

Atlanta Public Schools

PLANEACION MAESTRA DE LAS INSTALACIONES

Retiro 3 de la Junta Directiva de Educación de Atlanta: Inscripciones
Futuras
Enero 30, 2020



Agenda



➤ Introducción

Alcance, Flujo

Trabajos Recientes: Capacidad Actual y Tendencias

Proyecciones de Inscripciones de Estudiantes: Por Año y Por Lugar

Revisión del Trabajo hasta la Fecha: Contenido para Conversaciones con la Comunidad 3

Cierre

Pasos a Seguir

Objetivos del Retiro

1 Revisar la Capacidad Actual, Variaciones del Tamaño de las Clases y Tendencias de las Inscripciones

Elementos y Metodología para la Capacidad

Variaciones del Tamaño de las Clases

Aspectos a resaltar de las Tendencias y Metodología del Pronóstico de la Población

2 Presentar las Proyecciones de Inscripciones (a 5 & a 10 años): del Distrito a la Escuela

Impulsores clave para el pronóstico de inscripción estudiantil

Pronóstico de Inscripciones Estudiantiles: a 5 y a 10 años

Desglose del Pronóstico de Inscripciones Estudiantiles / Escuela

3 Revisar el Trabajo a la Fecha y Proceder con los Pasos a Seguir

Hasta el final de este retiro

Contenido para la 3ra Ronda de Conversaciones con la Comunidad

Opciones Escolares

Equipo de la Planeación Maestra de las Instalaciones



SIZEMORE GROUP
Planeación



BLEAKLY ADVISORY GROUP
Bienes Raíces y Análisis Demográfico



SYCAMORE CONSULTING
Participación/ Compromiso



HL STRATEGY
Comunicaciones

Agenda



Introducción

➤ Alcance, Flujo

Trabajos Recientes: Capacidad Actual y Tendencias

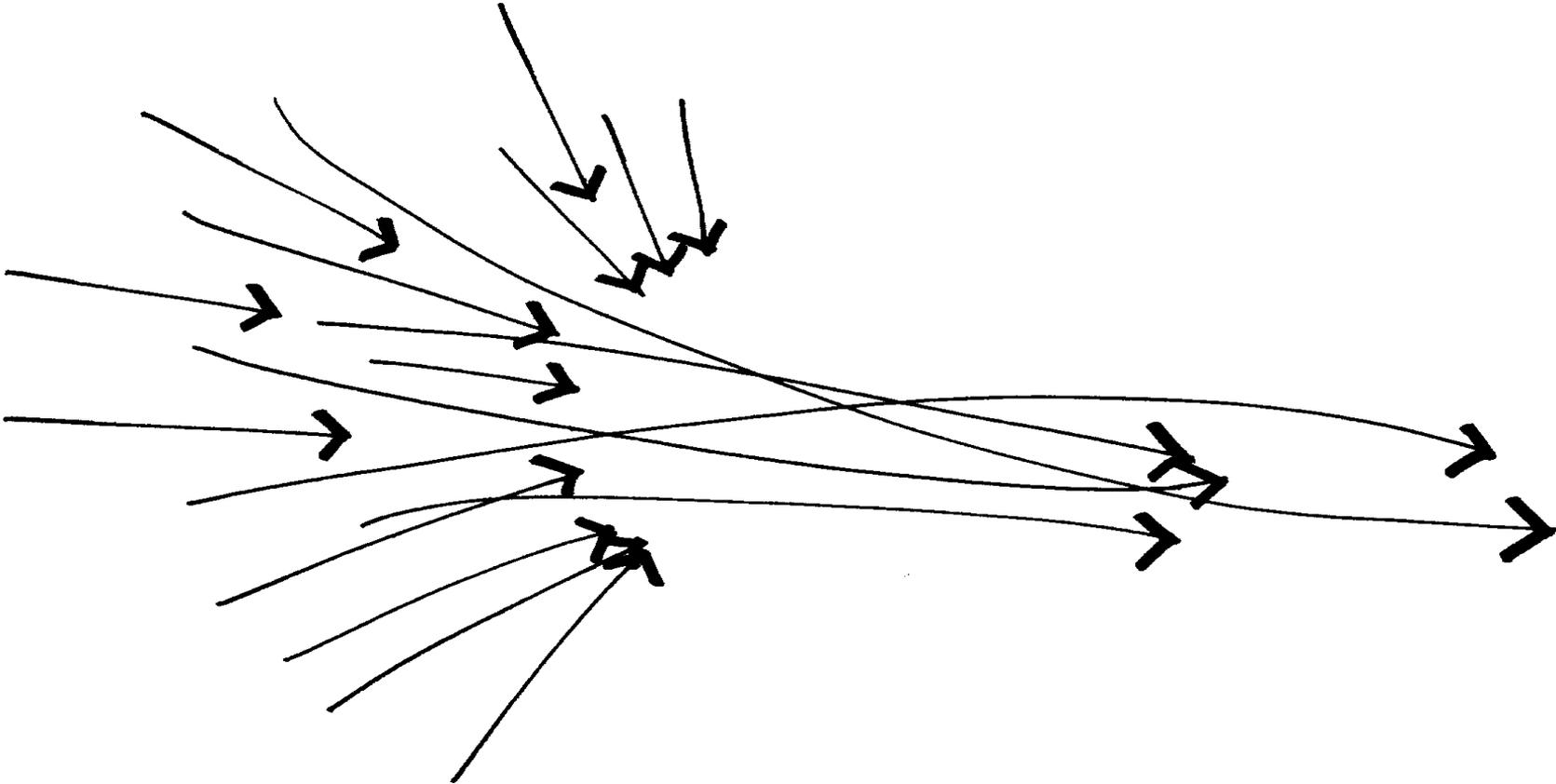
Proyecciones de Inscripciones de Estudiantes: Por Año y Por Lugar

Revisión del Trabajo hasta la Fecha: Contenido para Conversaciones con la Comunidad 3

Cierre

Pasos a Seguir

Planeación Maestra de Instalaciones de APS



Área Metropolitana de Atlanta

Zona Escolar

Escuela

Proyecto de Capital

Alcance & Flujo

- CICLO DE RETROALIMENTACIÓN
- RECOPIRAR | COMPARTIR | DECIDIR
- COMPROMISO
 - Junta Directiva
 - Comunidad
 - Sesiones Claves ★



Agenda



Springdale Park ES

Introducción

Alcance, Flujo

➤ **Trabajos Recientes: Capacidad Actual y Tendencias**

Proyecciones de Inscripciones de Estudiantes: Por Año y Por Lugar

Revisión del Trabajo hasta la Fecha: Contenido para Conversaciones con la Comunidad 3

Cierre

Pasos a Seguir

Trabajos Recientes

Objetivos:

Revisar la Capacidad Actual con una Base Comparativa:

- Usando las barandillas de la Planeación Maestra para las instalaciones (FMP por sus siglas en inglés) como se señaló
- Variando la Capacidad de las Aulas de Clase

Revisar la Metodología y las Tendencias del Pronóstico que Impactan el Rendimiento Estudiantil



Metodología – Escuela Equitativa (propuesta)

Cómo se Calcula la Capacidad Escolar:

El número total de Unidades de Instrucción que permanece después de excluir los salones de clases no principales, Distribución Equitativa (Apoyo Psicológico y Social) y programas de estudiantes talentosos (gifted) multiplicados por el número de alumnos por salón de clases. El número de alumnos por salón de clases se determina usando los números de los Niveles de Fondos utilizados para cada nivel respectivo de cursos.

Este resultado entonces se compara con las inscripciones del año actual (FTE-1) para determinar si una escuela está a Más de su Capacidad, Acercándose a su Capacidad o a Menos de su Capacidad



Nota: La Capacidad de las Escuelas Charter es establecida por el acuerdo Charter específico con APS

Nota: # de Salones de las Clases Principales asume que los espacios están siendo usados según se había previsto/diseñado

Variaciones del Tamaño de las Clases/Capacida de Planificación

Qué le pasa a la Capacidad si variamos el Numero de Alumnos por Aula de Clase:

- Modelo FMP (SSF)
- Modelo 1: 25 (Proporción de docentes: alumnos actualmente utilizada por APS para la capacidad de planificación)
- Modelo del Depto. de Educación de GA:
 - K – 1:20
 - 1-3 – 1:21
 - 4-5 – 1:28
 - 6-8 – 1:28
 - 9-12 – 1:32



Capacidad vs. Inscripciones – Primaria (K-5)

Cluster	School Name	CAPACITY							
		2019-2020 Enrollment (Modified FTE-1)	School Capacity (SSF)	UTILIZATION % (ENROLLMENT/NT/)	School Capacity (1:25)	UTILIZATION % (ENROLLMENT/CAPACITY) (1:25)	School Capacity (DOE)	UTILIZATION % (ENROLLMENT/CAPACITY) (DOE)	
Carver	Finch	360	758	48%	874	41%	810	44%	
	Gideons	328	693	47%	800	41%	741	44%	
	Perkerson	364	541	67%	624	58%	578	63%	
	SlaterES	505	780	65%	900	56%	834	61%	
	Thomasville	329	780	42%	900	37%	834	39%	
Douglass	Boyd	442	520	85%	600	74%	556	79%	
	FL Stanton	224	314	71%	363	62%	336	67%	
	Harper Archer	638	1,040	61%	1,200	53%	1,112	57%	
	Scott	361	563	64%	650	56%	602	60%	
	Usher-Collier	400	769	52%	888	45%	822	49%	
	Woodson Park	617	780	79%	900	69%	834	74%	
Grady	Hope-Hill	336	497	68%	573	59%	531	63%	
	Mary Lin	708	758	93%	875	81%	811	87%	
	Morningside	946	780	121%	900	105%	834	113%	
	Springdale Park	782	758	103%	875	89%	811	96%	

INDICE DE COLORES	
	Inscripciones > 90% de Capacidad
	Inscripciones entre 86%-90%
	Inscripciones entre 81%-85%
	Inscripciones entre 76%-80%
	Inscripciones entre 71%-75%
	Inscripciones entre 66%-70%
	Inscripciones entre 61%-65%
	Inscripciones entre 56% - 60%
	Inscripciones entre 51%-55%
	Inscripciones entre <50%

Nota: Las **Inscripciones** del **2019-2020** fueron provistas por el Departamento de Demografía de APS. Las inscripciones reflejan los ajustes hechos para reflejar a los estudiantes inscritos en programas alternativos. De ahí el título – FTE-1 Modificado

* El Asterisco señala las escuelas con un alto porcentaje de estudiantes que provienen de fuera de la zona escolar

Capacidad vs. Inscripciones – Primaria (K-5)

Cluster	School Name	CAPACITY						
		2019-2020 Enrollment (Modified FTE-1)	School Capacity (SSF)	UTILIZATION % (ENROLLMENT/NT/)	School Capacity (1:25)	UTILIZATION % (ENROLLMENT/CAPACITY) (1:25)	School Capacity (DOE)	UTILIZATION % (ENROLLMENT/CAPACITY) (DOE)
Jackson	Benteen	247	596	41%	688	36%	637	39%
	Burgess-Peterson	483	802	60%	925	52%	857	56%
	Dunbar	344	433	79%	500	69%	463	74%
	Obama	281	628	45%	725	39%	672	42%
	Parkside	527	661	80%	763	69%	707	75%
	Toomer	442	531	83%	613	72%	568	78%
North Atlanta	Bolton	529	780	68%	900	59%	834	63%
	Brandon-ES	448	804	56%	900	50%	834	54%
	Brandon-Primary	505	650	78%	750	67%	695	73%
	Garden Hills	460	715	64%	825	56%	765	60%
	Jackson Primary	214	399	54%	475	45%	440	49%
	Jackson Elem	439	748	59%	850	52%	788	56%
	Rivers	743	1,105	67%	1,275	58%	1,182	63%
	Smith Intermediate	464	681	68%	763	61%	707	66%
	Smith ES	436	599	73%	713	61%	660	66%
Washington	MA Jones	488	764	64%	881	55%	816	60%
	Tuskegee	566	798	71%	921	61%	853	66%

INDICE DE COLORES	
	Inscripciones > 90% de Capacidad
	Inscripciones entre 86%-90%
	Inscripciones entre 81%-85%
	Inscripciones entre 76%-80%
	Inscripciones entre 71%-75%
	Inscripciones entre 66%-70%
	Inscripciones entre 61%-65%
	Inscripciones entre 56% - 60%
	Inscripciones entre 51%-55%
	Inscripciones entre <50%

Nota: Las **Inscripciones** del **2019-2020** fueron provistas por el Departamento de Demografía de APS. Las inscripciones reflejan los ajustes hechos para reflejar a los estudiantes inscritos en programas alternativos. De ahí el título – FTE-1 Modificado

* El Asterisco señala las escuelas con un alto porcentaje de estudiantes que provienen de fuera de la zona escolar

Capacidad vs. Inscripciones – Primaria (K-5)

Cluster	School Name	CAPACITY						
		2019-2020 Enrollment (Modified FTE-1)	School Capacity (SSF)	UTILIZATION % (ENROLLMENT/NT/)	School Capacity (1:25)	UTILIZATION % (ENROLLMENT/CAPACITY) (1:25)	School Capacity (DOE)	UTILIZATION % (ENROLLMENT/CAPACITY) (DOE)
Mays	Beecher Hills	286	368	78%	425	67%	394	73%
	Cascade	401	444	90%	513	78%	475	84%
	Miles	533	726	73%	838	64%	776	69%
	West Manor	277	217	128%	250	111%	232	120%
	Peyton Forest	425	444	96%	513	83%	475	89%
South Atlanta	Cleveland	305	554	55%	639	48%	592	52%
	Dobbs	434	788	55%	909	48%	843	52%
	Heritage Academy	428	678	63%	782	55%	725	59%
	Humphries	251	427	59%	493	51%	457	55%
	Hutchinson	401	568	71%	656	61%	608	66%
Therrell	Continental Colony	423	507	83%	585	72%	542	78%
	Deerwood Academ	619	791	78%	913	68%	846	73%
	Fickett	509	772	66%	891	57%	826	62%
	Kimberly	394	549	72%	633	62%	587	67%

INDICE DE COLORES	
	Inscripciones > 90% de Capacidad
	Inscripciones entre 86%-90%
	Inscripciones entre 81%-85%
	Inscripciones entre 76%-80%
	Inscripciones entre 71%-75%
	Inscripciones entre 66%-70%
	Inscripciones entre 61%-65%
	Inscripciones entre 56% - 60%
	Inscripciones entre 51%-55%
	Inscripciones entre <50%

Nota: Las **Inscripciones** del **2019-2020** fueron provistas por el Departamento de Demografía de APS. Las inscripciones reflejan los ajustes hechos para reflejar a los estudiantes inscritos en programas alternativos. De ahí el título – FTE-1 Modificado

* El Asterisco señala las escuelas con un alto porcentaje de estudiantes que provienen de fuera de la zona escolar

Capacidad vs. Inscripciones – Escuela Secundaria (6-8)

Cluster	School Name	CAPACITY						
		2019-2020 Enrollment (Modified FTE-1)	School Capacity (SSF) (1:24)	UTILIZATION % (ENROLLMENT / CAPACITY) (SSF)	School Capacity (1:25)	UTILIZATION % (ENROLLMENT / CAPACITY) (1:25)	School Capacity (DOE) (1:28)	UTILIZATION % (ENROLLMENT / CAPACITY) (DOE)
Washington	Brown	406	1,194	34%	1,244	33%	1,393	29%
Therrell	Bunche	982	934	105%	973	101%	1,090	90%
Grady	Inman	1,120	936	120%	975	115%	1,092	103%
Jackson	King	844	960	88%	1,000	84%	1,120	75%
Douglas	Lewis Academy	950	1,848	51%	1,925	49%	2,156	44%

INDICE DE COLORES	
	Inscripciones > 90% of Capacidad
	Inscripciones entre 86%-90%
	Inscripciones entre 81%-85%
	Inscripciones entre 76%-80%
	Inscripciones entre 71%-75%
	Inscripciones entre 66%-70%
	Inscripciones entre 61%-65%
	Inscripciones entre 56% - 60%
	Inscripciones entre 51%-55%
	Inscripciones entre <50%

Nota: Las **Inscripciones** del **2019-2020** fueron provistas por el Departamento de Demografía de APS. Las inscripciones reflejan los ajustes hechos para reflejar a los estudiantes inscritos en programas alternativos. De ahí el título – FTE-1 Modificado

* El Asterisco señala las escuelas con un alto porcentaje de estudiantes que provienen de fuera de la zona escolar

Capacidad vs. Inscripciones – Escuela Secundaria (6-8)

Cluster	School Name	CAPACITY						
		2019-2020 Enrollment (Modified FTE-1)	School Capacity (SSF) (1:24)	UTILIZATION % (ENROLLMENT / CAPACITY) (SSF)	School Capacity (1:25)	UTILIZATION % (ENROLLMENT / CAPACITY) (1:25)	School Capacity (DOE) (1:28)	UTILIZATION % (ENROLLMENT / CAPACITY) (DOE)
S. Atlanta	Long	780	1,031	76%	1,074	73%	1,202	65%
Carver	Price	387	960	40%	1,000	39%	1,120	35%
	Sylvan Hills	530	922	58%	960	55%	1,075	49%
N. Atlanta	Sutton (Northside)	1,073	1,800	60%	1,875	57%	2,100	51%
	Sutton (Powers Ferry)	578	1,296	45%	1,350	43%	1,512	38%
Mays	Young	818	1,152	71%	1,200	68%	1,344	61%

INDICE DE COLORES	
	Inscripciones > 90% of Capacidad
	Inscripciones entre 86%-90%
	Inscripciones entre 81%-85%
	Inscripciones entre 76%-80%
	Inscripciones entre 71%-75%
	Inscripciones entre 66%-70%
	Inscripciones entre 61%-65%
	Inscripciones entre 56% - 60%
	Inscripciones entre 51%-55%
	Inscripciones entre <50%

Nota: Las **Inscripciones del 2019-2020** fueron provistas por el Departamento de Demografía de APS. Las inscripciones reflejan los ajustes hechos para reflejar a los estudiantes inscritos en programas alternativos. De ahí el título – FTE-1 Modificado.

* El Asterisco señala las escuelas con un alto porcentaje de estudiantes que provienen de fuera de la zona escolar

Capacidad vs. Inscripciones – Escuela Preparatoria (9-12)

Cluster	School Name	CAPACITY						
		2019-2020 Enrollment (Modified FTE-1)	School Capacity (SSF) (1:25)	UTILIZATION % (ENROLLMENT/ CAPACITY) (SSF)	School Capacity (1:25)	UTILIZATION % (ENROLLMENT/ CAPACITY) (1:25)	School Capacity (DOE)	UTILIZATION % (ENROLLMENT/ CAPACITY) (DOE) (1:32)
North Atlanta	North Atlanta	2,131	2,750	77%	2,750	77%	3,520	61%
South Atlanta	South Atlanta	806	1,618	50%	1,618	50%	2,072	39%
Therrell	Therrell	850	1,373	62%	1,373	62%	1,757	48%
Washington	Washington	731	1,633	45%	1,633	45%	2,090	35%

INDICE DE COLORES	
	Inscripciones > 90% de Capacidad
	Inscripciones entre 86%-90%
	Inscripciones entre 81%-85%
	Inscripciones entre 76%-80%
	Inscripciones entre 71%-75%
	Inscripciones entre 66%-70%
	Inscripciones entre 61%-65%
	Inscripciones entre 56% - 60%
	Inscripciones entre 51%-55%
	Inscripciones entre <50%

Nota: Las **Inscripciones** del **2019-2020** fueron provistas por el Departamento de Demografía de APS. Las inscripciones reflejan los ajustes hechos para reflejar a los estudiantes inscritos en programas alternativos. De ahí el título – FTE-1 Modificado

* El Asterisco señala las escuelas con un alto porcentaje de estudiantes que provienen de fuera de la zona escolar

Capacidad vs. Inscripciones – Escuela Preparatoria (9-12)

Cluster	School Name	CAPACITY						
		2019-2020 Enrollment (Modified FTE-1)	School Capacity (SSF) (1:25)	UTILIZATION % (ENROLLMENT/ CAPACITY) (SSF)	School Capacity (1:25)	UTILIZATION % (ENROLLMENT/ CAPACITY) (1:25)	School Capacity (DOE)	UTILIZATION % (ENROLLMENT/ CAPACITY) (DOE) (1:32)
North Atlanta	North Atlanta	2,131	2,750	77%	2,750	77%	3,520	61%
South Atlanta	South Atlanta	806	1,618	50%	1,618	50%	2,072	39%
Therrell	Therrell	850	1,373	62%	1,373	62%	1,757	48%
Washington	Washington	731	1,633	45%	1,633	45%	2,090	35%

INDICE DE COLORES	
	Inscripciones > 90% de Capacidad
	Inscripciones entre 86%-90%
	Inscripciones entre 81%-85%
	Inscripciones entre 76%-80%
	Inscripciones entre 71%-75%
	Inscripciones entre 66%-70%
	Inscripciones entre 61%-65%
	Inscripciones entre 56% - 60%
	Inscripciones entre 51%-55%
	Inscripciones entre <50%

Nota: Las **Inscripciones** del **2019-2020** fueron provistas por el Departamento de Demografía de APS. Las inscripciones reflejan los ajustes hechos para reflejar a los estudiantes inscritos en programas alternativos. De ahí el título – FTE-1 Modificado

* El Asterisco señala las escuelas con un alto porcentaje de estudiantes que provienen de fuera de la zona escolar

Capacidad vs. Inscripciones y Sitio – Escuelas con Configuración de Clases/Cursos Alternativos

Cluster	School Name	CAPACITY						
		2019-2020 Enrollment (Modified FTE-1)	School Capacity (SSF)	UTILIZATION % (ENROLLMENT/ CAPACITY) (SSF)	School Capacity (1:25)	UTILIZATION % (ENROLLMENT/ CAPACITY) (1:25)	School Capacity (DOE)	UTILIZATION % (ENROLLMENT/ CAPACITY) (DOE)
Citywide	BEST /C.S. King (6-12)	624	1,769	35%	1,800	35%	2,181	29%
Grady	Centennial Place (K-8)	799	606	132%	675	118%	669	119%
Washington	Hollis (K-8)	714	1,125	63%	1,253	57%	1,242	57%

INDICE DE COLORES	
	Inscripciones > 90% de Capacidad
	Inscripciones entre 86%-90%
	Inscripciones entre 81%-85%
	Inscripciones entre 76%-80%
	Inscripciones entre 71%-75%
	Inscripciones entre 66%-70%
	Inscripciones entre 61%-65%
	Inscripciones entre 56% - 60%
	Inscripciones entre 51%-55%
	Inscripciones entre <50%

Nota: Las **Inscripciones del 2019-2020** fueron provistas por el Departamento de Demografía de APS. Las inscripciones reflejan los ajustes hechos para reflejar a los estudiantes inscritos en programas alternativos. De ahí el título – FTE-1 Modificado

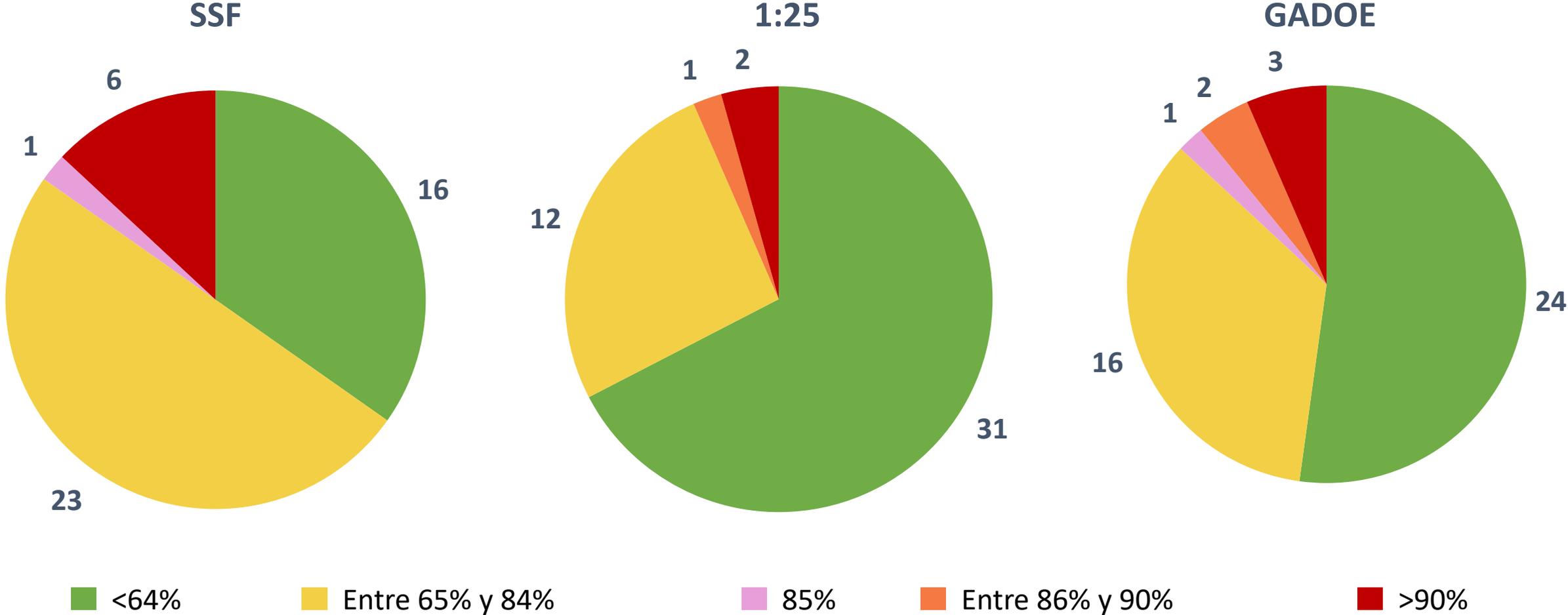
* El Asterisco señala las escuelas con un alto porcentaje de estudiantes que provienen de fuera de la zona escolar

