ATLANTA PUBLIC SCHOOLS

# FAQ

## 关于学校重新开学的常见问题

更新于 2020 年 6 月 26 日

### 为亚特兰大公立学校准备学校重新开学计划的时间表是什么？

我们的学区连续几周一直在为于 8 月 10 日星期一以某种方式返校的计划努力工作，该日期是董事会批准的日历指定的 2020-2021 学年的开学第一天。

为了符合公共卫生指南和可用的数据，我们目前正在准备三种潜在的重新开学方案：虚拟、传统或两种方案混合。我们将根据届时可用的公共卫生决定，于 7 月初至中旬宣布有关我们的重新开学计划的最终决定。

我们是否考虑过推迟开学日期？ 开学的第一天是何时？ 正如我之前提到的，8 月 10 日星期一是 2020-2021 学年学生返校的当前日期。我们的首要任务仍然是亚特兰大公立学校的学生和教职员工的健康与安全。每个决定都将从公共卫生与安全的角度来做出。这就要求学区具有灵活性，能够根据在任何特定的时间内 COVID-19 的传播情况从一种方案变换到另一种方案。这包括在学年开始时以及该学年的剩余时间里的任何时间。

因此，是的，如果出于健康与安全方面的考虑需要如此，我们会考虑将开学的第一天推迟到以后的日子。

### 您将如何做出决定？

我们的决策方法是基于地方、州和国家公共卫生官员的指导和建议。目的是在我们开始2020-21学年时优先考虑我们的学生和教职员工的安全和福祉。这些建议还为响应性计划提供了机会，以确保我们为应对 COVID-19 大流行的不断变化的性质做好准备。

在亚特兰大公立学校，我们创建了内部和外部特别小组，以收集信息、权衡形势并通知有关学术、课外活动、运营等方面的决定。

由学生服务的助理总监 Katika Lovett 博士领导的内部特别小组由学区的最高领导人组成，指导整个大流行期间维持教学、全面支持、运营和营养的工作。

除了我们的由学区领导人（包括即将上任的总监 Lisa Herring 博士）组成的内部特别小组之外，我们还组建了一个外部社区利益相关者特别小组以及几个咨询小组，包括校长咨询、教师咨询，还有代表每个集群和每个年级（小学部/中学部/高中部）的家长焦点小组，所有这些小组都通过他们作为领导人、教育者和家长度过此次大流行的独特视角，深入了解了我们的学生、教职员工和家庭的需求。

我们的社区利益相关者咨询特别小组由来自公共卫生、心理和行为医疗保健，公民组织，非营利组织，劳动力/劳工组织，大学的外部社区合作伙伴以及来自多个教育组织的代表组成。该特别小组的目的是在我们持续开展我们的恢复工作并为于 2020 年 8 月重新开学制定一项全面、可行动的计划期间，为学区提供指导、资源、想法和反馈。为了实现该目标，该特别小组将在 2020 年 6 月和 7 月期间召开超过四次的工作会议。

学区还与市、州和官员、公共卫生官员（包括乔治亚州卫生部、富尔顿县卫生委员会和疾病控制与预防中心 (CDC)）保持持续沟通，以便跟踪最新更新并协调响应。

## 亚特兰大公立学校的三种潜在的重新开学方案是什么？

再次说明，关于重新开学模式的决定将主要基于当前的公共卫生指南，但是学区也在考虑最佳教学实践以及通过结合学术、社会情感和全面支持让学生返校的有效途径。

以下是潜在的选项：

### 传统面对面

如果公共卫生指导告知学区，我们正处于 COVID-19 传播等级为低至没有的阶段，那么我们便可通过传统的面对面重新开学来开展工作。这意味着学生和教职员工将在第一天到我们的学校教学楼报到，但是学区将在我们的教学楼中实施具有前瞻性的、预防性做法和规程，以确保每个人的安全。

### 虚拟

但是，如果公共卫生指导告知我们，我们仍处于在我们的社区中大量传播 COVID-19 的情况，那么我们将为我们的学生和教职员工实施完全虚拟的重新开学，而无需使用学校和教学楼。我们将继续监控卫生官员在传播方面的指导，以便确定是短期还是长期关闭学校。

### 混合

最后，如果公共卫生指导告知我们，我们正处于 COVID-19 传播等级为最小至中等的阶段，那么我们将考虑采用混合模式重新开学。这将包括结合虚拟学习和面对面学习。在这

