

## الأسئلة المتداولة بشأن الفحص الاجتماعي والانفعالي والسلوكي العام

فيما يلي الأسئلة المتداولة عن الفحص الاجتماعي والانفعالي والسلوكي (SEB).

### ما هو الفحص الاجتماعي والانفعالي والسلوكي (SEB) العام؟

كيفية تفاعل الطلاب اجتماعيا وانفعاليا مع أقرانهم ومربيهم ومدرستهم تؤثر على التعلم والنجاح طويل المدى في الحياة. تقوم المدارس بالتدريس وخلق السياقات التي تعزز المهارات الاجتماعية والانفعالية والعافية لجميع الطلاب. في جميع مجالات المحتوى، يستخدم المربون التقييمات لتحديد نقاط قوة طلابهم ومجالات نموهم بحيث يمكنهم التخطيط لكيفية التدريس لطلابهم ودعمهم على أفضل نحو. وتاماً كما يشارك الطلاب في عمليات فحص النظر والصحة البدنية والقراءة وغيرها من المجالات الأكاديمية، يوفر الفحص الاجتماعي والانفعالي والسلوكي مؤشراً لتحديد إذا ما كانت صحة الطالب الاجتماعية والانفعالية والسلوكية على ما يرام أم أنه ربما تكون هناك مشكلة. والفحص هو نهج استباقي في أنه يوفر المعلومات المهمة لضمان توفير المساعدة قبل أن تتحول المشكلات الصغيرة إلى مشكلات كبيرة.

### لماذا يتم استخدام فحص عام؟

مدارس أتلانتا العامة ملتزمة بخلق ثقافة دعم للطلاب ودعم احتياجات الطفل الكامل. وأحد طرق تعاملنا من أجل الطفل الكامل هي تحديد نقاط قوة الطفل ومجالات النمو المرتبطة بالعافية الاجتماعية والانفعالية والسلوكية. وفي إطار جهودنا المستمرة لدعم رفاهية كل الطلاب، سنستخدم فحصاً عاماً للصحة الاجتماعية والعاطفية والسلوكية.

### أي فحص اجتماعي وانفعالي وسلوكي عام سيتم استخدامه؟

الفحص العام الذي تم اختياره من قبل المنطقة التعليمية للمساعدة في تحديد نقاط قوة الطلاب ومجالات النمو هو BASC-3 BESS (مقياس فحص السلوك والانفعالات 3-BASC).

### كم مرة سيتم إجراء الفحص الاجتماعي والانفعالي والسلوكي العام؟

ستجمع مدارس أتلانتا العامة بيانات الفحص العام مرتين في كل عام دراسي، مرة في الخريف ومرة في الربيع. فيما يلي فترتا إجراء الفحص للعام الدراسي 2021-2022:

فترة الخريف: 16 سبتمبر - 1 أكتوبر  
فترة الربيع: 15 فبراير - 1 مارس

### من يخضع للفحص فعلياً؟

ويتكون هذا التقييم من مقياس تقييم موجز سيتم إكماله من قبل النظار أو معلمي التوجيه للمساعدة في تحديد الطلاب الذين قد يكونون معرضين لخطر تطوير مخاوف أكاديمية أو مخاوف أخرى متعلقة بالمدرسة. بالإضافة إلى ذلك، سوف تتم دعوة الطلاب الذين تتراوح أعمارهم بين 8 و 18 عاماً (الصف الثالث - الصف الثاني عشر) لإكمال تصنيف ذاتي. ونقر بأهمية تدخلات أولياء الأمور في عملية الفحص هذه، لذلك سيتم أيضاً دعوة أولياء أمور الطلاب من مرحلة ما قبل الروضة إلى الصف الثاني عشر لإكمال مقياس تقييم موجز عن طفلهم (أطفالهم).

### يحضر طفلي مدرسة مستقلة، فهل هو مؤهل للمشاركة؟

يتم إجراء BASC-3 BESS على الطلاب المسجلين في مدارس وبرامج مدارس أتلانتا العامة التقليدية أو غير التقليدية. في الوقت الحالي، الطلاب الذين يحضرون المدارس المستقلة والشريكة غير مؤهلين للمشاركة؛ ولكن، نحث أولياء الأمور على الاستفسار في المدرسة المستقلة أو الشريكة التي يحضرها طفلهم لمعرفة كيفية فحص مشكلات الطلاب ودعمها بمجرد التعرف عليها.

