

FOIRE AUX QUESTIONS A PROPOS DU DEPISTAGE UNIVERSEL DES TROUBLES DE LA SOCIALISATION, EMOTIONNELS ET DU COMPORTEMENT

Voici les questions les plus fréquemment posées à propos du dépistage universel des troubles de la socialisation, émotionnels et du comportement (SEB).

Qu'est-ce que le dépistage universel des troubles de la socialisation, émotionnels et du comportement (SEB) ?

La manière dont les élèves s'engagent socialement et émotionnellement avec leurs camarades, leurs enseignants et leur école a une incidence sur l'apprentissage et la réussite à long terme dans la vie. Les écoles enseignent et créent des contextes qui promeuvent les compétences sociales et émotionnelles et le bien-être de tous les élèves. Dans toutes les matières, les enseignants utilisent des évaluations pour déterminer les points forts et les domaines de progression de leurs élèves afin de planifier la meilleure façon de leur enseigner et de les soutenir. Tout comme les élèves participent à des dépistages des troubles de la vue, de la santé physique, de la lecture et d'autres matières scolaires, le dépistage SEB permet de savoir si la santé SEB d'un élève est en bonne voie ou s'il y a un problème. Le dépistage est une approche proactive en ce sens qu'il fournit des informations importantes afin que l'aide soit apportée avant que les petits problèmes ne deviennent de gros problèmes.

Pourquoi utiliser un outil de dépistage universel ?

Les écoles publiques d'Atlanta (Atlanta Public Schools) s'engagent à créer une culture de soutien aux élèves et à répondre aux besoins de l'enfant pris dans sa globalité. Une des façons d'aborder l'enfant dans sa globalité consiste à identifier les points forts des élèves et leurs domaines de progression relativement à leur bien-être social, émotionnel et comportemental. Dans nos efforts continus pour favoriser le bien-être de tous les élèves, nous mènerons une action dépistage universel de la santé sociale, émotionnelle et comportementale.

Quel outil de dépistage SEB universel sera utilisé ?

L'outil de dépistage universel choisi par le district pour aider à identifier les points forts des élèves et leurs domaines de progression est le BASC-3 Échelle d'évaluation émotionnelle et comportementale (BASC-3 BESS).

À quelle fréquence le dépistage SEB universel sera-t-il mené ?

Les écoles publiques d'Atlanta (Atlanta Public Schools) recueilleront les données du dépistage universel deux fois par année scolaire, une fois à l'automne et une fois au printemps. Les dates pour l'année scolaire 2021-2022 sont les suivantes :

Automne : Du 16 septembre au 1er octobre

Printemps : Du 15 février au 1er mars

Qui passe réellement le test de dépistage ?

Cette évaluation consiste en un barème de classification sommaire qui sera complété par le professeur principal, le conseiller d'orientation ou tout autre professeur désigné afin d'aider à identifier les élèves qui peuvent présenter un risque de rencontrer des difficultés d'apprentissages ou autres liées à l'école. En outre, les élèves âgés de 8 à 18 ans (de la 3e année à la terminale) seront invités à remplir un questionnaire d'auto-évaluation. Nous sommes attachés à l'importance de la contribution des parents à ce processus de dépistage, par conséquent, les parents des élèves de 3e année à la terminale seront également invités à fournir les données du dépistage concernant leur(s) enfant(s) scolarisé(s).

Mon enfant fréquente une école privée, peut-il participer ?

Le BASC-3 BESS est actuellement utilisé pour les élèves inscrits dans les écoles et les programmes traditionnels ou non traditionnels des écoles publiques d'Atlanta (APS). À l'heure actuelle, les élèves qui fréquentent des écoles privées ou des écoles partenaires ne sont pas autorisés à participer ; toutefois, les parents sont encouragés à se renseigner auprès de l'école privée ou de l'école partenaire de leur enfant pour savoir comment le risque est dépisté et pris en charge une fois identifié.

Comment les élèves seront-ils soumis au test de dépistage ?

Pendant la période de dépistage, les élèves âgés de 8 à 18 ans (de la 3^e année à la terminale) peuvent accéder à l'auto-évaluation BASC-3 BESS via MyBackpack, et passeront l'évaluation dans leur école pendant la classe, l'étude ou d'autres moments désignés au cours de la journée scolaire.

Les parents peuvent-ils fournir les informations relatives au dépistage au nom de leur enfant scolarisé ?

Les parents des élèves de la 3^e année à la terminale sont invités à soumettre les informations relatives au dépistage de leurs enfants via le lien suivant : <https://bit.ly/3Akh3ml>. Les parents auront besoin du numéro d'identification de l'élève pour remplir le formulaire des parents du BASC-3 BESS.

Où puis-je obtenir le numéro d'identification de l'élève pour mon enfant scolarisé ?

Les parents peuvent obtenir le numéro d'identification de l'élève pour leur enfant dans le portail des parents dans Infinite Campus en accédant à la *barre d'information (3 lignes en haut) > Sélectionnez l'onglet « Aujourd'hui » > Le numéro de l'élève se trouve sous le nom de votre enfant*. Dans le cas où un parent n'a pas accès à son compte sur le portail des parents, il peut contacter l'école de son enfant pour obtenir le numéro de l'élève.

Ma langue maternelle n'est pas l'anglais. Aurai-je la possibilité de fournir les données du test de dépistage pour mon enfant ?

L'accès numérique au BASC-3 BESS est disponible pour les parents en anglais et en espagnol. Les parents dont la langue maternelle n'est ni l'anglais ni l'espagnol peuvent obtenir une version papier traduite du BASC-3 BESS auprès de l'école de leur enfant. La version papier du formulaire destiné aux parents a été traduite dans les langues suivantes : arabe, chinois, farsi, français, russe, portugais et espagnol. En cas d'utilisation d'une version papier du BASC-3 BESS, celle-ci doit être retournée à un membre désigné du personnel de l'école avant la fin de la période de dépistage.

