



COMPREHENSIVE LONG RANGE FACILITIES PLAN

APS FORWARD 2040: RESHAPING THE FUTURE OF EDUCATION

ATLANTA PUBLIC SCHOOLS

Escenarios Refinados de Instalaciones

Acciones prioritarias

TODAVÍA SON SOLO ESCENARIOS
NO SE HA TOMADO UNA DECISIÓN FINAL

Eficiencia operativa

Escuelas con baja inscripción / baja capacidad

- Escuelas primarias con una matriculación menor a 450 estudiantes y capacidad de 500.
- Las escuelas que reciben estudiantes por consolidaciones o ajustes de zona escolar tienen prioridad para mejoras de instalaciones.
- Mayor aprovechamiento de la capacidad y reducción del espacio

Mejora de programas

Crear Oportunidades para el Crecimiento Estudiantil con Mejoras de Programa e Instalaciones.

- Inversiones en preparatorias con baja matriculación.
 - School of the Arts (Escuela de las Artes), Atlanta Career & College Academy / Diploma Acelerado
- Crear oportunidades para incrementar la matriculación en preparatorias de las zonas escolares con baja matriculación y aliviar las preparatorias en zonas escolares sobreutilizadas mediante la creación de escuelas de elección altamente **deseables** a nivel distrito.

Instalaciones sobreutilizadas

Crear capacidad adicional para instalaciones sobreutilizadas

- Ampliaciones de instalaciones a corto plazo que se ajusten a los modelos de crecimiento de 5 años.
- Recomendación de política de la Junta sobre una revisión anual de límites, con el fin de abordar las instalaciones infrautilizadas y sobreutilizadas.

Resumen

TODAVÍA SON SOLO ESCENARIOS
NO SE HA TOMADO UNA DECISIÓN FINAL

- 1. Mayor inversión en el centro y sur de la ciudad, así como atender las necesidades de mantenimiento y crecimiento.**
 1. Nueva primaria South Atlanta Elementary School
 2. Nueva primaria Douglass Elementary School
 3. Ampliación de Smith Elementary en el campus Intermedio
 4. Nueva secundaria Young Middle en la zona escolar Mays
 5. Midtown, Jackson (para acomodar crecimiento futuro)

- 2. Expansión de programas y opciones con enfoque en desarrollar y fortalecer modelos/programas sólidos (artes, expansión de desarrollo laboral, programas de un solo género, etc.)**
 1. Atlanta College and Career Academy / Diploma Acelerado; expansión de STEAM hacia las trayectorias médicas en Booker T. Washington High School.
 2. Atlanta School of the Arts & Early College en Carver High School.
 3. Inversión en la expansión de los programas de un solo género de BEST y CSK

- 3. Eficiencia en el presupuesto y mejor aprovechamiento de las instalaciones**
 1. Reducción de mantenimiento diferido en \$40 millones y gasto operativo anual en al menos \$12 millones.
Incremento del aprovechamiento de las escuelas primarias del distrito del 64% al 79%
 - Reducción de 24 instalaciones con menos del 65% de uso a 11 instalaciones con menos del 65% de uso.
 - Mayor potencial para aprovechar fondos estatales reembolsables para mejoras en las instalaciones
 2. Reducción de 2 campus duales en la zona escolar de North Atlanta (Smith y Jackson), manteniendo instalaciones para crecimiento futuro
 3. Se exploró la opción de no acción, pero no será recomendada

Introducción / Resumen

Resumen del cronograma y los componentes del presupuesto para el año fiscal 2026 (FY26).

Ingresos	FY2026	FY2027	FY2028	FY2029	FY2030	FY2031	Suposiciones
Local	\$993.09	\$1,012.77	\$1,032.84	\$1,053.32	\$1,074.21	\$1,095.51	2% incremento anual
Estatal	\$257.08	\$266.52	\$276.29	\$286.38	\$296.82	\$307.61	Asume un cierto aumento en el QBE global, pero compensado por la parte justa local.
Otros	\$6.96	\$7.08	\$7.20	\$7.32	\$7.45	\$7.58	Gastos, matrícula, intereses, etc.
Transferencia de título	\$15.37	\$15.37	\$15.37	\$15.37	\$15.37	\$15.37	Sin cambios
Saldo del fondo	\$13.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	Restaurar el saldo del fondo.
Gran Total	\$1,285.48	\$1,301.73	\$1,331.70	\$1,362.39	\$1,393.84	\$1,426.06	
		1.26%	2.30%	2.31%	2.31%	2.31%	
Gasto	FY2026	FY2027	FY2028	FY2029	FY2030	FY2031	
Escuelas	\$640.27	\$674.75	\$711.12	\$749.47	\$789.93	\$830.80	Salarios con aumento del 5%, suministros con aumento del 4%, contratos con aumento del 6%
Escuelas Chárteres	\$246.31	\$256.20	\$266.49	\$277.19	\$288.32	\$302.91	Asume un aumento anual del 4% basado en los ingresos y la tendencia.
Asociadas	\$58.13	\$60.47	\$62.90	\$65.43	\$68.06	\$70.80	Asume un aumento anual del 4% basado en los ingresos y la tendencia.
Oficina Central	\$241.57	\$264.37	\$276.55	\$279.86	\$283.67	\$297.53	Salarios con aumento de 5%, suministros con aumento de 4%, contratos con aumento de 6%, ERP completado para el FY28
A Nivel Distrito	\$66.54	\$67.70	\$68.92	\$70.21	\$71.55	\$73.96	Aumento del 6% en las tarifas de beneficios a nivel de distrito, pensión financiada en el FY2030.
Subsidio Estatal	\$10.10	\$10.66	\$11.27	\$11.91	\$12.59	\$13.33	Asume un aumento gradual del 3-5%
Servicios Públicos	\$22.57	\$22.57	\$22.57	\$22.57	\$22.57	\$22.57	Se asumió que se mantuvo sin cambios.
Gran Total	\$1,285.48	\$1,356.72	\$1,419.81	\$1,476.64	\$1,536.70	\$1,573.89	
		5.54%	4.65%	4.00%	4.07%	2.42%	
Diferencia	\$0.00	-\$54.99	-\$88.12	-\$114.24	-\$142.86	-\$147.82	

Introducción / Resumen

Cómo el Distrito llegó aquí.

■ Salarios y beneficios

- Los salarios y beneficios aumentaron entre un 70% y un 90% en los últimos 10 años.

■ Tamaño de la escuela:

- Si APS tuviera escuelas con poblaciones estudiantiles similares a las de los distritos de comparación, APS contaría con entre 16 y 49 escuelas menos.

■ Proporción del personal.

- Si APS tuviera una proporción de personal similar a la de otros distritos, APS tendría entre 997 y 2,422 empleados menos, y ahorraría entre \$120 y \$293 millones de dólares

■ Estructuras

- Recuperación de la Oficina Central después de rondas previas de recortes; grandes reducciones previstas en FY26.
- Sistema de Escuelas Chárter (decisiones de presupuesto a nivel escolar) – ineficiencias derivadas de la flexibilidad, pérdida de economías de escala en compras, requiere apoyos adicionales, etc.
- Financiamiento para el éxito estudiantil – una fórmula de financiamiento por estudiante se optimiza cuando el número de estudiantes es suficiente para generar fondos que permitan operar la escuela. **Actualmente, el 67% de las escuelas reciben apoyo adicional para escuelas pequeñas o deben construirse fuera del SSF.**
- Programas, iniciativas y apoyos
- Posible duplicidad de servicios a través de subcontrataciones, contratos y proveedores.

Introducción / Resumen

Otros Factores

	APS FY25	DeKalb FY25	Clayton FY24	Fayette FY23	Fulton FY25	Cobb FY25	Gwinnett FY25	
Enrollment	49,502*	91,081	52,335	19,938	87,262	106,334	182,707	
Number of Schools	87	131	70	25	106	112	141	
ES	41	76	38	14	59	66	81	
MS	9	19	15	6	19	26	29	
HS	9	22	12	5	18	17	24	
Charter	19	8	2		7		1	
Partner	5	0						
Other	4	6	3		3	3	7	
Average School Size Ratio	569	695	748	798	823	950	1,296	
Number of schools at comparison district ratio	87	71	66	62	60	52	38	
Fewer ES	-	-16	-21	-25	-27	-35	-49	
<i>*Based on Day 15 enrollment data</i>								

- La principal causa de la necesidad de personal adicional es que cada escuela cuenta con un número significativamente menor de estudiantes en comparación con otros distritos.
- Si APS contara con escuelas con un número de estudiantes similar al de los distritos de comparación, tendría entre 16 y 49 escuelas menos.
- Esta comparación no incluye escuelas con dos campus, academias de 9º grado u otros edificios satélites que incrementan los costos generales, de las instalaciones y administrativos.