### كيف سيتم إجراء الفحص على الطلاب؟

أثناء فترة إجراء الفحص، يستطيع الطلاب الذين تتراوح أعمارهم بين 8 و 18 عاماً (الصف الثالث - الصف الثاني عشر) الوصول إلى التقييم الذاتي للطلاب BASC-3 BESS عبر MyBackpack، وسوف يخضعون للتقييم في مدرستهم أثناء الفصل المنزلي أو الاستشارات أو الأوقات المخصصة الأخرى خلال اليوم الدراسي.

### هل يستطيع أولياء الأمور تقديم معلومات الفحص بالنيابة عن الطالب؟

ندعو أولياء أمور الطلاب من مرحلة ما قبل الروضة إلى الصف الثاني عشر لإرسال معلومات الفحص بالنيابة عن أطفالهم عبر الارتباط التالي <https://bit.ly/3Akh3ml>. وسوف يحتاج أولياء الأمور إلى رقم تعريف الطالب الخاص بطفلهم لإكمال النموذج الخاص بأولياء الأمور من BASC-3 BESS.

## من أين يمكنني الحصول على رقم تعريف الطالب لطفلي؟

يستطيع أولياء الأمور الحصول على رقم تعريف الطالب لطفهم من بوابة أولياء الأمور داخل Infinite Campus من خلال الوصول إلى شريط المعلومات (3 أسطر في الأعلى) < حدد علامة التبويب Today (اليوم) > يوجد رقم الطالب تحت اسم طفلك. إذا كان أحد أولياء الأمور لا يستطيع الوصول إلى حسابه على بوابة أولياء الأمور، فيمكنه التواصل مع مدرسة طفله للحصول على رقم الطالب.

## لغتي الأم ليست الإنجليزية. هل ستكون لدي فرصة لتقديم بيانات الفحص بالنيابة عن طفلي؟

الوصول الرقمي إلى BASC-3 BESS متاح لأولياء الأمور باللغتين الإنجليزية والإسبانية. وأولياء الأمور الذين تكون لغتهم الأم بخلاف اللغة الإنجليزية أو الإسبانية يمكنهم الحصول على نسخة ورقية مترجمة من BASC-3 BESS من مدرسة طفلهم. وقد تمت ترجمة النسخة الورقية من نموذج أولياء الأمور إلى اللغات التالية: العربية والصينية والفارسية والفرنسية والروسية والبرتغالية والإسبانية. إذا تم استخدام نسخة ورقية من BASC-3 BESS، فيجب إعادتها إلى أحد موظفي المدرسة المختصين قبل أن تنتهي فترة إجراء الفحص.

## كم يستغرق استكمال الفحص؟

يستطيع المعلمون/أولياء الأمور إكمال النموذج في أقل من خمس دقائق؛ ويستطيع الطلاب إكماله في 5 - 15 دقيقة.

## هل يجب على طفلي المشاركة في الفحص الاجتماعي والانفعالي والسلوكي العام؟

ينبغي لأولياء الأمور توقع استلام إخطار الموافقة/نموذج انسحاب من BASC-3 BESS قبل خمسة أيام على الأقل من إجراء المدرسة للفحص على الطلاب. أي ولي أمر طالب يتراوح عمره بين 8 و18 عاما لا يريد أن يخضع طفله لجزء التقييم الذاتي للطلاب من BASC-3 BESS 3 ينبغي له إعادة نموذج الانسحاب إلى مدرسة طفله. ويتعين على أولياء الأمور الانسحاب من الفحص مرة واحدة فقط خلال كل عام دراسي. وإذا اختار أحد أولياء الأمور لطفله الانسحاب من إجراء الفحص في الخريف، ولكنه يريد أن يشارك طفله في فحص الربيع، فيجب عليه إرسال بيان كتابي موقع ومؤرخ إلى المدرسة ينص فيه على إذنه لطفله بالخضوع للفحص.

## ماذا سيحدث إذا كان طفلي يحتاج إلى المساعدة لإكمال BASC-3 BESS؟

تستطيع المدارس توفير فرص لإجراء الفحص بشكل فردي أو جماعي لأي طالب يحتاج إلى المساعدة من أجل الخضوع للفحص بنجاح.

## ماذا سيحدث إذا تم تحديد أحد الطلاب كطالب معرض للخطر؟

الفحص هو نقطة بداية لخطوات تالية لتحديد أفضل مسار لدعم الطلاب الذين تم تحديد حالتهم كطلاب معرضين للخطر. وبعد أن تراجع المدارس بيانات تقارير الفحص، سوف يقابل موظف دعم الطلاب في المدرسة الطلاب، الذين حدد الاختبار أنهم معرضون للخطر بشكل مرتفع أو مرتفع للغاية، من أجل تأكيد الخطر و/أو تحديد الاحتياجات. وسوف يتواصل موظف دعم الطلاب مع أولياء الأمور لمناقشة الخطر، والإستراتيجية الموصى بها للدعم المدرسي. سوف يحدد الطالب وولي الأمر والمدرسة ويتفقون على إجراءات التدخل والإستراتيجيات والدعم التي سيتم استخدامها لدعم الطالب في المدرسة بشكل أفضل. وسوف تسمح متابعة التقدم للمدرسة وولي الأمر بتقييم إذا ما كانت الإستراتيجيات الموصى بها فعالة أم لا في دعم الطالب.

