

远程学习 温馨提示



1 制定日程表

以 APS 教学与学习时间表为例

注意劳逸结合，适当安排户外体育活动

可考虑在学习空间张贴时间安排表，也可使用带提醒功能的数字日历

与孩子的老师保持联系，讨论学习进度和/或目标

2 设定学习预期

包括父母和孩子的角色/
职责示例

3 确保孩子能够登录/访问 所有在线平台和资源

4 划出一块安静舒适的学习空间

学生应将桌椅安放在尽可能远离干扰的位置

学习/作业所需用品应易于拿取

学生使用的设备应放置于网络畅通之处

与孩子的老师保持联系，讨论学习进度和/或目标

5 帮助孩子有序学习

确定一套作业跟踪系统，借助恰当的方法来跟踪学校作业和截止日期。

6 鼓励 阅读及使用 课外补充资料



7 学业如需帮助， 应随时提出

(Tutoring、Teacher Office Hours、Special Education、ESOL、Gifted、DLI 等) 跟踪学校作业和截止日期。

8 保持密切联系…… 让我们风雨同舟！

亚特兰大公立学校：
www.atlantapublicschools.us
Facebook：AtlantaPublicSchools

Twitter

:

@aps
update
TV

:

APS
tv

友情链接

为在家学习创造良好的环境：家庭和看护人
可使用的策略和资源

(美国研究学会)

<https://www.air.org/resource/building-positive-conditions-learning-home-strategies-and-resources-families-and-caregivers>

新冠肺炎期间帮助儿童持续学习的 5 种方法
(UNICEF)

<https://www.unicef.org/coronavirus/5-tips-help-keep-children-learning-during-covid-19-pandemic>

帮助孩子有序学习的 10 种技巧

(Understood.org)

<https://www.understood.org/en/learning-thinking-differences/understanding-childs-challenges/simple-changes-at-home/10-tips-to-help-get-your-child-organized>

如何指导中学阶段孩子们展开有序学习

(Understood.org)

<https://www.understood.org/en/school-learning/learning-at-home/teaching-organizational-skills/how-to-teach-your-middle-schooler-organization-skills>

帮助孩子在新学年中展开有序学习的 10 种方法
(familyeducation.com)

<https://www.familyeducation.com/life/getting-organized/ten-ways-help-your-child-get-organized>

让孩子爱上阅读的 10 种方法 (edutopia.org)

<https://www.edutopia.org/blog/cultivating-love-reading-students-elena-aguilar>

亚特兰大富尔顿公共图书馆

<http://www.afpls.org/>

懒人提书 <http://www.afpls.org/news/2697-libraries-prepare-to-reopen-for-curb-side-services-july-1>

免费无线网络

<https://georgialibraries.org/library-everywhere/>

在线学习和残障学生中心

<http://www.centerononlinelearning.res.ku.edu/>

学习相关的免费技术

<https://www.learningkeepsgoing.org/parents>

Georgia Behavioral Health

<http://www.georgiabehavioralhealth.org/>

减少孩子压力和焦虑的小技巧

<https://www.maginationpressfamily.org/stress-anxiety-in-kids/>

和孩子一起探索正念活动

<https://www.maginationpressfamily.org/mindfulness-kids-teens/practicing-mindfulness/>

社区资源（救济食品发放处、交通、拓展学习机会等） 2-1-1

<https://www.helplinecenter.org/2-1-1-community-resources/>

美国儿童和青少年精神病学会资源

https://www.aacap.org/AACAP/Families_and_Youth/Resource_Libraries/covid-19/resources_helping_kids_parents_cope.aspx

