



Política de lenguaje
Sutton Middle School y North Atlanta High School

Sutton Middle School y North Atlanta High School reconocen que el dominio del idioma es esencial para las relaciones efectivas en el mundo moderno. Las prácticas exhaustivas en habilidades receptivas y productivas permiten a los estudiantes comprender y comunicarse en formatos hablados y escritos. El estudio de la literatura, el discurso social, la exposición, la escritura persuasiva, la difusión de la información y la alfabetización informativa capacitan a los estudiantes para apreciar su mundo. La capacidad de presentar el pensamiento en composiciones escritas y digitales permite a los estudiantes moverse con confianza a un mundo en constante cambio.

El idioma de la escuela (Idioma A), los idiomas del mundo (Idioma B) y las lenguas maternas (Idioma A) se abordan en Sutton Middle School y North Atlanta High School en entornos de aprendizaje de idiomas. Todos los maestros reconocen que son maestros de idiomas que apoyan habilidades de comunicación efectiva. Ellos entregan contenido en el idioma de la escuela (Idioma A) y ayudan a los estudiantes del idioma inglés (ELL) a adquirir ese idioma. Respetan las lenguas maternas de todos los estudiantes que son nuevos en el país. Utilizan el lenguaje como medio de instrucción, un instrumento de evaluación, un medio de todos los niveles de conversación y una herramienta para la reflexión.

Sutton Middle School y North Atlanta High School han sistematizado su entrega de instrucción en inglés y literatura, en inglés como idioma adquirido, en clases de idiomas heredados y en instrucción de cuatro idiomas mundiales. Las clases de idiomas están personalizadas para satisfacer las necesidades de los alumnos. Los maestros diferencian la práctica y la evaluación en el aula para satisfacer las necesidades de todos los alumnos.

La instrucción en el idioma A en todos los niveles es rigurosa, significativa y secuencial. Los maestros buscan ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades para hablar, escuchar, leer, escribir y presentar información e ideas. Se enfatizan las habilidades de escritura como parte de los elementos esenciales de comunicación y reflexión. Los estudiantes aprenden a responder a la literatura en sucesivos grados de complejidad. Ensayos, diarios, actividades de reflexión, proyectos de medios y presentaciones demuestran la concentración en lo esencial del lenguaje. Los estudiantes de los cinco grados del programa de años intermedios MPY crean trabajos escritos y hablados y presentaciones en inglés o en un idioma mundial. La planificación vertical permite un aprendizaje continuo.



Política de lenguaje
Sutton Middle School y North Atlanta High School

Las clases de idiomas del mundo son esenciales para la visión educativa de ambas escuelas. En Sutton Middle School, la mayoría de los estudiantes han comenzado uno de los dos idiomas del mundo en su programa de acceso de escuela primaria PYP. Ellos continúan con la enseñanza de francés o español en Sutton, donde ocho maestros imparten un programa integral. Todos los estudiantes que están en el grado en instrucción en idioma A toman clases secuenciales en idioma B. Los estudiantes por debajo del nivel de grado participan en clases de habilidades intensivas en idioma A. Estos estudiantes proceden al idioma B cuando alcanzan el nivel de grado en el idioma A. Todos los demás estudiantes comienzan la enseñanza de idiomas del mundo en sexto grado con francés o español y continúan durante el resto del programa de años intermedios MYP.

North Atlanta High School goza de una orgullosa historia y un claro enfoque en el aprendizaje de idiomas mundiales. La escuela ofrece los últimos años de la enseñanza del idioma mundial del MYP en español, francés, árabe o chino. En North Atlanta High School, algunos estudiantes eligen agregar un segundo idioma B a su programa; continúan hacia el dominio del español o francés y agregan árabe, chino, francés o español. Pueden continuar con ambos idiomas a través del programa de diploma DP. El programa de diploma en North Atlanta High School prepara a los estudiantes para rendir los exámenes de DP en español, francés, árabe y chino.

North Atlanta ofrece clases de herencia para hispanohablantes que son nuevos en el sistema educativo de los Estados Unidos. Estos estudiantes pueden haber experimentado una interrupción en su educación formal. Las clases de herencia permiten a los estudiantes de habla hispana llegar a dominar el idioma de su hogar, donde hablar y escuchar pueden ser más fuertes que las habilidades de lectura y escritura. Un enfoque informal permite que los hablantes nativos de francés, árabe y chino también mantengan sus habilidades.

En ambas escuelas, los profesores de idiomas están altamente calificados; En ambas escuelas, la mayoría son hablantes nativos. La escuela secundaria ofrece programas de intercambio, donde los estudiantes pueden alojar estudiantes internacionales o viajar a destinos internacionales. La instrucción de idiomas ofrece una enseñanza y un aprendizaje profundos y auténticos en ambas escuelas asociadas.