Detonantes

- 85% de la Capacidad en Inscripciones – Primera Alerta
- Fuera de la Zona – una vez que la capacidad alcance el **90%**, la escuela no aceptará traslados administrativos

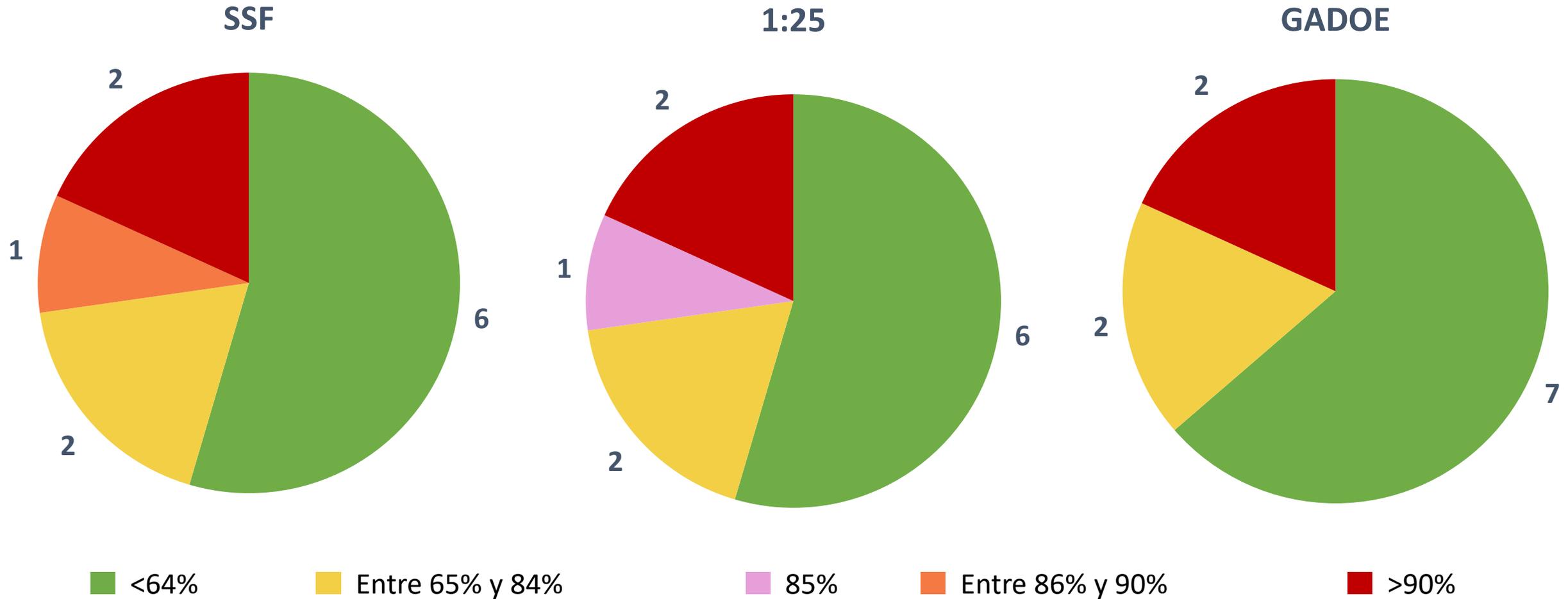
Resumen – Capacidad de Planificación

Tasa de utilización para escuelas primarias



Resumen – Capacidad de Planificación

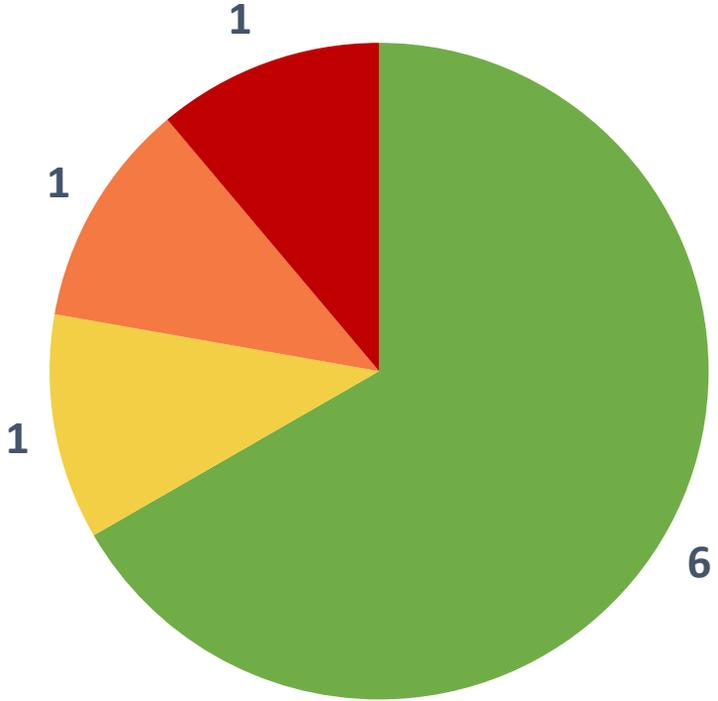
Tasa de utilización para escuelas secundarias



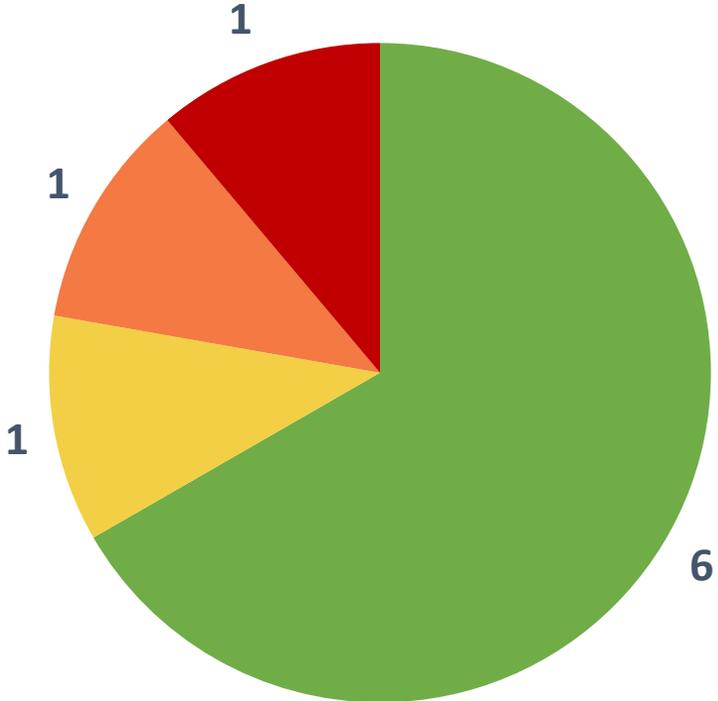
Resumen – Capacidad de Planificación

Tasa de utilización para escuelas preparatorias

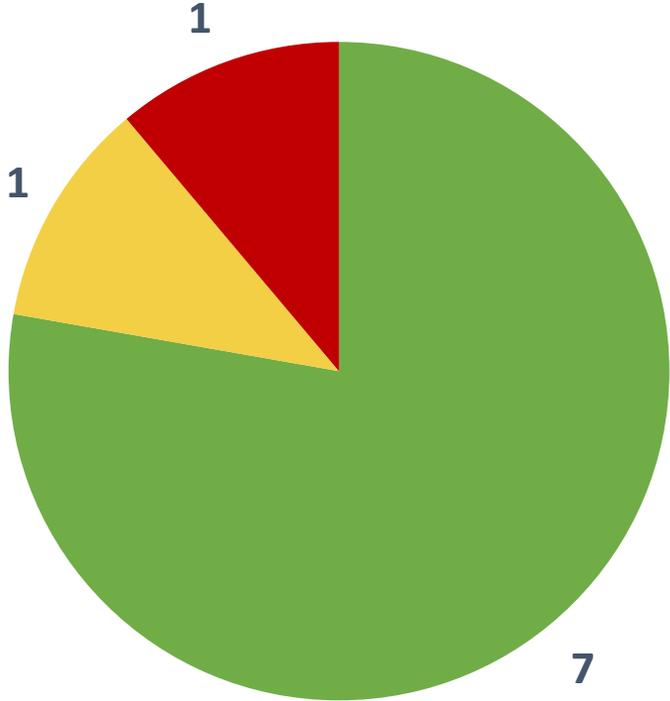
SSF



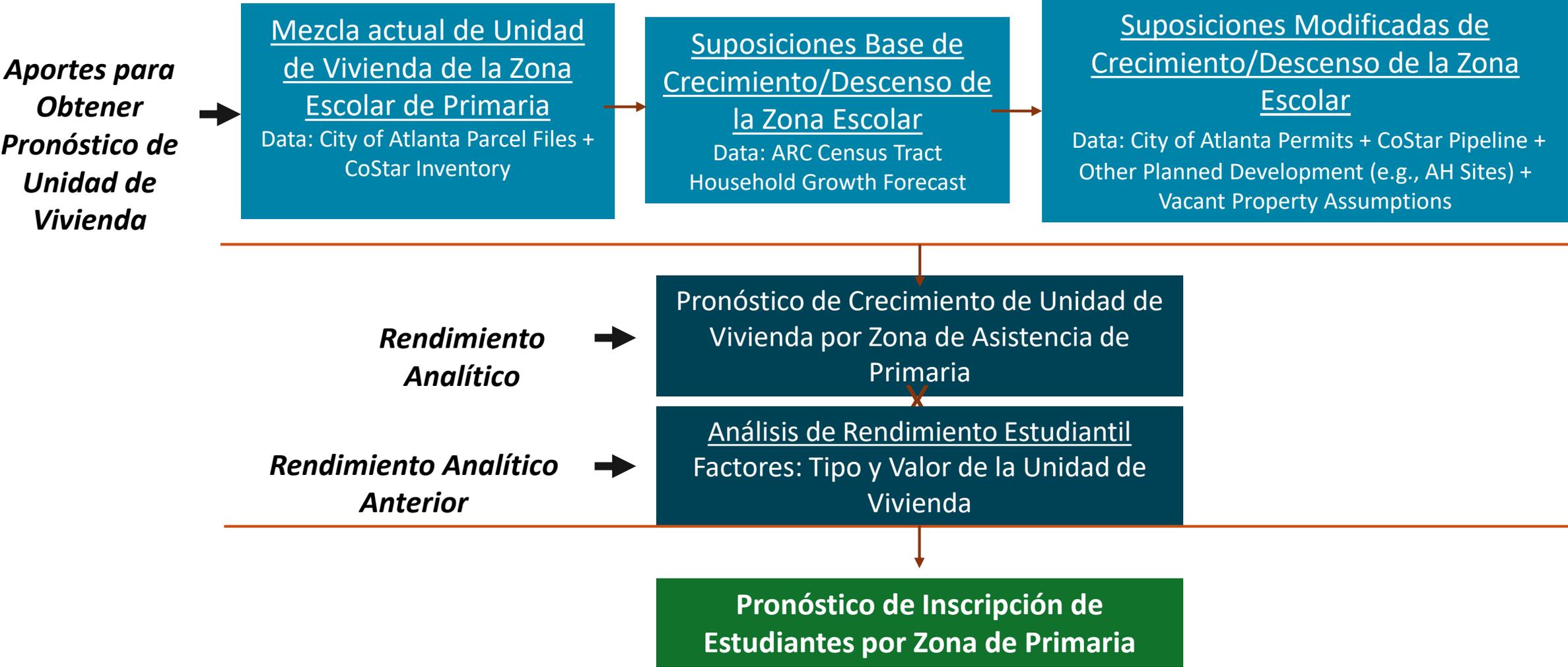
1:25



GADOE

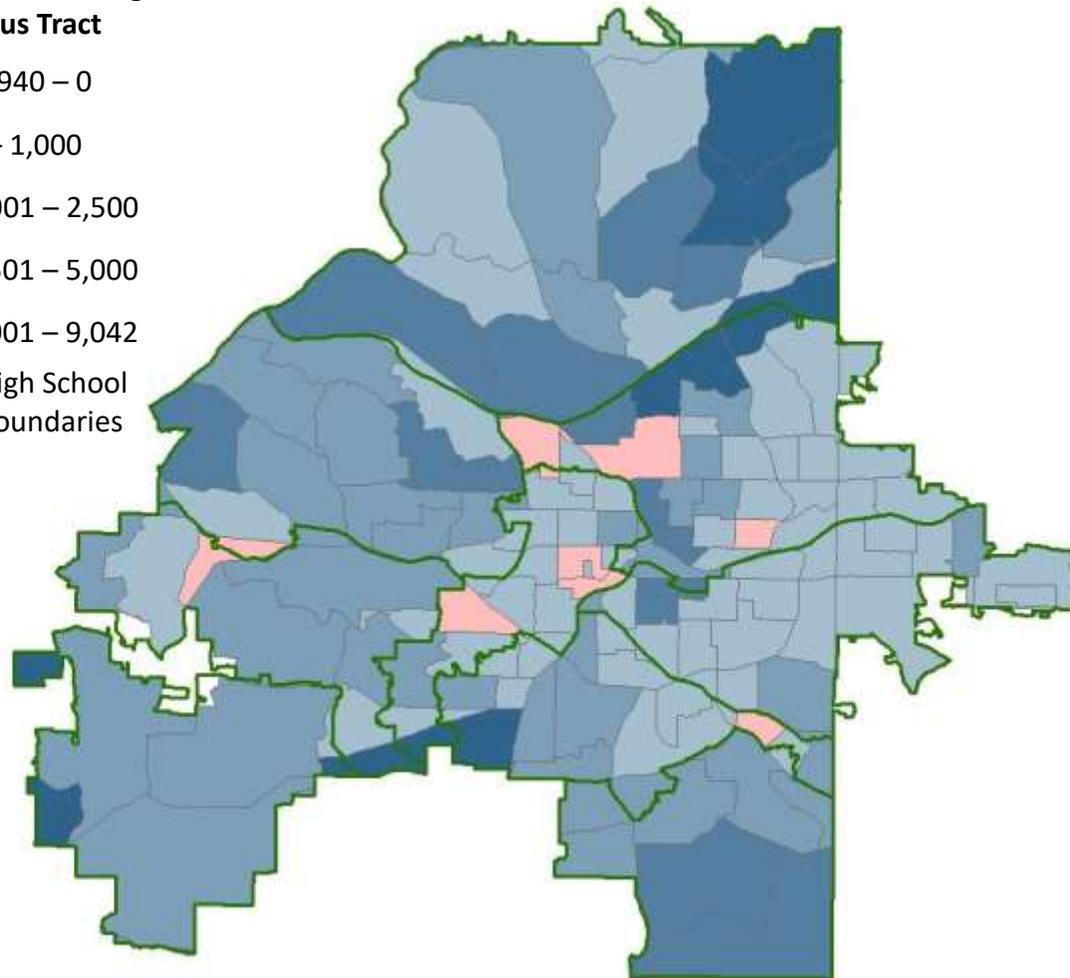
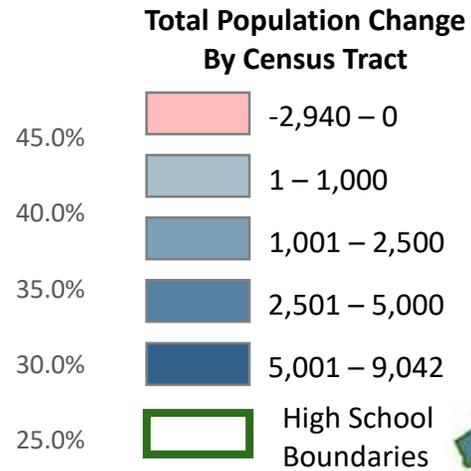
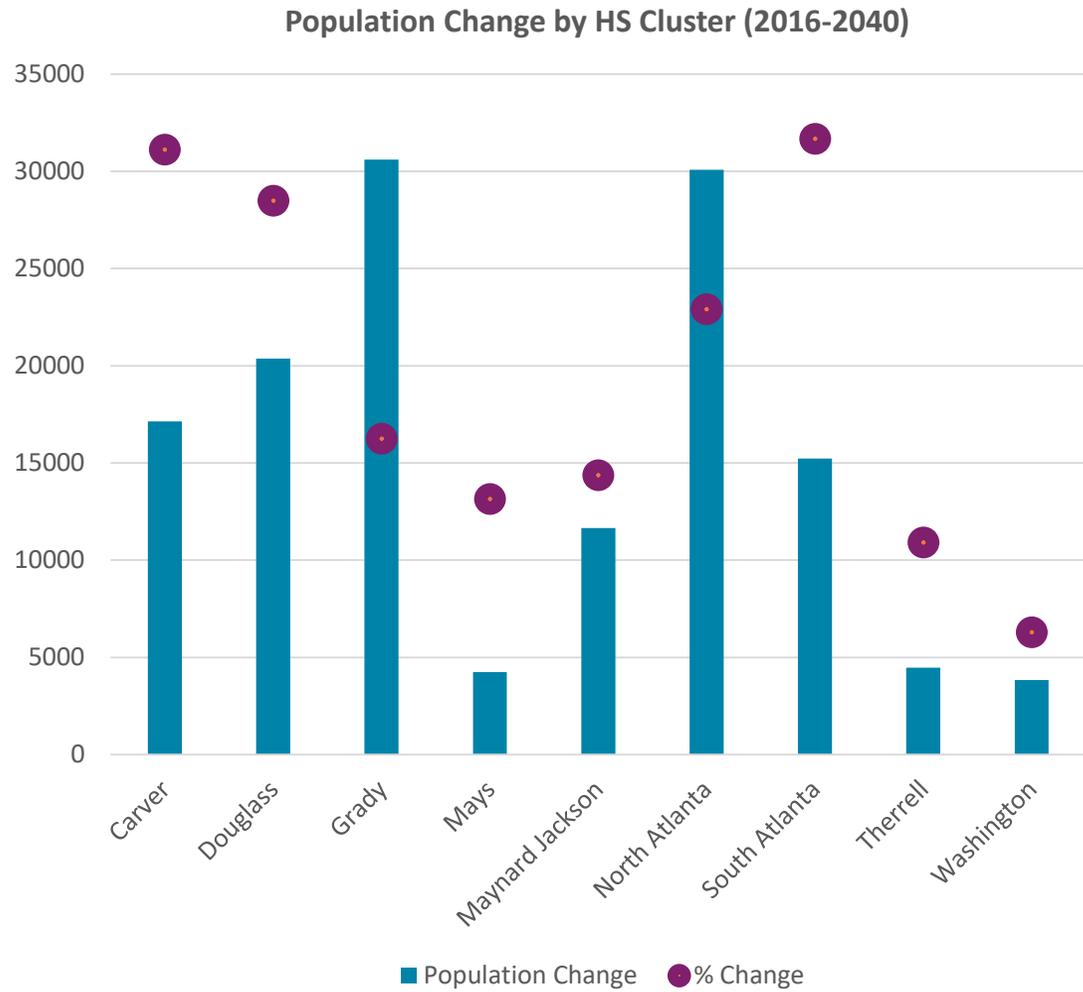


Metodología de Pronóstico de Inscripciones Escolares



Pronóstico de la Población de Atlanta de ARC

Cambio Total de la Población: 2016-2040



Pronóstico de Unidades de Vivienda FMP

Implicaciones del pronóstico actualizado

Se proyecta que la población de Atlanta alcanzará los 800,000 en 2050

Se espera que las ubicaciones de crecimiento futuro se agruparan cerca de los principales corredores y tránsito

Pronostica una continuación de los patrones de crecimiento histórico en el Noreste y Noroeste de Atlanta

Cambia más crecimiento a las partes sur y suroeste de la ciudad

FMP Pronóstico de Nuevas Unidades de Vivienda 2020-2040

Carver	4,807
Douglass	6,748
Grady	23,305
Maynard Jackson	8,979
Mays	3,469
North Atlanta	20,517
South Atlanta	2,798
Therrell	2,089
Washington	3,685
TOTAL	76,397
Pronóstico Promedio Anual	3,638
2014-2017 Promedio Annual Real*	3,368

*US Census American Community Survey

Análisis de Rendimiento Estudiantil: Todos los Tipos de Vivienda

Cluster	Tax Parcels	APS Students	Dwelling Units	2019 APS Student Yield
Carver	11,741	4,284	13,811	0.31
Douglass	15,199	6,538	21,274	0.31
Grady	33,989	6,227	63,241	0.10
Maynard Jackson	22,134	6,445	23,239	0.28
Mays	8,586	4,807	12,933	0.37
North Atlanta	32,765	8,550	60,990	0.14
South Atlanta	7,265	4,291	9,046	0.47
Therrell	9,602	4,783	13,214	0.36
Washington	11,310	3,770	18,058	0.21
Cluster Not Identified	289	58	238	0.24
TOTALS	152,880	49,753	236,044	0.21

*Rendimiento Estudiantil =
Estudiantes de APS /
Unidades de Vivienda*

Rendimiento Estudiantil Vivienda Unifamiliar

Single Family Homes	Living Units	APS Students	Average Value	2019 APS Student Yield
Carver	8,329	2,783	\$32,876	0.33
Douglass	11,192	3,819	\$35,185	0.34
Grady	7,651	1,958	\$556,167	0.26
Maynard Jackson	12,585	2,166	\$171,768	0.17
Mays	6,281	2,332	\$50,953	0.37
North Atlanta	17,413	4,244	\$719,863	0.24
South Atlanta	5,012	2,417	\$29,316	0.48
Therrell	7,160	2,408	\$94,346	0.34
Washington	6,476	1,953	\$33,054	0.30
Cluster Not Identified	237	4	\$121,938	0.02
TOTALS	82,336	24,084	\$261,978	0.29

*Rendimiento Estudiantil =
Estudiantes de APS /
Unidades de Vivienda*

Rendimiento Estudiantil Apartamentos Multifamiliares

Apartments	Living Units	APS Students	Average Rent	2019 APS Student Yield
Carver	1,058	434	\$765	0.41
Douglass	2,517	1,330	\$869	0.53
Grady	13,827	600	\$1,304	0.04
Maynard Jackson	3,675	627	\$962	0.17
Mays	3,419	1,294	\$732	0.38
North Atlanta	20,078	2,029	\$1,434	0.10
South Atlanta	2,425	1,159	\$748	0.48
Therrell	4,414	1,582	\$914	0.36
Washington	2,849	892	\$757	0.31
TOTALS	54,262	9,947	\$1,138	0.18

*Rendimiento Estudiantil =
Estudiantes de APS /
Unidades de Vivienda*

Pronóstico de Rendimiento Estudiantil vs. el Actual

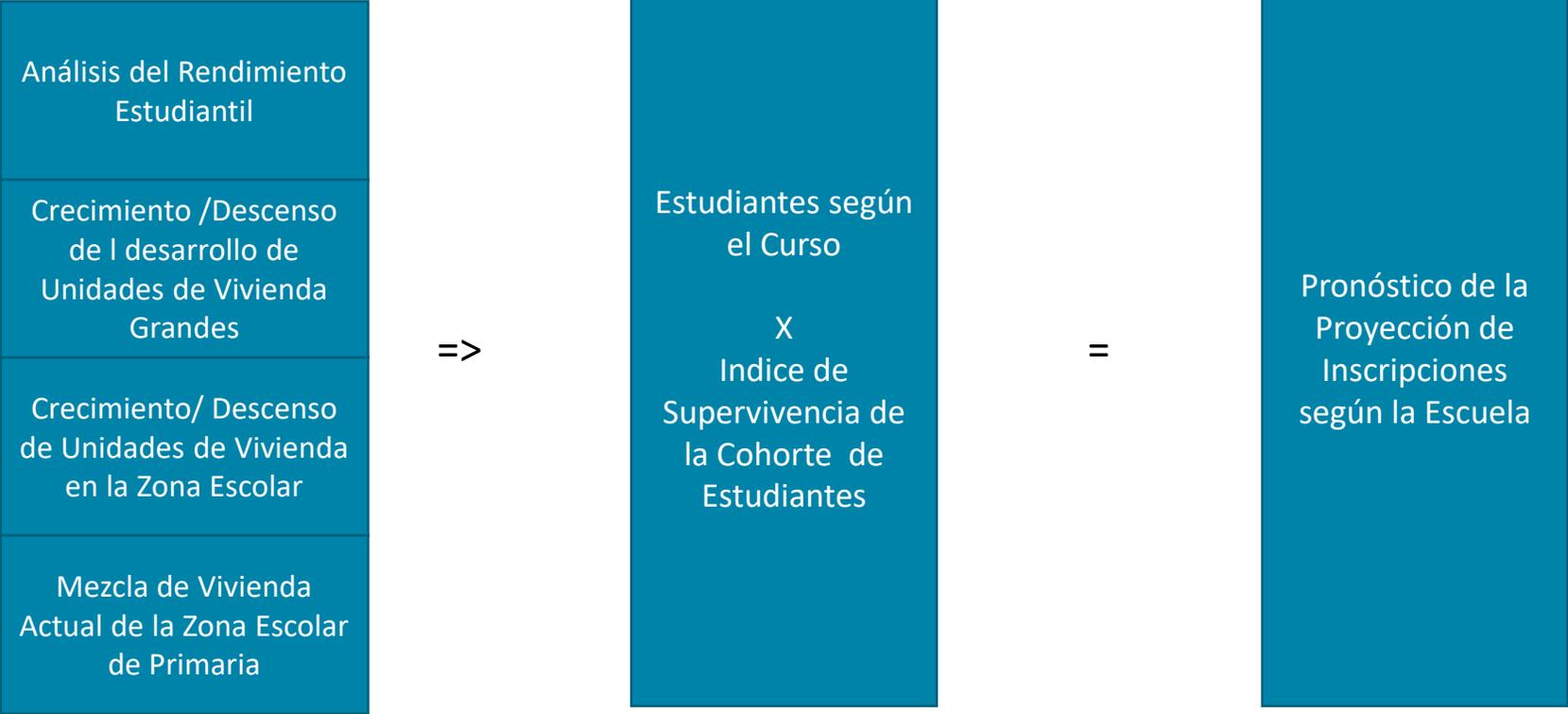
	New Units	New Students	Forecast Imputed Yield	2019-20 Student Yield
Carver	4,807	861	0.18	0.31
Douglass	6,748	1,450	0.21	0.31
Grady	23,305	1,221	0.05	0.10
Maynard Jackson	8,979	1,285	0.14	0.28
Mays	3,469	675	0.19	0.37
North Atlanta	20,517	2,051	0.10	0.14
South Atlanta	2,798	692	0.25	0.47
Therrell	2,089	530	0.25	0.36
Washington	3,685	648	0.18	0.21
	76,397	9,413	0.12	0.21