种方案下，学校和教学楼的使用将受到限制并进行交错使用，为学生设置轮流使用时间表并提供有针对性的虚拟学习。

学生服务的助理总监 Katika Lovett 博士一直在领导着亚特兰大公立学校 (APS) COVID-19 特别小组的工作，其在视频中提供了更多详细信息。关于传播情况的解释，请参考 COVID-19 问题。

## 在混合模式中，您将如何决定每个学生在混合模式中的 A 日与 B 日时间表的分配？兄弟姐妹会在同一天上学吗？

混合模式将按同类群组体系来运作。在同类群组体系中，会将学生分为较小的学习小组，他们会在指定的日子参加面对面学习，以支持社会距离工作，而其余学生则以虚拟方式参加学习。 我们正在探索确定同类群组的几种选项，包括姓氏、年级、学习计划/途径等。如果我们选择了 A/B 日时间表，则学校将与家长合作，以确保尽最大可能将兄弟姐妹和堂兄弟姐妹等共住在一个家庭的其他孩子分配到同一时间表。

## 在混合模式或完全虚拟模式中，将如何为学生安排学习体系？

如果我们要实施混合模式和虚拟模式，则这两种模式会具有相似的学习体系。为了以最佳方式定位我们的学生以便取得成功并确保一致性，这两种模式都会使用类似的时间表，这将为我们的学生提供常规学习日程。意思是，虚拟时间表将反映与混合时间表相同的学习模块，但时间更少。这两种模式还会评估学生的社会情感健康，通过教师建模提供新内容，分配特定的学习活动，评估和监控学生的学习情况，并为小组或个人支持提供时间。此外，虚拟模式本质上将更多地依靠技术来促进学习并使学生参与其中，将内容分成更小的组块，并为教师建立特定的“办公时间”，以向学生提供额外的支持。

## 学区会提供接送服务吗？学区会如何在校车上采取社会距离措施？

学校接送服务对于我们的家庭至关重要。这就是为什么 APS 打算为学生提供尽可能最安全的接送服务。因此，APS 将鼓励所有乘坐校车的学生在乘车期间佩戴口罩并保持身体距离，从而实施适当的安全措施。但是，考虑到当前的实际情况，不可能在校车上始终保持社会距离。因此，一些家庭可能会选择采用其他接送服务选项。APS 鼓励这些家庭做出他们认为最适合孩子的接送服务决定。

## 如果 APS 选择采用一种包含面对面教学组成部分或无法满足我的孩子的需求的重新开学模式，那么我有哪些选项?

对于我们的家庭，亚特兰大虚拟学院 (Atlanta Virtual Academy) 仍然是可为我们的所有学生提供的选项。在 COVID-19 之后，无论我们选择哪种重新开学模式，我们都期望有更多的学生使用此选项。

亚特兰大虚拟学院是我们全面的 PK-12 虚拟计划，旨在为学生提供一种富有吸引力的教学模式，其中包括实时虚拟教学、互动课程以及参与繁荣的虚拟社区。学生有能力继续就读他们的分区附近学校，并依旧能参与学校体育活动。由于大流行，亚特兰大虚拟学院 (AVA) 目前将为 PK-5 学生提供虚拟选项。

为孩子选择 AVA 的家长会被要求承诺让他们的学生保持处于虚拟模式达到一定的周数，以便为学生提供教学一致性。

## 您将如何在学校教学楼中实行社会距离?

社会距离有两个主要目标：(1) 使个人彼此之间保持安全距离（6 英尺）以及 (2) 最大程度减少人与人之间面对面互动的次数。我们将在学校中如何实行社会距离的一些示例包括以下内容： 标志和标牌将张贴在地板和墙壁上，以确保学生和员工在等待进入教学楼、排队等候电梯、在走廊行走等期间保持六英尺的距离。必要时将对座椅和书桌进行调整，以使员工在完成工作时能够保持六英尺的距离。在可行的情况下，将减少面对面上课的人数，并将调整座椅/书桌，以支持社会距离做法。学生将被要求在教学楼内期间佩戴口罩。针对换课，学校将根据需要调整时间表，以便限制在一天的特定时间内学生在走廊的通行。针对早餐和午餐，将分配桌子和椅子，以便确保学生之间的距离为 6 英尺。

## 是否会要求学生和教职员工在学校佩戴口罩?

学区计划采购和分发个人防护装备，以供学生和员工在教学楼内期间使用。此装备将包括口罩、洗手液、体温计和手套。将根据员工的角色和责任为他们提供有关所需的特定个人防护装备 (PPE) 的指导。所有 PPE 都将集中购买，并在学生和员工重新开始上学和上班之前送到各个地点。