Resumen de la participación hasta la fecha

- Encuesta del marco de trabajo – 3,780 respuestas
- Encuesta de Escenarios – más de 3,000 respuestas
- APS Let's Talk – 460 Mensajes
- 6 reuniones del Grupo de Trabajo
- 10 reuniones comunitaria
- 6 reuniones virtuales
- 48,000 visitas al sitio web
- 21,000 usuarios activos en el sitio web
- Reuniones con directores
- Actualizaciones del Equipo GO
- Actualizaciones a miembros de la Junta



Booker T. Washington

Condición de las preparatorias / Mejoras en los programas

Booker T. Washington HS



Programas

Seguir siendo una zona escolar de preparatoria que ofrece opciones en todo el distrito para cursos selectos de CTAE/ACCA que ofrecen vías aceleradas para obtener el diploma; ampliar la programación STEAM incluyendo trayectorias médicas.



Instalación

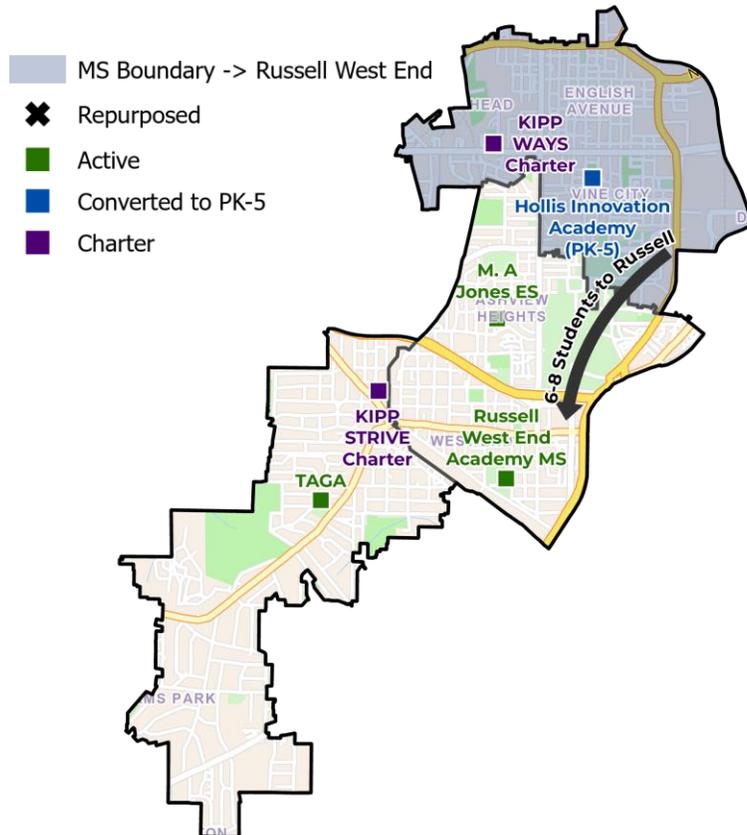
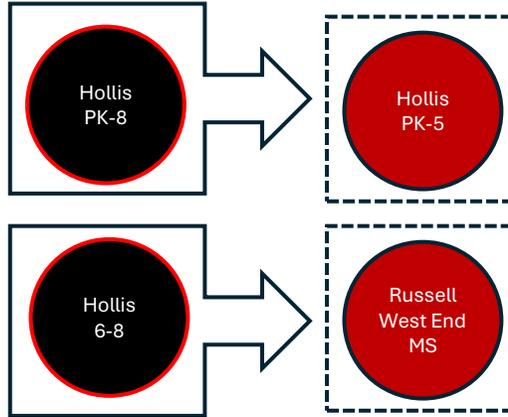
Condición de las instalaciones y renovación de espacios para programas
Costo estimado: \$50 – \$75 millones (dependiente de ESPLOST)



Limite

Dependiendo de la recomendación para una preparatoria de Artes a nivel distrito en Carver HS, se ampliaría la zona escolar de Washington incluyendo las escuelas primarias actuales de la zona escolar de Carver.

Washington – Escenario Refinado



School(s)	Proposed Action	Resulting Capacity	2025-2026 Enrollment	2029-2030 Projected Live-In
M.A. Jones ES	Hollis to be converted to PK-5 6-8 Enrollment to Russell West End MS	725	438	661
Hollis Innovation Academy		1075	401	526
Tuskegee Airman Academy		750	424	497
Total		2550	1263	1684
Hollis Innovation Academy (6-8)	Hollis to be converted to PK-5 6-8 Enrollment to Russell West End MS	1050	218	736
Russell West End MS			330	


Instalación

Mejoras en la condición de las instalaciones – Hollis Innovation Academy
Mejoras en la condición de Hollis: \$10 millones (dependiente de ESPLOST)
*Considerar mejoras en la piscina


Limite

Aceptar una porción de estudiantes de la primaria reutilizada FL Stanton
Límite de Hollis y M.A. Jones hasta el límite PK-5.
Russell West End MS incluirá a los estudiantes de Hollis 6^o-8^o grado


Reutilización

N/A


Ahorros operativos

N/A

CAMPUS ALERTS

- RED - Full Lockdown
- YELLOW - Exterior Lockdown
- ORANGE - Interior Lockdown
- PURPLE - Shelter in Place
- CLEAR - Tornado Warning
- BLUE - Evacuate
- GREEN - All Clear

CENTEGIX



Mayor inversión en Carver

Carver

Replanteamiento de Carver High School – Escuela de Artes a nivel distrito



Programas

2028 – 2029: La instalación de Carver Early College se convierte en Escuela de Artes a nivel distrito (School of the Arts) / Early College HS
Al finalizar la asociación (2030): La Escuela de Artes se expande a todo el campus de Carver

Explorar ubicaciones para centralizar BEST/CSK mediante la reasignación de instalaciones en las zonas escolares de Carver, Washington y Jackson



Instalación

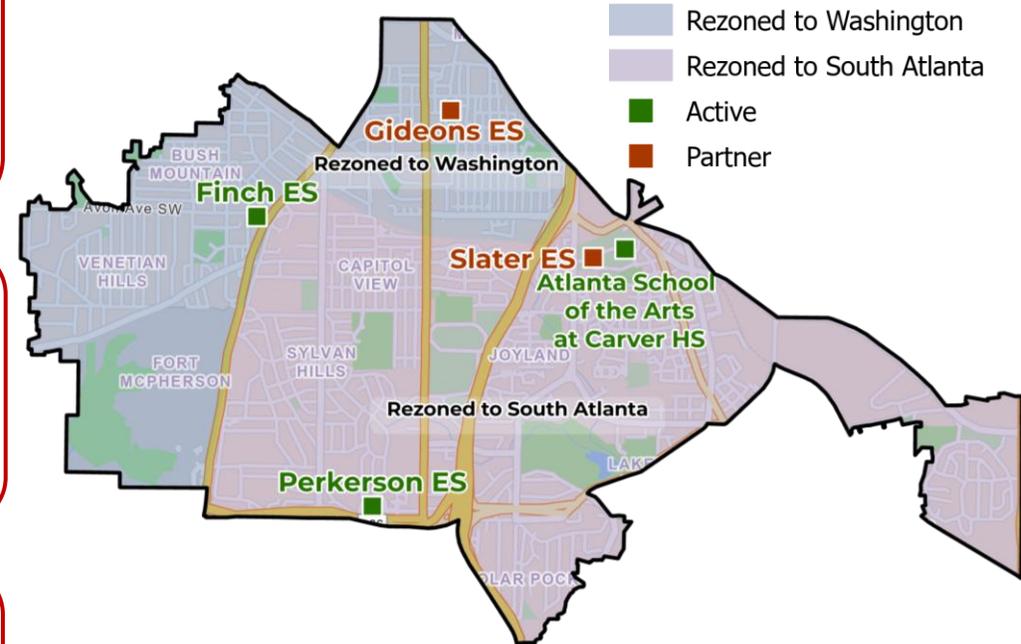
Instalación de Carver HS se convierte en Atlanta School of the Arts en Carver High
Renovaciones de condiciones y programas
Sylvan Hills MS / Price MS por definir

Costo estimado: \$50 – \$90 millones
Beneficio potencial para las zonas escolares de Jackson y Midtown



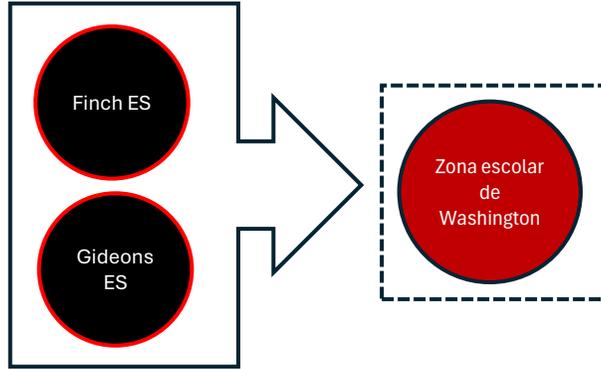
Limite

Áreas de asistencia de Carver HS trasladadas a las zonas escolares de South Atlanta y Washington
Escuelas primarias Finch y Gideons reasignadas a la zona escolar de Washington
Escuelas primarias Perkerson y Slater reasignadas a la zona escolar de South Atlanta
Incrementa la capacidad de matriculación de las zonas escolares