Los rendimientos de los estudiantes son más bajos en general en el período de pronóstico en comparación con los rendimientos actuales basados en los supuestos de que el crecimiento de la vivienda nueva será generalmente:

- 1. en formatos de mayor densidad que lo que normalmente existe (según Atlanta City Design)*
- 2. a precios más altos, lo que normalmente produce menos estudiantes de APS*
- 3. ocupados por hogares con menos niños en edad estudiantil (según las tendencias demográficas actuales)*

Metodología Propuesta del Pronóstico de Inscripciones Estudiantiles

Proyección de Vivienda y de Demografía de las Inscripciones



Agenda



Introducción

Alcance, Flujo

Trabajos Recientes: Capacidad Actual y Tendencias

➤ **Proyecciones de Inscripciones de Estudiantes: Por Año y Por Lugar**

Revisión del Trabajo hasta la Fecha: Contenido para Conversaciones con la Comunidad 3

Cierre

Pasos a Seguir

Proyecciones de las Inscripciones Estudiantiles

Objetivos:

Entender los Impulsores Clave y las Fluctuaciones Potenciales

Revisar el Desglose de las Proyecciones:

- En Todo el Distrito – a 5 y a 10 Años
- Desglose según Escuelas

Revisar el impacto en la Capacidad Escolar

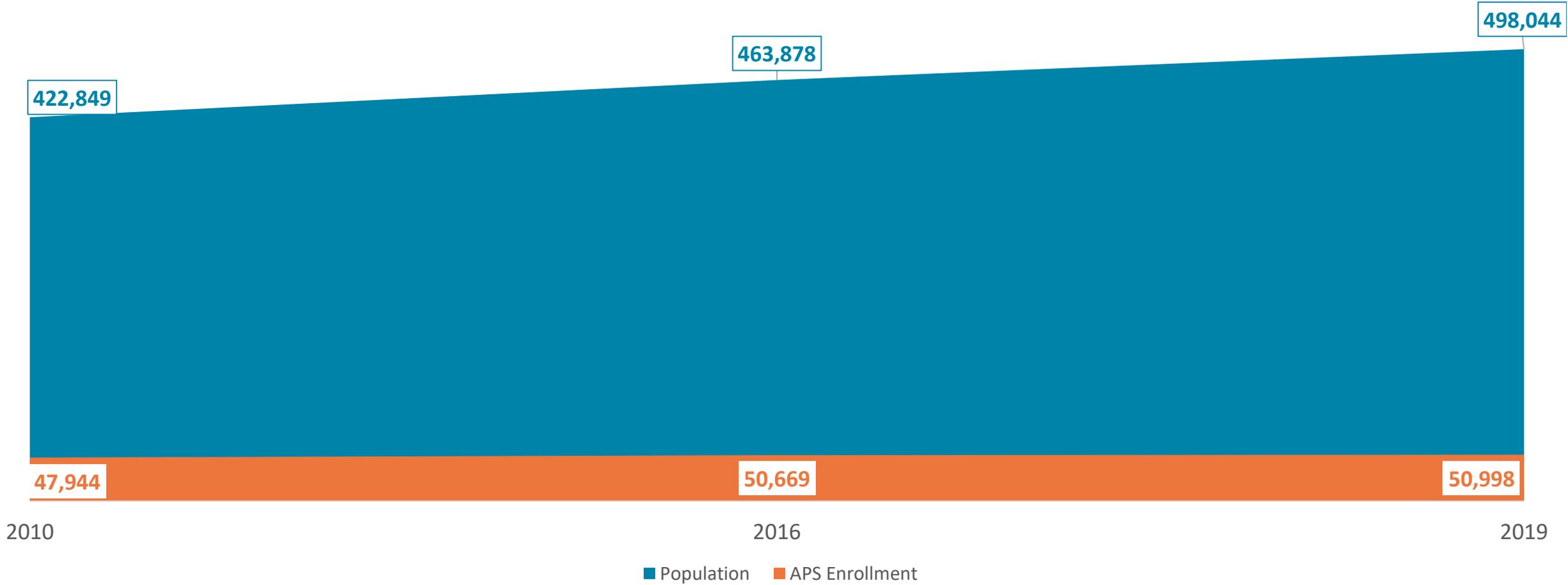


Impulsores Clave/ Premisas

- Relación De Captura Desde El Nacimiento Hasta El Jardín Infantil
 - Impulsa la cantidad de estudiantes que nacieron 5 años antes de que sean matriculados como estudiantes de APS. Cada escuela es diferente. Esta es la porción principal que impulsa el comienzo de una cohorte.
- Relación De Supervivencia De Cohortes
 - Cantidad de estudiantes retenidos una vez que están en el sistema. Se utiliza para proyectar los siguientes cursos.
- Años De Transición
 - Algunas escuelas tienen niños que se mudan de la zona escolar, mientras que otras tienen más estudiantes que se unen en los años de transición. Hay un aumento o una disminución en la inscripción durante estos años
- Escuelas Chárter
 - Asume que la actual capacidad de inscripción aprobada permanece en su lugar
 - Asume que la distribución del total de estudiantes en las escuelas privadas seguirá siendo la misma
- Fuera de la Zona – Transferencias Administrativas
- Desarrollos de Inmobiliaria
 - Crecimiento de la inscripción debido a los nuevos desarrollos que entran en línea y que no se capturan en la relación/índice de supervivencia

Población vs. Inscripciones – Historial del Distrito

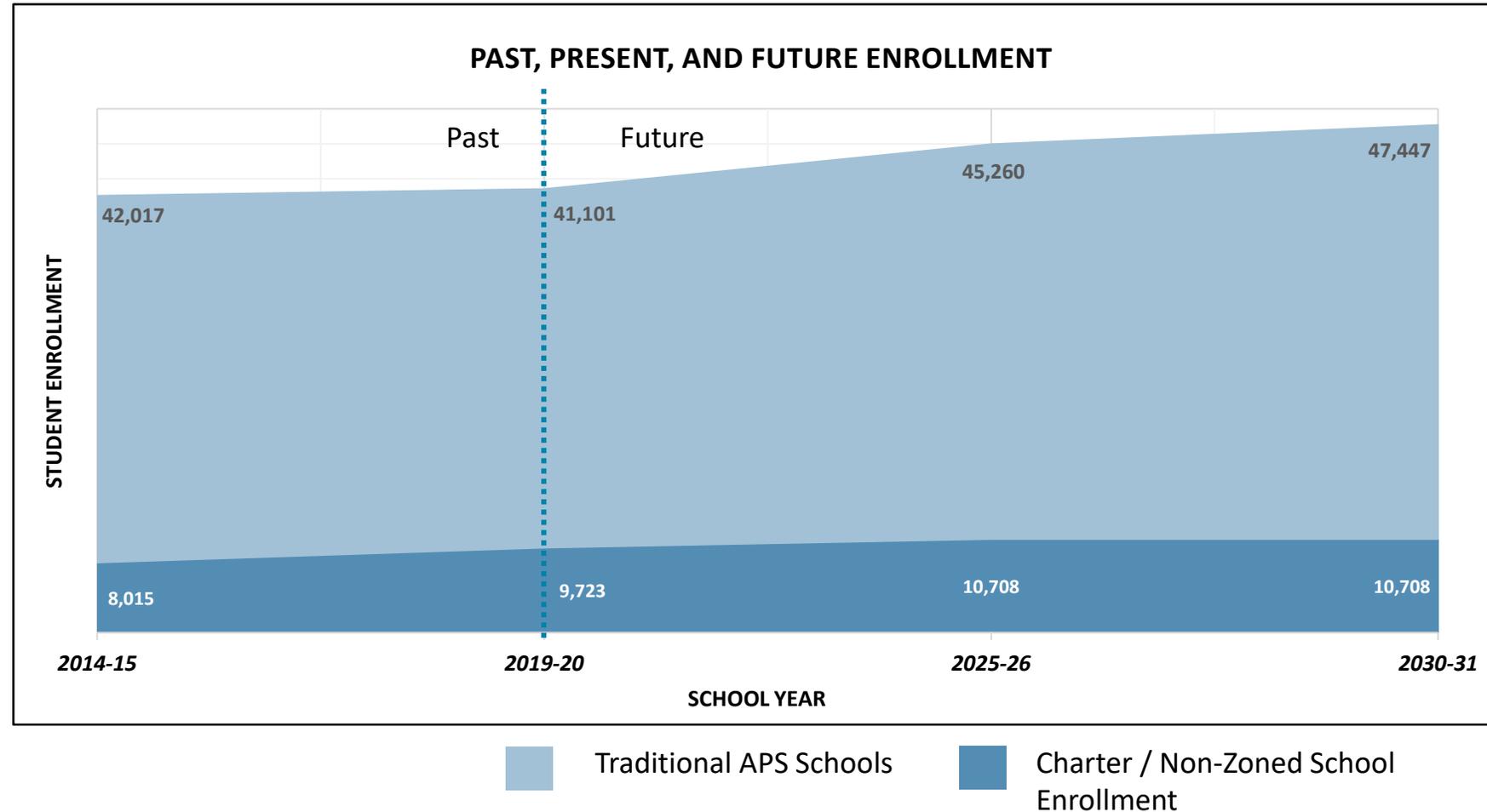
ATLANTA POPULATION VS. APS ENROLLMENT



Proyección de Inscripciones – Historial del Distrito

La fluctuación puede ser causada por potencial:

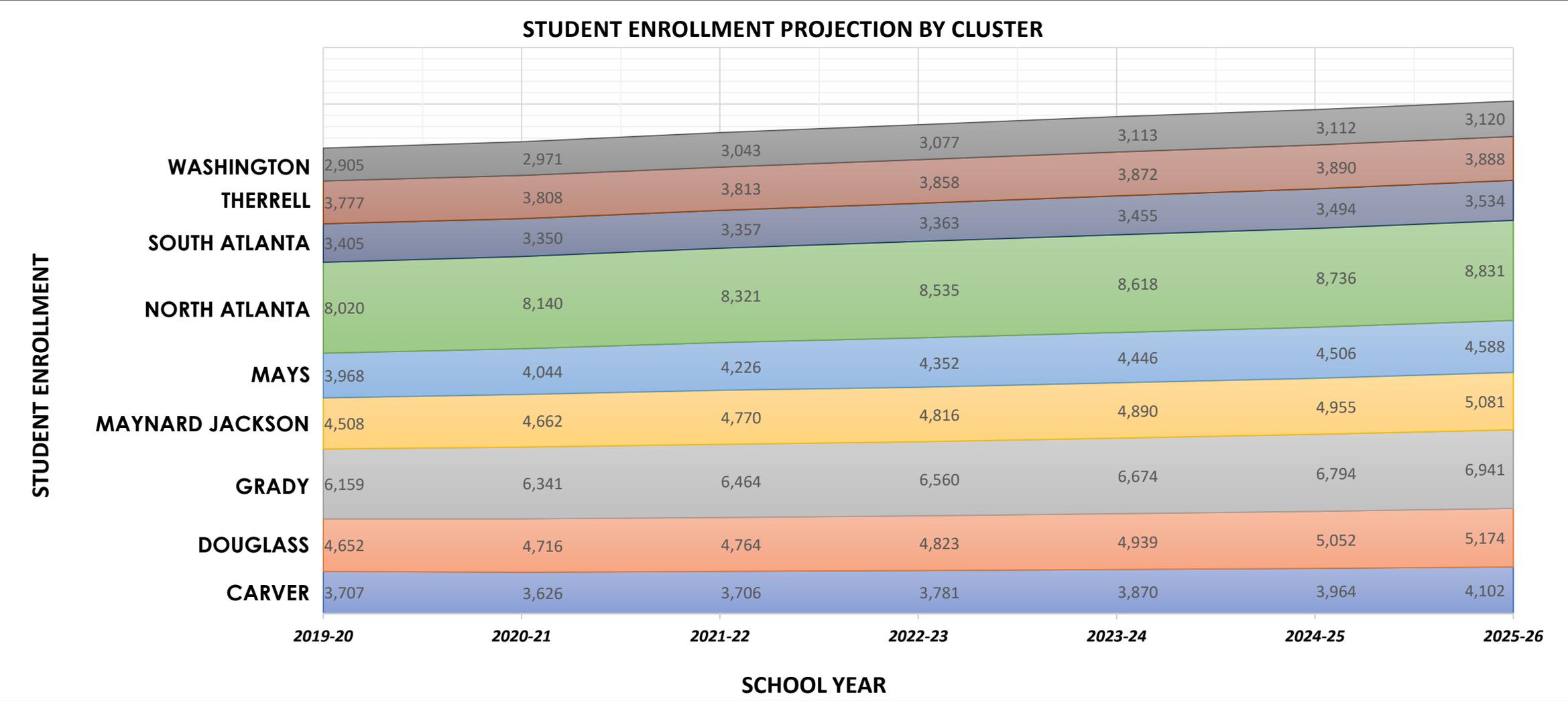
- Retiro / Reserva de
 - Escuelas charter*/escuelas fuera de la zona* *
 - Escuelas privadas
- La Economía
- Cambio en las mudanzas entrando / saliendo
 - Cambio en la composición del hogar
- Tipo de vivienda



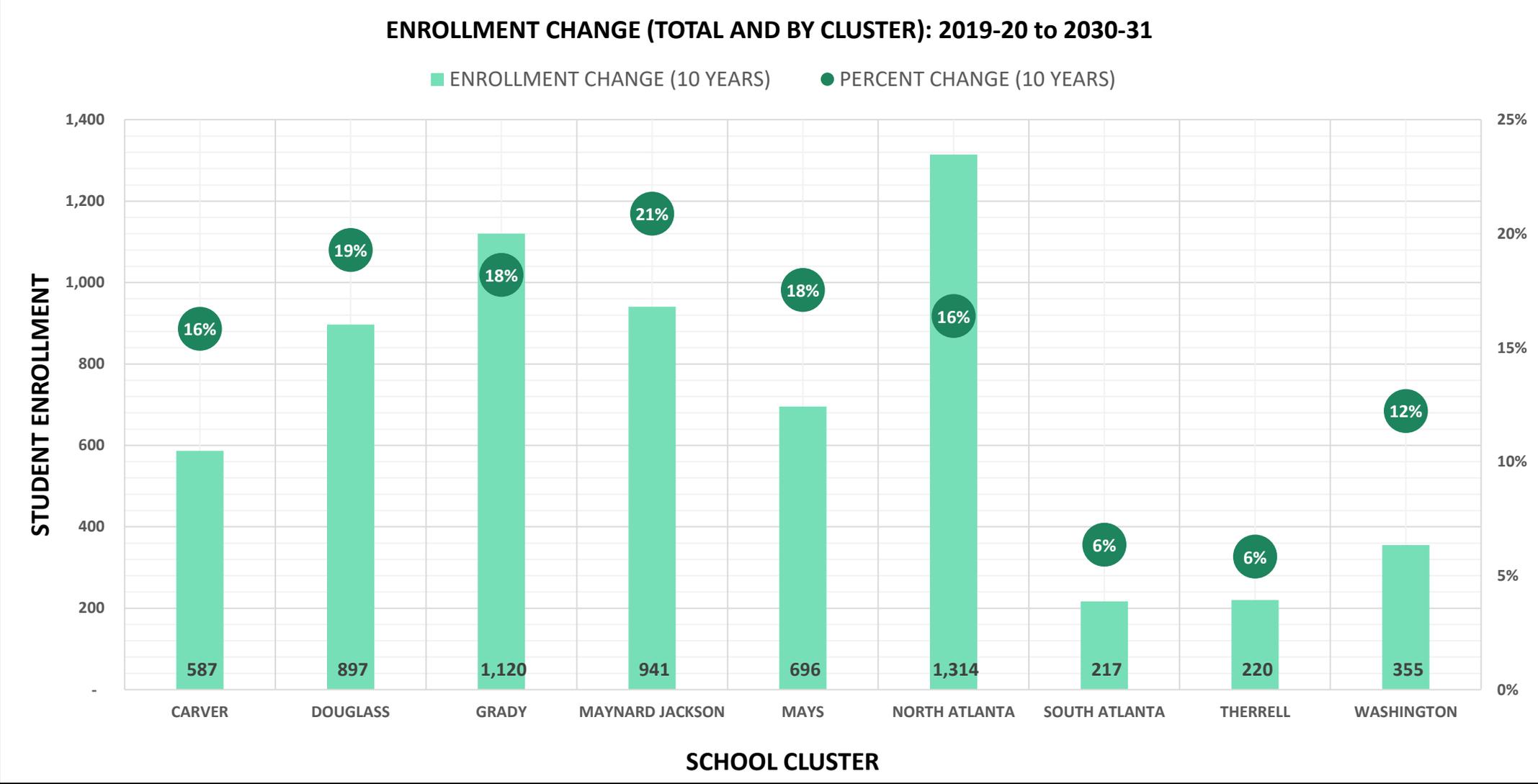
* Las escuelas Charter no incluyen Conversion Charter Centennial Place Academy

**Inscripciones de escuelas fuera de la zona incluyen– Forrest Hill, BEST/CSK, and Crim

Proyección de Inscripciones – Distrito (5 Años)

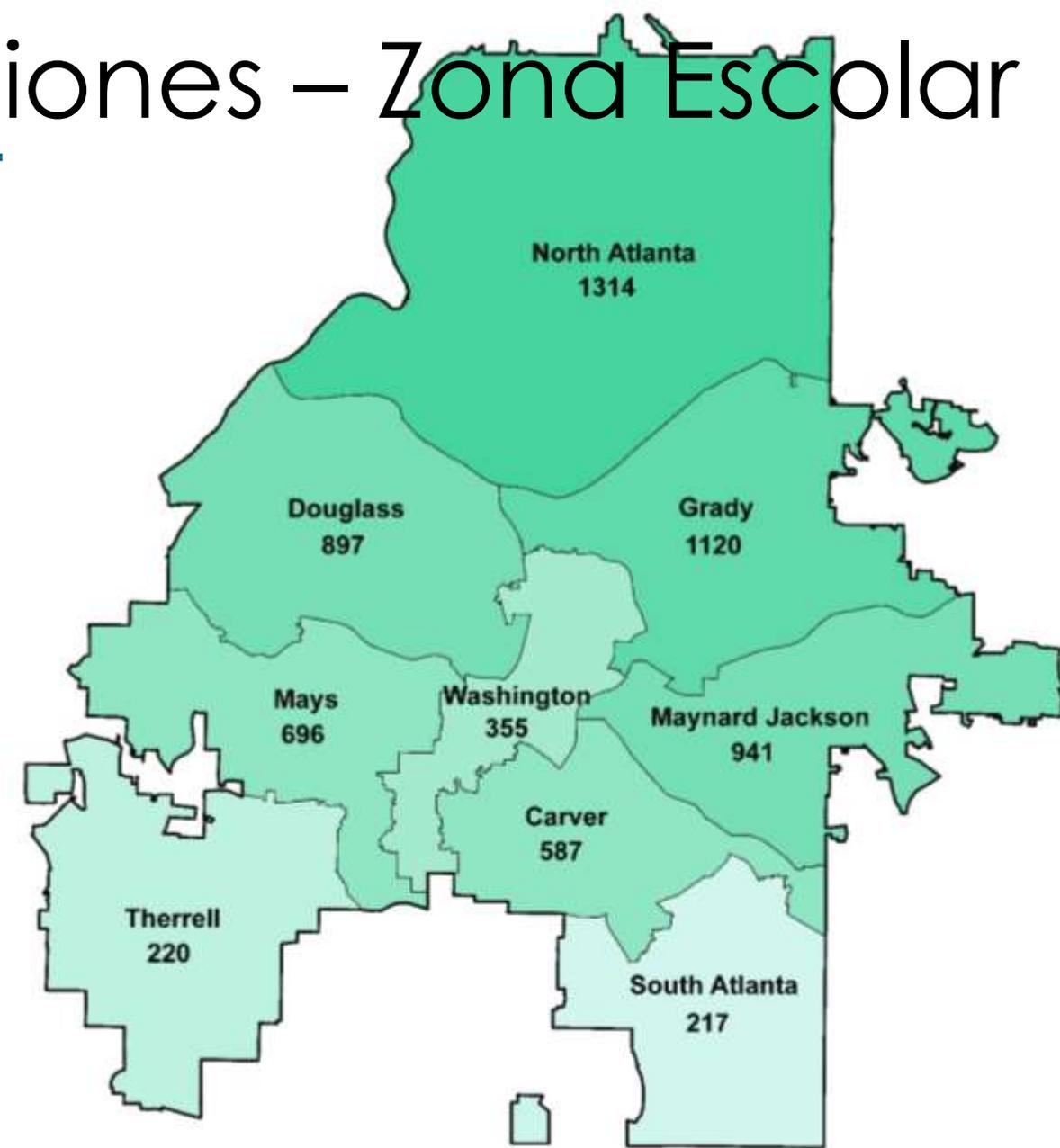


Proyección de Inscripciones – Zona Escolar(10 Años)

