

## **ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ О ЕДИНОЙ ПРОВЕРКЕ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ, ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ И ПОВЕДЕНИЯ**

*Далее приводятся часто задаваемые вопросы о единой проверке социальной адаптации, эмоционального состояния и поведения (SEB).*

### **Что такое SEB?**

Социальная и эмоциональная адаптация к школьной среде, включая сверстников, учителей и другие факторы, влияет на обучение и способность достигать успеха в дальнейшей жизни. Кроме обучения, школы создают среду для развития социальных навыков и эмоционального интеллекта всех учащихся, способствуя их благополучию. Преподаватели проводят проверки для определения потенциала и возможностей развития своих учащихся во всех областях для составления оптимальных планов обучения и поддержки. Так же как медосмотры и проверки знаний, позволяющие получить информацию о зрении и физическом состоянии или навыках чтения и успеваемости ребенка по разным предметам, проверка SEB позволяет оценить состояние социальной, эмоциональной и поведенческой сферы у учащихся и выявить имеющиеся проблемы. Проверка представляет собой профилактическую меру, позволяющую получить важную информацию и предоставить нужную помощь прежде, чем маленькие проблемы станут большими.

### **Зачем нужна единая проверка?**

Представители школьного округа Atlanta Public Schools намерены сформировать культуру, предусматривающую поддержку учащихся и удовлетворение потребностей детей для обеспечения их полноценного развития. Один из подходов, нацеленных на комплексное развитие детей, заключается в определении потенциала и возможностей учащихся для обеспечения их благополучия с социальной, экономической и поведенческой точки зрения. Стремясь продолжить работу по поддержанию благополучия всех учащихся, мы намерены внедрить универсальную систему оценки социального, эмоционального здоровья и поведения.

### **Какая единая проверка SEB будет проводиться?**

Единая проверка для выявления потенциала и возможностей учащихся будет проводиться по BASC-3 BESS — шкале оценки поведения и эмоционального благополучия.

### **Как часто будет проводиться единая проверка SEB?**

Управление государственными школами Атланты будет проводить единую проверку дважды на протяжении учебного года — один раз осенью и один раз весной. Даты проведения единой проверки на 2021–22 учебный год:

*Осень: 16 сентября – 1 октября*

*Весна: 15 февраля – 1 марта*

### **Кто будет участвовать в проверке?**

Эта оценка предусматривает использование краткого опросника, заполняемого классными руководителями, преподавателями-консультантами или другими назначенными преподавателями с целью выявления учащихся, у которых могут возникнуть проблемы с успеваемостью или другие проблемы, связанные с обучением в школе. Также, учащиеся в возрасте от 8 до 18 лет (3–12 классы) получают приглашение заполнить опросник для самооценки. Мы осознаем, насколько важным является участие родителей в этом процессе, в связи с чем

родителям учащихся всех классов, предусмотренных системой K-12, также будет предложено предоставить данные об их детях.

### **Мой ребенок посещает независимую школу. Будет ли он участвовать в проверке?**

Проверка BASC-3 BESS в настоящее время проводится среди учащихся стандартных и нестандартных программ и школ APS. На данный момент учащиеся независимых школ и школ-партнеров не могут участвовать в этой проверке. Родителям учащихся таких школ следует обратиться в свои школы для получения информации о том, как они проводят анализ рисков и предоставляют поддержку для учащихся.

### **Как учащиеся будут проходить проверку?**

В период проведения проверки учащиеся возрастом от 8 до 18 лет (3–12 класса) могут заполнить опросник для самооценки BASC-3 BESS через MyBackpack в школе во время классного часа, консультации или в другое выделенное время в течение учебного дня.

### **Могут ли родители предоставлять информацию от лица своих детей в ходе этой проверки?**

Родители учащихся в классах системы K-12 могут предоставить данные о своих детях по следующей ссылке: <https://bit.ly/3Akh3ml>. Родителям нужно будет указать ИН учащегося для заполнения формы для родителей BASC-3 BESS.

### **Где можно получить ИН учащегося моего ребенка?**

Для получения ИН ученика своего ребенка на портале для родителей Infinite Campus войдите в панель информации (3 строки вверху) > Выберите вкладку Today > Student Number (ИН учащегося) указан под именем вашего ребенка. Если у родителя нет доступа к его или ее учетной записи на портале для родителей, родитель может обратиться в школу своего ребенка для его получения.

### **Мой родной язык не английский. Я смогу предоставить данные о моем ребенке для этой проверки?**

Цифровая версия BASC-3 BESS для родителей предоставляется на английском и испанском языках. Родители, родной язык которых не является английским или испанским, могут получить переведенную бумажную версию BASC-3 BESS в школе своего ребенка. Бумажная копия формы для родителей была переведена на следующие языки: арабский, китайский, фарси, французский, португальский и испанский. Если вы используете бумажную версию BASC-3 BESS, ее нужно вернуть указанному сотруднику школы до окончания периода проверки.

### **Сколько времени нужно на прохождение проверки?**

На заполнение этой формы у учителей и родителей уйдет не более пяти минут, а учащимся может понадобиться 5–15 минут.