Zona escolar de Carver

Resultado de la zona escolar de Washington



School(s)	Proposed Action	Resulting Capacity	2025-2026 Enrollment	2029-2030 Projected Live-In
Finch ES	Finch & Gideons ES move from Carver to Washington Cluster Hollis to be converted to PK-5 6-8 Enrollment to Russell West End MS	775	288	2301
Gideons ES		575	311	
M.A. Jones ES		725	438	
Hollis Innovation Academy		765	401	
Tuskegee Airman Academy		750	424	
Total		3590	1862	

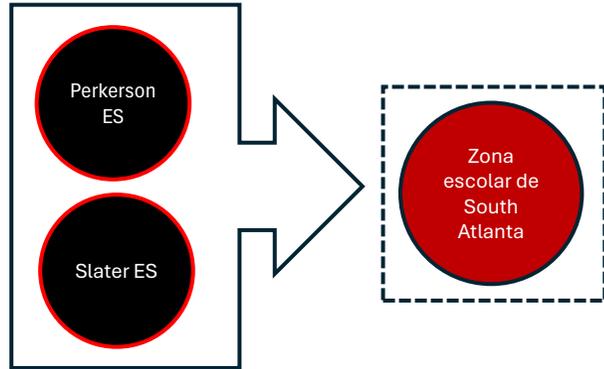
Hollis Innovation Academy (6-8)	Hollis to be converted to PK-5 6-8 Enrollment to Russell West End MS	1050	218	1053
Russell West End MS			330	
Sylvan Hills MS	Potential conversion to BEST/CSK Program 6th-8th grade students from Finch & Gideons attendance zones move to Russell West End MS		458	
Total*			1006	

*Sylvan Hills MS 2025-26 attendance includes Perkerson attendance zone which would move to South Atlanta cluster in this scenario

Washington HS	Accept high schools students from Finch & Gideons attendance areas	1675	786	1302
---------------	--	------	-----	------

Zona escolar de Carver

Resultado de la zona escolar de South Atlanta

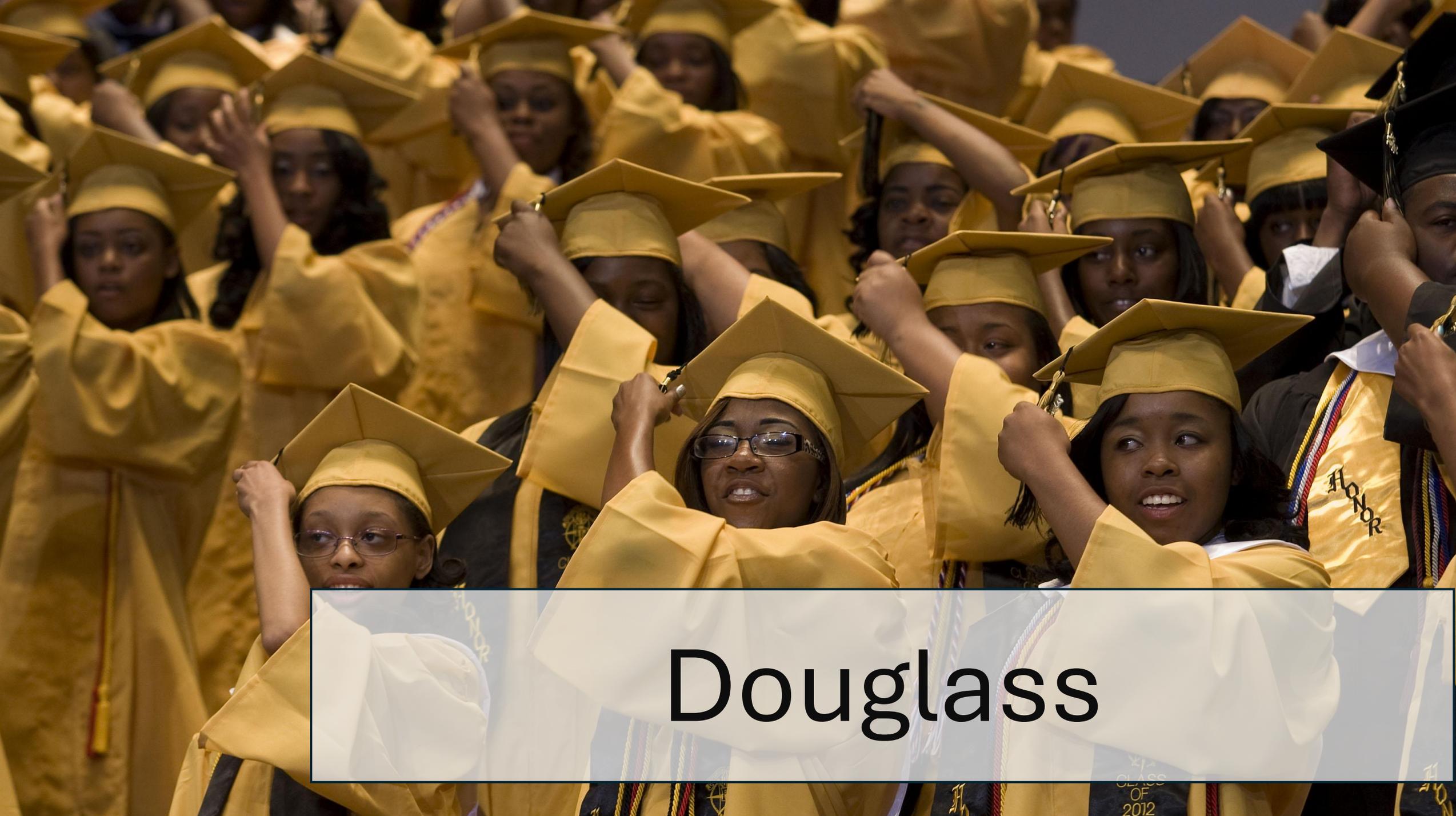


School(s)	Proposed Action	Resulting Capacity	2025-2026 Enrollment	2029-2030 Projected Live-In	
Cleveland ES	Perkerson and Slater ES move from Carver to South Atlanta cluster.	900	224	2637	
Dobbs ES		725	312		
Heritage Academy ES		675	332		
Humphries ES	Replace Cleveland ES on-site. Elementary boundary realignment within the cluster.	0	272		
Hutchinson ES		0	243		
Perkerson ES		575	337		
Slater ES		675	450		
Total		3550	2170		

Long MS	Price MS moves from Carver to South Atlanta Cluster.	1000	601	1357
Price MS		775	226	
Total*		1775	827	

*Total 2025-26 MS Enrollment does not include students in Perkerson zone attending Sylvan MS

South Atlanta HS	Accept high schools students from Perkerson & Slater attendance areas	1625	930	1704
------------------	---	------	-----	------

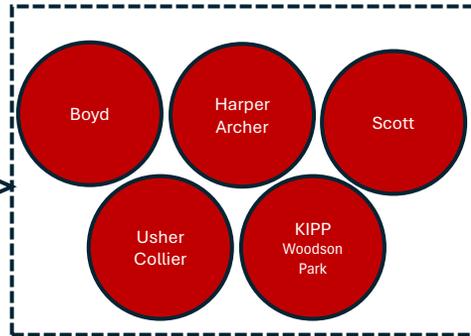
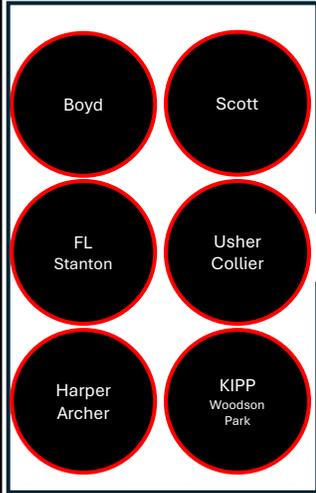


Douglass

CLASS
OF
2012

HONOR

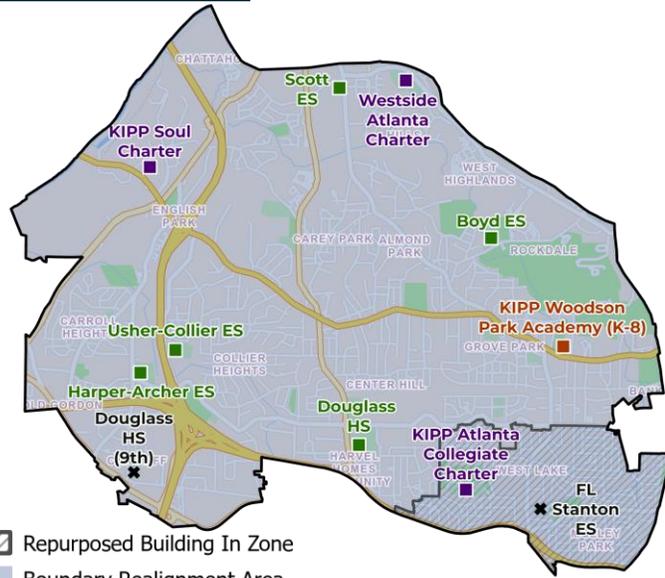
Douglas - Escenario Refinado



Reajuste de zonas escolares

School(s)	Proposed Action	Resulting Capacity	2025-2026 Enrollment	2029 - 2030 Projected Live-In
Boyd ES	Repurpose FL Stanton Move portion of attendance zone to Washington Cluster Boundary realignment within the cluster	775	425	2947
FL Stanton ES		0	196	
Harper Archer ES		575	518	
Scott ES		575	294	
Usher Collier ES		725	344	
KIPP Woodson Park Academy (K-8)*		725	434	
Total		3375	2211	