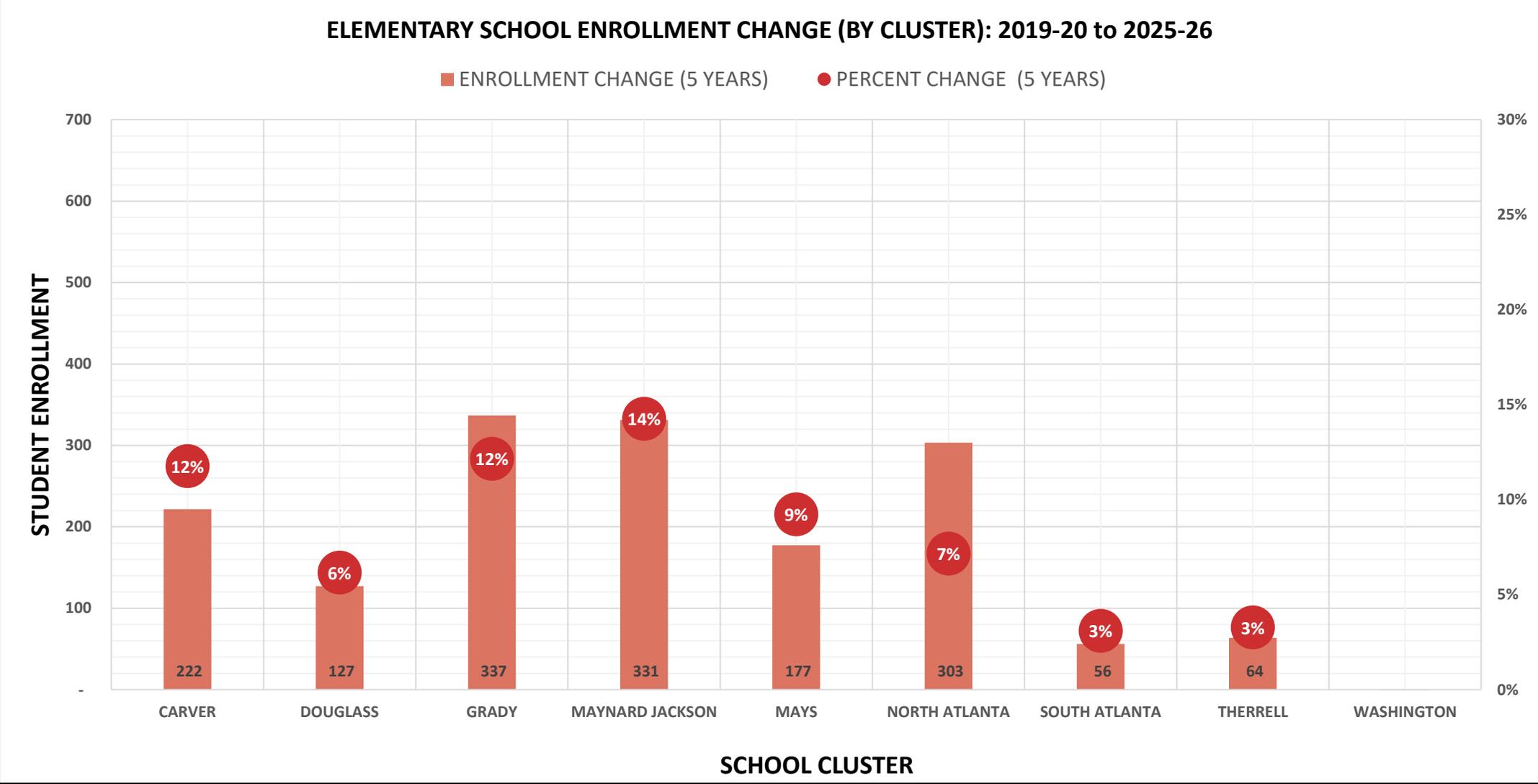


Proyección de Inscripciones – Zona Escolar

10 Años

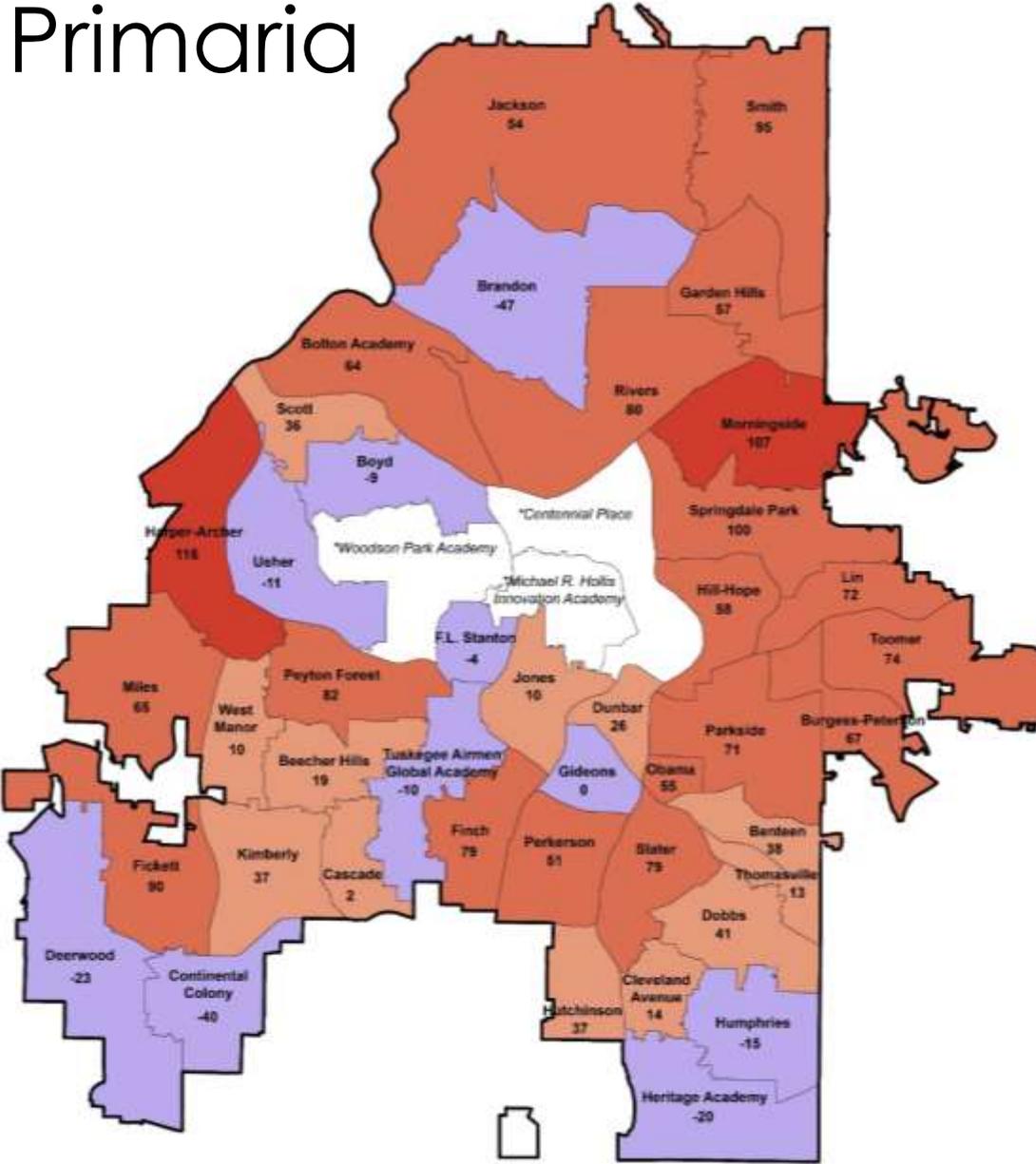


Proyección de Inscripciones – Primaria (5 Años)



Proyección de Inscripciones – Primaria

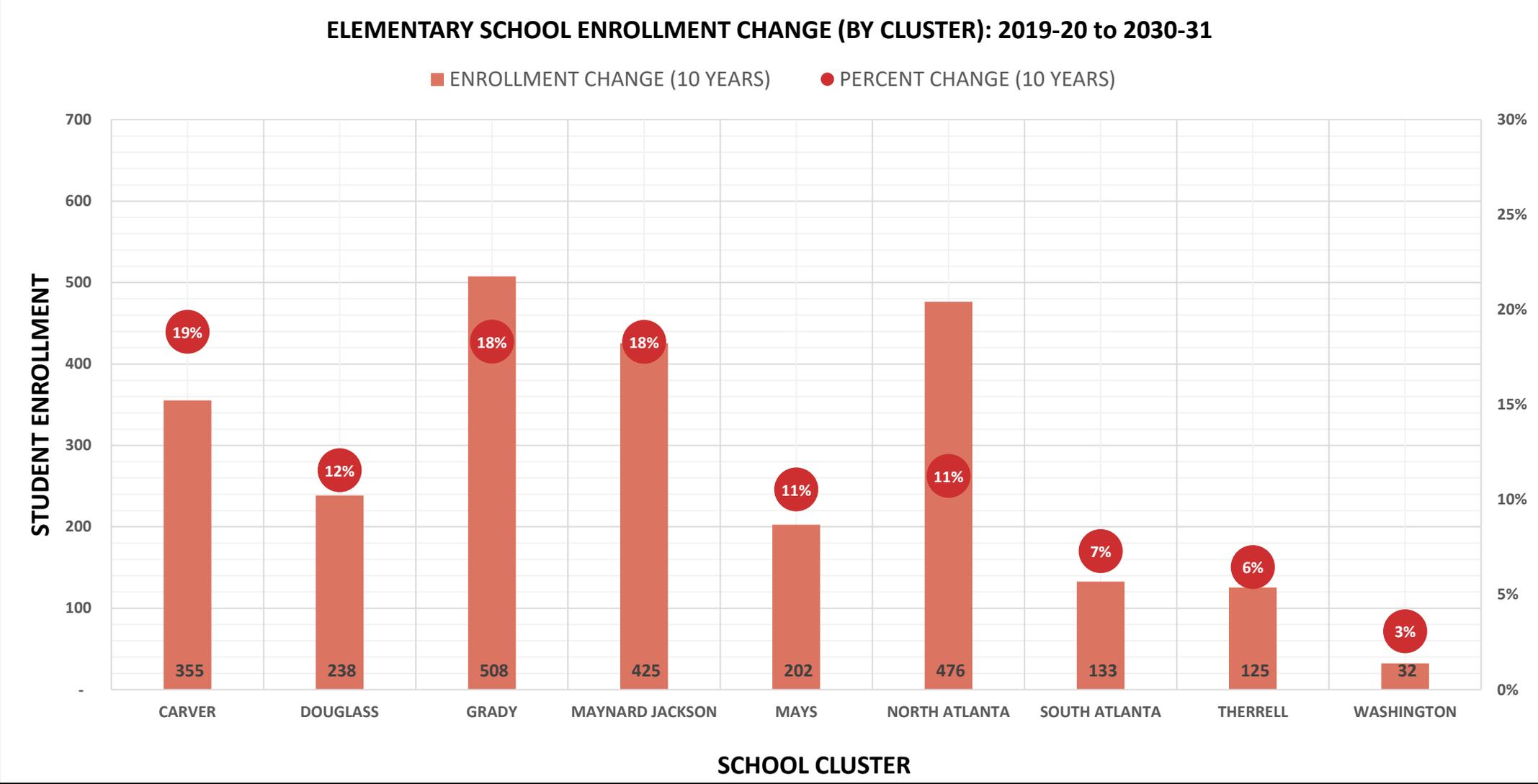
5 Años



*Centennial Place, Woodson Park Academy, Michael R. Hollis Innovation Academy are included in the K-8 Enrollment Map.

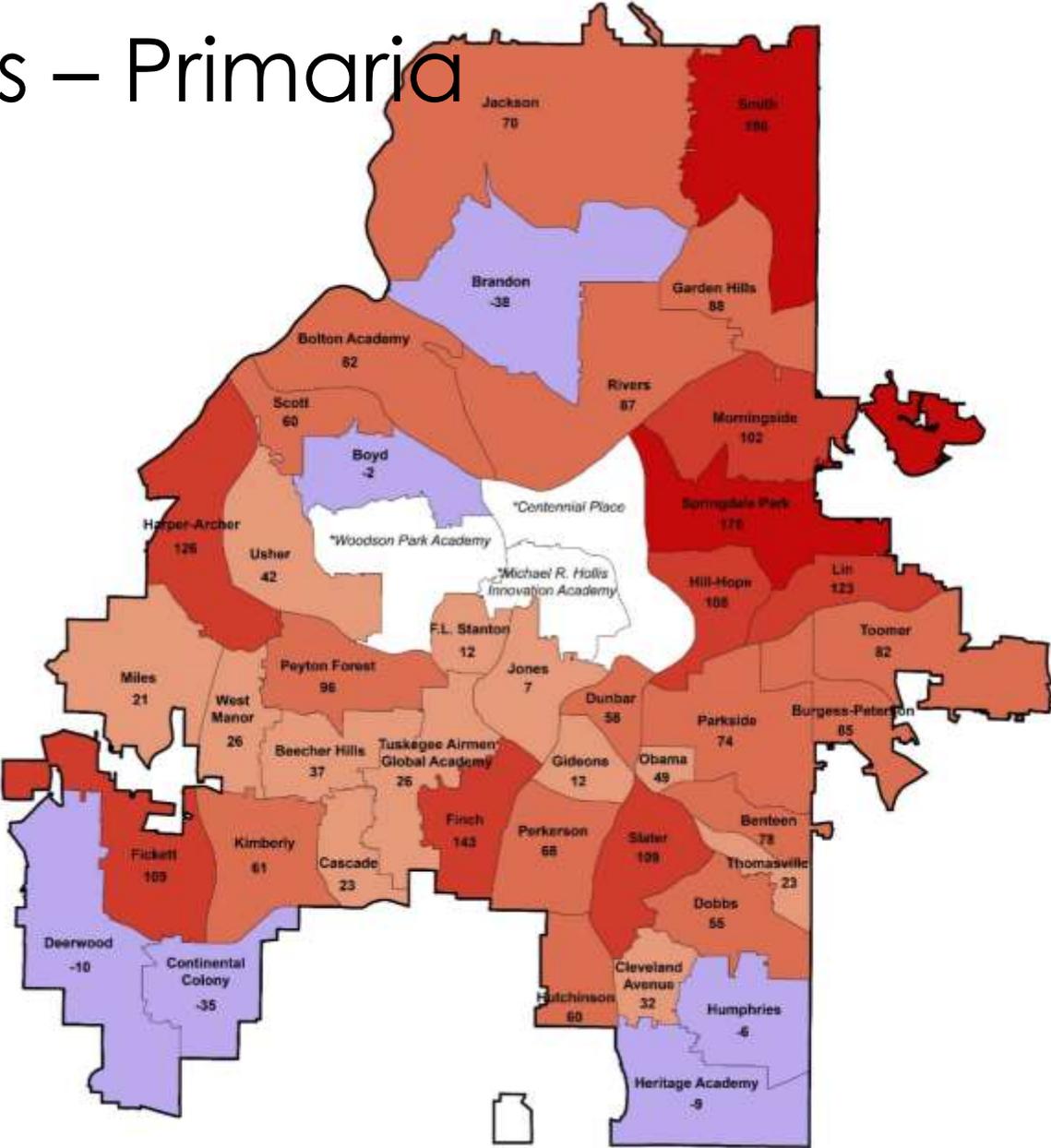


Proyección de Inscripciones – Primaria (10 Años)

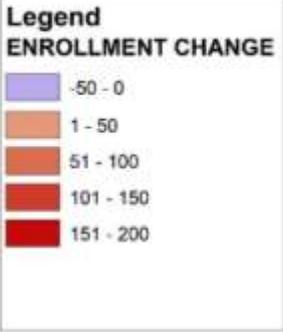


Proyección de Inscripciones – Primaria

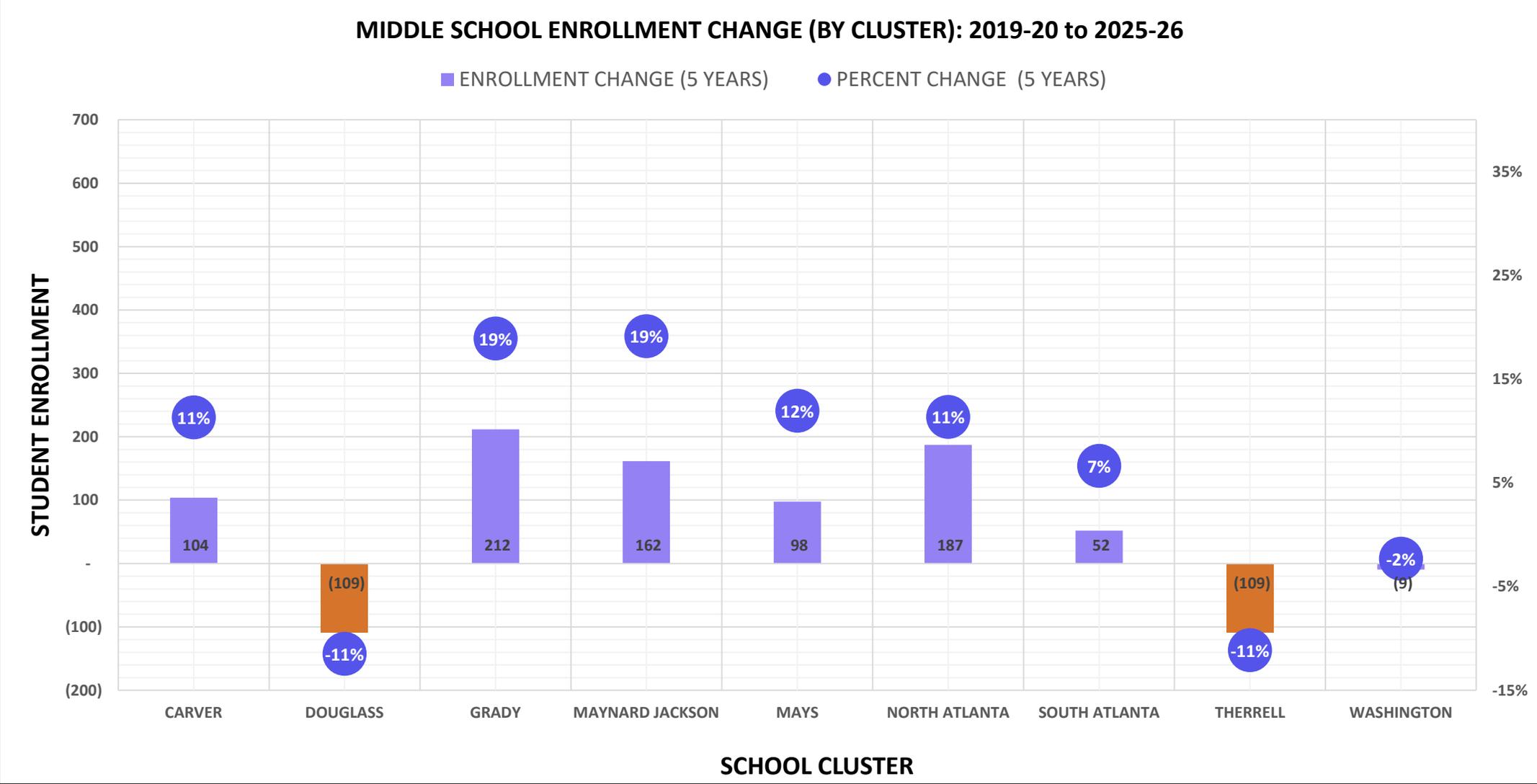
10 Años



*Centennial Place, Woodson Park Academy, Michael R. Hollis Innovation Academy are included in the K-8 Enrollment Map.

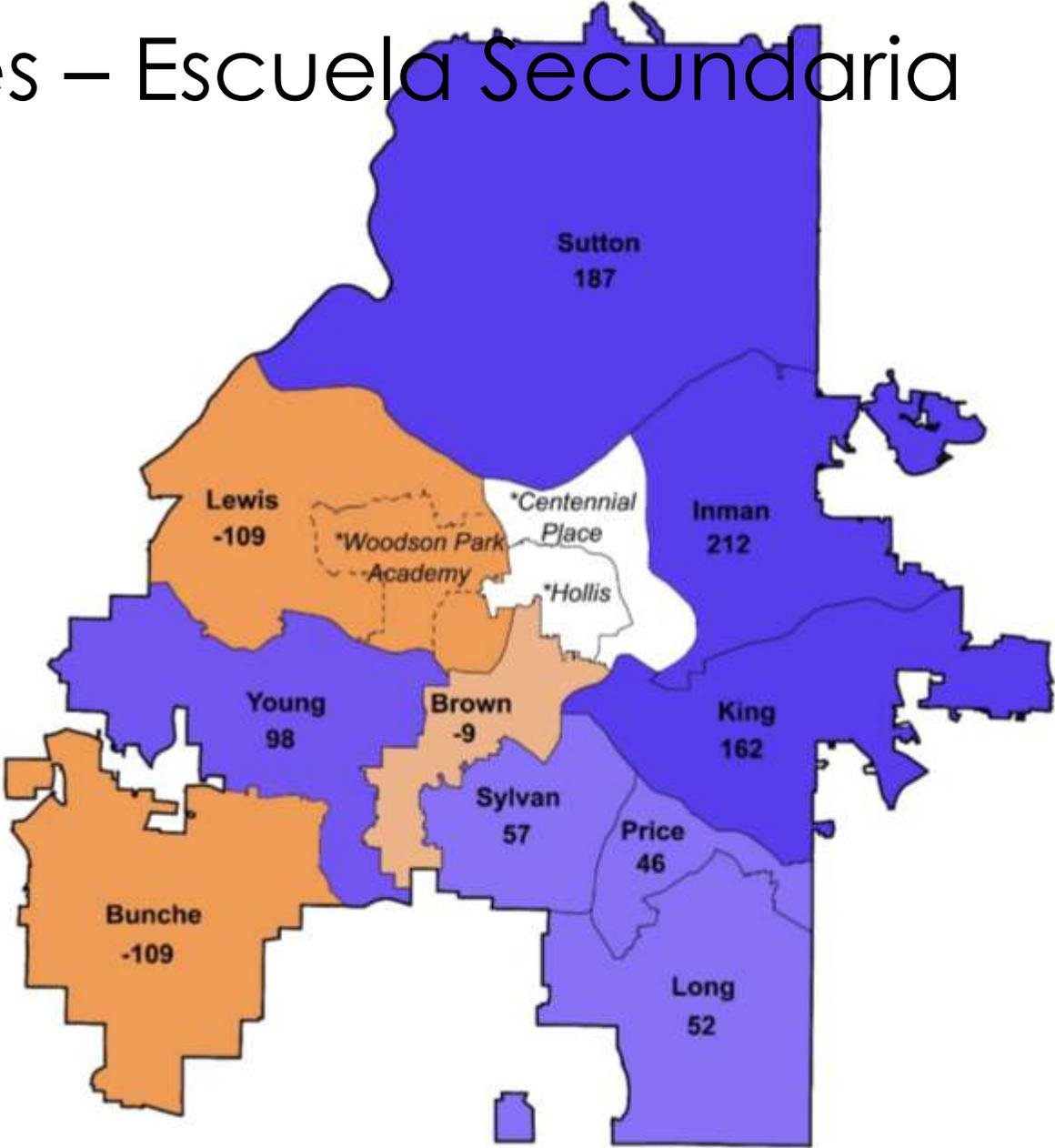


Proyección de Inscripciones – Secundaria (5 Años)