此外，亚特兰大教育委员会的政策委员会最近还建议，更改学区的学生着装规定，以允许 APS 要求学生穿戴 PPE，例如面罩和口罩。家长应准备为孩子购买口罩，作为校服和学校用品清单的一部分。

## 当学生和教职员工在教学楼内时，学区将采取哪些筛查和安全措施？

所有学生和员工都必须始终佩戴口罩，用于遮住他们的口鼻。将制定每日清洁规程，以确保工作场所、工作站、设备和设施清洁。洗手液站点将安装在公共区域。我们还计划让学生和员工参与每日体温筛查，并在他们出现症状或感染了 COVID-19 的情况下填写每日问卷调查（将要求家长在每天送学生上学之前对他们进行评估）。自我评估的结果将决定个人是应该上学/上班还是留在家里。定期筛查症状并持续进行自我监测将有助于减少感染并限制疾病传播的风险。

## 您与哪些医疗机构合作？

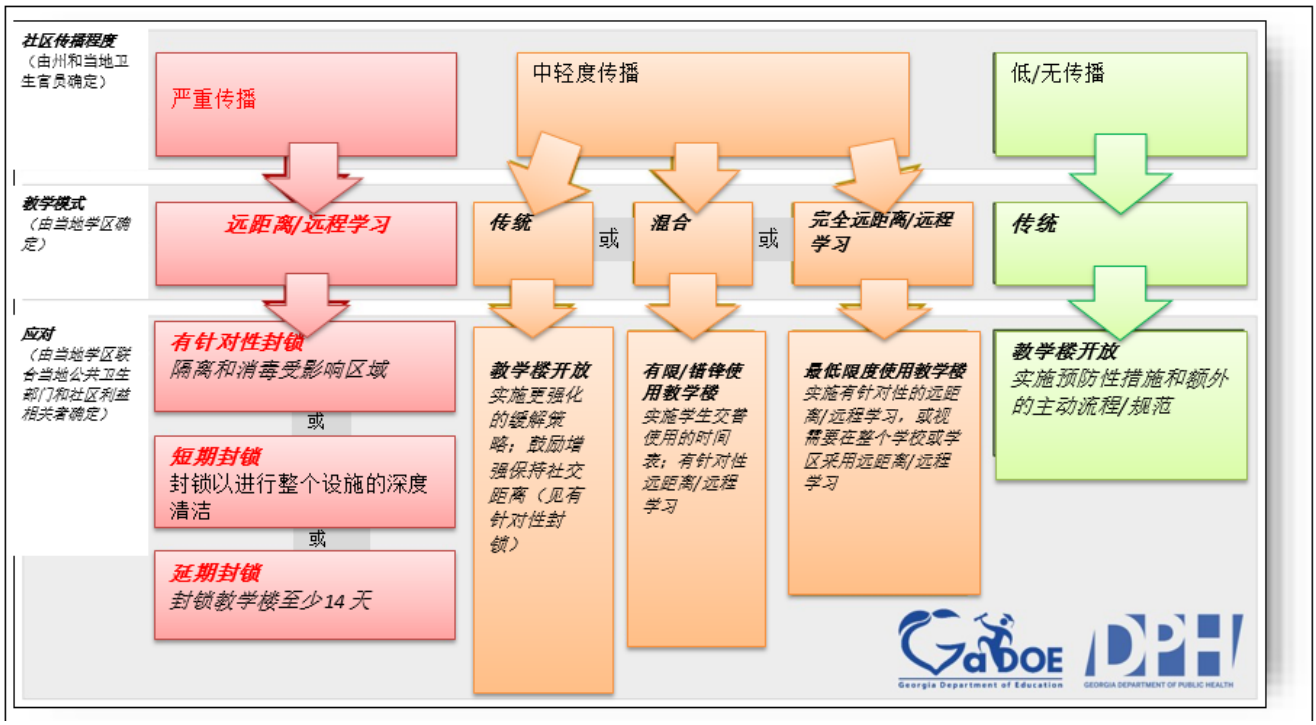
**国家级：** 疾病控制与预防中心、世界卫生组织(WHO)
**地方级：** 乔治亚州公共卫生部、富尔顿县卫生委员会、迪卡尔布县卫生委员会、亚特兰大儿童医疗保健

