

# DECLARACIÓN DE COMPROMISO FAMILIAR DE ATLANTA PUBLIC SCHOOLS

Revisado el 30 de junio de 2023

El distrito de Atlanta Public School (APS) trabaja para garantizar que las familias participen plenamente en la educación de sus estudiantes. Entendemos que cuando las familias, las escuelas y las comunidades trabajan juntas para apoyar el aprendizaje, los estudiantes tienden a obtener mejores resultados en la escuela.

## ¿Qué es el Título I?

El Título I es un programa federal que proporciona fondos a los distritos escolares locales para ayudar a garantizar que todos los estudiantes en las escuelas de Título I cumplan con los altos estándares académicos del estado. El Título I, parte A, prevé la participación sustancial de la familia en todos los niveles de la educación del estudiante. La sección 1116 de la ESSA contiene el requisito principal del Título I, parte A, para que las escuelas y los sistemas escolares involucren a las familias en la educación de sus estudiantes.

## ¿Qué es el compromiso familiar?

El compromiso familiar es la participación de las familias en una comunicación regular, bidireccional y significativa que implique el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, garantizando que:

- ❑ Ayuden en el aprendizaje de su estudiante;
- ❑ Participen activamente en la educación de sus estudiantes;
- ❑ Se conviertan en socios en la educación de sus estudiantes y se les incluye, según sea apropiado, en la toma de decisiones y en los comités de asesoramiento.
- ❑ Lleven a cabo otras actividades, como se describe en la sección 1116 de la ley de éxito de todos los estudiantes (ESSA).

## Desarrollado conjuntamente

La declaración de participación familiar se desarrolla conjuntamente con las familias de los estudiantes que asisten a las escuelas de Título I de APS. La declaración se distribuye en las escuelas y en los sitios web del distrito y de las escuelas.

Los padres y tutores pueden enviar sus comentarios sobre la declaración en cualquier momento accediendo a la encuesta en <http://tinyAPS.com/?TitleI FEEncusta>.



# Valoramos la colaboración

## Fortaleciendo nuestras escuelas

La oficina de programas federales de APS, en colaboración con la oficina de participación familiar, proporciona asistencia técnica y apoyo a todas las escuelas de Título I sobre prácticas efectivas de participación familiar, así como sobre los requisitos del Título I. Las escuelas reciben recursos y formación para desarrollar la capacidad de su personal, padres y familias. Las escuelas reciben recursos y formación para desarrollar la capacidad de su personal, padres y familias. La oficina de programas federales y la oficina de participación familiar realizan visitas regulares a las escuelas para supervisar la implementación del programa y proporcionar apoyo técnico presencial diseñado para mejorar la participación familiar en APS.

## Accesibilidad

Para cumplir con los requisitos de participación familiar, las oficinas de programas federales y participación familiar de APS colaboran con la oficina de programas y servicios multilingües para garantizar que la información se comunique en el idioma que los padres y tutores puedan entender.

## Reserva de fondos

APS reservará más del uno por ciento requerido de la cantidad total de fondos de Título I asignados para el año escolar 2023-2024 para llevar a cabo los requerimientos de participación familiar enlistados en la sección 1116 de la ESSA. APS pedirá a los padres y tutores su opinión sobre el uso del uno por ciento para actividades de participación familiar mediante la inclusión de una pregunta en [la encuesta de padres](#) sobre esta declaración. APS distribuirá los fondos a las escuelas basándose en el conteo de pobreza multiplicado por una asignación para cada estudiante para la participación familiar de los padres. Este método garantiza que se dé prioridad a las escuelas con mayores necesidades. APS proporcionará orientación y comunicación claras para ayudar a cada escuela de Título I a desarrollar y utilizar adecuadamente los fondos del Título I para apoyar sus evaluaciones de necesidades y programas de participación familiar.

## Evaluación del compromiso familiar

Las oficinas de programas federales y participación familiar de APS trabajan con las escuelas Título I para evaluar la efectividad de los programas de participación familiar anualmente a través de una encuesta en el sitio web del distrito en <http://tinyAPS.com/?TitleIEncuesta>. Las escuelas de Título I también recopilan información sobre sus planes y programas de participación familiar a través de encuestas continuas y la reunión anual de primavera Título I en persona organizada en cada escuela.