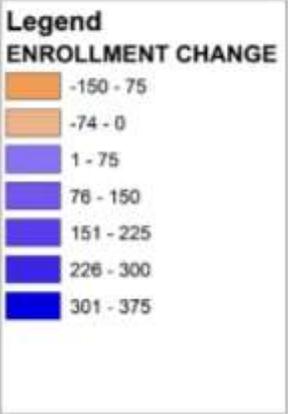


Proyección de Inscripciones – Escuela Secundaria

5 Años

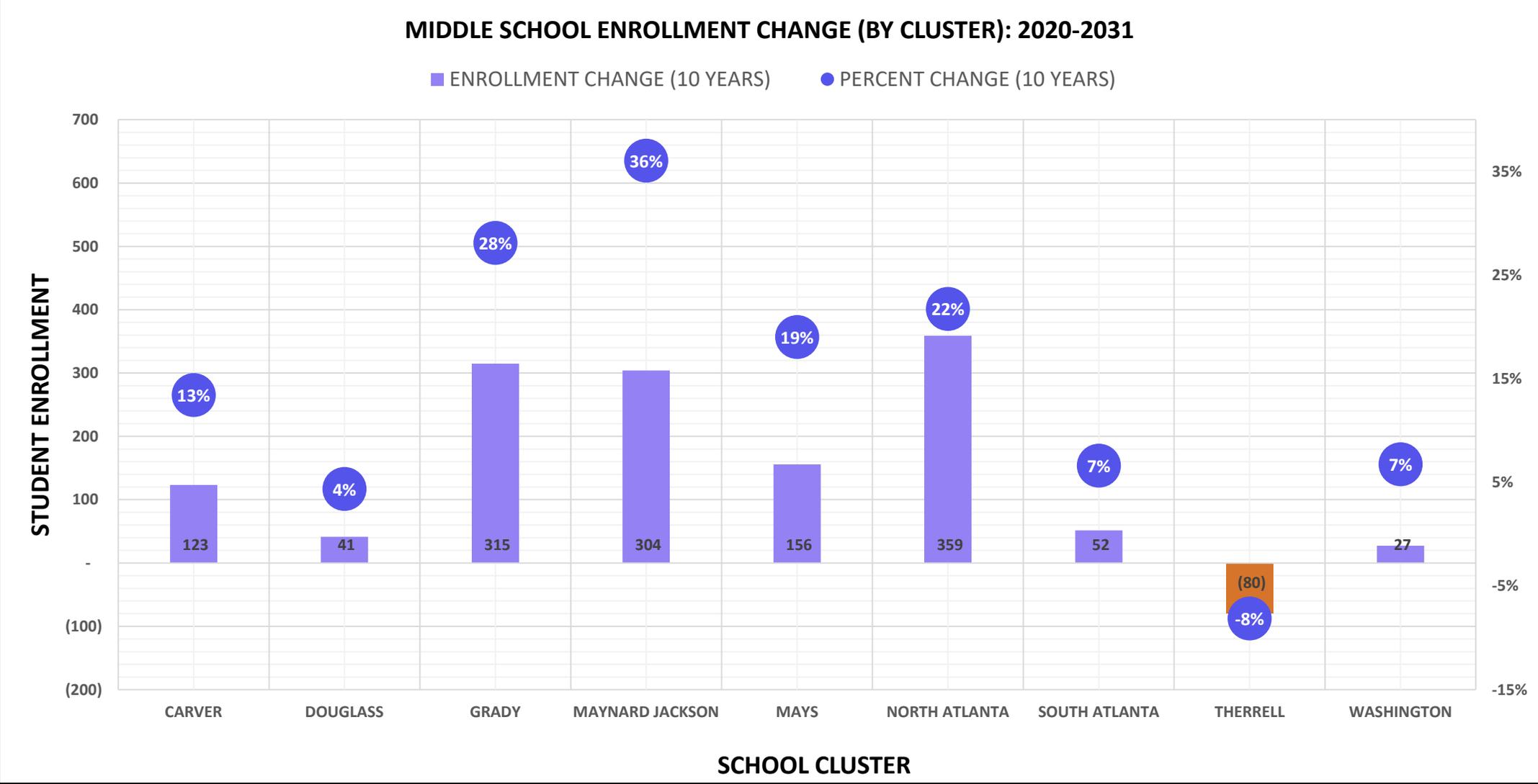


**Centennial Place, Woodson Park Academy, Michael R. Hollis Innovation Academy are included in the K-8 Enrollment Map.*



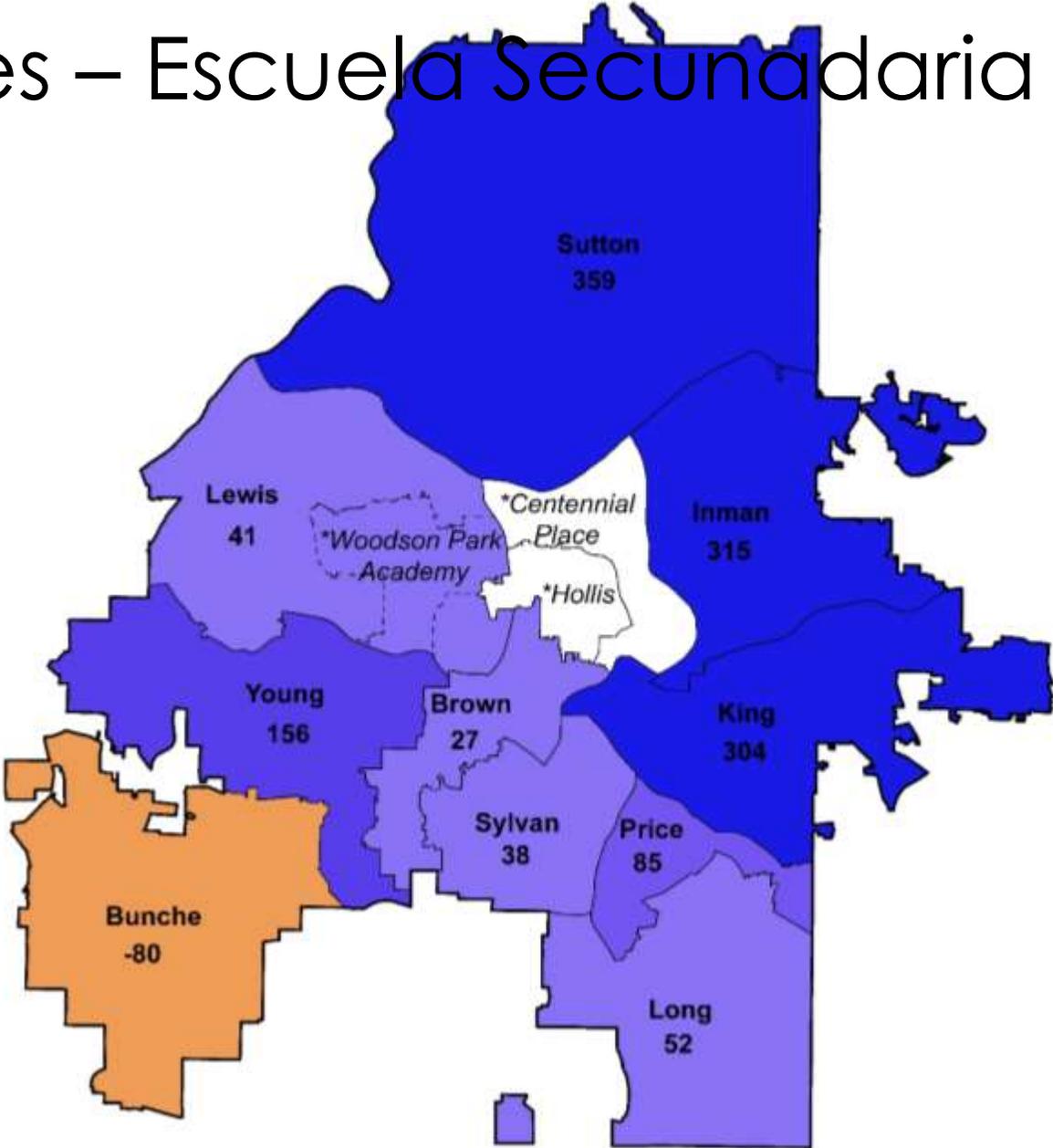
*** Woodson Park Academy se convierte en K-8 a partir del año escolar 2022-23. Esto conducirá a una caída inicial en la inscripción en Lewis Academy*

Proyección de Inscripciones – Escuela Secundaria (10 Años)

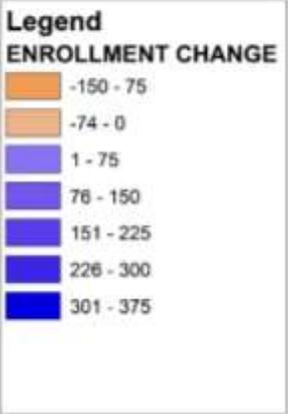


Proyección de Inscripciones – Escuela Secundaria

10 Años

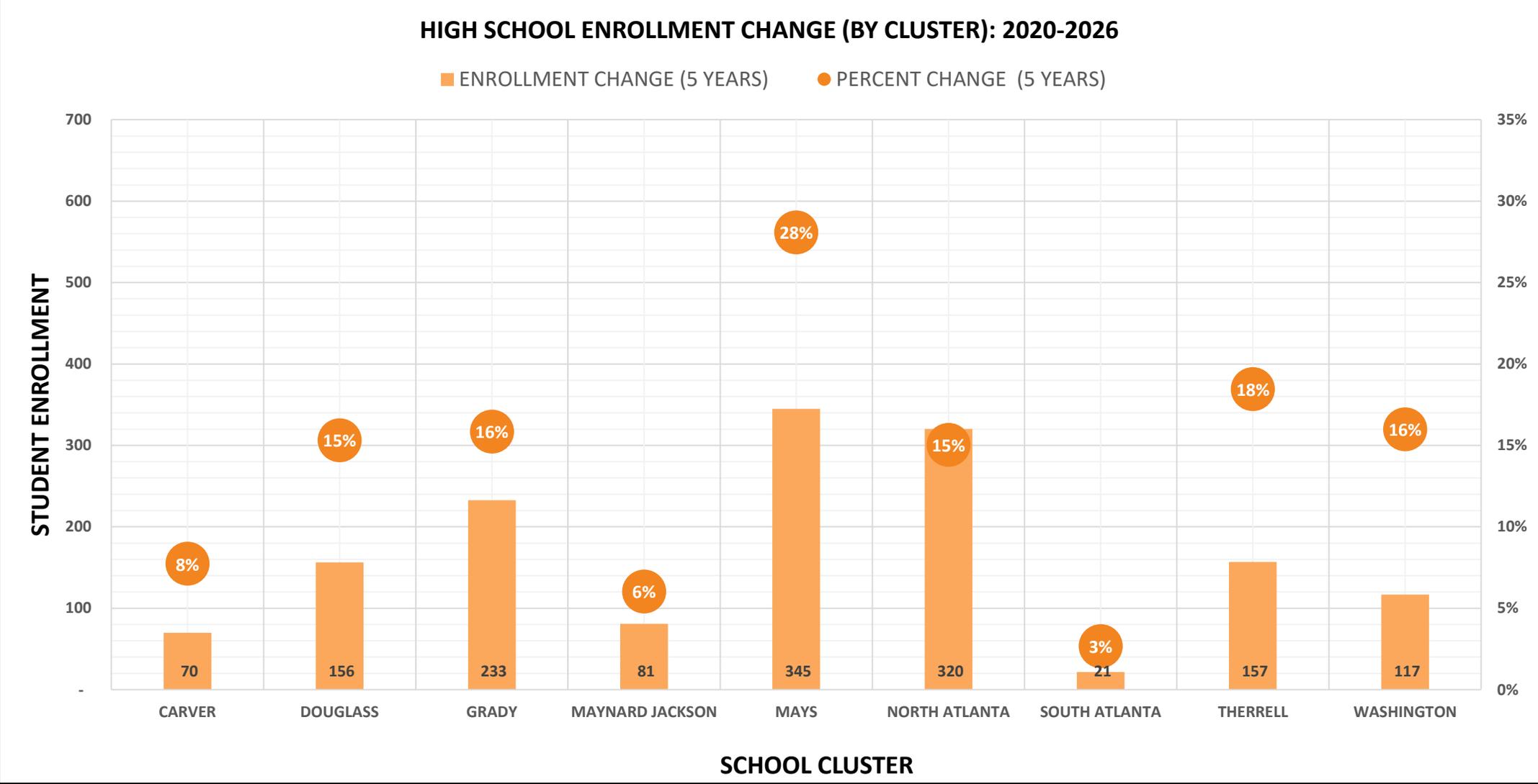


**Centennial Place, Woodson Park Academy, Michael R. Hollis Innovation Academy are included in the K-8 Enrollment Map*



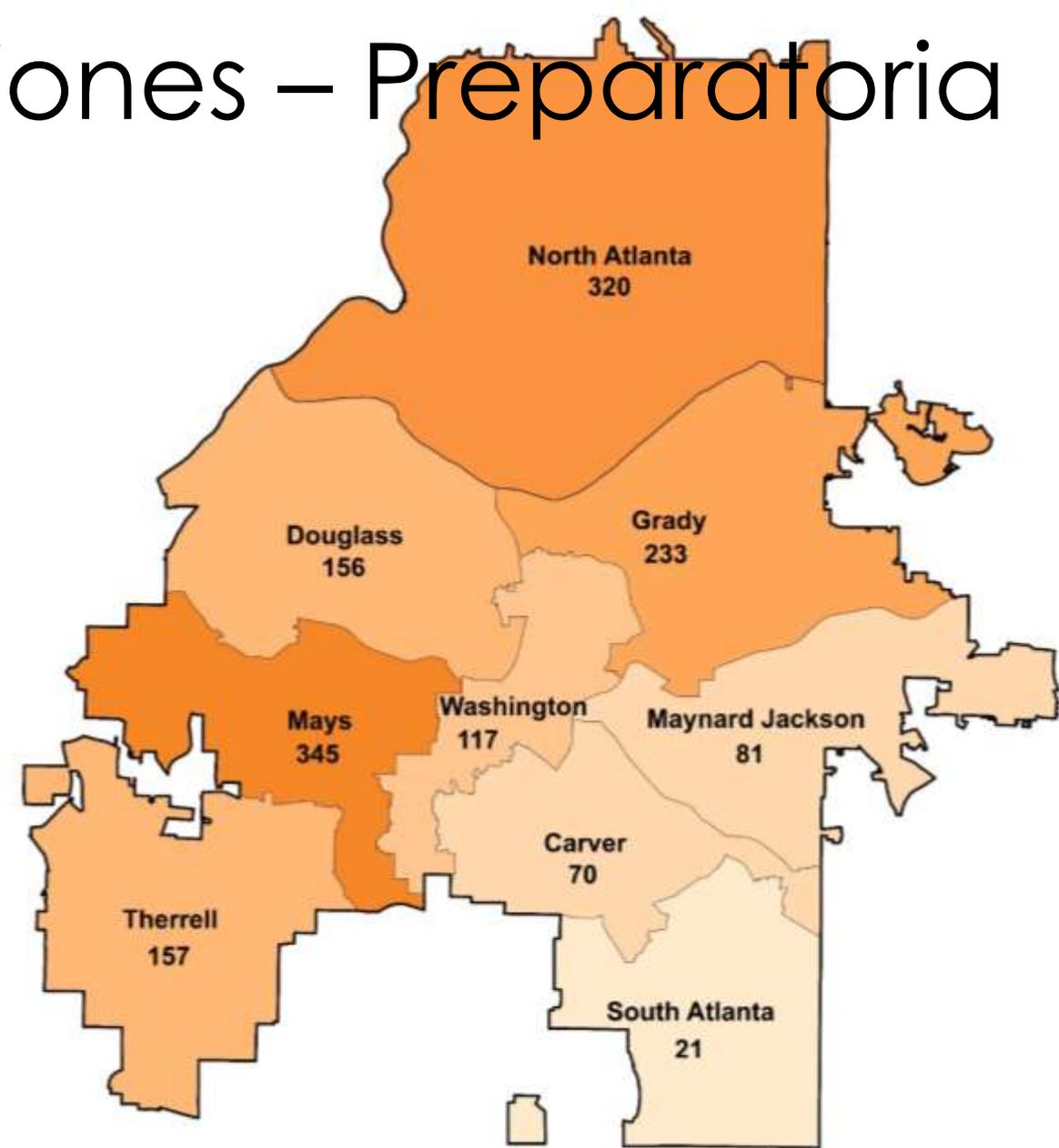
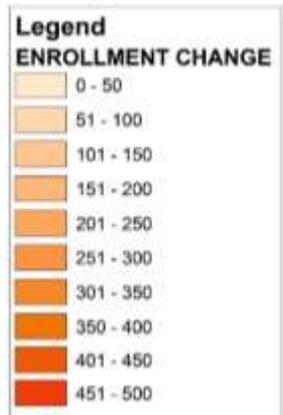
*** Woodson Park Academy se convierte en K-8 a partir del año escolar 2022-23. Esto conducirá a una caída inicial en la inscripción en Lewis Academy*

Proyección de Inscripciones – Escuela Preparatoria(5 Años)

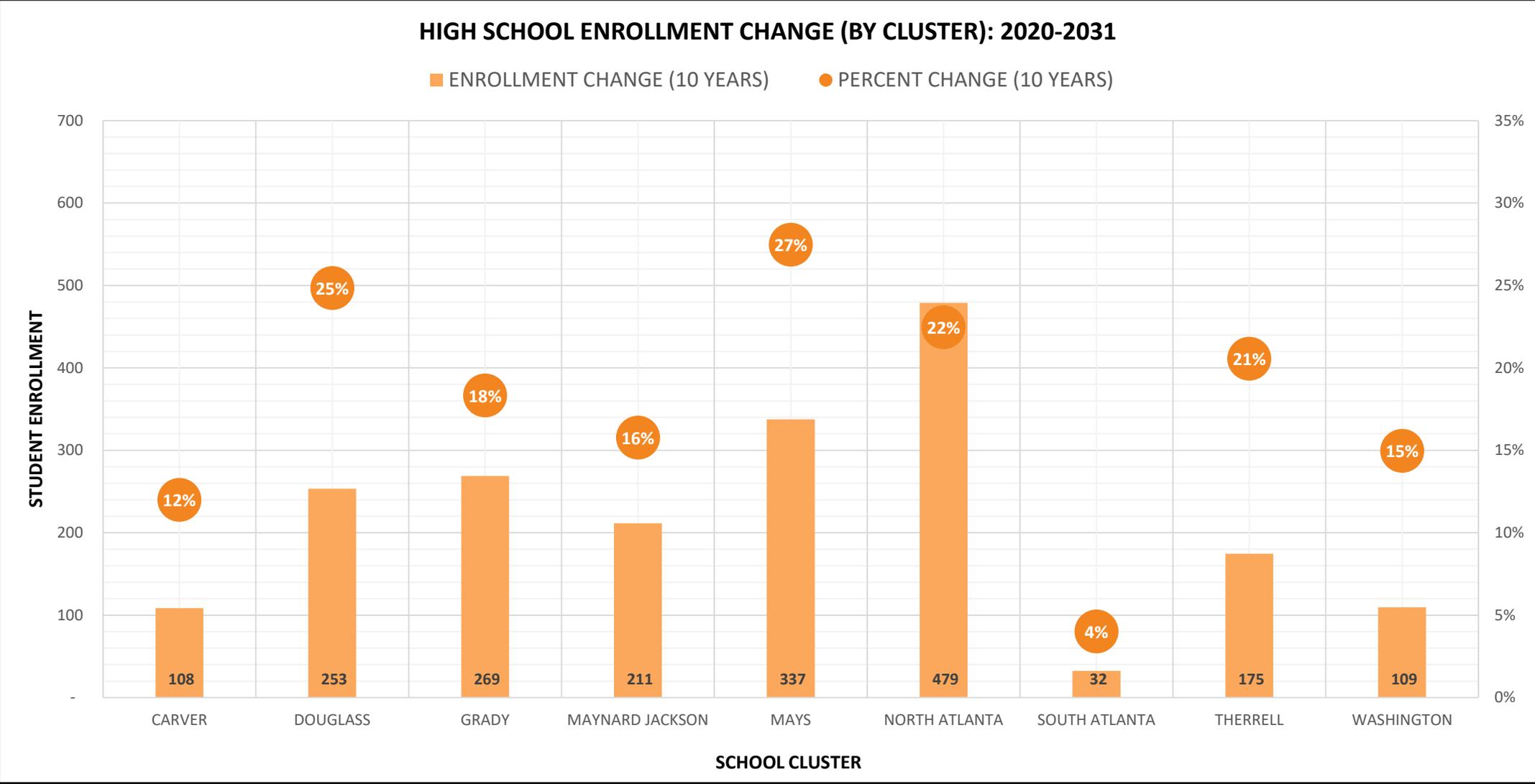


Proyección de Inscripciones – Preparatoria

5 Años

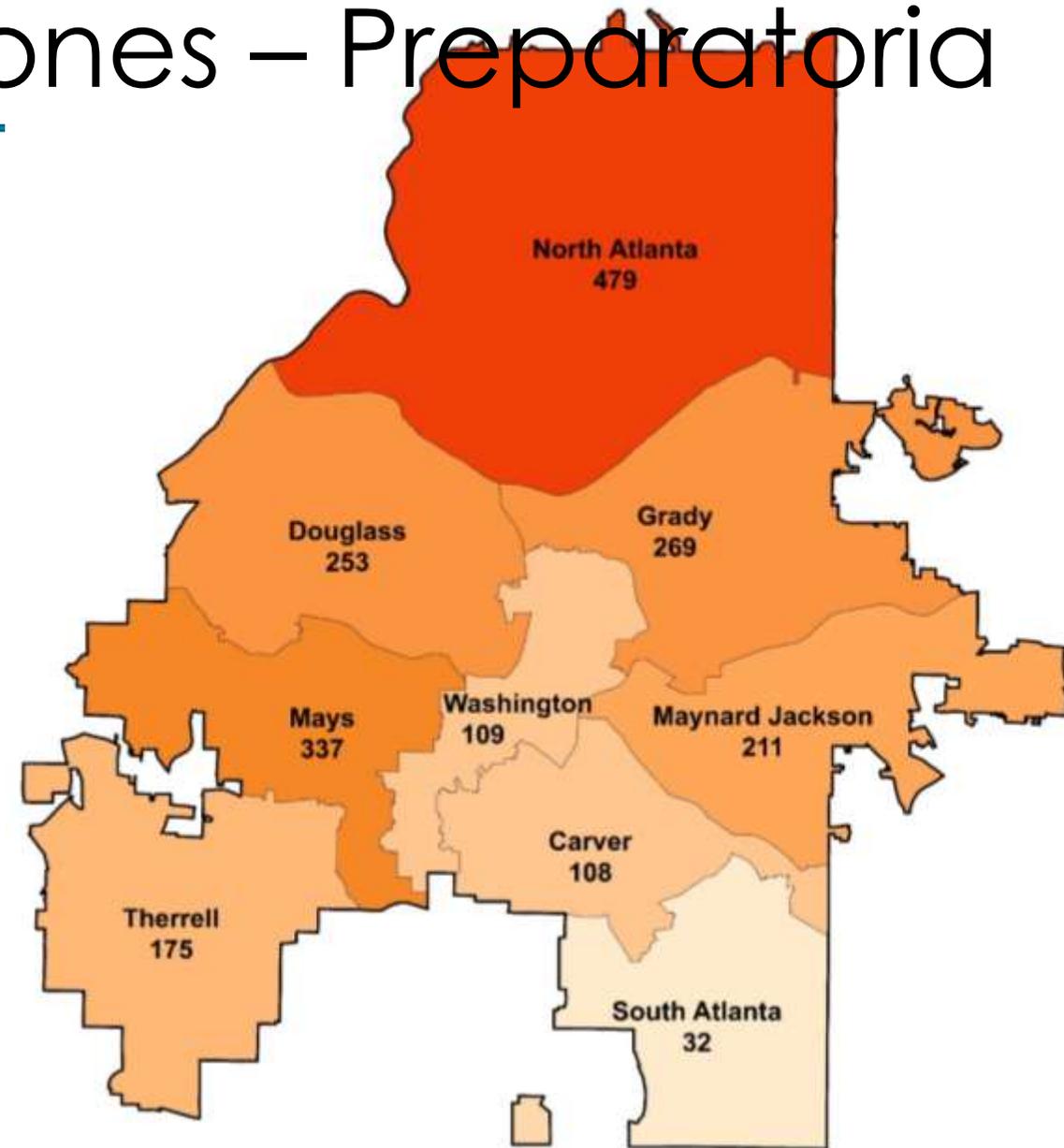
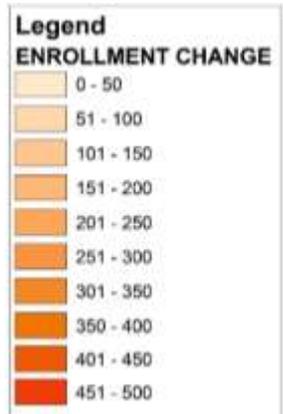


Proyección de Inscripciones – Escuela Preparatoria(10 Años)

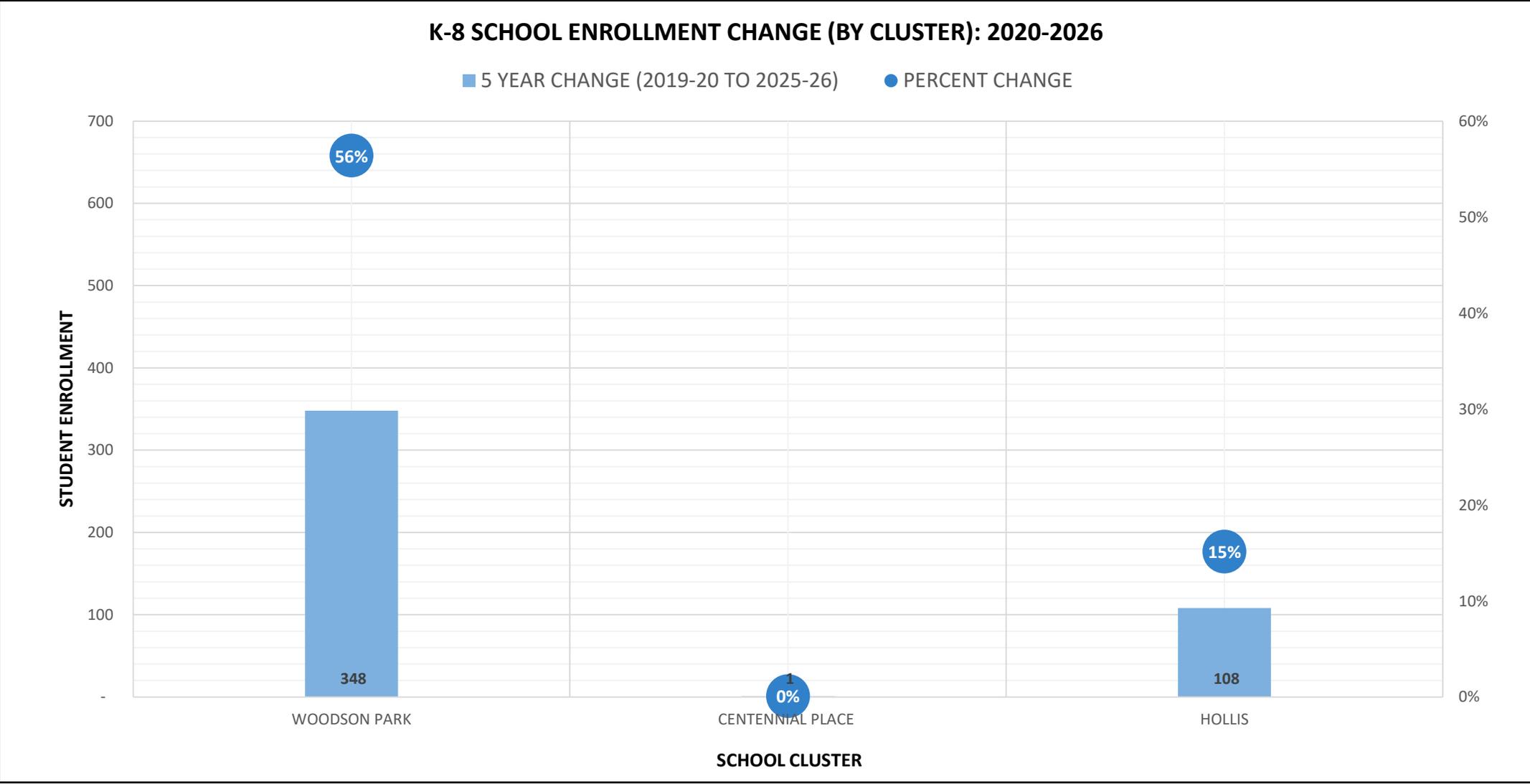


Proyección de Inscripciones – Preparatoria

10 Años

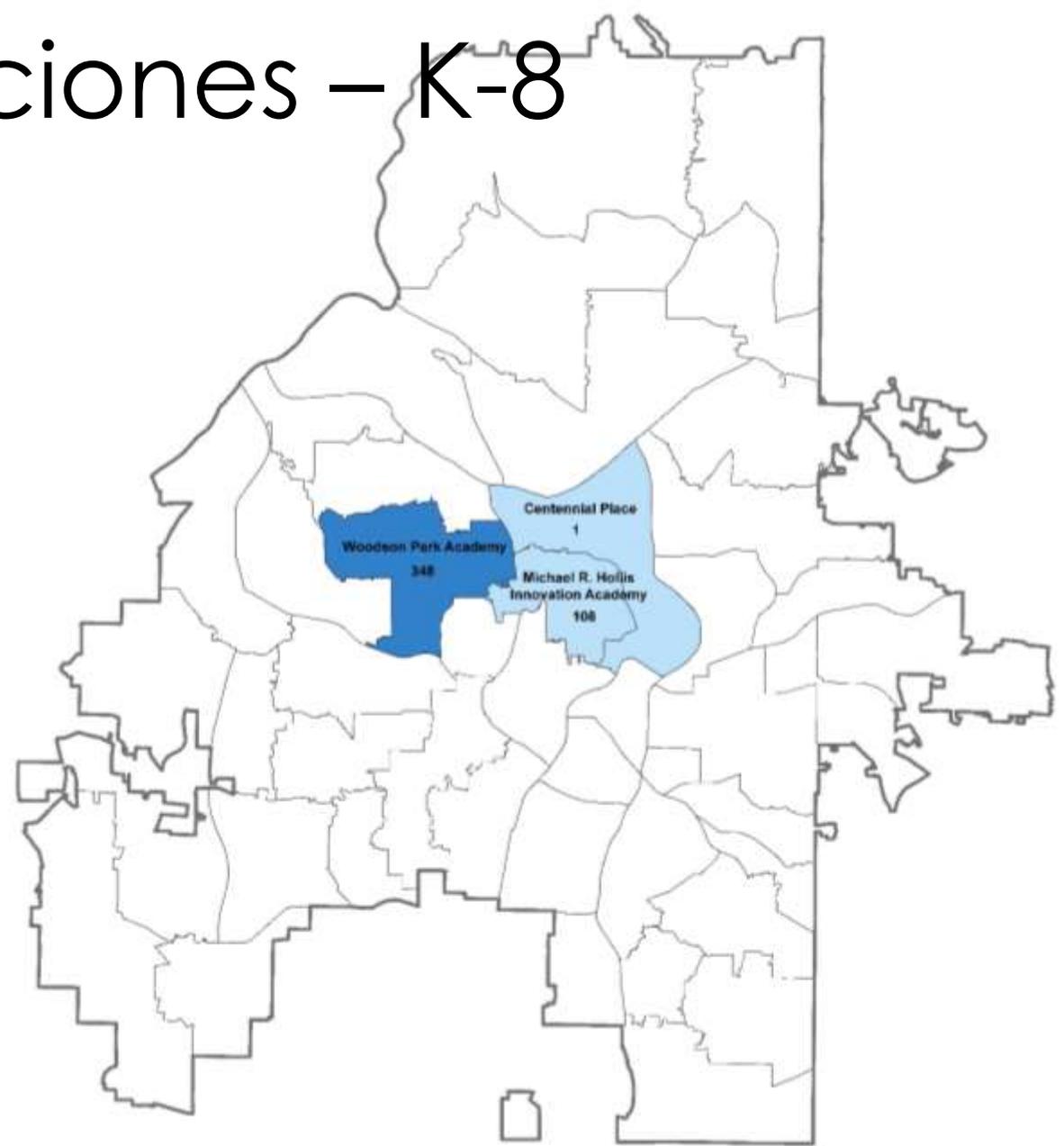


Proyección de Inscripciones – K-8 (5 Años)

