como hemos compartido anteriormente en numerosas juntas comunitarias virtuales, charlas comunitarias, memorandos, videos semanales e informes de noticias, todas las decisiones con respecto a nuestro enfoque por fases para un retorno a la enseñanza y el aprendizaje en persona siguen arraigadas en la información actual sobre COVID-19 para nuestra comunidad.

APS monitorea, diariamente, los datos de COVID-19 publicados por el Departamento de Salud Pública de Georgia en este enlace: <https://dph.georgia.gov/covid-19-daily-status-report>. Ese informe diario contiene los niveles de transmisión comunitaria durante 14 días, la tasa de casos confirmados de COVID-19 y el porcentaje de pruebas positivas por condado. A pesar de las tendencias a la baja en las últimas semanas, nuestra comunidad ha visto aumentos recientes en casos nuevos, lo que da como resultado un promedio actual que supera los 130 casos nuevos por cada 100,000 residentes del condado. Ese número nos deja en una propagación considerable de COVID-19 e incapaces de reabrir a la instrucción en persona.

Si bien los datos de transmisión de la comunidad son la métrica principal utilizada para informar nuestros modelos de instrucción, no son los únicos datos considerados por el distrito. Como también se compartió en nuestra presentación más reciente de la Junta de Educación, los datos locales de COVID-19 de la ciudad de Atlanta y los informes de epidemiología de nuestras juntas de salud locales (Fulton y DeKalb) también tienen un gran impacto en nuestra toma de decisiones.

La información específica a la que nos referimos para la toma de decisiones se basa en la información incluida en los mapas del Departamento de Salud Pública de GA (<https://dph.georgia.gov/covid-19-daily-status-report>) titulado "COVID-19 por Condado". Al pasar el cursor sobre los condados individuales, nuestro equipo localiza los niveles de transmisión / propagación de la comunidad que se denota como los "casos por 100.000 (últimas dos semanas)" e incluye la tasa de incidencia de 14 días de nuevos diagnósticos.

La decisión de retrasar aún más la apertura en persona de nuestras escuelas fue difícil, pero después de consultar con nuestros maestros, personal, estudiantes, familias y funcionarios de salud pública, decidí que este es el enfoque correcto en este momento.

Enviamos el Formulario de Declaración de Intención de Regresar a 38,397 estudiantes, lo que representa la inscripción total de PreK-12 de todas las escuelas tradicionales de APS. Tenga en cuenta que esta cifra no incluye a los estudiantes de escuelas chárter y asociadas, lo que representa más de 10,000 estudiantes adicionales. Las familias de los estudiantes de las escuelas chárter y asociadas no participaron en el proceso de intento de regreso. Quiero extender mi agradecimiento a las más de 22,000 familias (o el 58% de ustedes) que enviaron sus formularios antes de la fecha límite. De los que enviaron los formularios, 10,460 expresaron su intención de que sus hijos regresaran a la escuela si retomáramos la instrucción en persona. Eso es menos que la mitad de las personas que completaron el formulario.

Hay tres escuelas en las que más del 60% de los estudiantes declararon su intención de regresar en persona. Las tres escuelas eran escuelas primarias en el grupo de North Atlanta, Brandon, Jackson y Smith. Tuvimos 16 escuelas donde menos del 20% de los estudiantes declararon su intención de regresar en persona. Como zona, North Atlanta tuvo el porcentaje más alto de estudiantes que declararon en persona con un 42%, en comparación con la zona de Mays, con solo un 19%. Debo señalar que para las 16,200 familias que no devolvieron los formularios, sus formularios pasaron por defecto a la instrucción virtual desde la escuela.

Haga clic a continuación para revisar los resultados de la declaración.

- **Total completado:**
<https://www.atlantapublicschools.us/cms/lib/GA01000924/Centricity/Domain/15292/Final%20-%20Percentage%20Complete%20Intent%20to%20Return.pdf>
- **Presencial:**
<https://www.atlantapublicschools.us/cms/lib/GA01000924/Centricity/Domain/15292/Final%20-%20Percentage%20In%20Person%20Intent%20to%20Return.pdf>

- **Virtual desde la escuela:**
<https://www.atlantapublicschools.us/cms/lib/GA01000924/Centricity/Domain/15292/Final%20-%20Percentage%20Site%20Based%20Virtual%20Intent%20to%20Return.pdf>
- **AVA:**
<https://www.atlantapublicschools.us/cms/lib/GA01000924/Centricity/Domain/15292/Final%20-%20Percentage%20AVA%20Intent%20to%20Return.pdf>

Sabemos que hay diferentes opiniones entre familias y comunidades con respecto a esta decisión. Quiero que sepa que hemos considerado muchas voces diferentes a lo largo de este proceso, pero en esta coyuntura, quiero fomentar la unidad en toda nuestra comunidad escolar mientras trabajamos en colaboración a través de esta pandemia y continuamos poniendo a nuestros estudiantes y personal primero.

Nuestro compromiso de brindar a cada uno de nuestros estudiantes una excelente educación no ha cambiado, y sé que están con nosotros para mantener ese compromiso. Sin embargo, reconocemos que será más difícil asegurarnos de estar a la altura de este objetivo a medida que continuamos con el aprendizaje remoto, y necesitaremos su apoyo y participación ahora más que nunca.

