

MEMORÁNDUM

Para: Todas las familias de APS

De: Dra. Lisa Herring, Superintendente

Fecha: 18 de septiembre de 2020

Tema: Plan de reapertura de APS para la Fase 2

A medida que nos acercamos al punto medio de las primeras nueve semanas del año escolar 2020-2021 (Fase I), quería tomarme un momento para brindar una actualización sobre nuestro plan de reapertura de la Fase II, particularmente en lo que se refiere a reanudar la enseñanza en persona y el aprendizaje en nuestras escuelas.

La Junta de Educación de APS organizará una reunión especial de la Junta el 23 de septiembre de 2020 a las 5:00 pm. Durante esta reunión de la Junta, la Administración y la Junta actualizarán a la comunidad sobre nuestro plan de reapertura de la Fase II. La reunión de la Junta del miércoles se puede ver en vivo o a pedido en [Board's Facebook page](#).

Nuestro plan final se presentará durante la reunión regular de la junta programada para el 5 de octubre de 2020 a las 2:30 pm, que puede ver en vivo o a pedido en [Board's Facebook page](#). Mientras tanto, estaremos comunicándonos con las partes interesadas a través de varias reuniones y encuestas.

Fecha potencial para que los estudiantes seleccionados regresen

Continuamos monitoreando la situación de salud de la ciudad de Atlanta, el condado de Fulton y el condado de DeKalb. En este momento, planeamos comenzar a traer de regreso a ciertos estudiantes para recibir instrucción presencial el lunes 26 de octubre, que es el comienzo de las segundas nueve semanas de clases. En este momento, no se ha determinado el modelo o la cantidad de tiempo para el aprendizaje en persona. Se requerirá que los estudiantes que regresen para recibir instrucción presencial se cubran la cara como se describe en la Política de la Junta [JCDB, Código de Vestimenta del Estudiante](#).

Estudiantes de educación especial y aprendizaje temprano identificados para la primera fase del aprendizaje en persona

Como parte de un enfoque por fases, hemos identificado a los estudiantes que probablemente regresarían primero al aprendizaje en persona si los números de COVID-19 continúan en tendencia a la baja. A continuación, se muestran los estudiantes que probablemente tendrían la oportunidad de regresar primero durante nuestra próxima fase:

- **Educación especial de baja incidencia** que incluye estudiantes que asisten a clases independientes regionales de la siguiente manera:
 - Educación especial preescolar
 - Autismo (K-2, 3-5, 6-8 y 9-12)
 - Discapacidades intelectuales moderadas (todos los grados)
 - Discapacidades graves / profundas (todos los grados), sordos o con problemas de audición (todos los grados)
 - GNETS (Servicios terapéuticos educativos de la red de Georgia - Campus de Oglethorpe)

El distrito ha estado trabajando en alternativas para satisfacer mejor las necesidades de estos estudiantes basándose en las recomendaciones de nuestros equipos del Programa de Educación Individualizada. Si bien hemos implementado el modelo virtual, nuestros maestros y personal de educación especial han trabajado con los padres para desarrollar planes de contingencia de aprendizaje virtual que describen los servicios y apoyos específicos que se brindarán a todos los estudiantes con discapacidades independientemente del programa mientras el distrito esté operando en el modelo instruccional virtual. El programa educativo individualizado tradicional del estudiante se reanudará cuando el estudiante regrese a la instrucción presencial.

- **Pre-K- Segundo Grado:** En reconocimiento de la importancia del aprendizaje temprano y los fundamentos esenciales que deben establecerse, los estudiantes de Pre-K, Kínder, primer grado y segundo grado también están siendo considerados para la transición a la instrucción presencial en la siguiente fase de nuestros planes de reapertura.

El aprendizaje virtual continúa para otros estudiantes

Todos los demás estudiantes permanecerán en entornos virtuales. De acuerdo con los datos de salud pública y la viabilidad de las operaciones escolares, luego pasaremos a hacer la transición de otros estudiantes al entorno en persona y, finalmente, reanudaremos las operaciones escolares.

Estos detalles, incluidas las posibles fechas para que los estudiantes de los grados 3-12 regresen a la instrucción presencial, se describirán en nuestro plan de reapertura de la Fase II.

Tenga en cuenta: las escuelas chárter y asociadas del distrito deben implementar planes de reapertura de aprendizaje en persona que sean aprobados por el distrito y que sigan los protocolos de mitigación de COVID-19 que son iguales o similares a los del distrito. **Por lo tanto, una vez que se anuncie una decisión del distrito sobre la transición a la Fase II, las familias de los estudiantes en las escuelas chárter y asociadas deben esperar escuchar directamente de sus escuelas poco después, ya que sus planes pueden diferir.**

Encuesta para padres para declarar su intención de regresar

Enviaremos una segunda encuesta a los padres y las partes interesadas el lunes 28 de septiembre para solicitar que los padres declaren su intención de que sus estudiantes regresen para el aprendizaje en persona. Les pedimos a todos los padres que completen esta encuesta incluso si su estudiante no es parte de esta fase inicial para regresar al aprendizaje en persona.

