

全面的社会、情绪及行为筛查的常见问题

以下是关于社会、情绪及行为 (SEB) 筛查的常见问题。

什么是全面的社会、情绪及行为 (SEB) 筛查？

在社会和情绪方面，学生如何与同龄人、教育工作者互动，及其学校对学习和长久生活的影响。学校为教学育人创造良好的环境，提高所有学生的社会和情绪技能，保障学生的健康。教育工作者会评估所有的内容领域，确定学生的优势和成长领域，以便能够以最好的方式教授、支持学生。正如视力、体检、阅读和其他学术领域的筛查一样，SEB 筛查也提供了一个指标，说明学生的 SEB 健康是否正常，亦或存在某种问题。筛查是一种主动的方法，其提供重要的信息及帮助，预防小问题变成大问题。

为何要使用全面筛查？

Atlanta Public Schools 致力于创造一种学生支持文化，努力支持所有孩子的需求。我们解决所有孩子需求的一种方法是，找到学生社会、情绪和行为健康方面发展的优势和领域。我们在不断努力支持所有学生的健康的同时，还会对社会、情绪与行为健康进行全面筛查。

将使用何种全面 SEB 筛查？

按地区选择用于帮助发现学生发展优势和领域的全面筛查是 BASC-3 行为和情绪筛查表 (BASC-3 BESS)。

多久进行一次全面的 SEB 筛查？

Atlanta Public Schools 每学年收集两次全面的筛查数据，一次在秋季，一次在春季。2021-2022 学年的时间段如下：

秋季时间段：9 月 16 日 - 10 月 1 日

春季时间段：2 月 15 日 - 3 月 1 日

哪些人确实接受了筛查？

该评估包含一个简易评分表，该表将由班主任、指导老师或其他指定老师填写，用来帮助发现哪些学生容易产生学业或其他学校相关的问题。此外，8-18 岁（3 至 12 年级）的学生将被邀请完成自评。我们认识到家长参与此筛查过程的重要性，因此还会邀请 Pk-12 年级学生的家长来提供一些他们孩子的筛查情况。

我的孩子就读特许学校，他们有资格参加此次筛查吗？

目前，BASC-3 BESS 适用于就读于传统或非传统 APS 学校和计划的学生。目前，就读特许学校及合作学校的学生没有资格参加此次筛选；但是，我们鼓励家长去咨询孩子就读的特许学校或合作学校，了解如何筛查学生风险，并在发现问题后提供支持。

学生将如何管理筛查？

在筛选进行期间，8-18 岁（3 至 12 年级）的学生可通过 MyBackpack 访问 BASC-3 BESS 学生自我评估，并在课堂、课外辅导或学校日的其他指定时间完成评估。

家长可以代表学生提供筛查信息吗？

受邀请的 PK-12 年级学生的家长，使用以下链接 <https://bit.ly/3Akh3ml> 代表学生提交筛选信息。家长需要孩子的学生证号来填写 BASC-3 BESS 家长表格。

我从哪里可以获得孩子的学生证号？

家长可以访问 [信息栏](#)（顶部的 3 行）> 选择“今日”选项卡> 学生证号位于您孩子的姓名下方，通过 Infinite Campus 的家长门户获得孩子的学生证号。如果家长无权访问其家长门户帐户，则可咨询孩子就读的学校，获得孩子的学生证号。

我的母语并非英语。我能否提供我学生的筛查数据？

家长可访问英语和西班牙语版本的 BASC-3 BESS。母语非英语或西班牙语的家长，其孩子就读的学校会提供纸质的 BASC-3 BESS 翻译副本。纸质的家长表格副本已经被翻译为以下几种语言：阿拉伯语、中文、波斯语、法语、俄语、葡萄牙语和西班牙语。如果使用纸质的 BASC-3 BESS 副本，在筛选时间段关闭之前，必须将其退还给指定的学校工作人员。

完成筛查需要多长时间？

教师/家长可在 5 分钟内完成表格；学生可在 5-15 分钟内完成。

我的孩子是否必须参加全面的 SEB 筛查？

家长应在学校通知学生进行筛查前至少 5 天收到 BASC-3 BESS 的同意通知/退出表格。任何不希望孩子参加 BASC-3 BESS 学生自我评估的 8-18 岁学生的家长应将退出表格交回其孩子的学校。每个学年，家长只需选择退出一次筛查。如果家长选择让其孩子退出秋季筛查，但希望孩子参与春季筛查，则家长必须向学校提交一份纸质的注明日期的签名声明，说明其主动允许孩子接受学生筛查。

如果我的学生需要支持才可完成 BASC-3 BESS，会发生什么情况？

学校可为任何需要支持的学生提供一对一服务或小组服务，以便成功完成筛选。

如果学生确实存在风险，会发生什么情况？

筛选是后续步骤的一个起点，可为确实存在风险的学生提供最佳的行动方案。学校审查数据筛查报告之后，校内学生支持人员将通过筛查确定风险极高或升高的学生，与其交流，确认风险和/或确定其需求。学生支持人员将联系家长，讨论风险，并推荐学校的支持策略。学生、家长和学校将共同确定可以更好地支持学生在校生活的干预措施、策略和支持。学校和家长可以通过流程监控来评估其推荐的策略是否可以有效地支持学生。

家长是否会收到一份提供学生筛查数据的报告？

World Languages 和 ESOL 部门将与学校合作，支持母语非英语的家长填写筛查通知。筛查报告的硬拷贝将提供英语或西班牙语版本。每个时间段关闭后，家长应该会收到孩子的得分报告。秋季：10 月 11 日 - 10 月 15 日；春季：3 月 7 日 - 3 月 11 日。

在学校日的哪一个时间段进行学生筛查？

8 - 18 岁的学生将在课堂、课外辅导或学校日的其他时间参加学校评估。目前就读于 Atlanta Virtual Academy (AVA) 的学生将收到有关 BASC-3 BESS 管理的更多信息。

哪些人可以访问全面的社会、情绪、行为筛查数据？

每个 APS 学校均有指定的工作人员来支持筛选实施流程。在学校层面，指定的工作人员（例如校长、助理校长、辅导员、社会工作者、多层次支持系统 (MTSS) 专家和指定教师）均可查看筛选数据。在学区层面，只有直接参与支持 BASC-3 BESS 管理工作的学校工作人员才可查看筛选数据；只有获得许可的教育工作者才可查看个别学生数据。

如何存储筛查数据？

筛查数据存储在 Review360 中，这是 BASC-3 BESS 的一个安全数字平台，可帮助学生、教师和家长提供筛查数据。

筛查数据是否会与我的学生永久教育记录相关联？

筛查数据将用于识别和分析已有的学生风险。筛查数据现在、将来都不会与我的学生永久教育记录相关联。

我能否查看筛查信息？

家长可在筛选时间段开启之前的两周至筛选时间段关闭的当天查看筛选数据。如需查看筛查信息，请联系 Student Support & Intervention 主任 Shannon Hervey 博士，电子邮件地址为 Shannon.hervey@atlanta.k12.ga.us。

若有其他问题，我应该联系谁？

如果有任何问题，请联系学校辅导员或 Student Support & Intervention 主任 Shannon Hervey 博士，电子邮件地址为 Shannon.hervey@atlanta.k12.ga.us。

本文件资料改编、援引自:Romer, N., von der Embse, N., Eklund, K., Kilgus, S., Perales, K., Splett, J. W., Sudlo, S., Wheeler, D., (2020)。社会、情绪和行为筛查的最佳实践：实施指南。2.0 版本。检索来源: smhcollaborative.org/universalscreening