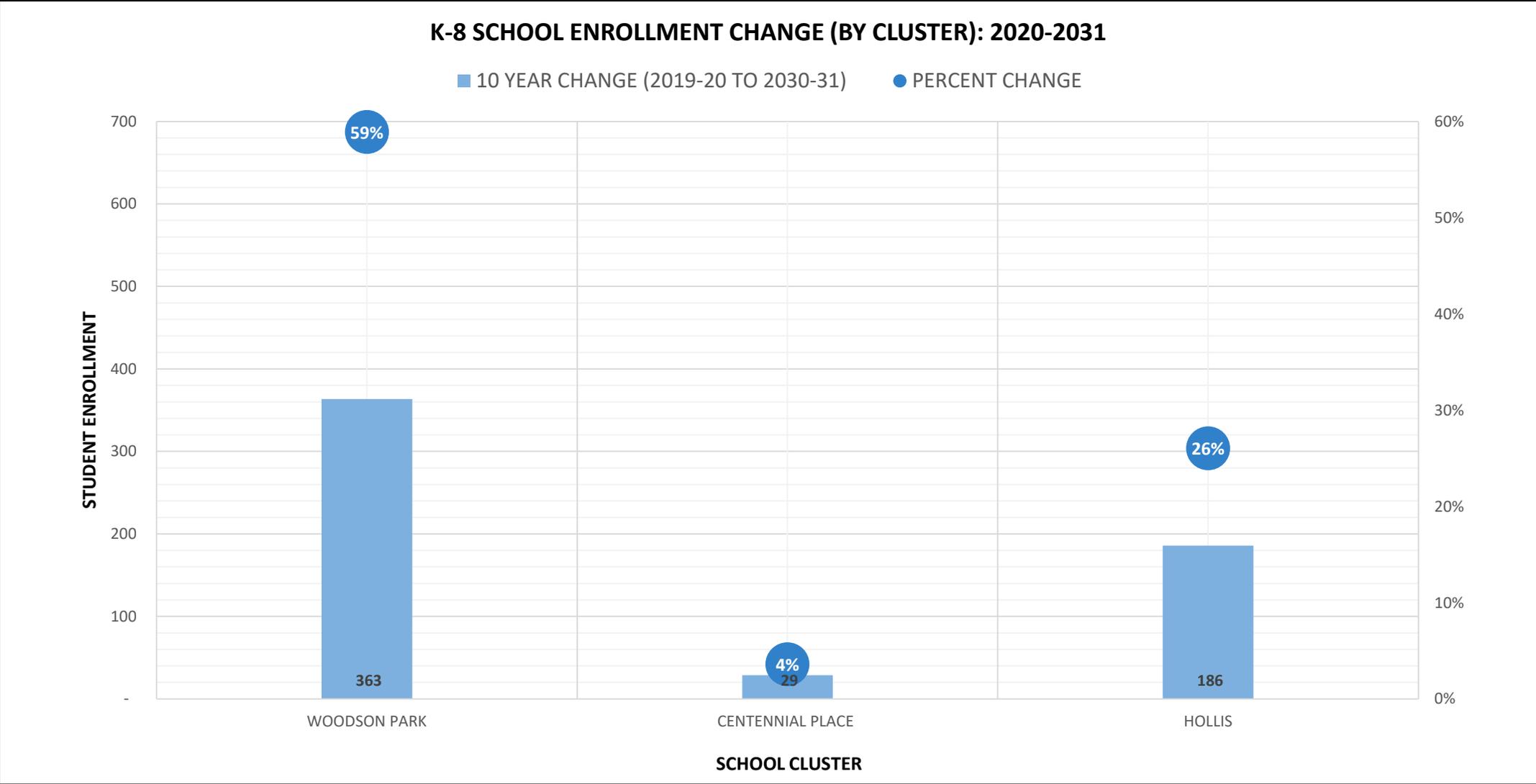


Proyección de Inscripciones – K-8

5 Años

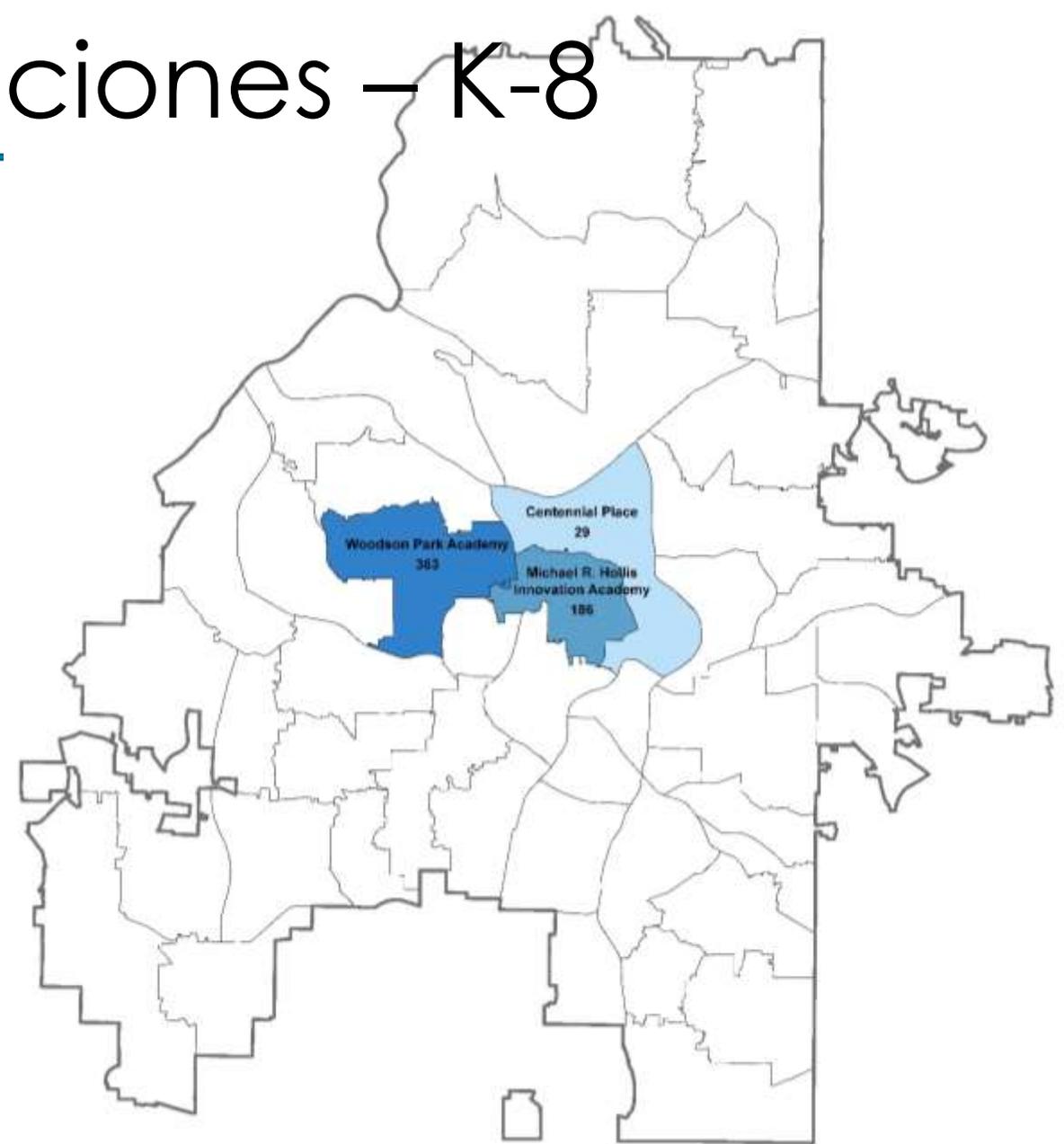


Proyección de Inscripciones – K-8 (10 Años)



Proyección de Inscripciones – K-8

10 Años



Legend

Atlanta City Limits

ENROLLMENT CHANGE

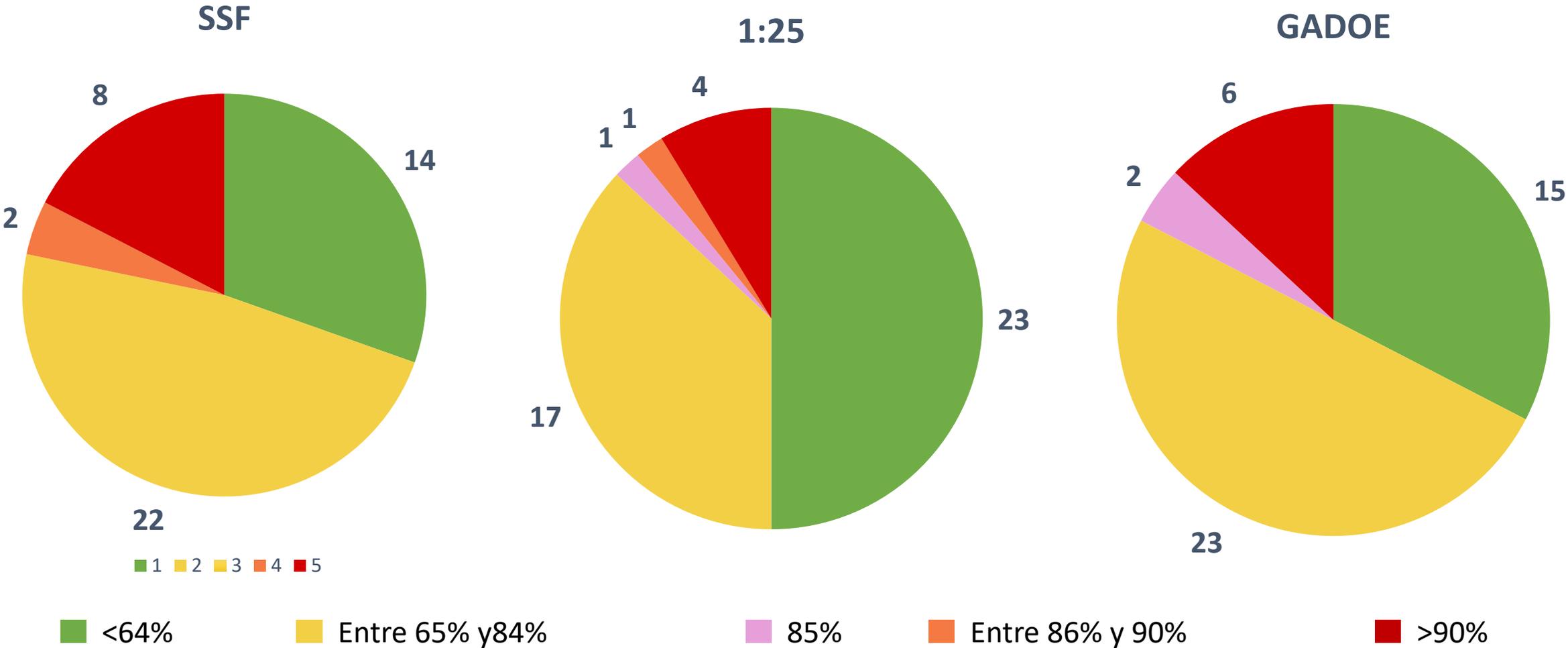
0 - 150

151 - 300

301 - 363

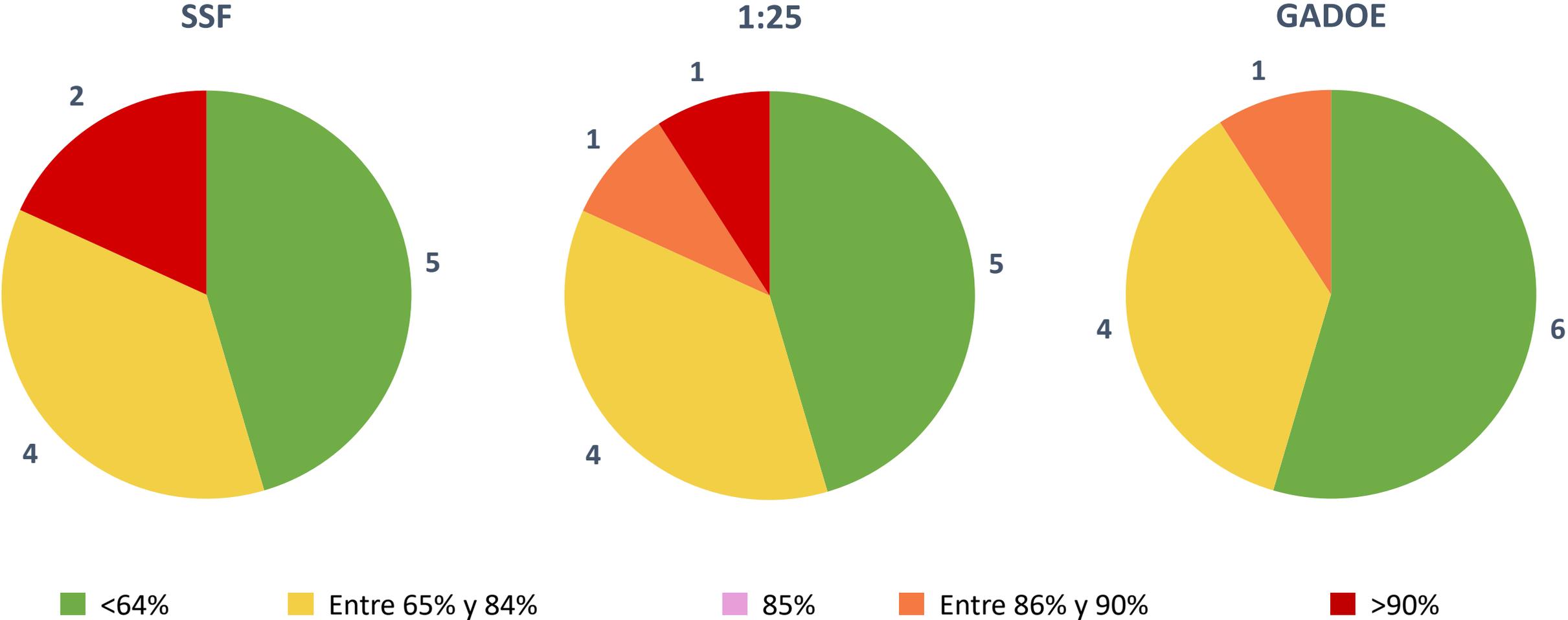
Resumen – capacidad de planificación futura

Tasa de utilización para escuelas primarias (5 años)



Resumen – capacidad de planificación futura

Tasa de utilización para escuelas secundarias (5 años)



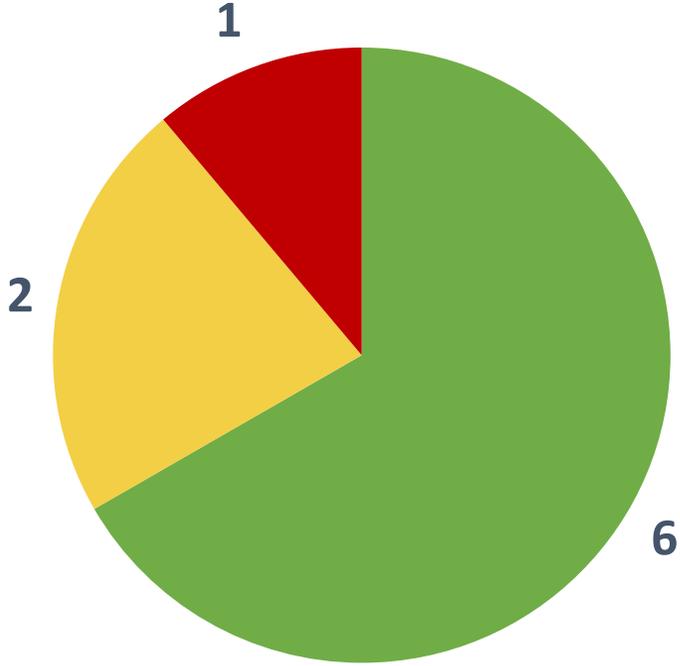
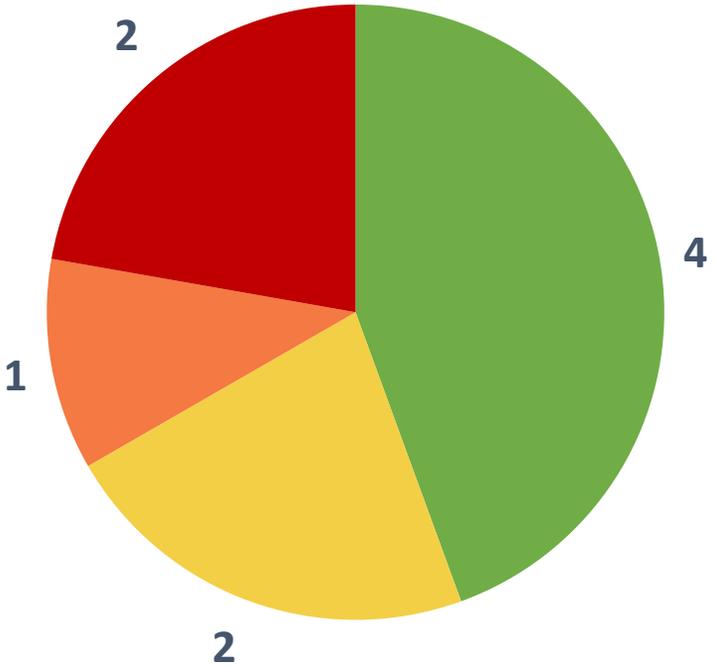
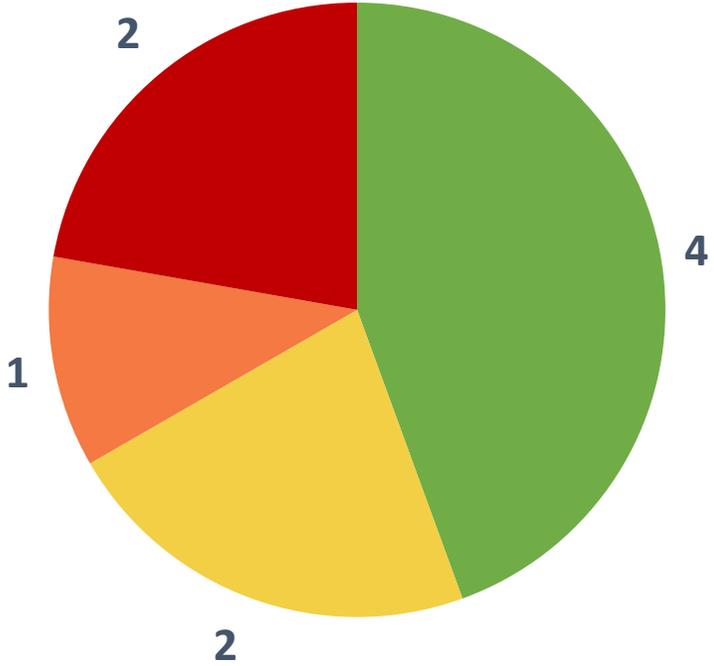
Resumen – capacidad de planificación futura

Tasa de utilización para escuelas preparatorias (5 años)

SSF

1:25

GADOE



■ <64% ■ Entre 65% y 84% ■ 85% ■ Entre 86% y 90% ■ >90%

Capacidad Futura – Escuelas de Primaria a 5 Años

Cluster	School Name	CAPACITY							
		2025-2026 Enrollment (Projections)	School Capacity (SSF)	% FILL (ENROLLMENT/ CAPACITY) (SSF)	School Capacity (1:25)	% FILL (ENROLLMENT/ CAPACITY) (1:25)	School Capacity (DOE)	% FILL (ENROLLMENT / CAPACITY) (DOE)	
Carver	Finch	439	758	58%	874	50%	810	54%	
	Gideons	328	693	47%	800	41%	741	44%	
	Perkerson	415	541	77%	624	67%	578	72%	
	SlaterES	584	780	75%	900	65%	834	70%	
	Thomasville	342	780	44%	900	38%	834	41%	
Douglass	Boyd	433	520	83%	600	72%	556	78%	
	FL Stanton	220	314	70%	363	61%	336	65%	
	Harper Archer	754	1,040	73%	1,200	63%	1,112	68%	
	Scott	397	563	70%	650	61%	602	66%	
	Usher-Collier	389	769	51%	888	44%	822	47%	
Grady	Hope-Hill	394	497	79%	573	69%	531	74%	
	Mary Lin	780	758	103%	875	89%	811	96%	
	Morningside	1,053	780	135%	900	117%	834	126%	
	Springdale Park	882	758	116%	875	101%	811	109%	
Grady	Inman		953	0%	1,100	0%	1,019	0%	

INDICE DE COLORES	
	Inscripciones > 90% de Capacidad
	Inscripciones entre 86%-90%
	Inscripciones entre 81%-85%
	Inscripciones entre 76%-80%
	Inscripciones entre 71%-75%
	Inscripciones entre 66%-70%
	Inscripciones entre 61%-65%
	Inscripciones entre 56% - 60%
	Inscripciones entre 51%-55%
	Inscripciones entre <50%

Capacidad Futura – Escuelas de Primaria a 5 Años

Cluster	School Name	CAPACITY							
		2025-2026 Enrollment (Projections)	School Capacity (SSF)	% FILL (ENROLLMENT/ CAPACITY) (SSF)	School Capacity (1:25)	% FILL (ENROLLMENT/ CAPACITY) (1:25)	School Capacity (DOE)	% FILL (ENROLLMENT / CAPACITY) (DOE)	
Jackson	Benteen	285	596	48%	688	41%	637	45%	
	Burgess-Peterson	550	802	69%	925	59%	857	64%	
	Dunbar	370	433	85%	500	74%	463	80%	
	Obama	336	628	53%	725	46%	672	50%	
	Parkside	598	661	90%	763	78%	707	85%	
	Toomer	516	531	97%	613	84%	568	91%	
North Atlanta	Bolton	593	780	76%	900	66%	834	71%	
	Brandon-ES	446	804	55%	900	50%	834	53%	
	Brandon-Primary	460	650	71%	750	61%	695	66%	
	Garden Hills	517	715	72%	825	63%	765	68%	
	Jackson Primary	251	399	63%	475	53%	440	57%	
	Jackson Elem	456	748	61%	850	54%	788	58%	
	Rivers	823	1,105	74%	1,275	65%	1,182	70%	
	Smith Intermediate	482	681	71%	763	63%	707	68%	
	Smith ES	514	599	86%	713	72%	660	78%	
Washington	MA Jones	498	764	65%	881	57%	816	61%	
	Tuskegee	556	798	70%	921	60%	853	65%	

