

Conseils pour les familles Enseignement à distance

1

Établir un programme quotidien

Utiliser les programmes d'enseignement et d'apprentissage de l'APS comme exemples

N'oubliez pas d'inclure des pauses, ainsi que des activités physiques et de plein air

Songez à afficher un programme dans l'espace de travail, ainsi que dans un calendrier numérique avec des rappels

Prévoyez des rencontres de suivi avec l'enseignant de votre enfant afin de discuter de ses progrès et de ses objectifs

2

Les attentes définies pour l'enseignement

comprennent des exemples de rôles/responsabilités pour les parents et l'enfant

3

Assurez-vous que votre enfant peut se connecter/avoir accès à toutes les plateformes et ressources en ligne

4

Désigner un espace de travail tranquille et confortable

Les élèves doivent disposer d'un bureau/une table et d'une chaise dans un endroit où il y a le moins de distractions possible

Les élèves doivent avoir aisément accès aux fournitures dont ils ont besoin pour apprendre/pour les devoirs

Les appareils des élèves doivent se trouver dans des endroits permettant d'obtenir la meilleure connectivité Internet

Prévoyez des rencontres de suivi avec l'enseignant de votre enfant afin de discuter de ses progrès et de ses objectifs

5

Aidez votre enfant à être organisé

Créez un système permettant de surveiller le travail scolaire, ainsi qu'une bonne méthode pour suivre les devoirs et savoir à quelle date ils doivent être rendus

6

7

Demandez de l'aide au personnel scolaire si vous en avez besoin

(Tuteurs, heures de bureau de l'enseignant, Éducation

spéciale, programmes ESOL, programmes pour élèves doués, programmes DLI, etc...)

8



**Encouragez la
lecture
et l'utilisation
de ressources
supplémentaires**



**R
e
s
t
o
n
s
e
n
c
o
n
t
a
c
t
.
.
.
n
o
u
s
s
o
m
e
s
t
o
u
s
l
o
g
é**

**s à la même
enseigne !**

Atlanta Public Schools :
www.atlantapublicschools.us
Facebook : AtlantaPublicSchools
Twitter : @apsupdate
TV : APStv

Liens utiles

Créer des conditions positives pour l'enseignement à la maison : Stratégies et ressources pour les familles et les personnes s'occupant de l'enfant

(American Institutes for Research)

<https://www.air.org/resource/building-positive-conditions-learning-home-strategies-and-resources-families-and-caregivers>

5 façons d'aider les enfants à apprendre pendant l'épidémie de COVID (UNICEF)

<https://www.unicef.org/coronavirus/5-tips-help-keep-children-learning-during-covid-19-pandemic>

10 conseils pour aider votre enfant à être organisé (Understood.org)

<https://www.understood.org/en/learning-thinking-differences/understanding-children-challenges/simple-changes-at-home/10-tips-to-help-get-your-child-organized>

Comment enseigner des compétences d'organisation à votre lycéen(ne) (Understood.org)

<https://www.understood.org/en/school-learning/learning-at-home/teaching-organizational-skills/how-to-teach-your-middle-schooler-organization-skills>

10 façons d'aider votre enfant à se préparer à la nouvelle année scolaire (familyeducation.com)

<https://www.familyeducation.com/life/getting-organized/ten-ways-help-your-child-get-organized>

10 façons d'encourager l'amour de la lecture chez les élèves (edutopia.org)

<https://www.edutopia.org/blog/cultivating-love-reading-students-elena-aguilar>

Atlanta Fulton Public Library

<http://www.afpls.org/>

Collecte de livres porte-à-porte

<http://www.afpls.org/news/2697-libraries-prepare-to-reopen-for-curbside-services-july-1>

Wifi gratuite

<https://georgialibraries.org/library-everywhere/>

Center on Online Learning and Students with Disabilities

<http://www.centeronlinelearning.res.ku.edu/>

Technologie éducative gratuite

<https://www.learningkeepsgoing.org/parents>

Georgia Behavioral Health

<http://www.georgiabehavioralhealth.org/>

Conseils pour réduire le stress et l'anxiété des enfants

<https://www.maginationpressfamily.org/stress-anxiety-in-kids/>

Explorer avec les enfants des activités qui favorisent la pleine attention

<https://www.maginationpressfamily.org/mindfulness-kids-teens/practicing-mindfulness/>

Ressources communautaires (banques alimentaires, transports, opportunités d'enrichissement, etc.) 2-1-1

<https://www.helplinecenter.org/2-1-1-community-resources/>

American Academy of Child and Adolescent Psychiatry Resources

https://www.aacap.org/AACAP/Families_and_Youth/Resource_Libraries/covid-19/resources_helping_kids_parents_cope.aspx