*Indicates K-5 Capacity and Enrollment only




Instalación

Reutilización de FL Stanton


Limite

Parte de la zona escolar de FL Stanton se traslada a la zona escolar de Washington
Reajuste de los límites de las escuelas primarias dentro de la zona escolar


Reutilización

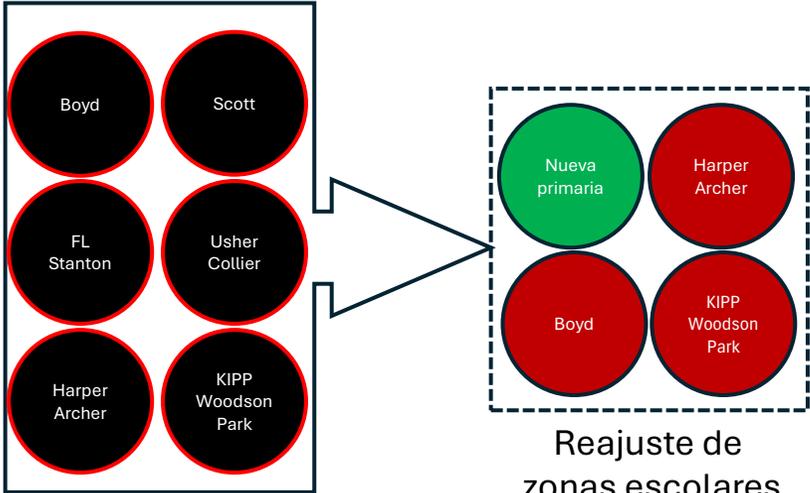
Por definir
Ideas potenciales: Espacio para capacitación profesional/administrativo; educación temprana


Ahorros operativos

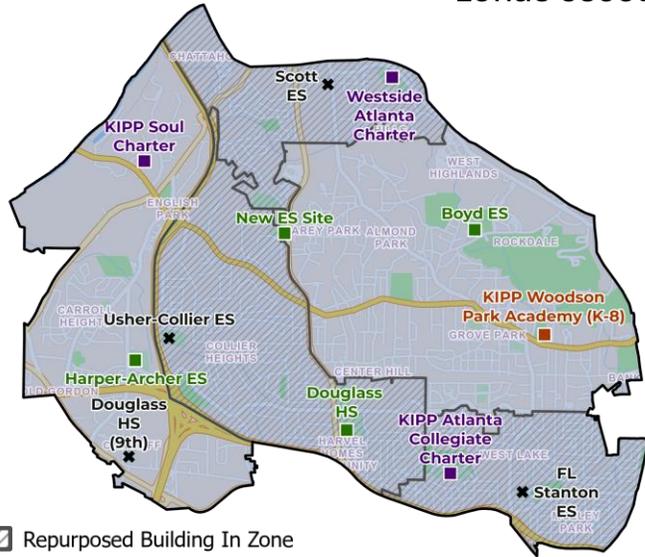
Reducción de una instalación de escuela primaria: \$1.5 – \$2 millones anuales

Douglass – Nueva idea con mayor inversión

SUJETO A ESPLOST



Reajuste de zonas escolares



- Repurposed Building In Zone
- Boundary Realignment Area
- Repurposed
- Active
- Partner
- Charter

School(s)	Proposed Action	Resulting Capacity	2025-2026 Enrollment	2029 - 2030 Projected Live-In
Boyd ES	Build New Elementary School / combine	775	425	2947
FL Stanton ES	Wm. Scott ES and Usher Collier ES	0	196	
Harper Archer ES	Combine Boundaries	575	518	
Scott ES	Repurpose FL Stanton	0	294	
Usher Collier ES	Move portion of attendance zone to Washington Cluster	0	344	
KIPP Woodson Park Academy (K-8)*	Boundary realignment within the cluster	725	434	
New ES		700 - 900	0	
Total		2775 - 2975	2211	

*Indicates K-5 Capacity and Enrollment only

Instalación

Construir nueva escuela primaria en un terreno propiedad del distrito. Combinar las primarias Scott ES y Usher Collier ES
 Costo estimado: \$60 – \$70 millones (dependiendo del ESPLOST)
 Reutilización de FL Stanton

Limite

Parte de la zona de asistencia de FL Stanton se traslada a la zona escolar de Washington
 Reajuste de los límites dentro de la zona escolar
 Combinar los límites de las primarias Scott ES y Usher Collier ES

Reutilización

Por definir
 Ideas potenciales: Espacio para capacitación profesional/administrativo; educación temprana

Ahorros operativos

Reducción de 2 instalaciones de escuelas primarias: \$3 – \$4 millones anuales

Condición de la preparatoria / Mejoras en los programas

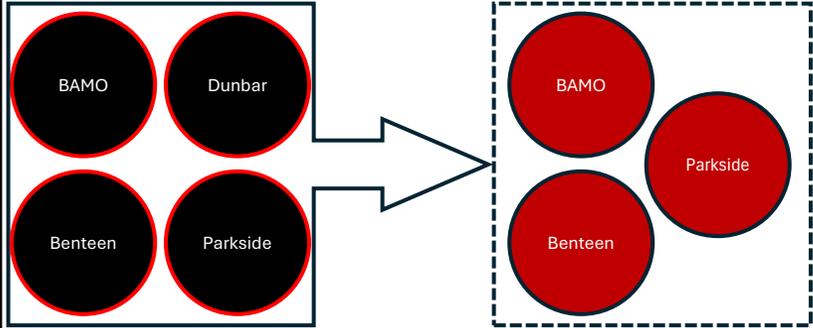
Douglass HS

 Instalación	Edificio de 9º grado de Douglass reutilizado y Douglass HS se convierte en un edificio de 9º a 12º grado
 Limite	Los límites permanecen igual
 Reutilización	Reutilización potencial del edificio de 9º grado de Douglass
 Plazo de Tiempo	Otoño 2026 – Coordinación Otoño 2027 – Implementación
 Implicaciones de costos	Ahorros diarios en transporte desde los campus

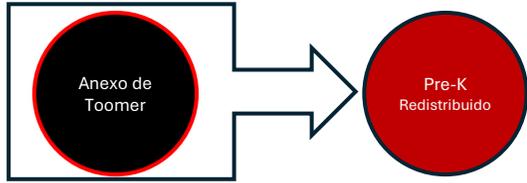


Jackson

Jackson – Escenario Refinado



Reajuste de zonas escolares



School(s)	Proposed Action	Resulting Capacity	2025-2026 Enrollment	2029-2030 Projected Live-In
Benteen ES	Dunbar ES repurposed as Early Childhood Center	550	342	1913
BAMO ES		550	321	
Dunbar ES	Boundary Realignment between Benteen, BAMO, Dunbar and Parkside	0	306	
Parkside ES		625	650	
Total		1725	1619	


Programas

Educación excepcional en BAMO
El campus Dunbar se convertirá en un Centro de Educación Temprana
Anexo de Toomer reutilizado y las clases de Pre-K redistribuidas


Instalación

Renovaciones en Dunbar para adaptar el campus al Centro de Educación Temprana


Limite

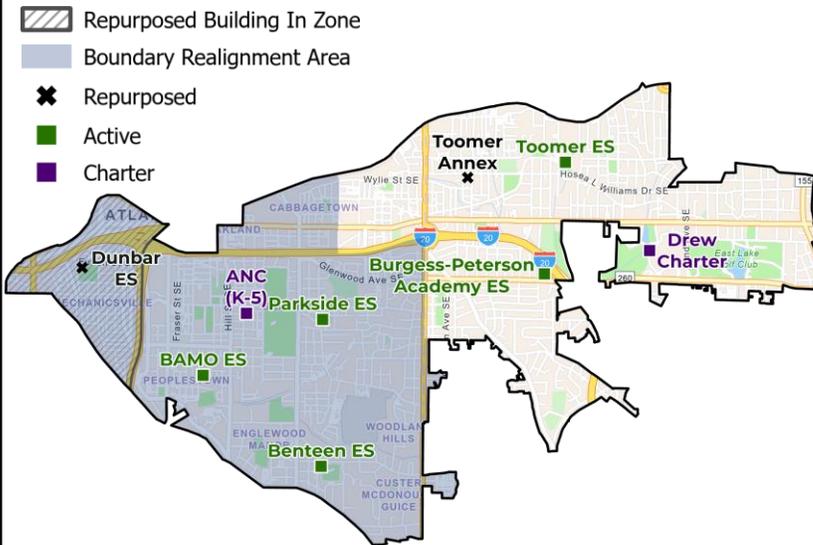
Reajuste de los límites de BAMO, Benteen, Dunbar y Parkside