## هل سيحصل أولياء الأمور على تقرير يحتوي على بيانات الفحص الخاص بأطفالهم؟

سوف تعمل إدارة اللغات العالمية واللغة الإنجليزية لغير الناطقين بها جنبا إلى جنب مع المدارس لدعم الإخطار بالفحص لأولياء الأمور الذين تكون لغتهم الأم بخلاف الإنجليزية. وسوف تتوفر نسخة ورقية من تقارير الفحص باللغتين الإنجليزية أو الإسبانية. وينبغي لأولياء الأمور توقع استلام تقرير درجات بعد انتهاء فترة كل فحص. الخريف: 11 - 15 أكتوبر؛ الربيع: 7 - 11 مارس.

## في أي وقت خلال اليوم الدراسي سيخضع الطلاب للفحص؟

سوف يخضع الطلاب الذين تتراوح أعمارهم بين 8 و18 عاما للتقييم في مدرستهم أثناء الفصل المنزلي أو الاستشارات أو أوقات أخرى خلال اليوم الدراسي. الطلاب المسجلون حاليا في أكاديمية أتلانتا الافتراضية (AVA) سوف يحصلون على معلومات إضافية عن إجراء BASC-3 BESS.

## من الذي يمكنه الوصول إلى بيانات الفحص الاجتماعي والانفعالي والسلوكي العام؟

في كل مدرسة من مدارس أتلانتا العامة يوجد موظفون مخصصون لدعم عملية تنفيذ الفحص. على مستوى المدرسة، الموظفون المختصون (مثل المديرين والمديرين المساعدين والاختصاصيين النفسيين والاختصاصيين الاجتماعيين واختصاصيي نظام الدعم متعدد الطبقات (MTSS) والمعلمين المختصين قد يتمكنون من الوصول إلى بيانات الفحص. وعلى مستوى المنطقة التعليمية، فقط الموظفون المعينون بشكل مباشر بدعم المدارس في إجراء BASC-3 BESS سوف يصلون إلى بيانات الفحص؛ فقط المرربون الحاصلون على إذن يمكنهم الوصول إلى بيانات الطلاب الفردية.

## كيف سيتم تخزين بيانات الفحص؟

يتم استيعاب وتخزين بيانات الفحص داخل Review360، وهي منصة رقمية آمنة ترافق فحص BASC-3 BESS، والتي تمكن الطلاب والمعلمين وأولياء الأمور من توفير بيانات الفحص.

## هل سيتم ربط بيانات الفحص بالسجلات التعليمية الدائمة لطفلي؟

سوف يتم استخدام بيانات الفحص لغرض تحديد ودعم المخاطر التي تم التعرف عليها لدى الطالب. لا ولن يتم ربط بيانات الفحص بالسجلات التعليمية الدائمة لطفلك.

## هل يمكنني تفقد الفحص؟

يستطيع أولياء الأمور تفقد الفحص قبل أسبوعين من بدء فترة إجراء الفحص وحتى يوم انتهاء هذه الفترة. من أجل تفقد الفحص، ينبغي لأولياء الأمور التواصل مع د. شانون هيرفي، مديرة الدعم وعمليات التدخل مع الطلاب على

[Shannon.hervey@atlanta.k12.ga.us](mailto:Shannon.hervey@atlanta.k12.ga.us)

## مع من ينبغي لي التواصل إذا كانت لدي أسئلة إضافية؟

إذا كانت لديك أي أسئلة، فيمكنك التواصل مع الاختصاصي النفسي في المدرسة أو د. شانون هيرفي، مديرة الدعم وعمليات التدخل مع

الطلاب على [Shannon.hervey@atlanta.k12.ga.us](mailto:Shannon.hervey@atlanta.k12.ga.us)

تم اقتباس المعلومات الواردة في هذا المستند والتوسع فيها من: Romer, N., von der Embse, N., Eklund, K., Kilgus, S., Perales, K., Splett, J. W., Sudlo, S., Wheeler, D (2020). أفضل الممارسات في الفحص الاجتماعي والانفعالي والسلوكي: دليل تنفيذ. الإصدار 2.0. تمت الاستعادة من [smhcollaborative.org/universalscreening](http://smhcollaborative.org/universalscreening)