Con el tiempo, trasladaremos gradualmente a otros estudiantes a un aprendizaje en persona y necesitamos tener los datos de todos los padres sobre su intención de regresar o permanecer en el entorno de aprendizaje virtual.

Para responder a sus preguntas y recopilar más comentarios, **organizaremos una junta comunitaria para padres el 24 de septiembre a las 6 p.m. en nuestra página de Facebook <https://www.facebook.com/AtlantaPublicSchools>.**

Preparación operativa de APS para el aprendizaje en persona

Nuestro objetivo siempre ha sido esforzarnos por regresar a la instrucción en persona tan pronto como los datos de salud pública indiquen que es seguro para nosotros regresar a nuestros edificios escolares. Desde el principio, hemos estado trabajando en la preparación de nuestras aulas y edificios para la enseñanza y el aprendizaje en persona. Nuestro Departamento de Instalaciones ha sido diligente en la preparación para un regreso al aprendizaje en persona, incluido:

- Limpieza y desinfección de nuestras escuelas y edificios.
- Agregar estaciones de desinfección de manos en áreas comunes
- Instalación de estaciones de toallas de papel y desinfectante montadas en la pared en cada aula principal
- Agregar toallas desinfectantes en cada aula
- Aumentar los tiempos de ejecución de HVAC antes y después de la ocupación de dos a tres horas
- Iniciar un plan de descarga de agua semanal durante los períodos de baja ocupación del edificio
- Realizar limpiezas de áreas comunes de alto contacto durante al menos dos ciclos diarios y monitorear las existencias de jabón de manos y toallas de papel durante todo el día
- Realización de limpiezas de instalaciones durante la limpieza nocturna
- Implementación de operaciones de limpieza restauradora realizadas después de la exposición al COVID-19
- Desconectar las fuentes de agua e instalar enfriadores de botellas de agua
- Asegurar el equipo personal de protección (PPE) apropiado para el regreso del personal y los estudiantes

Los maestros y el personal han estado trabajando en nuestros edificios, al tiempo que mantienen el distanciamiento social y se adhieren a los estándares de salud adecuados, para que los salones de clases estén listos para los estudiantes.

Fase 2 Desarrollo del plan de reapertura

Nuestro equipo escolar y académico continúa desarrollando los detalles de nuestros planes instructivos de reapertura de la Fase 2 para cada grupo de grados (primaria, secundaria y preparatoria) trabajando en colaboración con los líderes escolares, los maestros y otro personal para desarrollar planes de instrucción combinados y presenciales.

Actualmente, estamos revisando nuestros planes iniciales para abordar los posibles cambios dadas nuestras experiencias de las primeras semanas de clases junto con los comentarios de nuestros líderes de construcción, maestros, padres y partes interesadas de la comunidad.

Nada es más importante que salvaguardar la salud, el bienestar y la seguridad de nuestros estudiantes, familias y personal de APS. Toda nuestra toma de decisiones está y seguirá estando basada en los datos de salud pública y la guía asociada emitida por el Departamento de Salud Pública de Georgia (DPH), los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) y el Departamento de Educación de Georgia. Nuestros planes están diseñados teniendo en cuenta la flexibilidad, por lo que estamos bien posicionados para cambiar nuestras decisiones si es necesario debido a cambios en la orientación de salud pública.

Salud, actualizaciones de reapertura y planes

Quiero recordarles a nuestros estudiantes y familias que desarrollamos nuestro plan Regresa + Aprende después de meses de preparación que incluyeron una encuesta a más de 18,000 partes interesadas en nuestra comunidad. No solo preparamos este plan de manera abierta y transparente, sino que inmediatamente [lo publicamos](#) y ampliamente lo pusimos a disposición a principios de julio. Hemos estado ejecutando ese plan desde el comienzo de la escuela.

Cuando anunciamos que comenzaríamos el año con un modelo de instrucción virtual durante al menos las primeras nueve semanas, también expliqué que el distrito proporcionaría puntos de control de datos de salud todos los meses para determinar si permaneceríamos trabajando virtualmente o pasaríamos a algún tipo de instrucción presencial o modelo combinado. Presentamos nuestro primer punto de control en la reunión de la Junta de Educación de Atlanta el martes 8 de septiembre. La presentación completa está disponible en www.atlantapublicschools.us/Page/64352.

A medida que continuemos tomando decisiones, continuaremos siguiendo el modelo especificado en nuestro plan Regresa + Aprende. Nuevamente, debo decir enfáticamente: Queremos a nuestros estudiantes en nuestras escuelas. Sabemos que no hay nada como la instrucción en persona con la enseñanza y el aprendizaje directos.

Continuamos pidiendo su participación y paciencia mientras tomamos decisiones alineadas con garantizar la salud y seguridad de nuestros estudiantes y personal. Estaremos en nuestras escuelas nuevamente en un momento seguro. Hasta entonces, que esté bien.

Saludos cordiales,

Dra. Lisa Herring