Reutilización

Anexo de Toomer reutilizado – por definir
Dunbar convertido en Centro de Educación Temprana


Ahorros operativos

N/A



Sobreutilización en la preparatoria

Jackson HS




Programas

Continuar con las trayectorias actuales


Instalación

Ampliación de capacidad de 600 estudiantes / Estacionamiento
Costo estimado: \$70 – \$90 millones (dependiendo del ESPLOST)


Limite

Los límites permanecen iguales
Cualquier crecimiento que exceda la capacidad actual requeriría un ajuste en los límites de la zona escolar


Reutilización

N/A


Plazo de Tiempo

Otoño 2026 – 2028: Coordinación, planificación de los límites, diseño de instalaciones, construcción
Otoño 2029: Implementación

Sobreutilización de la secundaria

King MS

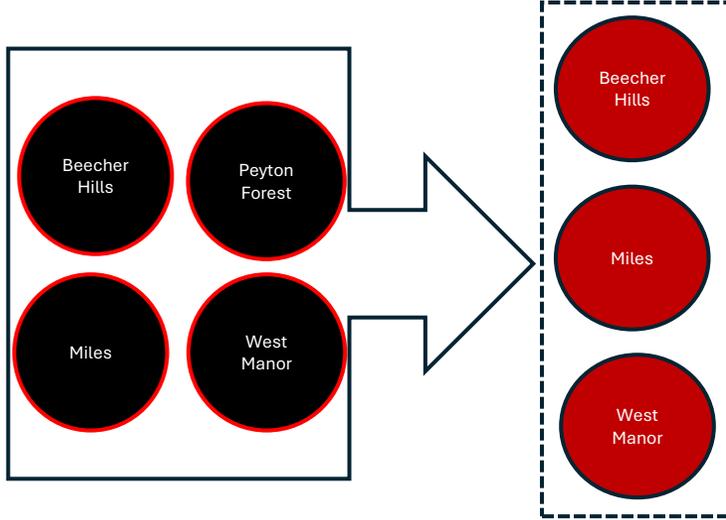


 Programas	Continuar con las trayectorias actuales
 Instalación	Ampliación de capacidad de 200 estudiantes Costo estimado: \$20 – \$25 millones (dependiendo del ESPLOST)
 Limite	Los límites permanecen iguales Cualquier crecimiento que supere la capacidad actual requeriría un cambio en los límites de la zona escolar
 Reutilización	N/A



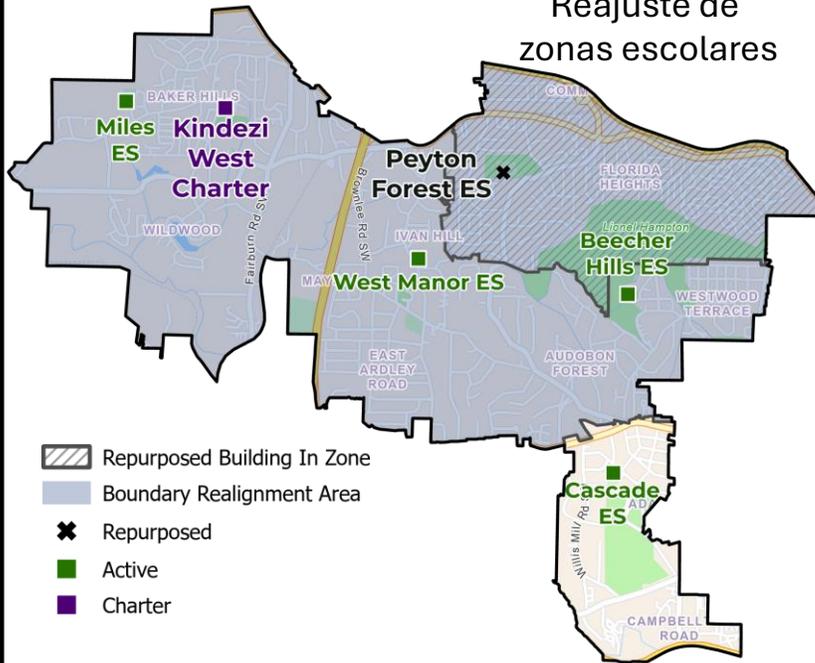
Mays

Mays – Escenario Refinado



School(s)	Proposed Action	Resulting Capacity	2025-2026 Enrollment	2029 - 2030 Projected Live-In
Beecher Hills ES	Repurpose Peyton Forest ES. Elementary boundary realignment between Beecher Hills, Miles, Peyton Forest and West Manor.	425	282	1901
Cascade ES		450	278	
Miles ES		700	422	
Peyton Forest ES		0	277	
West Manor ES		350	239	
Total		1925	1498	

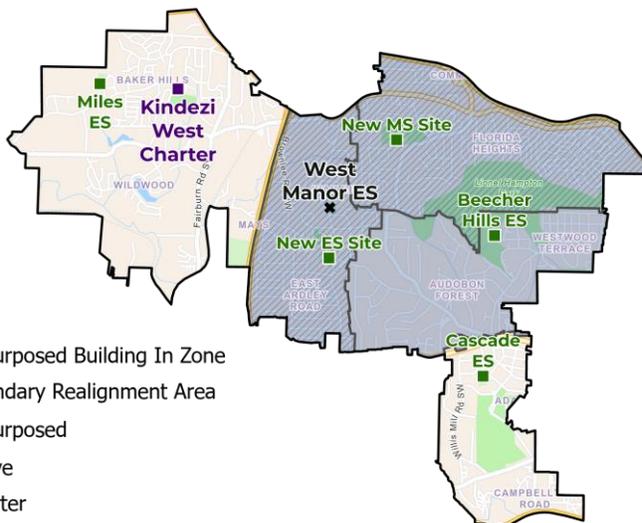
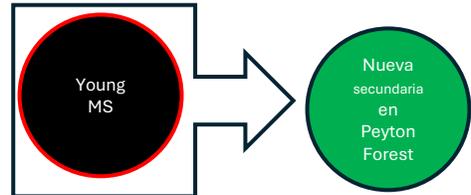
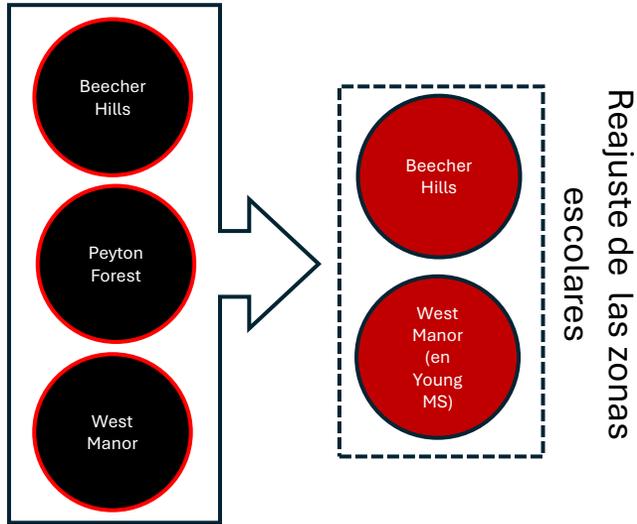
Reajuste de zonas escolares



- 
Instalación
 - Reutilización de la primaria Peyton Forest ES
 - Mejoras de instalaciones en Beecher Hills ES
- 
Limite
 - Reajuste de los límites entre Beecher Hills, Miles, Peyton Forest y West Manor
- 
Reutilización
 - Peyton Forest ES – Por definir
 - Usos potenciales: Centro de Educación Temprana
- 
Ahorros operativos
 - Reducción de 1 instalación de escuela primaria: \$1.5 – \$2 millones anuales

Mays – Nueva idea con mayor inversión

DEPENDIENDO DEL ESPLOST



School(s)	Proposed Action	Resulting Capacity	2025-2026 Enrollment	2029 - 2030 Projected Live-In
Beecher Hills ES	West Manor ES moves to converted Young MS. Peyton Forest ES redistributed to Beecher Hills & West Manor (Young MS Facility). Construction of a New MS on the Peyton Forest ES site.	425	282	1901
Cascade ES		450	278	
Miles ES		700	422	
Peyton Forest ES		0	277	
West Manor ES		0	239	
Converted Young MS		900	-	
Total		2475	1498	
Young MS	Convert Young MS to West Manor ES. Construct a New MS on Peyton Forest site.	900	609	871

Instalación (Icon: House)