INDICE DE COLORES	
	Inscripciones > 90% de Capacidad
	Inscripciones entre 86%-90%
	Inscripciones entre 81%-85%
	Inscripciones entre 76%-80%
	Inscripciones entre 71%-75%
	Inscripciones entre 66%-70%
	Inscripciones entre 61%-65%
	Inscripciones entre 56% - 60%
	Inscripciones entre 51%-55%
	Inscripciones entre <50%

Capacidad Futura – Escuelas de Primaria a 5 Años

Cluster	School Name	CAPACITY							
		2025-2026 Enrollment (Projections)	School Capacity (SSF)	% FILL (ENROLLMENT/ CAPACITY) (SSF)	School Capacity (1:25)	% FILL (ENROLLMENT/ CAPACITY) (1:25)	School Capacity (DOE)	% FILL (ENROLLMENT / CAPACITY) (DOE)	
Mays	Beecher Hills	305	368	83%	425	72%	394	77%	
	Cascade	403	444	91%	513	79%	475	85%	
	Miles	598	726	82%	838	71%	776	77%	
	West Manor	287	217	132%	250	115%	232	124%	
	Peyton Forest	507	444	114%	513	99%	475	107%	
South Atlanta	Cleveland	319	554	58%	639	50%	592	54%	
	Dobbs	475	788	60%	909	52%	843	56%	
	Heritage Academy	408	678	60%	782	52%	725	56%	
	Humphries	236	427	55%	493	48%	457	52%	
	Hutchinson	438	568	77%	656	67%	608	72%	
Therrell	Continental Colony	383	507	76%	585	65%	542	71%	
	Deerwood Academy	596	791	75%	913	65%	846	70%	
	Fickett	599	772	78%	891	67%	826	73%	
	Kimberly	431	549	79%	633	68%	587	73%	

INDICE DE COLORES	
	Inscripciones > 90% de Capacidad
	Inscripciones entre 86%-90%
	Inscripciones entre 81%-85%
	Inscripciones entre 76%-80%
	Inscripciones entre 71%-75%
	Inscripciones entre 66%-70%
	Inscripciones entre 61%-65%
	Inscripciones entre 56% - 60%
	Inscripciones entre 51%-55%
	Inscripciones entre <50%

Capacidad Futura – Escuelas Secundarias a 5 Años

Cluster	School Name	CAPACITY						
		2025-2026 Enrollment (Projections)	School Capacity	% FILL (ENROLLMENT /CAPACITY)	School Capacity (1:25)	% FILL (ENROLLMENT / CAPACITY) (1:25)	School Capacity (DOE)	% FILL (ENROLLMENT / CAPACITY) (DOE)
Washington	Brown	397	1,194	33%	1,244	32%	1,393	28%
Therrell	Bunche	873	934	93%	973	90%	1,090	80%
Grady	Howard	1,332	1,752	76%	1,825	73%	2,044	65%
Jackson	King	1,006	960	105%	1,000	101%	1,120	90%
Douglass	Lewis Academy	841	1,848	46%	1,925	44%	2,156	39%

INDICE DE COLORES	
	Inscripciones > 90% de Capacidad
	Inscripciones entre 86%-90%
	Inscripciones entre 81%-85%
	Inscripciones entre 76%-80%
	Inscripciones entre 71%-75%
	Inscripciones entre 66%-70%
	Inscripciones entre 61%-65%
	Inscripciones entre 56% - 60%
	Inscripciones entre 51%-55%
	Inscripciones entre <50%

Capacidad Futura – Escuelas Secundarias a 5 Años

Cluster	School Name	CAPACITY						
		2025-2026 Enrollment (Projections)	School Capacity	% FILL (ENROLLMENT /CAPACITY)	School Capacity (1:25)	% FILL (ENROLLMENT / CAPACITY) (1:25)	School Capacity (DOE)	% FILL (ENROLLMENT / CAPACITY) (DOE)
S. Atlanta	Long	832	1,031	81%	1,074	77%	1,202	69%
Carver	Price	433	960	45%	1,000	43%	1,120	39%
	Sylvan Hills	587	922	64%	960	61%	1,075	55%
N. Atlanta	Sutton (Northside)	1,223	1,800	68%	1,875	65%	2,100	58%
	Sutton (Powers Ferry)	615	1,296	47%	1,350	46%	1,512	41%
Mays	Young	916	1,152	80%	1,200	76%	1,344	68%

INDICE DE COLORES	
	Inscripciones > 90% de Capacidad
	Inscripciones entre 86%-90%
	Inscripciones entre 81%-85%
	Inscripciones entre 76%-80%
	Inscripciones entre 71%-75%
	Inscripciones entre 66%-70%
	Inscripciones entre 61%-65%
	Inscripciones entre 56% - 60%
	Inscripciones entre 51%-55%
	Inscripciones entre <50%

Capacidad Futura – Escuelas Preparatorias a 5 Años

Cluster	School Name	CAPACITY						
		2025-2026 Enrollment (Projections)	School Capacity (SSF)	% FILL (ENROLLMENT / CAPACITY) (SSF)	School Capacity (1:25)	% FILL (ENROLLMENT / CAPACITY) (1:25)	School Capacity (DOE)	% FILL (ENROLLMENT / CAPACITY) (DOE)
Carver	Carver	974	1,550	63%	1,550	63%	1,984	49%
Douglass	Douglass	1,176	2,125	55%	2,125	55%	2,720	43%
Grady	Grady	1,701	1,275	133%	1,275	133%	1,632	104%
Maynard Jackson	Jackson	1,421	1,513	94%	1,513	94%	1,936	73%
Mays	Mays	1,573	1,975	80%	1,975	80%	2,528	62%

INDICE DE COLORES	
	Inscripciones > 90% de Capacidad
	Inscripciones entre 86%-90%
	Inscripciones entre 81%-85%
	Inscripciones entre 76%-80%
	Inscripciones entre 71%-75%
	Inscripciones entre 66%-70%
	Inscripciones entre 61%-65%
	Inscripciones entre 56% - 60%
	Inscripciones entre 51%-55%
	Inscripciones entre <50%

Capacidad Futura – Escuelas Preparatorias a 5 Años

Cluster	School Name	CAPACITY						
		2025-2026 Enrollment (Projections)	School Capacity (SSF)	% FILL (ENROLLMENT / CAPACITY) (SSF)	School Capacity (1:25)	% FILL (ENROLLMENT / CAPACITY) (1:25)	School Capacity (DOE)	% FILL (ENROLLMENT / CAPACITY) (DOE)
North Atlanta	North Atlanta	2,451	2,750	89%	2,750	89%	3,520	70%
South Atlanta	South Atlanta	827	1,618	51%	1,618	51%	2,072	40%
Therrell	Therrell	1,007	1,373	73%	1,373	73%	1,757	57%
Washington	Washington	848	1,633	52%	1,633	52%	2,090	41%

INDICE DE COLORES	
	Inscripciones > 90% de Capacidad
	Inscripciones entre 86%-90%
	Inscripciones entre 81%-85%
	Inscripciones entre 76%-80%
	Inscripciones entre 71%-75%
	Inscripciones entre 66%-70%
	Inscripciones entre 61%-65%
	Inscripciones entre 56% - 60%
	Inscripciones entre 51%-55%
	Inscripciones entre <50%

Capacidad Futura – Escuelas K-8 a 5 Años

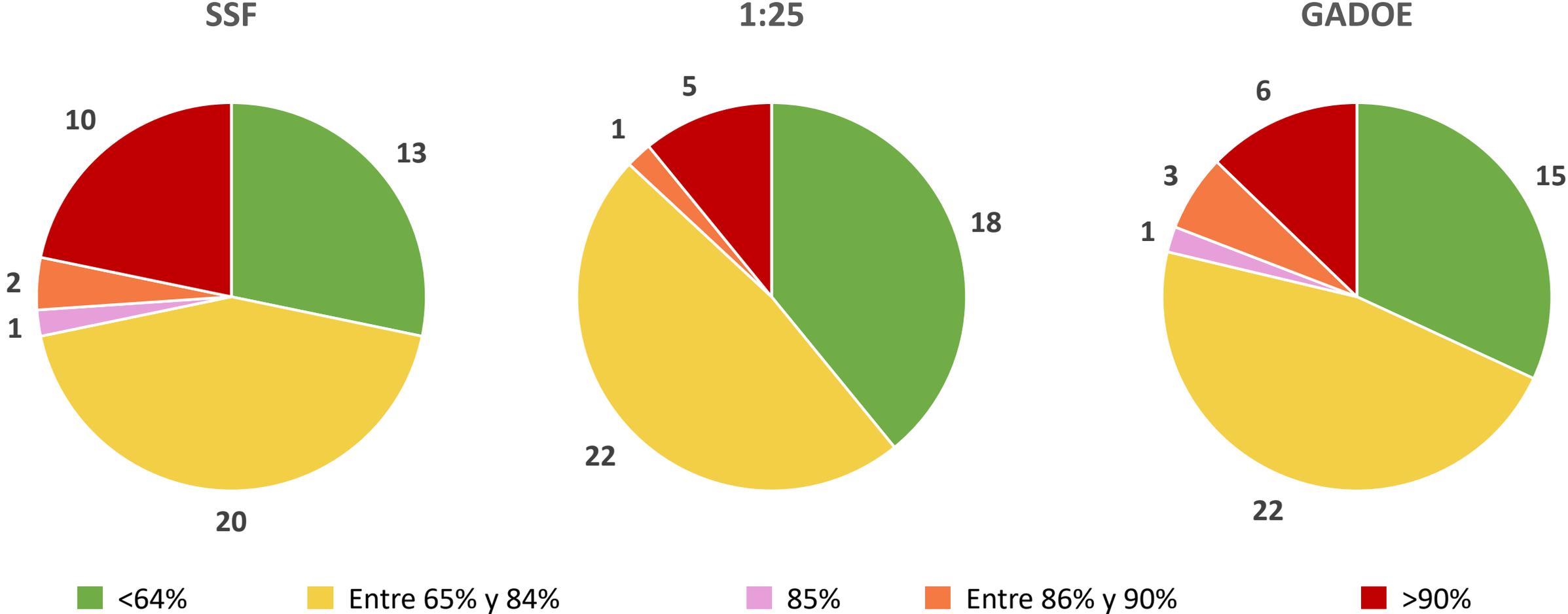
Cluster	School Name	CAPACITY						
		2025-2026 Enrollment (Projections)	School Capacity (SSF)	% FILL (ENROLLMENT / CAPACITY) (SSF)	School Capacity (1:25)	% FILL (ENROLLMENT / CAPACITY) (1:25)	School Capacity (DOE)	% FILL (ENROLLMENT / CAPACITY) (DOE)
Citywide	BEST /C.S. King (6-12)	624	1,769	35%	1,800	35%	2,181	29%
Grady	Centennial Place (K-8)	800	606	132%	675	119%	669	120%
Washington	Hollis (K-8)	822	1,125	73%	1,253	66%	1,242	66%
Douglass	Woodson Park	965	808	119%	900	107%	892	108%

INDICE DE COLORES

- Inscripciones > 90% de Capacidad
- Inscripciones entre 86%-90%
- Inscripciones entre 81%-85%
- Inscripciones entre 76%-80%
- Inscripciones entre 71%-75%
- Inscripciones entre 66%-70%
- Inscripciones entre 61%-65%
- Inscripciones entre 56% - 60%
- Inscripciones entre 51%-55%
- Inscripciones entre <50%

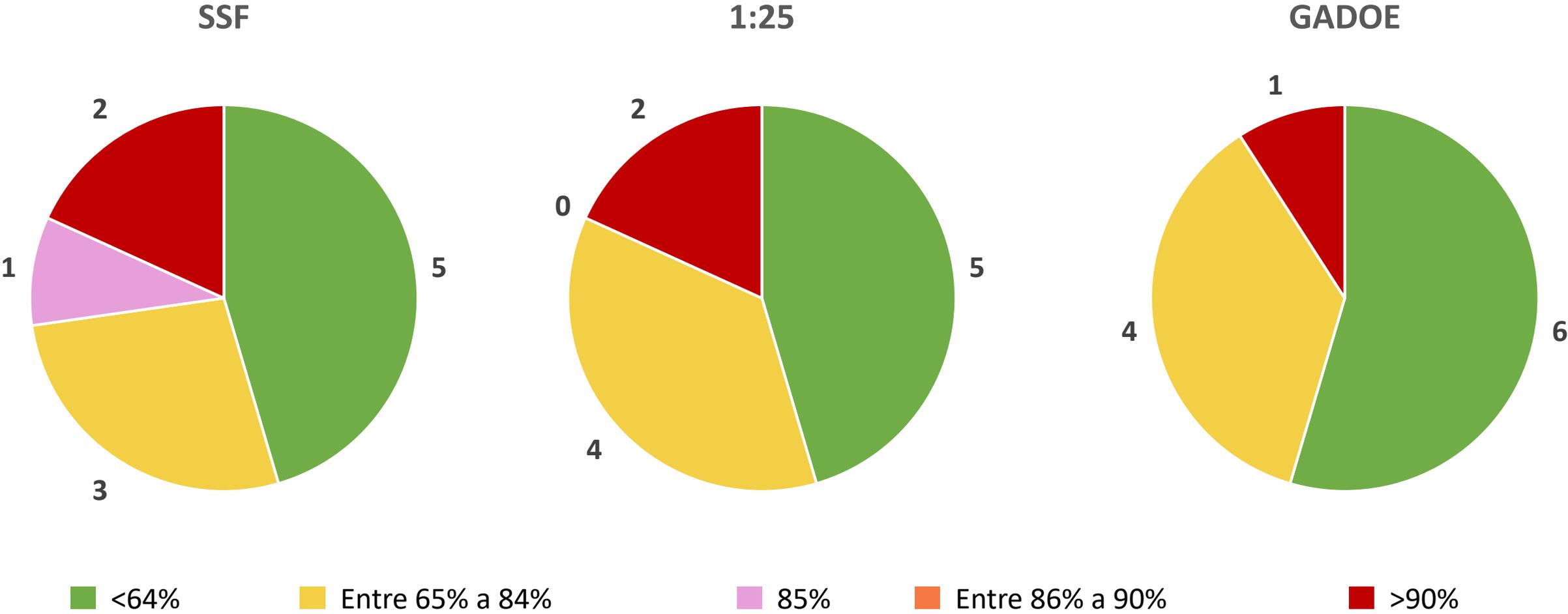
Resumen – capacidad de planificación futura

Tasa de utilización para escuelas primarias(10 años)



Resumen – capacidad de planificación futura

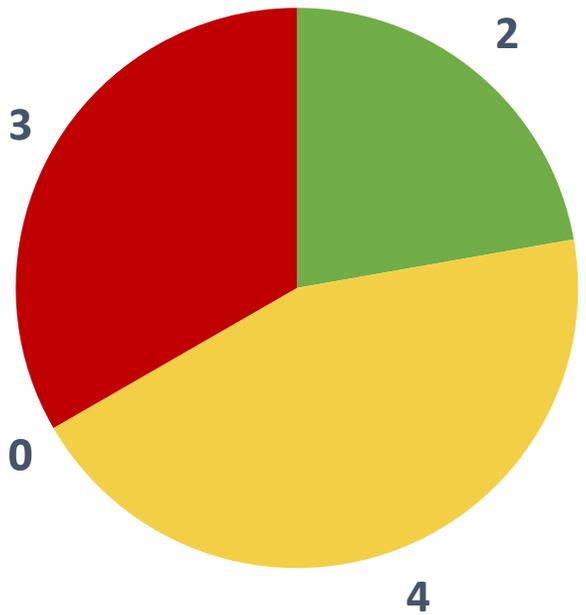
Tasa de utilización para escuelas secundarias (10 años)



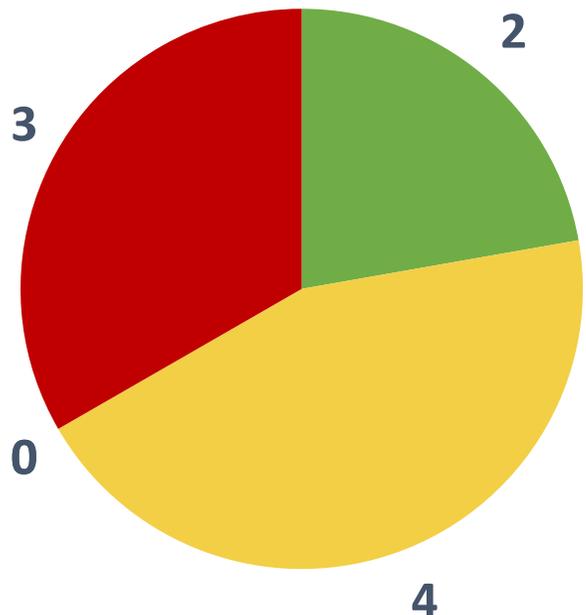
Resumen – capacidad de planificación futura

Tasa de utilización para escuelas preparatorias (10 años)

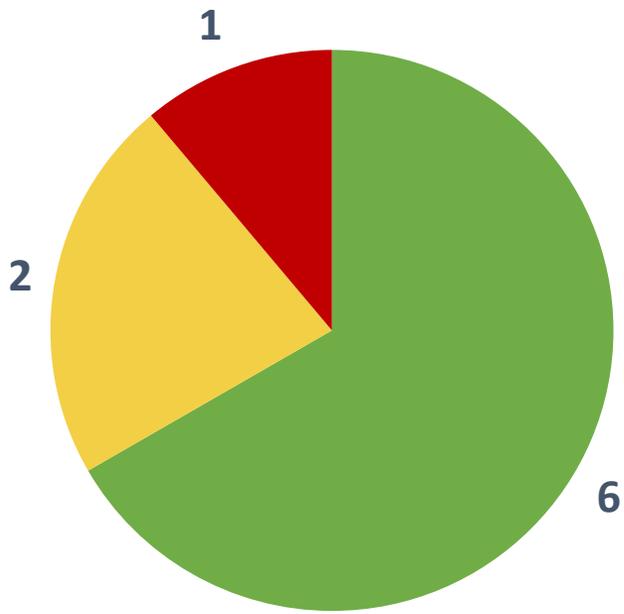
SSF



1:25



GADOE



■ <64% ■ Entre 65% a 84% ■ 85% ■ Entre 86% a 90% ■ >90%

Capacidad Futura – Escuelas de Primaria a 10 Años

Cluster	School Name	CAPACITY							
		2030-2031 Enrollment (Projections)	School Capacity (SSF)	% FILL (ENROLLMENT/ CAPACITY) (SSF)	School Capacity (1:25)	% FILL (ENROLLMENT/ CAPACITY) (1:25)	School Capacity (DOE)	% FILL (ENROLLMENT / CAPACITY) (DOE)	
Carver	Finch	503	758	66%	874	58%	810	62%	
	Gideons	340	693	49%	800	43%	741	46%	
	Perkerson	432	541	80%	624	69%	578	75%	
	SlaterES	614	780	79%	900	68%	834	74%	
	Thomasville	352	780	45%	900	39%	834	42%	
Douglass	Boyd	440	520	85%	600	73%	556	79%	
	FL Stanton	236	314	75%	363	65%	336	70%	
	Harper Archer	764	1,040	73%	1,200	64%	1,112	69%	
	Scott	421	563	75%	650	65%	602	70%	
	Usher-Collier	442	769	57%	888	50%	822	54%	
	Woodson Park		780	0%	900	0%	834	0%	
Grady	Hope-Hill	444	497	89%	573	77%	531	84%	
	Mary Lin	831	758	110%	875	95%	811	102%	
	Morningside	1,048	780	134%	900	116%	834	126%	
	Springdale Park	957	758	126%	875	109%	811	118%	

INDICE DE COLORES	
	Inscripciones > 90% de Capacidad
	Inscripciones entre 86%-90%
	Inscripciones entre 81%-85%
	Inscripciones entre 76%-80%
	Inscripciones entre 71%-75%
	Inscripciones entre 66%-70%
	Inscripciones entre 61%-65%
	Inscripciones entre 56% - 60%
	Inscripciones entre 51%-55%
	Inscripciones entre <50%

Capacidad Futura – Escuelas de Primaria a 10 Años

Cluster	School Name	CAPACITY							
		2030-2031 Enrollment (Projections)	School Capacity (SSF)	% FILL (ENROLLMENT/CAPACITY) (SSF)	School Capacity (1:25)	% FILL (ENROLLMENT/CAPACITY) (1:25)	School Capacity (DOE)	% FILL (ENROLLMENT / CAPACITY) (DOE)	
Jackson	Benteen	325	596	55%	688	47%	637	51%	
	Burgess-Peterson	568	802	71%	925	61%	857	66%	
	Dunbar	402	433	93%	500	80%	463	87%	
	Obama	330	628	53%	725	46%	672	49%	
	Parkside	601	661	91%	763	79%	707	85%	
	Toomer	524	531	99%	613	86%	568	92%	
North Atlanta	Bolton	611	780	78%	900	68%	834	73%	
	Brandon-ES	456	804	57%	900	51%	834	55%	
	Brandon-Primary	459	650	71%	750	61%	695	66%	
	Garden Hills	548	715	77%	825	66%	765	72%	
	Jackson Primary	251	399	63%	475	53%	440	57%	
	Jackson Elem	472	748	63%	850	56%	788	60%	
	Rivers	831	1,105	75%	1,275	65%	1,182	70%	
	Smith Intermediate	539	681	79%	763	71%	707	76%	
Smith ES	547	599	91%	713	77%	660	83%		
Washington	MA Jones	495	764	65%	881	56%	816	61%	
	Tuskegee	592	798	74%	921	64%	853	69%	

INDICE DE COLORES	
	Inscripciones > 90% de Capacidad
	Inscripciones entre 86%-90%
	Inscripciones entre 81%-85%
	Inscripciones entre 76%-80%
	Inscripciones entre 71%-75%
	Inscripciones entre 66%-70%
	Inscripciones entre 61%-65%
	Inscripciones entre 56% - 60%
	Inscripciones entre 51%-55%
	Inscripciones entre <50%

Capacidad Futura – Escuelas de Primaria a 10 Años

Cluster	School Name	CAPACITY							
		2030-2031 Enrollment (Projections)	School Capacity (SSF)	% FILL (ENROLLMENT/CAPACITY) (SSF)	School Capacity (1:25)	% FILL (ENROLLMENT/CAPACITY) (1:25)	School Capacity (DOE)	% FILL (ENROLLMENT / CAPACITY) (DOE)	
Mays	Beecher Hills	323	368	88%	425	76%	394	82%	
	Cascade	424	444	95%	513	83%	475	89%	
	Miles	554	726	76%	838	66%	776	71%	
	West Manor	303	217	140%	250	121%	232	131%	
	Peyton Forest	521	444	117%	513	102%	475	110%	
South Atlanta	Cleveland	337	554	61%	639	53%	592	57%	
	Dobbs	489	788	62%	909	54%	843	58%	
	Heritage Academy	419	678	62%	782	54%	725	58%	
	Humphries	245	427	57%	493	50%	457	54%	
	Hutchinson	461	568	81%	656	70%	608	76%	
Therrell	Continental Colony	388	507	77%	585	66%	542	72%	
	Deerwood Academy	609	791	77%	913	67%	846	72%	
	Fickett	618	772	80%	891	69%	826	75%	
	Kimberly	455	549	83%	633	72%	587	78%	

INDICE DE COLORES	
	Inscripciones > 90% de Capacidad
	Inscripciones entre 86%-90%
	Inscripciones entre 81%-85%
	Inscripciones entre 76%-80%
	Inscripciones entre 71%-75%
	Inscripciones entre 66%-70%
	Inscripciones entre 61%-65%
	Inscripciones entre 56% - 60%
	Inscripciones entre 51%-55%
	Inscripciones entre <50%

Capacidad Futura – Escuelas Secundarias a 10 Años

Cluster	School Name	CAPACITY						
		2030-2031 Enrollment (Projections)	School Capacity	% FILL (ENROLLMENT /CAPACITY)	School Capacity (1:25)	% FILL (ENROLLMENT / CAPACITY) (1:25)	School Capacity (DOE)	% FILL (ENROLLMENT / CAPACITY) (DOE)
Washington	Brown	433	1,194	36%	1,244	35%	1,393	31%
Therrell	Bunche	902	934	97%	973	93%	1,090	83%
Grady	Howard	1,435	1,752	82%	1,825	79%	2,044	70%
Jackson	King	1,148	960	120%	1,000	115%	1,120	103%
Douglass	Lewis Academy	991	1,848	54%	1,925	51%	2,156	46%

INDICE DE COLORES

- Inscripciones > 90% de Capacidad
- Inscripciones entre 86%-90%
- Inscripciones entre 81%-85%
- Inscripciones entre 76%-80%
- Inscripciones entre 71%-75%
- Inscripciones entre 66%-70%
- Inscripciones entre 61%-65%
- Inscripciones entre 56% - 60%
- Inscripciones entre 51%-55%
- Inscripciones entre <50%

