

# Consejos para las familias en el aprendizaje a distancia



## 1

### Establezca un horario diario

Utilice los horarios de enseñanza y aprendizaje de APS como ejemplo.

Recuerde incluir períodos para descansar la mente y para realizar actividades físicas y al aire libre.

Considere publicar un horario en el área de trabajo y también en un calendario digital con recordatorios.

Programa citas con la maestra o el maestro de su niño o niña para hablar sobre los avances y metas.

## 2

### Establezca expectativas de aprendizaje

Incluya ejemplos de funciones y responsabilidades para los padres y los niños.

## 3

### Asegúrese de que su niña o niño pueda acceder a todas las plataformas y los recursos en línea.

## 4

### Designe un área de trabajo silenciosa y cómoda

Los estudiantes deben tener una silla y una mesa o un escritorio en un lugar lo más libre posible de distracciones.

Los estudiantes deben tener acceso fácil a los suministros que necesiten para sus asignaciones y el aprendizaje.

Los dispositivos para los estudiantes deben estar en áreas donde se aproveche la mejor conectividad a internet.

Programa citas con la maestra o el maestro de su niño o niña para hablar sobre los avances y metas.

## 5

### Ayude a su niño o niña a organizarse

Identifique un sistema para darle seguimiento al trabajo escolar y encuentre un buen método para mantener un registro de las asignaciones escolares y las fechas de entrega.

## 6

### Aliente la lectura y el uso de recursos suplementarios



## 7

### Solicite ayuda académica si la necesita

Utilice la lista a quién llamar

(Tutores, horario de oficina de maestros, educación especial, inglés para hablantes de otros idiomas (ESOL), dotados y talentosos, doble inmersión lingüística (DLI), etc.)

## 8

### Manténgase conectado... ¡Estamos en esto juntos!

Atlanta Public Schools:  
www.atlantapublicschools.us  
Facebook: AtlantaPublicSchools  
Twitter: @apsupdate  
TV: APStv



# Enlaces útiles

## **Cómo crear condiciones positivas para el aprendizaje en casa: estrategias y recursos para familias y cuidadores**

**(American Institutes for Research)**

<https://www.air.org/resource/building-positive-conditions-learning-home-strategies-and-resources-families-and-caregivers>

## **Cinco maneras de ayudar a los niños a seguir aprendiendo durante la pandemia de COVID-19 (UNICEF)**

<https://www.unicef.org/coronavirus/5-tips-help-keep-children-learning-during-covid-19-pandemic>

## **Diez consejos para ayudar a que su niño se organice (Understood.org)**

<https://www.understood.org/en/learning-thinking-differences/understanding-childrens-challenges/simple-changes-at-home/10-tips-to-help-get-your-child-organized>

## **Cómo enseñarle habilidades de organización a su niño o niña de secundaria (Understood.org)**

<https://www.understood.org/en/school-learning/learning-at-home/teaching-organizational-skills/how-to-teach-your-middle-schooler-organization-skills>

## **Diez maneras de ayudar a su niña o niño a organizarse para el nuevo año escolar (familyeducation.com)**

<https://www.familyeducation.com/life/getting-organized/ten-ways-help-your-child-get-organized>

## **Diez maneras de cultivar el amor por la lectura en los estudiantes (edutopia.org)**

<https://www.edutopia.org/blog/cultivating-love-reading-students-elena-aguilar>

## **Biblioteca pública de Atlanta-Fulton**

<http://www.afpls.org/>

## **Recolección de libros afuera del edificio**

<http://www.afpls.org/news/2697-libraries-prepare-to-reopen-for-curbside-services-july-1>

## **Wi-fi gratuito**

<https://georgialibraries.org/library-everywhere/>

## **Centro de Aprendizaje en Línea y Estudiantes con Discapacidades**

<http://www.centeronlinelearning.res.ku.edu/>

## **Tecnología gratuita para el aprendizaje**

<https://www.learningkeepsgoing.org/parents>

## **Georgia Behavioral Health**

<http://www.georgiabehavioralhealth.org/>

## **Consejos para reducir el estrés y la ansiedad en niños**

<https://www.maginationpressfamily.org/stress-anxiety-in-kids/>

## **Explore actividades de atención plena con niños**

<https://www.maginationpressfamily.org/mindfulness-kids-teens/practicing-mindfulness/>

## **Recursos comunitarios (despensas alimenticias, transporte, oportunidades de enriquecimiento, etc.) 2-1-1**

<https://www.helplinecenter.org/2-1-1-community-resources/>

## **Recursos de la Academia Estadounidense de Psiquiatría Infantil y Adolescente**

[https://www.aacap.org/AACAP/Families\\_and\\_Youth/Resource\\_Libraries/covid-19/resources\\_helping\\_kids\\_parents\\_cope.aspx](https://www.aacap.org/AACAP/Families_and_Youth/Resource_Libraries/covid-19/resources_helping_kids_parents_cope.aspx)