Combien de temps prend le test de dépistage ?

Les enseignants/parents peuvent remplir un formulaire en un temps < à cinq minutes ; les élèves peuvent le remplir en 5 à 15 minutes.

Mon enfant doit-il participer au dépistage universel SEB ?

Les parents recevront le formulaire de notification de consentement ou de non-participation pour le BASC-3 BESS au moins 5 jours avant que l'école ne fasse passer le test de dépistage aux élèves. Tout parent d'un élève âgé de 8 à 18 ans qui ne souhaite pas que son enfant passe la partie auto-évaluation du BASC-3 BESS doit renvoyer le formulaire de non-participation à l'école de son enfant. Les parents ne peuvent refuser le test de dépistage qu'une seule fois par année scolaire. Si un parent refuse que son enfant participe au test de dépistage de l'automne, mais souhaite qu'il participe à celui du printemps, il

doit soumettre par écrit à l'école une déclaration signée et datée indiquant qu'il autorise activement son enfant à passer le test.

Que se passe-t-il si mon élève a besoin d'une aide pour effectuer le BASC-3 BESS ?

Les écoles peuvent offrir des possibilités d'administration en face-à-face ou en groupe à tout élève ayant besoin d'aide pour passer le test de dépistage avec succès.

Que se passe-t-il si un élève est identifié comme étant à risque ?

Le test de dépistage est un point de départ pour les étapes suivantes afin de déterminer le meilleur plan d'action pour aider les élèves identifiés comme étant à risque. Après l'examen par l'école des rapports sur les données du dépistage, le personnel de soutien aux élèves de l'école rencontrera les élèves dont le dépistage a révélé un risque extrêmement élevé ou élevé, afin de confirmer le risque et/ou d'identifier les besoins. Le personnel de soutien aux élèves contactera les parents pour discuter des risques et recommander une stratégie de soutien scolaire. L'élève, les parents et l'école identifieront et conviendront des interventions, des stratégies et du soutien qui seront utilisés pour mieux soutenir l'élève à l'école. Le suivi des progrès permettra à l'école et aux parents d'évaluer si les stratégies recommandées sont efficaces pour aider l'élève.

Les parents recevront-ils un rapport fournissant les données relatives au dépistage de leur élève ?

Le département Langues du monde et ESOL travaillera en collaboration avec les écoles afin d'aider les parents dont la langue maternelle n'est pas l'anglais à recevoir la notification de dépistage. Un exemplaire papier des rapports sur le dépistage sera disponible en anglais et en espagnol. Les parents recevront un relevé de notes à la fin de chaque période d'administration. Automne : du 11 au 15 octobre ; Printemps : du 7 au 11 mars.

À quel moment de la journée scolaire les élèves passeront-ils le test de dépistage ?

Les élèves âgés de 8 à 18 ans passeront l'évaluation dans leur école pendant la classe, l'étude ou à d'autres moments de la journée scolaire. Les élèves qui sont actuellement inscrits à l'Atlanta Virtual Academy (AVA) recevront des informations supplémentaires sur les modalités de passage du BASC-3 BESS.

Qui a accès aux données du dépistage universel des troubles de la socialisation, émotionnels et du comportement ?

Chaque école APS a désigné des membres du personnel afin de soutenir le processus de mise en œuvre du dépistage. Au niveau de l'école, les membres du personnel désignés [par ex., les proviseurs, les proviseurs adjoints, les conseillers, les travailleurs sociaux, les spécialistes du système de soutien à plusieurs niveaux (MTSS)] et les enseignants désignés peuvent avoir accès aux données de dépistage. Au niveau du district, seuls les membres du personnel directement impliqués dans le soutien aux écoles pour l'administration du BASC-3 BESS auront accès aux données de dépistage ; seuls les éducateurs ayant reçu l'autorisation pourront accéder aux données individuelles des élèves.

Comment les données du dépistage seront-elles stockées ?

Les données du dépistage sont hébergées et stockées dans Review360, la plateforme numérique sécurisée qui accompagne le BASC-3 BESS et qui permet aux élèves, aux enseignants et aux parents de fournir les données du dépistage.

Les données du dépistage seront-elles jointes au dossier scolaire de mon élève ?

Les données du dépistage seront utilisées dans le but d'identifier et de prévenir les risques identifiés chez les élèves. Les données du dépistage ne sont pas et ne seront pas jointes au dossier scolaire de votre élève.

Puis-je inspecter l'outil de dépistage ?

Les parents peuvent consulter le test de dépistage deux semaines avant le début de la période d'administration du test jusqu'au jour de la clôture de la période d'administration du test. Pour consulter le test de dépistage, les parents doivent contacter le Dr Shannon Hervey, directrice du soutien aux élèves et de l'intervention à Shannon.hervey@atlanta.k12.ga.us.

Qui dois-je contacter si j'ai d'autres questions ?

Pour toute question, vous pouvez contacter votre conseiller scolaire ou le Dr Shannon Hervey, directrice du soutien aux élèves et de l'intervention à Shannon.hervey@atlanta.k12.ga.us.

Les informations contenues dans ce document ont été adaptées et enrichies à partir de : *Romer, N., von der Embse, N., Eklund, K., Kilgus, S., Perales, K., Splett, J. W., Sudlo, S., Wheeler, D., (2020). Best Practices in Social, Emotional, and Behavioral Screening: An Implementation Guide. (Meilleures pratiques en matière de dépistage des troubles de la socialisation, émotionnels et du comportement : Un guide de mise en œuvre.) Version 2.0. Extrait de smhcollaborative.org/universalscreening*