

Atlanta Public Schools

29 de marzo, 2023

Queremos agradecer a todos los estudiantes, personal, familias y miembros de la comunidad que compartieron sus comentarios e hicieron preguntas el mes pasado sobre nuestro Proceso Anual de Revisión de Instalaciones y los escenarios propuestos. Escuchamos a cientos de partes interesadas a través de reuniones comunitarias, Let's Talk y varias reuniones adicionales.

Escuchamos un tema importante en todos los grupos: nuestras comunidades no quieren que rezonifiquemos, especialmente si no hemos agotado todas las demás opciones. Por lo tanto, APS planea desarrollar e implementar los escenarios de no rezonificación (Escenario # 1) para abordar la superpoblación en Jackson High School, Midtown High School y Woodson Park Academy. Además, estamos actualizando la forma en que medimos y respondemos a la capacidad como parte de la Revisión Anual de Instalaciones. Esto asegurará que las estrategias que no requieren rezonificación se exploren e implementen antes de cualquier rezonificación recomendada futura. Puede encontrar más información a continuación:

1. **APS planea desarrollar e implementar los escenarios de no rezonificación (Escenario # 1) para abordar el hacinamiento en Jackson High School, Midtown High School y Woodson Park Academy.**

Calendario de revisión (Midtown High School, Jackson High School, Woodson Park Academy): Cada escuela trabajará con la Oficina de Innovación, Mejora y Rediseño para confirmar que el calendario satisfaga sus necesidades.

- Mayo: Formar equipos de diseño en cada escuela
- Junio: Llevar a cabo la primera reunión
- Agosto-septiembre: Desarrollar soluciones potenciales

- Octubre: Compartir posibles soluciones

Revisión de domicilio: La revisión ampliada de domicilio para confirmar a los estudiantes en la zona comenzó para Midtown High School el 20 de marzo y concluirá a fines de junio. Puede encontrar más información sobre lo que está incluido y las implicaciones de este proceso aquí: <https://sites.google.com/apsk12.org/osar/midtown-high-school-residency-review>. Esta revisión también se llevará a cabo para otras escuelas superpobladas.

Análisis de capacidad adicional: Durante el resto de este semestre, la oficina de Instalaciones en APS revisará la posibilidad de utilizar el espacio existente o agregar espacio para aumentar la capacidad en cada escuela.

Identificación de recursos disponibles: Como parte del proceso presupuestario del año fiscal 2024, APS trabajará con los directores de las escuelas para revisar los recursos disponibles para disminuir el impacto del hacinamiento en las escuelas.

2. **Estamos actualizando la forma en que medimos y respondemos a la capacidad como parte de la Revisión Anual de Instalaciones.**

Actualmente, APS utiliza proporciones de tamaño de clase más pequeñas que el Departamento de Educación de Georgia. Por ejemplo, la capacidad de la escuela preparatoria en APS se calcula utilizando una proporción de 25: 1 para las aulas, mientras que el Estado establece un máximo de 32: 1 para las aulas básicas. En el futuro, APS revisará cómo esta diferencia en la proporción de tamaño de clase puede alinearse mejor con el enfoque que adoptamos para abordar los desafíos de capacidad. Esto permitiría que las estrategias de no rezonificación comiencen antes de recomendar la rezonificación.

Acompáñenos el 25 y 27 de abril para profundizar en estas estrategias. Estén atentos a más detalles e información. Como siempre, continúe usando Let's talk para brindar sus opiniones y comentarios: <http://tinyaps.com/?LetsTalk>

Dra. Lisa Herring