

PERGUNTAS FREQUENTES SOBRE A TRIAGEM UNIVERSAL SOCIAL, EMOCIONAL E COMPORTAMENTAL

A seguir, veremos as perguntas mais comuns sobre a triagem social, emocional e comportamental (SEB).

O que é a Triagem universal social, emocional e comportamental (SEB)?

É uma análise de como os alunos se envolvem social e emocionalmente com seus colegas e educadores, bem como o impacto escolar em sua aprendizagem e seu sucesso na vida a longo prazo. As escolas ensinam e criam contextos que promovem habilidades sociais e emocionais, além do bem-estar de todos os alunos. Em todas as áreas de estudo, os educadores fazem avaliações para determinar os pontos fortes e os pontos a serem desenvolvidos de seus alunos, assim, podem ensiná-los e apoiá-los da melhor forma possível. Da mesma forma em que são feitos exames de visão, de saúde física, de leitura e de outras áreas acadêmicas, o exame SEB fornece um indicador, que mostra se a saúde SEB do aluno está de acordo com o esperado ou se há um problema. O exame é uma abordagem proativa, pois fornece informações importantes para garantir o auxílio necessário antes que pequenos problemas aumentem.

Por que utilizar um exame universal?

As Escolas Públicas de Atlanta estão comprometidas a criar uma cultura de suporte aos alunos para apoiar as necessidades da criança como um todo. Uma das maneiras de analisar a criança como um todo é por meio da identificação dos seus pontos fortes e dos pontos que precisam ser aprimorados em relação ao bem-estar social, emocional e comportamental. Em nossos esforços contínuos para apoiar o bem-estar de todos os alunos, aplicaremos um teste de triagem universal de saúde social, emocional e comportamental.

Qual triagem universal SEB será utilizada?

A triagem universal escolhida pelo Distrito para ajudar a identificar os pontos fortes e os pontos a serem desenvolvidos dos alunos é a Escala de triagem emocional e comportamental BASC-3 (BESS BASC-3).

Com que frequência a triagem universal SEB será aplicada?

As Escolas Públicas de Atlanta coletarão os dados das triagens universais duas vezes a cada ano escolar, uma vez no outono e uma vez na primavera. Os intervalos de aplicação para o ano escolar de 2021 a 2022 são os seguintes:

Intervalo de outono: 16 de setembro a 01 de outubro

Intervalo de primavera: 15 de fevereiro a 01 de março

Quem realmente fará a triagem?

A avaliação consiste em uma breve escala de classificação, que será preenchida pelos professores da sala de aula, orientadores da escola ou outro professor designado, para ajudar a identificar os alunos que correm o risco de desenvolver dificuldades acadêmicas ou outros problemas relacionados ao desempenho escolar. Além disso, os alunos com idade entre 8 a 18 anos (da 3ª série do ensino fundamental até a última série do ensino médio) serão convidados a completar uma autoavaliação. Reconhecemos a importância da contribuição dos pais para este processo de triagem. Portanto, os pais dos alunos do jardim de infância ao último ano do ensino médio também serão convidados a fornecer os dados da triagem de seus filhos.

Meu filho frequenta uma escola autônoma. Ele pode participar?

Atualmente, a BASC-3 BESS está sendo aplicada em alunos que estão matriculados em escolas e programas tradicionais e não tradicionais das APS (Atlanta Public Schools, Escolas Públicas de Atlanta).

Neste momento, os alunos que frequentam escolas autônomas e parceiras não podem participar. Porém, incentivamos os pais a verificar com a escola autônoma ou parceira de seus filhos para saber como eles são examinados e auxiliados caso seja identificado algum risco.

Como a triagem será aplicada aos alunos?

Durante o intervalo de aplicação do teste de triagem, os alunos de 8 a 18 anos (da 3ª série do ensino fundamental à última série do ensino médio) podem acessar sua autoavaliação BESS BASC-3 por meio do MyBackpack e realizar a avaliação na escola em horário de aula, da orientação ou em outros horários designados durante o período escolar.

Os pais podem fornecer informações da triagem em nome de seus filhos?

Os pais de alunos do jardim de infância ao último ano do ensino médio serão convidados a enviar as informações da triagem de seus filhos pelo link <https://bit.ly/3Akh3ml>. Será necessário ter o número de identificação do aluno para completar o formulário BESS BASC-3 para pais e responsáveis.

Como posso obter o número de identificação do aluno?

Os pais podem obter o número de identificação do aluno de seus filhos no portal Infinite Campus, acessando a *Barra de informações (3 linhas na parte superior da tela) > Selecionar a guia "Today" > o Número do aluno está localizado sob o nome do seu filho*. Se os pais não tiverem acesso à conta do portal para pais e responsáveis, eles podem entrar em contato com a escola de seus filhos para obter o número do aluno.

Minha língua materna não é inglês. Terei a oportunidade de fornecer os dados da triagem ao meu filho?

O acesso digital à BESS BASC-3 está disponível aos pais em inglês e espanhol. Os pais que não falam inglês ou espanhol podem obter uma cópia impressa traduzida da BESS BASC-3 na escola de seu filho. A cópia impressa do formulário para pais e responsáveis foi traduzida nos seguintes idiomas: árabe, chinês, persa, francês, russo, português e espanhol. Caso utilize uma cópia impressa da BESS BASC-3, ela deverá ser devolvida para um membro designado da equipe escolar antes da data de fechamento do intervalo de aplicação da triagem.