Nueva construcción de una secundaria
 Costo estimado: \$80 – \$100 millones (dependiendo del ESPLOST)
 Young MS convertido en West Manor ES

Limite (Icon: Map)

Reajuste de los límites de Peyton Forest ES hacia Beecher Hills y West Manor (Young MS)

Reutilización (Icon: Recycle symbol)

West Manor ES – Por definir
 Usos potenciales: Centro de Educación Temprana

Ahorros operativos (Icon: Coins)

Reducción de 1 instalación de escuela primaria: \$3 – \$4 millones anuales



Midtown

Sobreutilización de la preparatoria

Midtown HS



Programas

Continuar con los programas actuales



Instalación

Ampliación de capacidad de 300 estudiantes / estacionamiento
Costo estimado: \$35 – \$45 millones (dependiendo del ESPLOST)



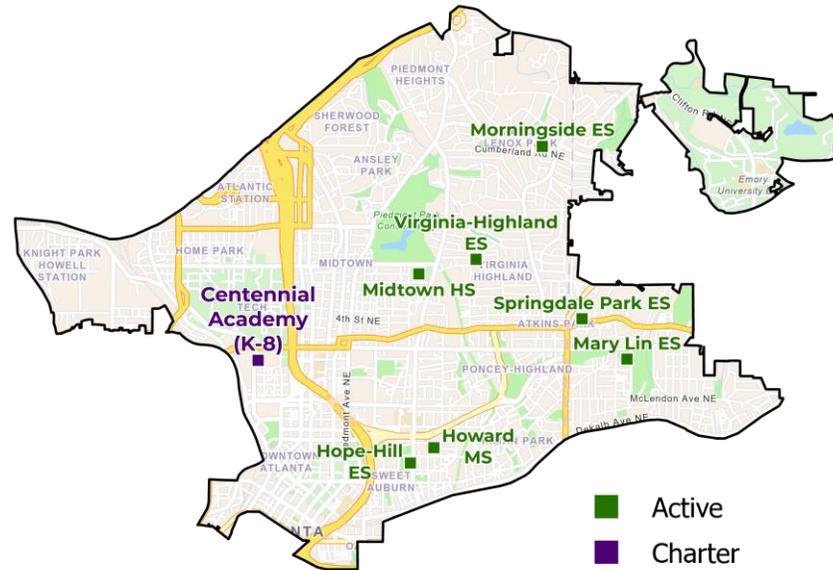
Limite

Los límites permanecen iguales
Cualquier crecimiento que supere la capacidad actual requerirá un cambio de los límites en la zona escolar



Reutilización

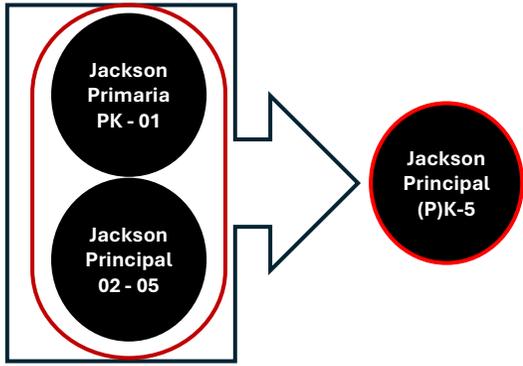
N/A



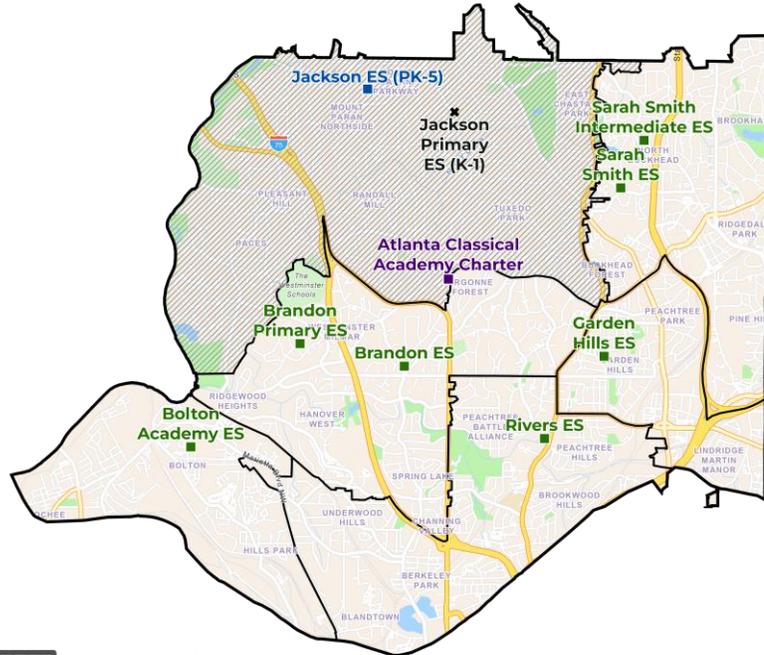


North Atlanta

North Atlanta (campus de Primaria y Principal de Jackson – Escenario Refinado)



School(s)	Proposed Action	Resulting Capacity	2025-2026 Enrollment	2029 - 2030 Projected Live-In
Jackson Primary	Combine students PK-5 to Jackson Main Campus	650	210	527
Jackson Main			281	



Repurposed Building In Zone

Repurposed

Active

Converted to PK-5

Charter

- Programas**

Cambio del modelo de campus dual
- Instalación**

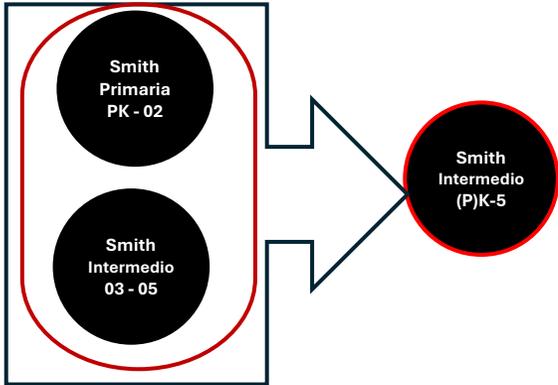
Campus Principal de Jackson convertido en edificio PK-5
- Limite**

La primaria Jackson ES se convierte en una zona escolar PK-5 (sin cambio de límites)
- Reutilización**

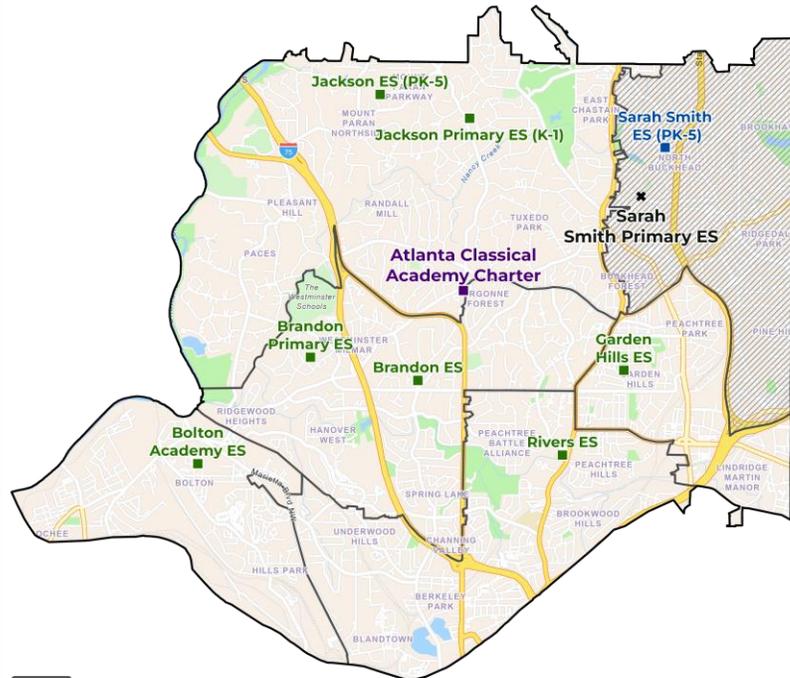
Por definir
Ideas potenciales: Espacio para capacitación profesional/administrativo; educación temprana
- Ahorros operativos**

Reducción de 1 instalación de escuela primaria: \$1.5 – \$2 millones anuales

North Atlanta (Sarah Smith Campus Primaria e Intermedio) – Escenario Refinado



School(s)	Proposed Action	Resulting Capacity	2025-2026 Enrollment	2029 - 2030 Projected Live-In
Sarah Smith Primary	Combine students PK-5 to Smith Intermediate Campus. 300 seat addition to Smith Intermediate	900	440	841
Sarah Smith Intermediate			401	



- Repurposed Building In Zone
- Repurposed
- Active
- Converted to PK-5
- Charter

- Programas**

Cambio del modelo de campus dual
- Instalación**

El campus Intermedio de Smith se convierte en edificio PK-5, con una ampliación de 300 plazas para aumentar la capacidad a 900.
Costo estimado: \$20 – \$30 millones (dependiendo del ESPLOST)
- Limite**