**Oficina de Programas + Servicios Multilingües**

404-802-7580

<https://www.atlantapublicschools.us/Page/37955>

# Valoramos la creación de capacidades

## Capacitación para el personal escolar

APS organiza regularmente oportunidades de capacitación para el personal escolar y los directores que destacan los requerimientos de participación familiar del Título I, parte A. Estas sesiones de formación se enfocan en estrategias para aumentar la participación familiar, mejorar la comunicación entre la escuela y la familia, crear un ambiente acogedor, mejorar la comunicación bidireccional, y construir relaciones con las familias y la comunidad. Las sesiones de formación pueden volver a impartirse al personal de la escuela para mejorar aún más su capacidad para involucrar a las familias como socios iguales en la educación de sus estudiantes.

Además, APS alienta al personal escolar a asistir a conferencias profesionales locales y nacionales sobre la participación efectiva de las familias. Las conferencias brindan a las escuelas la oportunidad de establecer contactos con otros distritos y aprender las mejores prácticas en el campo de la participación familiar.

Las escuelas Título I de APS seleccionan uno de los dos modelos de participación familiar que mejor se adaptan a las necesidades distintivas de la escuela y la comunidad. Los modelos de participación familiar incluyen: escuela diseñada con la eliminación de barreras, y equipos académicos de padres y maestros (APTT). El APTT es un programa basado en evidencia en el que los maestros y las familias se asocian para abordar los objetivos académicos mediante actividades de aprendizaje en casa. El departamento de educación de Georgia ofrece formación y apoyo para el modelo APTT.

## Capacitación de padres y familias

APS proporciona a las familias información sobre el programa de Título I en un formato comprensible y, en la medida de lo posible, en el idioma que los padres puedan entender. APS trabaja con las escuelas de Título I para ayudar a las familias a entender:

- ❑ Las expectativas académicas para el aprendizaje y el progreso de los estudiantes;
- ❑ Información específica sobre la participación de las familias;
- ❑ Las exigentes normas académicas del estado y las evaluaciones locales y estatales, incluidas las evaluaciones alternativas; y
- ❑ El uso del sistema de información estudiantil Infinite Campus de APS y otros recursos digitales, incluyendo los daños y perjuicios de la piratería de derechos de autor.

APS colabora con programas pre-escolares financiados con fondos federales y estatales dentro del distrito y a nivel local. En la primavera, las escuelas organizan el kínder Round-Up, noches de transición para secundaria y preparatoria, y la feria de universidades y carreras profesionales, proporcionando información a las familias que ayuda a preparar a los estudiantes para una transición sin problemas a la siguiente etapa de aprendizaje académico.

# Valoramos la opinión de la comunidad

## ¿Quiere saber más de APS?

Hay muchas buenas noticias en Atlanta Public Schools y sus alrededores. ¡Síguenos para saber más!

### Hablemos de APS (Talk Up APS)

<http://www.talkupaps.com/>

### Información de APS (APS Insights)

<https://apsinsights.org/blog/>

### Sala de noticias de APS (APS Newsroom)

<https://www.atlantapublicschools.us/Page/42366>

### La equidad en primera línea (Equity at the Forefront)

<https://www.atlantapublicschools.us/domain/16990>

## Oportunidades para una consulta significativa con los padres

La opinión de los padres, la familia y la comunidad es esencial para el programa de participación familiar del Título I, Parte A. Todas las familias están invitadas a participar en las siguientes oportunidades para compartir sus ideas y sugerencias para ayudar al distrito, las escuelas y los estudiantes a alcanzar nuestras metas de rendimiento estudiantil.

### Eventos de participación familiar

<https://www.atlantapublicschools.us/domain/15598>

### Equipos Go (Go Teams)

<https://www.atlantapublicschools.us/Domain/1483>

### Reuniones por zonas escolares

<https://www.atlantapublicschools.us/Domain/16987>

### Hablemos (Let's Talk)

<https://www.atlantapublicschools.us/domain/14240>

### Redes sociales



@apsupdate / @fedprograms / @APSFam\_Alum



<https://www.youtube.com/user/apsupdate/videos>



<https://www.facebook.com/AtlantaPublicSchools/>