Quanto tempo demora para concluir a triagem?

Os professores e pais podem completar o formulário em menos de cinco minutos. Os alunos podem completá-lo entre 5 a 15 minutos.

O meu filho precisa participar da Triagem universal SEB?

Os pais devem receber o formulário de notificação de consentimento ou de não participação da BESS BASC-3 até 5 dias antes de a escola aplicar o teste de triagem nos alunos. Os pais de alunos com idade entre 8 e 18 anos que não desejam que seus filhos realizem a autoavaliação da BESS BASC-3 devem devolver o formulário de não participação à escola. Os pais precisam entregar o formulário de não participação da triagem apenas uma vez durante o ano escolar. Caso os pais entreguem o formulário de não participação no outono, porém queiram que seu filho participe do teste na primavera, eles devem enviar à escola uma declaração por escrito, com data e assinatura, registrando a sua permissão para que o aluno seja examinado.

O que acontece se meu filho precisar de apoio para completar a BESS BASC-3?

As escolas podem oferecer uma aplicação individual ou em grupo da triagem para os estudantes que precisarem de apoio para completar o teste de forma satisfatória.

O que acontecerá se o aluno for identificado como em risco?

A triagem é um ponto de partida para os próximos passos na definição da melhor estratégia para apoiar os alunos identificados como estando em risco.

Depois que as escolas avaliarem os relatórios dos dados das triagens, a equipe de apoio pedagógico se reunirá com os alunos que foram identificados pelo teste como apresentando um risco elevado ou extremamente elevado para confirmar o risco e/ou identificar as necessidades. A equipe de apoio pedagógico entrará em contato com os pais para discutir o risco e recomendar uma estratégia de suporte educacional. O aluno, os pais e a escola irão identificar e entrar em acordo sobre as intervenções, estratégias e apoio que serão utilizados para melhor auxiliar o aluno na escola. O acompanhamento do progresso permitirá à escola e aos pais avaliar se as estratégias recomendadas são eficazes no apoio aos seus alunos.

Os pais receberão um relatório com os dados da triagem de seus filhos?

O departamento de Línguas estrangeiras e ESOL (English for Speakers of Other Languages, Inglês para falantes de outras línguas) trabalhará em conjunto com as escolas para confirmar a notificação da triagem aos pais que não falam inglês. Uma cópia impressa dos relatórios da triagem estará disponível em inglês ou espanhol. Os pais deverão receber um relatório de pontuação após cada fechamento do intervalo de aplicação. Outono: de 11 a 15 de outubro; primavera: de 7 a 11 de março.

Qual é o horário da aplicação do teste da triagem aos alunos?

Os alunos de 8 a 18 anos realizarão a avaliação na escola em horário de aula, da orientação ou em outro horário durante o período escolar. Os alunos que estão matriculados na Atlanta Virtual Academy (AVA, Academia Virtual de Atlanta) receberão informações adicionais sobre a aplicação da BESS BASC-3.

Quem tem acesso aos dados da Triagem universal social, emocional e comportamental?

Cada APS tem um membro da equipe designado para apoiar o processo de implementação da triagem. Dentro da escola, os membros da equipe designados (por exemplo, diretores, vice-diretores, orientadores, assistentes sociais, especialistas em MTSS [Multi-Tiered System of Support, Sistema multicamadas de suporte] e professores designados) podem ter acesso aos dados da triagem. Dentro do distrito, apenas membros da equipe que estão diretamente envolvidos no apoio às escolas para a aplicação da BESS BASC-3 terão acesso aos dados da triagem. Apenas educadores autorizados têm acesso aos dados individuais dos alunos.

Como os dados da triagem serão armazenados?

Os dados da triagem serão armazenados no Review360, a plataforma digital segura que complementa a BASS BASC-3 e permite que alunos, professores e pais forneçam dados do teste.

Os dados da triagem serão vinculados ao registro escolar permanente do meu filho?

Os dados da triagem serão utilizados para identificar e apoiar os alunos em risco. Os dados da triagem não são nem serão vinculados ao registro escolar permanente de seu filho.

Posso conferir a triagem?

Os pais podem conferir o teste da triagem duas semanas antes da abertura do intervalo de aplicação até o dia do fechamento. Para verificar a triagem, os pais devem entrar em contato com a Dra. Shannon Hervey, Diretora de apoio e intervenção aos alunos, pelo e-mail Shannon.hervey@atlanta.k12.ga.us.



Com quem posso entrar em contato caso tenha outras dúvidas?

Para esclarecer quaisquer dúvidas, entre em contato com nosso orientador educacional ou com a Dra. Shannon Hervey, Diretora de apoio e intervenção aos alunos, pelo e-mail Shannon.hervey@atlanta.k12.ga.us.

As informações deste documento foram adaptadas e desenvolvidas com base em: *Romer, N., von der Embse, N., Eklund, K., Kilgus, S., Perales, K., Splett, J. W., Sudlo, S., Wheeler, D., (2020). Best Practices in Social, Emotional, and Behavioral Screening: An Implementation Guide. Versão 2.0 Retirado de smhcollaborative.org/universalscreening*