Smith ES se convierte en zona escolar PK-5 (sin cambio de límites)
- Reutilización**

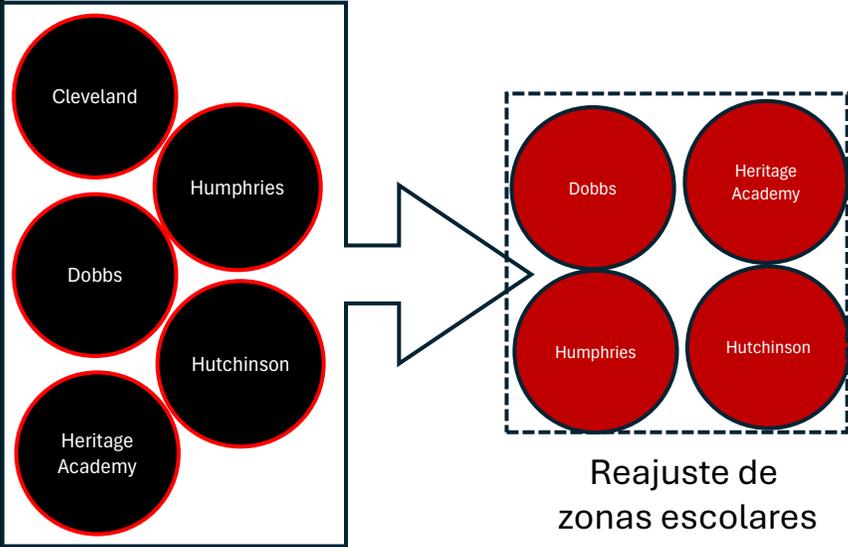
Por definir
Ideas potenciales: Espacio para capacitación profesional/administrativa; educación temprana
- Ahorros operativos**

Reducción de 1 instalación de escuela primaria: \$1.5 – \$2 millones anuales

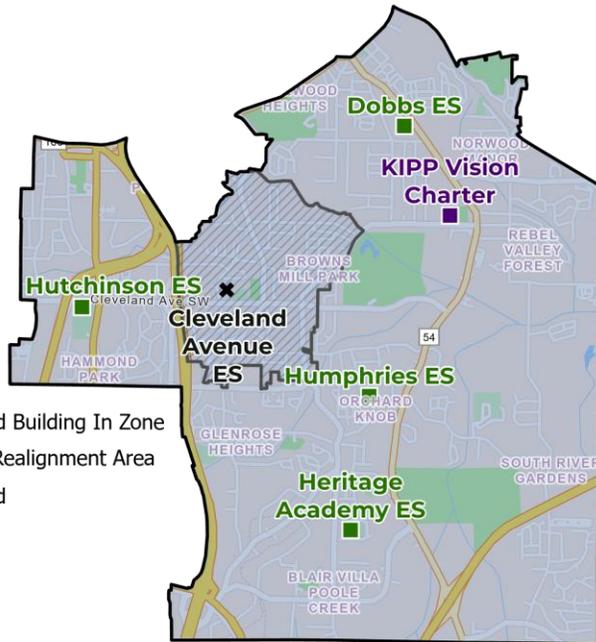


South Atlanta

South Atlanta – Escenario Refinado



School(s)	Proposed Action	Resulting Capacity	2025-2026 Enrollment	2029-2030 Projected Live-In
Dobbs ES	Repurpose Cleveland ES. Elementary boundary realignment within the cluster.	725	312	1719
Heritage Academy ES		675	332	
Cleveland ES		0	224	
Humphries ES		450	272	
Hutchinson ES		575	243	
Total		2425	1383	




Instalación

Reutilización de la primaria Cleveland ES
Mejoras de instalaciones en Dobbs y Heritage Academy (dependiendo del ESPLOST)


Limite

Reajuste de los límites de las primarias dentro de la zona escolar


Reutilización

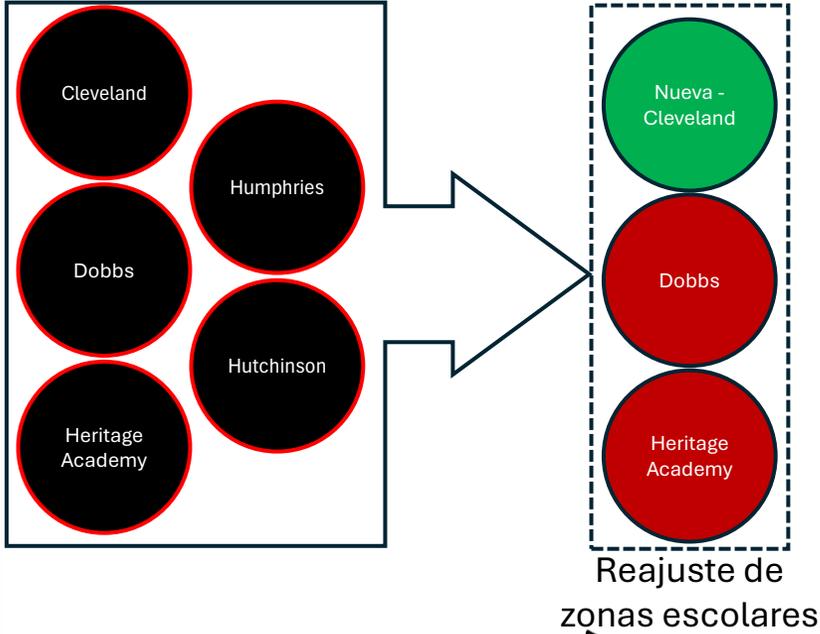
Por definir
Ideas potenciales: Espacio para capacitación profesional/administrativo; educación temprana


Ahorros operativos

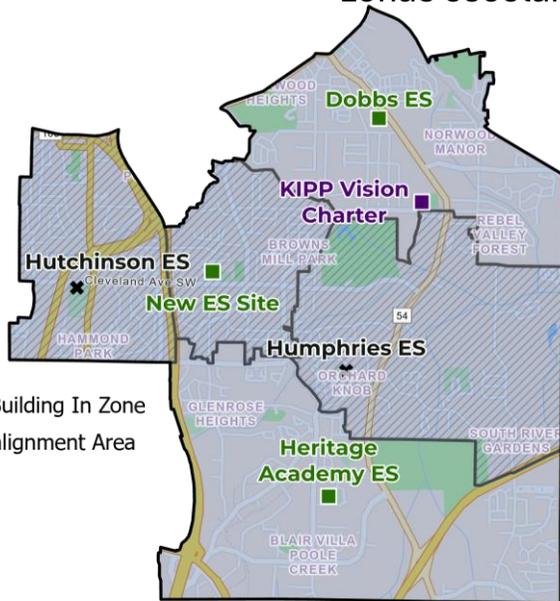
Reducción de 1 instalación de escuela primaria: \$1.5 – \$2 millones anuales

South Atlanta – Nueva idea con mayor inversión

DEPENDIENDO DEL ESPLOST



School(s)	Proposed Action	Resulting Capacity	2025-2026 Enrollment	2029-2030 Projected Live-In
Cleveland ES	Replace Cleveland ES on-site. Repurpose Humphries ES and Hutchinson ES. Elementary boundary realignment within the cluster.	700 - 900	224	1719
Dobbs ES		725	312	
Heritage Academy ES		675	332	
Humphries ES		0	272	
Hutchinson ES		0	243	
Total		2100 - 2300	1383	




Instalación

Nueva escuela primaria en el sitio existente de Cleveland
 Costo estimado: \$60 – \$70 millones (dependiendo del ESPLOST)
 Mejoras de instalaciones en Dobbs y Heritage Academy (dependiendo del ESPLOST)


Limite

Reajuste de los límites de las primarias dentro de la zona escolar


Reutilización

Por definir
 Ideas potenciales: Espacio para capacitación profesional/ administrativo; educación temprana

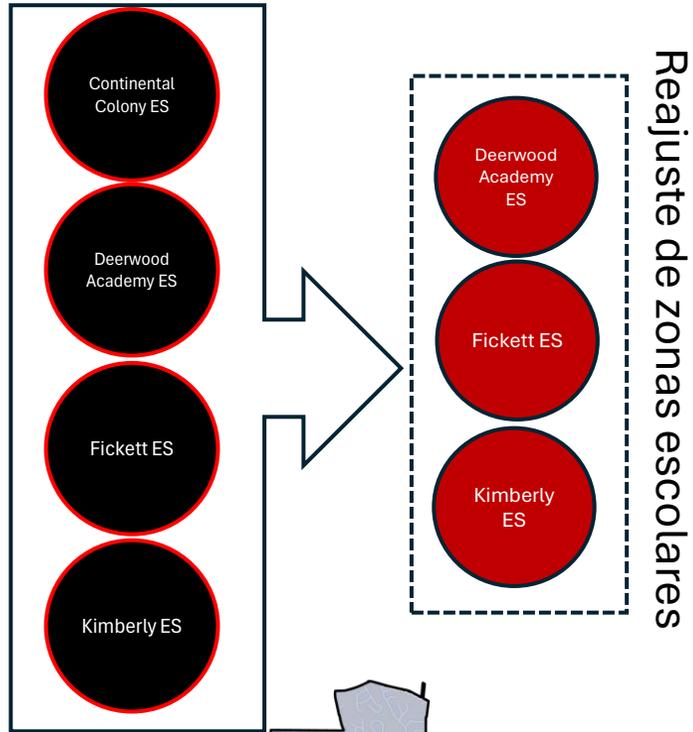

Ahorros operativos

Reducción de las instalaciones de 2 escuelas primarias: \$3 – \$4 millones anuales (operativo)