### **Мой ребенок обязан проходить единую проверку SEB?**

Родители получают форму согласия/отказа от участия в BASC-3 BESS как минимум за 5 дней до того, как школа начнет проводить проверку учащихся. Любой родитель учащегося в возрасте от 8 до 18 лет, не желающий, чтобы его ребенок заполнял опросник для самооценки BASC-3 BESS, должен вернуть форму отказа в школу своего ребенка. На протяжении учебного года родителям будет достаточно отказаться от участия в проверке только один раз. Если родитель отказывается от участия своего ребенка в осенней проверке, но желает, чтобы его ребенок принял участие в весенней проверке, он должен отправить в школу письменное заявление, с подписью и датой, содержащее согласие на участие ребенка в проверке.

### **Что произойдет, если моему ребенку потребуется помощь в заполнении BASC-3 BESS?**

Школы могут предложить личную или групповую помощь в прохождении проверки всем учащимся, которым она нужна.

### **Что произойдет, если будет обнаружено, что ребенок находится в зоне риска?**

Проверка — начальный этап, за которым следуют дальнейшие шаги для определения оптимальных способов помощи учащимся, находящимся в зоне риска. После того, как школа ознакомится с данными проверки, школьный персонал, занимающийся предоставлением поддержки учащимся, встретится с учениками, находящимися, по результатам проверки, в зоне высокого или очень высокого риска, для уточнения характера и степени рисков и/или определения потребностей. Персонал, занимающийся предоставлением поддержки, свяжется с родителями, чтобы обсудить риски и порекомендовать стратегию школьной поддержки. Учащийся, родитель и школа определяют и согласуют необходимую помощь, стратегии и поддержку для предоставления учащемуся оптимальной помощи в школе. Мониторинг хода выполнения позволит школе и родителям оценить эффективность рекомендованных стратегий в отношении поддержки учащихся.

### **Родители получат отчет с данными проверки своего ребенка?**

Департамент World Languages and ESOL (Мировых языков и английского как иностранного) вместе со школами подготовит для родителей, английский для которых не является родным языком, уведомления о проведении проверки. Бумажная копия отчетов о проверке будет предоставляться на английском или испанском. Отчет с результатами проверки будет доступен для родителей после окончания каждого периода проведения проверки. Осень: 11–15 октября; весна: 7–11 марта.

### **В какое время будет проходить проверка?**

Учащиеся в возрасте от 8 до 18 лет будут проходить проверку в школах на классных часах, во время консультаций или в другое время. Учащиеся виртуальной академии Атланты Atlanta Virtual Academy (AVA) получат дополнительную информацию о проведении BASC-3 BESS.

### **Кто получит доступ к данным единой проверки социальной адаптации, эмоционального состояния и поведения?**

В каждой школе APS есть назначенные сотрудники, занимающиеся поддержкой процесса проведения проверки. Такие сотрудники школ (например, директора, заместители директоров, консультанты, соцработники, специалисты системы многоуровневой поддержки (MTSS)) и назначенные учителя могут иметь доступ к данным проверки. На уровне округов доступ к данным проверки будут иметь только сотрудники, непосредственно занятые оказанием помощи школам в проведении BASC-3 BESS. Доступ к данным отдельных учащихся будут иметь только учителя, имеющие соответствующее разрешение.

### **Как будут храниться данные проверки?**

Результаты проверки будут храниться на Review360 — защищенной и доступной для учащихся, учителей и родителей цифровой платформе проведения BASC-3 BESS.

### **Данные проверки будут привязаны к личному делу моего ребенка?**

Данные проверки будут использоваться для выявления и устранения выявленных рисков для ребенка. Данные проверки не будут привязываться к личному делу вашего ребенка.

### **Смогу ли я ознакомиться с содержанием проверки?**

Родители могут ознакомиться с содержанием проверки в период, начинающийся за две недели до начала периода проверки и заканчивающийся в день окончания периода проверки. Для ознакомления с содержанием проверки обращайтесь к Dr. Shannon Hervey (доктору Шеннон Херви), Director of Student Support & Intervention (директору по вопросам поддержки и помощи учащимся) по адресу [Shannon.hervey@atlanta.k12.ga.us](mailto:Shannon.hervey@atlanta.k12.ga.us).

### **К кому обращаться, если у меня появятся дополнительные вопросы?**

Если у вас есть какие-либо вопросы, вы можете обратиться к своему школьному консультанту или Dr. Shannon Hervey (доктору Шеннон Херви), Director of Student Support & Intervention (директору по вопросам поддержки и помощи учащимся) по адресу [Shannon.hervey@atlanta.k12.ga.us](mailto:Shannon.hervey@atlanta.k12.ga.us).

Информация, приведенная в этом документе, адаптирована и взята из следующего материала: *Romer, N., von der Embse, N., Eklund, K., Kilgus, S., Perales, K., Splett, J. W., Sudlo, S., Wheeler, D., (2020). Best Practices in Social, Emotional, and Behavioral Screening: An Implementation Guide. Version 2.0. Источник: smhcollaborative.org/universalscreening*