Pero seguimos enfocados en brindar a cada estudiante de APS una educación de alta calidad sin importar el modelo de instrucción. Eso significa que continuaremos apoyando a todos los maestros de nuestro distrito, permitiéndoles poner su creatividad a trabajar para ofrecer lecciones interesantes que animen a nuestros estudiantes a aprender. APS agradece a nuestros maestros apasionados y dedicados que han trabajado diligentemente desde que las escuelas cambiaron a un modelo virtual en la primavera para satisfacer las necesidades de cada uno de nuestros estudiantes. Me ha animado el hecho de que nuestros estudiantes estén comprometidos y se hayan conectado a una tasa promedio del 95% cada semana.

Estamos comprometidos a apoyar las necesidades académicas, sociales y emocionales de cada estudiante en APS, incluso mientras continuamos en este espacio virtual. No hay duda de que esta pandemia ha afectado a nuestros estudiantes y a muchos de nosotros de diferentes maneras. Nuestros estudiantes más vulnerables han sido los más afectados, es por eso que hemos implementado esfuerzos de divulgación más deliberados, que incluyen, entre otros:

- Llamadas telefónicas diarias directamente a los padres y tutores de los estudiantes cuando no están conectados o no permanecen en línea durante el día escolar
- Visitas a domicilio cuando los estudiantes no han iniciado sesión durante un período de tres a cuatro días o si el personal no puede comunicarse con los padres de los estudiantes que constantemente no permanecen conectados
- Monitoreo constante de las tasas de asistencia e inicio de sesión cada semana
- Las escuelas también envían a casa "cartas de no contacto", similares a las cartas de asistencia que enviarían a casa en un entorno educativo tradicional
- El personal de apoyo ayuda a nuestros maestros y administradores con estos problemas, y los trabajadores sociales se incorporan según sea necesario para interactuar con los estudiantes que permanecen desconectados constantemente durante el día escolar.

Además, hemos cumplido con los compromisos que hicimos esta primavera de distribuir dispositivos conectados a Internet a las familias en todo el distrito y nos asociamos con organizaciones que ofrecen apoyo a los estudiantes que más los necesitan.

Quiero compartir una actualización sobre algunas otras áreas de importancia, dada nuestra decisión:

Nutrición

Con APS permaneciendo en el entorno virtual, nuestro programa de nutrición proporcionará kits de comidas semanales de siete días (siete desayunos y siete almuerzos) y la distribución se realizará todos los lunes, a partir del 26 de octubre, de 3 p.m. a 6 p.m. los lugares de recogida o rutas de autobuses escolares designadas se encuentran en www.atlantapublicschools.us/Page/63224 .

Deportes

Nuestros equipos de fútbol americano, voleibol, softbol y cross country continuarán compitiendo, siguiendo los protocolos de salud y seguridad adecuados que hemos implementado.

No se permiten aficionados en las gradas. Además, esperamos que nuestros atletas de deportes de invierno comiencen a acondicionarse pronto, siguiendo todos los protocolos de salud y seguridad.

Miércoles sincrónicos

Como resultado de nuestra decisión de permanecer en el entorno virtual durante el resto de este semestre, los miércoles seguirán siendo días de instrucción sincrónicos (los estudiantes aprenden al mismo tiempo), como lo hemos estado haciendo durante las primeras nueve semanas. Estábamos implementando el sistema asincrónico (los estudiantes aprenden en diferentes momentos y trabajan a su propio ritmo) los miércoles solo como parte de nuestro plan presencial de la Fase II. Agradecemos a los maestros que aprovecharon la oportunidad para organizar, reorganizar y preparar sus salones en los días de aprendizaje profesional de esta semana y sabemos que será útil más adelante haber realizado estas actividades ahora.

Acceso a escuelas y edificios

Todas nuestras instalaciones están abiertas a empleados que no pertenecen a APS, pero solo con cita previa. Las instalaciones no están disponibles para alquiler ni uso exterior.

Las incertidumbres creadas por esta pandemia requieren que, como distrito escolar y como comunidad escolar, seamos ágiles y nos preparemos para diferentes escenarios, incluido el regreso a la escuela para el aprendizaje en persona o la extensión de la instrucción virtual si es necesario. Esta es la naturaleza del mundo en el que todos vivimos ahora.

A medida que continuamos con nuestros preparativos para el eventual regreso a la instrucción en persona, continuaremos monitoreando los datos de salud, manteniendo nuestras medidas de

seguridad y protocolos en nuestros edificios y comunicándonos con nuestros estudiantes, familias, maestros, personal y la comunidad de APS. a lo largo de este proceso.

Quiero agradecerles a ustedes, nuestros padres de APS y nuestra comunidad, por su compromiso, resistencia y paciencia. Yo, como muchos de ustedes, espero con ansias el día en que podamos dar la bienvenida a todos nuestros estudiantes a nuestros edificios de manera segura, abrazarlos y enseñarles en persona. Ese día se acerca. Todos estamos juntos en esto y les aseguro que lo superaremos juntos.

Gracias, y por favor cuídense.

Saludos

Dra. Lisa Herring