

Implementación de Atlanta Public Schools de la regla de elegibilidad de Georgia Regla 160-4-2-.38 Junta Estatal de Educación

- En las opciones A y B, la información se recopilará en cada una de las cuatro categorías: *capacidad mental, logro, creatividad y motivación*.
- Al menos uno de los criterios debe llenarse por un puntaje en un examen GaDOE aprobado de **referencia de norma a nivel nacional**.
- Cualquier información utilizada para establecer la elegibilidad en una categoría **no** se utilizará para establecer la elegibilidad en otra categoría.
- Cualquier información utilizada para establecer la elegibilidad debe tener **dos años de actualidad**.
- En los casos en que haya múltiples fuentes de datos disponibles, se utilizarán los datos más actuales. Si hay varias fuentes de datos actuales, el sistema utilizará los datos que sean más beneficiosos para determinar la elegibilidad.
- La elegibilidad para alumnos dotados se determinará en función de los resultados de las evaluaciones aprobadas por Atlanta Public Schools. No se aceptarán pruebas o evaluaciones privadas para establecer la elegibilidad para los servicios de dotados de APS.
- En el área de la capacidad mental, los criterios de la Opción A deben ser aplicables al grado de referencia.

Crterios para dotados	Opción A	Opción B
	El estudiante debe tener un puntaje de calificación en las categorías de capacidad mental y logros	El estudiante debe calificar en <u>tres</u> de las cuatro categorías.
Habilidad mental	K-2 Puntaje compuesto del percentil 99 en un examen de capacidad mental de normativa nacional 3-12 Puntuación compuesta del percentil >96 en un examen de capacidad mental de normativa nacional	K-12 Percentil > 96 compuesto O compuesto parcial O puntaje componente apropiado en una prueba de habilidad mental de normativa nacional
Logros	K-12 Percentil >90 Lectura total, Matemáticas totales o serie completa en una prueba de rendimiento de normativa nacional	K-12 percentil >90 Lectura total, matemática total o serie completa en una prueba de rendimiento de normativa nacional O K-12 Producto / rendimiento superior con una puntuación > 90 en una escala de 1-100, según lo evaluado por un panel de tres o más evaluadores calificados, indicado en productos de lecciones dirigidas por maestros o ganadores de competencia académica a nivel de distrito
Creatividad		K-12 Percentil compuesto >90 en una prueba de pensamiento creativo de normativa nacional O K-12 Producto / rendimiento superior con una puntuación > 90 en una escala de 1-100, según lo evaluado por un panel de tres o más evaluadores calificados, indicado en productos de lecciones dirigidas por maestros o ganadores de competencia académica a nivel de distrito
Motivación		K-8 percentil >90 en una escala de calificación de motivación. O 8-12 promedio acumulado de 3.5 en una escala de 4.0 en los últimos dos años en áreas académicas principales O 9-12 promedio acumulado > 90 en una colocación avanzada o curso de honores O K-12 Producto / rendimiento superior con una puntuación > 90 en una escala de 1- 100, según lo evaluado por un panel de tres o más evaluadores calificados, indicado en productos de lecciones dirigidas por maestros o ganadores de competencia académica a nivel de distrito