我们的外部利益相关者委员会包括：

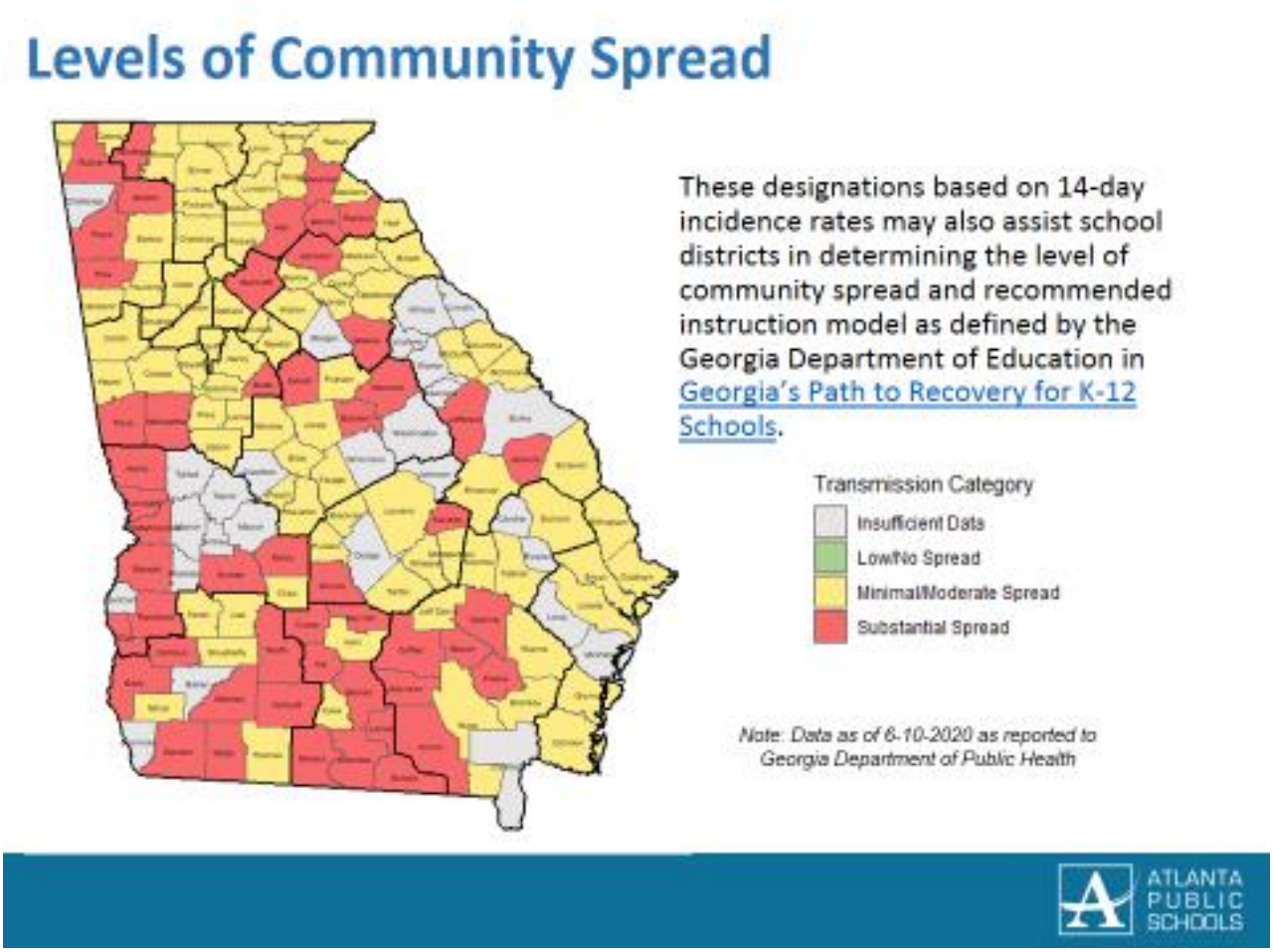
- 学生县卫生委员会地区卫生主任 Lynn Paxton 博士
- 学生退伍军人事务医疗中心 (Atlanta VA Medical Center) 的急诊医学医生 Carla Smith-Demps 博士
- 学生大学医学院 (Emory University School of Medicine) 的儿科教授兼 Lindbergh 妇女健康诊所常务董事 Veda Johnson 博士
- 学生的首席执行官 Jean O'Connor 博士
- 乔治亚州公共卫生部富尔顿县卫生委员会联络员 Meshell McCloud

## 您如何检查 COVID-19 的传播情况？您如何得知传播情况是最低级传播还是大量传播？

学区关于我们如何在秋季重新开学的决定会在很大程度上受到以下两个方面结合的影响：一方面是有关 COVID-19 病毒的公共卫生数据，另一方面则是以最佳方式为我们提供了满足我们学生的学术和社会情感需求以及他们对获取更多的全面服务和集中支持的需求机会的教学模式。下图显示了“社区传播级别”。该图表采用了颜色编码，以反映基于社区级别建议的教学模式。