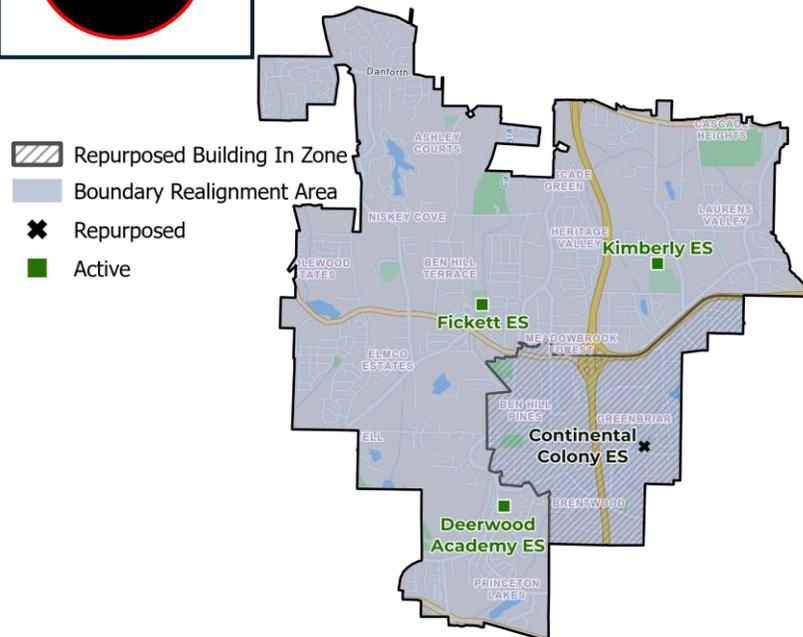


Therrell

Therrell – Escenario Refinado



School(s)	Proposed Action	Resulting Capacity	2025-2026 Enrollment	2029 - 2030 Projected Live-In
Continental Colony ES	Repurpose Continental Colony ES. Elementary boundary realignment within the cluster	0	348	1773
Deerwood Academy ES		725	510	
Fickett ES		650	376	
Kimberly ES		500	288	
Total		1875	1522	



- 
Instalación
 - Reutilización de Continental Colony
 - Mejoras de instalaciones en Deerwood Academy (SUJETO A ESPLOST)
- 
Limite
 - Reajuste de los límites de las primarias dentro de la zona escolar
- 
Reutilización
 - Por definir
 - Ideas potenciales: Espacio para capacitación profesional/administrativo; educación temprana
- 
Ahorros operativos
 - Reducción de 1 instalación de escuela primaria: \$1.5 – \$2 millones anuales

RESUMEN DE ESCENARIOS DE PREPARATORIAS DE APS

High Schools	Proposed Action	Resulting Capacity	2024 -25 Live-In	2024 -25 Enrollment	2025-2026 Enrollment	2029 - 2030 Projected Live-In With Scenario
Benjamin E. Mays HS	No Action	1,875	1,467	1,338	1,263	1,311
Booker T. Washington HS	Renovation/Program Space Upgrades Expand ACCA/CTAE Accelerated Diploma STEAM expansion to Medical Pathways ES Boundaries from Carver Cluster added to the BTW Cluster When Carver becomes DW School of the Arts	1,675	1,036	856	786	1,302
D.M. Therrell HS	No Action	1,475	1,154	964	989	974
Frederick Douglass HS	Intergrate 9th Grade Center into 10-12 Facility	2,050	1,746	1,296	1,314	1,737
G.W. Carver EC HS	REIMAGINE CARVER INNOVATION CLUSTER 2028 – 2029 Carver Early College Facility converts to District-wide School of the Arts / Early College HS Carver Early College Facility Upon end of Partnership (2030) - School of Arts expands to entire Carver campus	1,000	1,150	520	520	-
G.W. Carver STEAM HS	Explore locations for centralizing BEST/CSK with repurpose of facility in Carver/Washington/Jackson Clusters ES Feeder Schools will be redistricted to Booker T. Washington & South Atlanta High School Clusters			560	560	
Maynard Jackson HS	+600 Capacity Addition Current Utilization is 110%	2,225	1,958	1,549	1,618	2,315
Midtown HS	+300 Capacity Addition Current Utilization is 104%	1,975	1,775	1,696	1,738	1,756
North Atlanta HS	No Action Current Utilization is 100%	2,375	2,460	2,368	2,382	2,382
South Atlanta HS	No Facility Action ES Boundaries from Carver Cluster added to S. Atlanta Cluster When Carver becomes DW School for Performing Arts	1,625	1,149	942	930	1,704
Total		16,275	13,895	12,089	12,100	13,481

Aún queda trabajo por hacer:

ES Schools Capacity Under 500 or Enrollment Under 450	Capacity	Enrollment (preliminary 2025-26)
Beecher Hills*	425	282
West Manor*	350	239
Cascade ES	450	278
Dunbar ES	450	306
Kimberly ES*		288
Finch ES		288
Gideons ES		311
Dobbs ES		312
BAMO*	450	321
Heritage Academy*		332
Perkerson		337
Benteen ES*		342
Fickett ES		376
Miles ES		422
Hollis Academy *		401
M.A. Jones*		438
Tuskegee Airmen Global		424
Boyd ES		425
Hope-Hill ES		426
Springdale Park ES		444

*Potential Receiving School

PLAZOS DE TIEMPO ESTIMADOS

Reutilización / Cambio de límites / Consolidación

Timeline for Schools that will be Recommended for Repurpose / Consolidation

	Spring 2026	Fall 2026	Spring 2027	Fall 2027	Spring 2028	Fall 2028	Spring 2029	Fall 2029	Spring 2030	Fall 2030	Spring 2031	Fall 2031	Spring 2032	Fall 2032
EPSLOST Implications														
Community Based Meetings - Programs/Boundaries														
Re-Purpose Planning														
Implementation														

Potentially Impacted Schools	
F.L. Stanton ES	Sarah Smith Primary
Dunbar ES	Humphries ES
Toomer Annex	Hutchinson ES
Peyton Forest ES	Cleveland ES
Jackson Primary	Continental Colony ES

PLAZOS DE TIEMPO ESTIMADOS

La reutilización requiere construcción

Timeline for Schools that will be Recommended Re-Purpose that require Construction

	Spring 2026	Fall 2026	Spring 2027	Fall 2027	Spring 2028	Fall 2028	Spring 2029	Fall 2029	Spring 2030	Fall 2030	Spring 2031	Fall 2031	Spring 2032	Fall 2032
EPSLOST Implications														
Community Based Meetings - Programs/Boundaries														
Re-Purpose Planning														
Construction														
Implementation														

Potentially Impacted Schools	
Scott ES	
Usher Collier ES	
West Manor ES	
Humphries ES	
Hutchinson ES	

PLAZOS DE TIEMPO ESTIMADOS

Consolidaciones de campuses dobles

Timeline for Schools that will be Recommended Dual Campus Mergers

	Spring 2026	Fall 2026	Spring 2027	Fall 2027	Spring 2028	Fall 2028	Spring 2029	Fall 2029	Spring 2030	Fall 2030	Spring 2031	Fall 2031	Spring 2032	Fall 2032
EPSLOST Implications														
Community Based Meetings - Logistics Planning														
Re-Purpose Planning														
Implementation														

Potentially Impacted Schools	
Douglass 9th	
Jackson Primary	
Sara Smith Primary	
Hollis (6-8 only)	

PLAZOS DE TIEMPO ESTIMADOS

Renovaciones / Nueva construcción / Aumento de capacidad

Timeline for Renovations / New Construction / Capacity Additions

	Spring 2026	Fall 2026	Spring 2027	Fall 2027	Spring 2028	Fall 2028	Spring 2029	Fall 2029	Spring 2030	Fall 2030	Spring 2031	Fall 2031	Spring 2032	Fall 2032
EPSLOST Implications														
Community Based Meetings - Programming / Design														
Construction														
Implementation														

EPSLOST fund availability will determine implementation timing

Potentially Impacted Schools	
B.T. Washington HS	New ES @ Cleveland Site
Carver HS	New MS (Mays Cluster)
Jackson HS	
King MS	
Midtown HS	
New ES (Douglass Cluster)	