下方地图显示了乔治亚州卫生部截至 2020 年 6 月 10 日确定的针对乔治亚州内所有县的社区传播级别。级别指定遵循了上一张幻灯片中的信息，并将“社区传播级别”设为低/无、最低/中等和大量传播。根据此信息，富尔顿县和迪卡尔布县目前被指定为“最低/中等传播”。学区正在使用州和市的组合数据来为学区的计划流程提供信息。




## 您会如何与残疾学生(SWD)合作并满足他们的独特的特殊需求?

不论学区做出何种重新开学决定，参加低发病率区域计划（MOID、AUT、SID/PID、DHH S/C 等）的 SWD 都会受益于以面对面形式上学的模式（对照其他模式）。学区将根据个别化教育计划(IEP)团队的建议，考虑以最佳方式满足这些学生需求的替代方案。为了对新来的英语学习者提供支持，建议进行类似的考虑。

## 国际文凭课程(IB)/双学分课程/大学先修课程(AP)将如何在虚拟或混合模式中运作?

对于双学分课程，我们与学院/大学的合作规定了为双学分课程提供的教学环境（虚拟、混合或面对面）和课程表（科目和时间）。我们将确保在避免与学生的双学分课程时间表冲突的时间安排他们上高中课程。由于涉及到 AP 和 IB，教师将继续提供所需的内容，并将根据国际文凭组织(IBO)和大学理事会(CollegeBoard)提供的指导修改教学提供内容以适合混合或虚拟模式。无论我们采用哪种返校模式，我们都将在全面考虑的情况下努力确保为学生设定的上此类课程的时间表能够使他们在春季的对应课程考试中取得成功。关于任何变更的公告将通过基于学校的交流平台传达给我们的学生和家长。

最后，学生将继续在他们的高中平均成绩点数(GPA)中获得适用的加权学分，并在等待他们的AP/IB考试成绩和双学分课程的最终成绩期间获得专上程度学分。

## 如果学区选择了包括传统和虚拟选项混合的模式，学区会如何帮助可能有儿童保育问题的家长?

我们认识到混合模式将对工薪家庭带来的挑战。虽然没有简单的解决方案，但我们将通过收集和共享资源及提供者列表来支持家庭，而这些资源和提供者将能够在混合模式教学日为家庭提供帮助。此外，我们还计划继续与合作伙伴合作，确定潜在的资金流以便在获取选项方面为家庭提供支持。

请注意，我们的大多数放学后保育和放学后兴趣课程提供者都可支持学区的重新开学模式，而在这些模式中则需要儿童保育。

## APS 教学楼和场地会在今年夏天开放吗?

虽从6 月15 日星期一开始APS 逐渐恢复了各项体育运动，但学区会继续维持在COVID-19期间制定的设施使用政策。

由于APS 将其学生、家庭、教职员工和社区的健康与安全放在首位，因此，所有APS教学楼、设施、房产、运动场、跑道和停车场在今年夏天不对外开放。APS已经允许为六项秋季运动自愿进行运动训练的学生有限使用其房产，但他们会在受到严格控制的情况下进行训练。

尽管我们还允许了一些遵循所有APS 安全协议以实施COVID救济和响应举措（例如食品分发和技术分配）的签约合作伙伴使用我们的房产，但是我们的设施和场地会另行关闭。

如果您认为您提议对APS 房产的使用应获得例外批准，请联系Rachel Sprecher（rsprecher@atlanta.k12.ga.us 或 404.802.2812）填写所需的文书工作。请注意，此流程不适用于事先签署过APS 设施租赁协议的APS合作伙伴，但我们要求这些合作伙伴将所有夏季计划通知我们。

## 亚特兰大公立学校的体育运动或其他课外活动现在是什么情况?

为了平衡为秋季运动强化运动训练的健康和准备，以及确保COVID-19大流行期间每个人的安全，亚特兰大公立学校已于6 月15 日星期一重新开放了针对高中部体育运动的体育活动，作为第一阶段–夏季训练的一部分。学区将在最低程度遵守由乔治亚州高中协会(GHSA) 制定的指导准则，该准则允许最早于6 月8 日星期一恢复体育活动。

GHSA 最近将小组人数从20 人扩大到50 人，目前还允许使用球类和设备。该协会已强制要求从6 月29 日至7 月4 日停止训练。GHSA 尚未宣布秋季竞技体育运动是否会如期举行。

目前尚未确定其他课外活动将如何进行。学区将继续监控COVID-19数据，以便以最佳方式确定课外活动的实施情况。

请点击此处查看体育运动常见问题。