Capacidad Futura – Escuelas Secundarias a 10 Años

Cluster	School Name	CAPACITY						
		2030-2031 Enrollment (Projections)	School Capacity	% FILL (ENROLLMENT /CAPACITY)	School Capacity (1:25)	% FILL (ENROLLMENT / CAPACITY) (1:25)	School Capacity (DOE)	% FILL (ENROLLMENT / CAPACITY) (DOE)
S. Atlanta	Long	832	1,031	81%	1,074	77%	1,202	69%
Carver	Price	472	960	49%	1,000	47%	1,120	42%
	Sylvan Hills	568	922	62%	960	59%	1,075	53%
N. Atlanta	Sutton (Northside)	1,294	1,800	72%	1,875	69%	2,100	62%
	Sutton (Powers Ferry)	716	1,296	55%	1,350	53%	1,512	47%
Mays	Young	974	1,152	85%	1,200	81%	1,344	72%

INDICE DE COLORES	
	Inscripciones > 90% de Capacidad
	Inscripciones entre 86%-90%
	Inscripciones entre 81%-85%
	Inscripciones entre 76%-80%
	Inscripciones entre 71%-75%
	Inscripciones entre 66%-70%
	Inscripciones entre 61%-65%
	Inscripciones entre 56% - 60%
	Inscripciones entre 51%-55%
	Inscripciones entre <50%

Capacidad Futura – Escuelas Preparatorias a 10 Años

Cluster	School Name	CAPACITY						
		2030-2031 Enrollment (Projections)	School Capacity (SSF)	% FILL (ENROLLMENT / CAPACITY) (SSF)	School Capacity (1:25)	% FILL (ENROLLMENT / CAPACITY) (1:25)	School Capacity (DOE)	% FILL (ENROLLMENT / CAPACITY) (DOE)
Carver	Carver	1,012	1,550	65%	1,550	65%	1,984	51%
Douglass	Douglass	1,364	2,125	64%	2,125	64%	2,720	50%
Grady	Grady	1,785	1,275	140%	1,275	140%	1,632	109%
Maynard Jackson	Jackson	1,617	1,513	107%	1,513	107%	1,936	84%
Mays	Mays	1,594	1,975	81%	1,975	81%	2,528	63%

INDICE DE COLORES	
	Inscripciones > 90% de Capacidad
	Inscripciones entre 86%-90%
	Inscripciones entre 81%-85%
	Inscripciones entre 76%-80%
	Inscripciones entre 71%-75%
	Inscripciones entre 66%-70%
	Inscripciones entre 61%-65%
	Inscripciones entre 56% - 60%
	Inscripciones entre 51%-55%
	Inscripciones entre <50%

Capacidad Futura – Escuelas Preparatorias a 10 Años

Cluster	School Name	CAPACITY						
		2030-2031 Enrollment (Projections)	School Capacity (SSF)	% FILL (ENROLLMENT / CAPACITY) (SSF)	School Capacity (1:25)	% FILL (ENROLLMENT / CAPACITY) (1:25)	School Capacity (DOE)	% FILL (ENROLLMENT / CAPACITY) (DOE)
North Atlanta	North Atlanta	2,681	2,750	97%	2,750	97%	3,520	76%
South Atlanta	South Atlanta	870	1,618	54%	1,618	54%	2,072	42%
Therrell	Therrell	1,051	1,373	77%	1,373	77%	1,757	60%
Washington	Washington	871	1,633	53%	1,633	53%	2,090	42%

INDICE DE COLORES	
	Inscripciones > 90% de Capacidad
	Inscripciones entre 86%-90%
	Inscripciones entre 81%-85%
	Inscripciones entre 76%-80%
	Inscripciones entre 71%-75%
	Inscripciones entre 66%-70%
	Inscripciones entre 61%-65%
	Inscripciones entre 56% - 60%
	Inscripciones entre 51%-55%
	Inscripciones entre <50%

Capacidad futura – Conf. de grado alt. a los 10 años

Cluster	School Name	CAPACITY						
		2025-2026 Enrollment (Projections)	School Capacity (SSF)	% FILL (ENROLLMENT / CAPACITY) (SSF)	School Capacity (1:25)	% FILL (ENROLLMENT / CAPACITY) (1:25)	School Capacity (DOE)	% FILL (ENROLLMENT / CAPACITY) (DOE)
Citywide	BEST /C.S. King (6-12)	624	1,769	35%	1,800	35%	2,181	29%
Grady	Centennial Place (K-8)	800	606	132%	675	119%	669	120%
Washington	Hollis (K-8)	822	1,125	73%	1,253	66%	1,242	66%
Douglass	Woodson Park	965	808	119%	900	107%	892	108%

INDICE DE COLORES	
	Inscripciones > 90% de Capacidad
	Inscripciones entre 86%-90%
	Inscripciones entre 81%-85%
	Inscripciones entre 76%-80%
	Inscripciones entre 71%-75%
	Inscripciones entre 66%-70%
	Inscripciones entre 61%-65%
	Inscripciones entre 56% - 60%
	Inscripciones entre 51%-55%
	Inscripciones entre <50%

Agenda



Springdale Park ES

Introducción

Alcance, Flujo

Trabajos Recientes: Capacidad Actual y Tendencias

Proyecciones de Inscripciones de Estudiantes: Por Año y Por Lugar

➤ Revisión del Trabajo hasta la Fecha: Contenido para Conversaciones con la Comunidad 3

Cierre

Pasos a Seguir

Trabajo Anterior

Objetivos:

Revisión del Trabajo hasta la Fecha:

- Resumen de los Impulsores Clave y Hallazgos

Revisión del Contenido de las Reuniones con la Comunidad #3

Aprobar:

- Tamaño de las Clases (SSF)
- Proceder con las Recomendaciones de la Escuela

Elementos Clave de las Fases Anteriores

- Metas
- Elementos de Barandilla + Metodología
- Metodología del Pronóstico

Elementos Clave en el Retiro 3

- Variación en el Tamaño de las Clases: SSF u otro
- Proyecciones
 - Por Distrito
 - Por Zona Escolar
 - Por Escuela
- Capacidad por Configuración de las Escuelas

Agenda Propuesta– Comunidad 3



- Introducción
- Alcance, Flujo
- Trabajos Anteriores: Metas, Barandillas, Tendencias
- Proyecciones de Inscripciones de Estudiantes:
 - Por Tiempo: 5 y 10 años
 - Por Lugar: Distrito, Zona Escolar, Escuela
- Preguntas y Respuestas
- Pasos a Seguir

Agenda



Springdale Park ES

Introducción

Alcance, Flujo

Trabajos Recientes: Capacidad Actual y Tendencias

Proyecciones de Inscripciones de Estudiantes: Por Año y Por Lugar

Revisión del Trabajo hasta la Fecha: Contenido para Conversaciones con la Comunidad 3

➤ Cierre

Pasos a Seguir

Objetivos del Retiro

1 Revisar la Capacidad Actual, Variaciones del Tamaño de las Clases y Tendencias de las Inscripciones

Elementos y Metodología para la Capacidad

Variaciones del Tamaño de las Clases

Aspectos a resaltar de las Tendencias y Metodología del Pronóstico de la Población

2 Presentar las Proyecciones de Inscripciones (a 5 & a 10 años): del Distrito a la Escuela

Impulsores clave para el pronóstico de inscripción estudiantil

Pronóstico de Inscripciones Estudiantiles: a 5 y a 10 años

Desglose del Pronóstico de Inscripciones Estudiantiles / Escuela

3 Revisar el Trabajo a la Fecha y Proceder con los Pasos a Seguir

Hasta el final de este retiro

Contenido para la 3ra Ronda de Conversaciones con la Comunidad

Opciones Escolares

Agenda



Introducción

Alcance, Flujo

Trabajos Recientes: Capacidad Actual y Tendencias

Proyecciones de Inscripciones de Estudiantes: Por Año y Por Lugar

Revisión del Trabajo hasta la Fecha: Contenido para Conversaciones con la Comunidad 3

Cierre

➤ **Pasos a Seguir**

Programación de las Conversaciones con la Comunidad

Future Projections vs. Capacity What the Data Shows	3	Thursday, January 30, 2020	9:30 am - 4:30 pm	CLL		130 Trinity Ave, SW 30303	BOE Retreat: Full Day
	3.1	Wednesday, February 5, 2020	6:00 - 8:00 pm	MAYS	<i>Mays</i>		Regional
	3.2	Wednesday, February 12, 2020	6:00 - 8:00 pm	SUTTON MAIN	<i>North Atlanta</i>		Regional
	3.3	Wednesday, February 19, 2020	6:00 - 8:00 pm	KING MS	<i>Jackson</i>		Regional
	3.4	Thursday, February 20, 2020	6:00 - 8:00 pm	SOUTH ATL.	<i>South Atlanta</i>		Regional

Note: draft schedule & is subject to change

Pasos a Seguir

Recomendaciones
para la Escuela

Llevar a cabo la
4ta Ronda de
Conversaciones
Comunitarias



Prepararse para la
4ta Ronda de
Conversaciones
Comunitarias

Apéndice

Participación & Comunicaciones

Meta:

Para aumentar la comprensión general sobre el Plan Maestro de las Instalaciones y la participación de la comunidad

Actividades:

- Actualizar la página de FMP con el contexto general para el proceso y las preguntas / respuestas clave, agregar un enlace a “Let’s Talk” (Hablemos)
- Compartir regularmente anuncios de FMP (actualizaciones, próximas reuniones comunitarias, etc.) a través del personal existente de APS, la escuela y los canales familiares
- Proporcionar contenido listo para usar sobre el FMP y anuncios sobre las Conversaciones Comunitarias para su distribución a organizaciones asociadas, PTA / PTO, organizaciones cívicas del vecindario, NPUs, etc.

Preguntas Comunes de las Conversaciones 2

Proceso:

- ¿Que pasa con los problemas que afectan a mis hijos ahora y en los próximos años?
- ¿Cómo se está incorporando el impacto de las opciones de escuelas alternativas (escuelas Chárter) y los programas especializados dentro de las escuelas APS (educación especial, etc.)?
- ¿Cómo se están recopilando los comentarios de la comunidad? Cuándo podremos reaccionar a recomendaciones específicas?
- ¿Quién desarrolló y adoptó las directrices y metas del proceso? (*Qué quiere decir con escuelas “equitativas”?* *Que quiere decir con “sostenible”?* *Quién determinó el factor de éxito estudiantil?*)
- ¿Cómo se vincula el Plan Maestro para las Instalaciones con otros planes, políticas y proyectos impulsados por APS que están curso (esfuerzo de planificación de largo alcance de Grady, plan estratégico de APS, proyectos de capital actuales, etc.)?
- ¿Cómo está incorporando el proceso la experiencia externa? (*Tendencias más amplias, otras ciudades metropolitanas en desarrollo, mejores practicas al mirar la capacidad estudiantil de una escuela?*)
- ¿Se ha considerado explorar asociaciones con la Ciudad u otras entidades sobre el uso compartido del espacio?

Recomendaciones Finales:

- Que tipo de recomendaciones se anticipan para el plan final? (*Otras iteraciones pueden incluir: ¿Cómo se acomodará el aumento de inscripciones en las escuelas? ¿Se está considerando cambiar los límites de la zona escolar? ¿Se está considerando re-zonificar? ¿Se está considerando reabrir escuelas cerradas, cerrar escuelas, construir escuelas nuevas? ¿Se actualizará este plan si el distrito decide re-zonificar?*)
- ¿Cómo se financiarán las recomendaciones del Plan Maestro para las Instalaciones?
- ¿Cuándo entrarán en vigencia las recomendaciones adoptadas bajo el Plan Maestro para las Instalaciones?

Metas del Plan Maestro de las Instalaciones

La planificación de este proyecto se guía por estas metas:

Crear equitativamente entornos innovadores, sostenibles, flexibles, y eficientes

Proporcionar equitativamente escuelas de calidad que alineen las instalaciones y las metas académicas para fortalecer las comunidades

Distribuir equitativamente el espacio de instrucción entre las instalaciones

Alinear equitativamente el uso, la disposición y la adquisición de propiedades con los valores y prioridades de APS mientras que se exploran oportunidades alternativas para el uso de las instalaciones

Nota: las metas serán definidas por la Junta de Educación de Atlanta

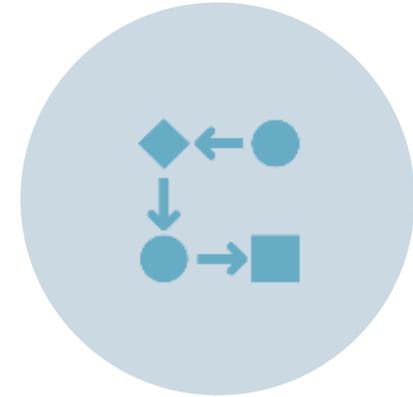
Barandillas: Temas Guía



PUNTOS DE REFERENCIA



EQUIDAD



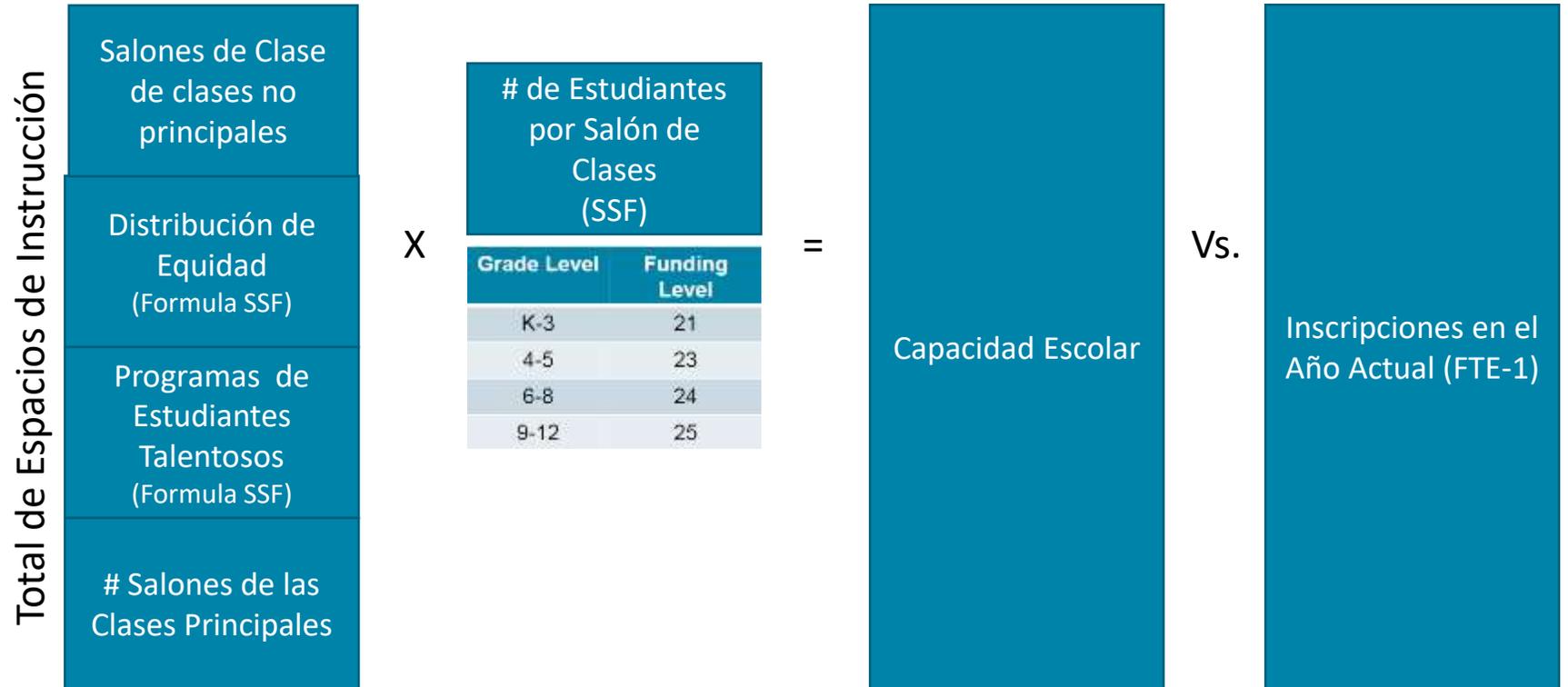
FLEXIBILIDAD

Metodología – Escuela Equitativa

Cómo se Calcula la Capacidad Escolar:

El número total de Unidades de Instrucción que permanece después de excluir los salones de clases no principales, Distribución Equitativa (Apoyo Psicológico y Social) y programas de estudiantes talentosos (gifted) multiplicados por el número de alumnos por salón de clases. El número de alumnos por salón de clases se determina usando los números de los Niveles de Fondos utilizados para cada nivel respectivo de cursos.

Este resultado entonces se compara con las inscripciones del año actual (FTE-1) para determinar si una escuela está a Más de su Capacidad, Acercándose a su Capacidad o a Menos de su Capacidad



Nota: La Capacidad de las Escuelas Charter es establecida por el acuerdo del Charter específico con APS

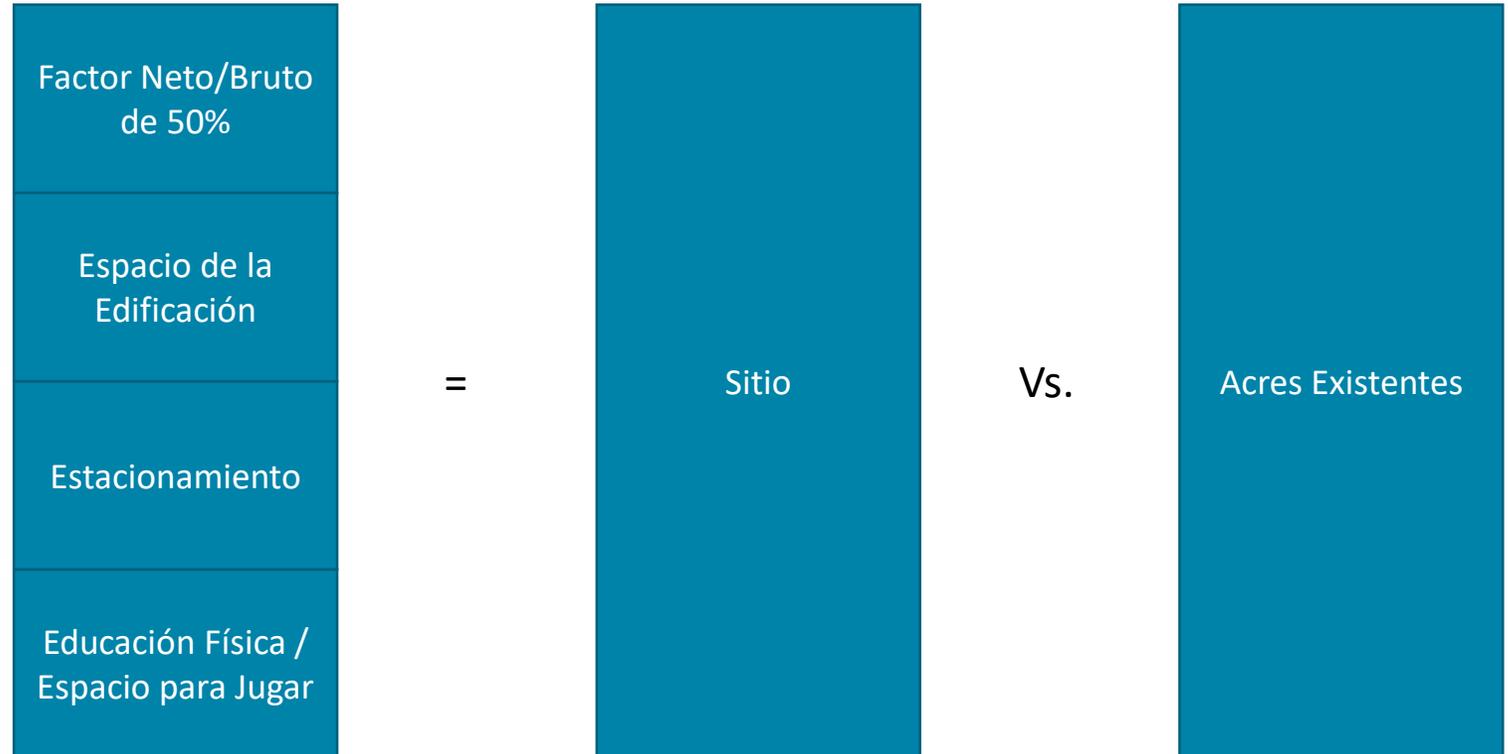
Nota: # de Salones de las Clases Principales asume que los espacios están siendo usados según se había previsto/diseñado

Metodología – Sitio

Cómo se Calcula la Capacidad del Sitio:

La directriz para el total de acres se calcula sumando educación física / espacio para jugar, estacionamiento y el espacio de la edificación con un factor neto/bruto de 50% para acomodar la circulación entre cada espacio. El resultado después se compara con los Acres Existentes del Sitio para determinar si el tamaño del sitio escolar esta muy pequeño.

Nota: La Capacidad de Sitio de las Escuelas Chárter es establecida por el acuerdo del Chárter específico con APS



Premisas de Trabajo

Planeación de la Capacidad Escolar

Las instalaciones serán organizadas alrededor de las zonas de asistencia de las Escuelas Primarias. Las Escuelas Intermedias serán organizadas por la suma de las zonas de asistencia de escuelas Primarias específicas. Las escuelas superiores/preparatorias serán organizadas basadas en la suma de zonas de asistencia de escuelas intermedias específicas. La re zonificación de los límites de las zonas escolares no está fuera del ámbito de posibilidades. Sin embargo, no se ha identificado como una prioridad para el Plan Maestro de las Instalaciones.

La Política de “Transferencias Administrativas” permanecerá, pero las instalaciones serán planificadas basadas en el conteo demográfico de estudiantes dentro de la zona de asistencia. Las transferencias administrativas se limitarán a los espacios permanentes actuales o planeados.

Excedente de Propiedad

Los sitios escolares serán identificados para venta futura si se están muy debajo de los estándares de sitio, están dentro de una distancia cercana a una escuela existente (½ milla para escuelas primarias) y/o no están soportados por las tendencias de población para el año 2040. Los sitios pueden ser exentos si son lo suficientemente grandes para ser un sitio de Escuela Primaria futuro, o si se designa para un uso específico de apoyo escolar. Todos los sitios identificados para venta futura serán evaluados y recomendados a la Junta Directiva para su consideración antes de la solicitud específica del sitio de constructores comunitarios y privados.

Usos Comunitarios o Funciones para ser Considerados en las Escuelas

Los usos comunitarios serán definidos sitio por sitio. Alianzas estratégicas se buscan para proveer instalaciones para programas como:

- Parques y sitios de recreación
- Bibliotecas
- Pre Kínder
- Otros programas según sean identificados por la comunidad

Transporte

Las Escuelas Públicas de Atlanta están estudiando estrategias de cómo abordar los requisitos de transporte y ubicación de los estudiantes con Necesidades Especiales.

Políticas de APS & la Ley de GA

Transferencias Administrativas

Ley de Georgia

La Ley de Elección de Escuelas Públicas de Georgia (Transferencia dentro del distrito), permite a los residentes de la ciudad de Atlanta la opción de solicitar asistir a una escuela pública fuera de su área de zona escolar, si hay espacio disponible. (O.C.G.A. § 20-2-2131 también conocida como House Bill 251).

Políticas de APS

Los residentes interesados en asistir a una escuela de APS, pero que **viven fuera de la ciudad de Atlanta**, pueden asistir si hay espacio disponible y pagar la matrícula de no residentes. APS ofrece dos tipos de transferencias de Elección de Escuelas (School Choice):

Transferencias Administrativas Generales: permite a los estudiantes asistir a una escuela fuera de la zona **hasta el grado más alto de la escuela** (según lo permita la edad del cohorte).

Transferencias de becas para necesidades especiales de Georgia: permite que los estudiantes elegibles a educación especial soliciten una transferencia a otra escuela de APS basada en sus necesidades especiales.

(Fuente: sitio web de APS: Opciones de transferencia de estudiantes

<https://www.atlantapublicschools.us/transfers>)

JBCCA-R(2) – Transferencias Administrativas

Las escuelas al 90% o más de la capacidad de planificación de la instalación basada en la inscripción futura prevista no son elegibles para aceptar transferencias de elección de escuelas para el siguiente año escolar. Si las proyecciones de crecimiento de inscripciones muestran que una escuela alcanzará o excederá el 90% de capacidad dentro de cualquier año escolar en el que una transferencia sea válida, esa escuela no es elegible para aceptar transferencias de elección escolar. Las escuelas por debajo del 90% de la capacidad de planificación de la instalación pueden no ser elegibles para aceptar transferencias basadas en el número de maestros asignados a la escuela y los máximos de tamaño de clase estatal.

Metodología del Pronóstico de Inscripciones Estudiantiles

Proyección de Vivienda y de Demografía de las Inscripciones

- Análisis del Rendimiento Estudiantil
- Crecimiento /Descenso de l desarrollo de Unidades de Vivienda Grandes
- Crecimiento/ Descenso de Unidades de Vivienda en la Zona Escolar
- Mezcla de Vivienda Actual de la Zona Escolar de Primaria

=>

Estudiantes según el Curso

X
Indice de Supervivencia de la Cohorte de Estudiantes

=

Pronóstico de la Proyección de Inscripciones según la Escuela

Cono de Incertidumbre del Pronóstico de Inscripciones

Metodología – Proporcionar un nivel a **alto** y **bajo** para futuras inscripciones.

Este rango estimado aumentará a medida que el pronóstico avance hacia el futuro.

El **Pronóstico** de inscripciones se hará para **Escuelas de APS Tradicionales** y para **Escuelas Asociadas con APS**.

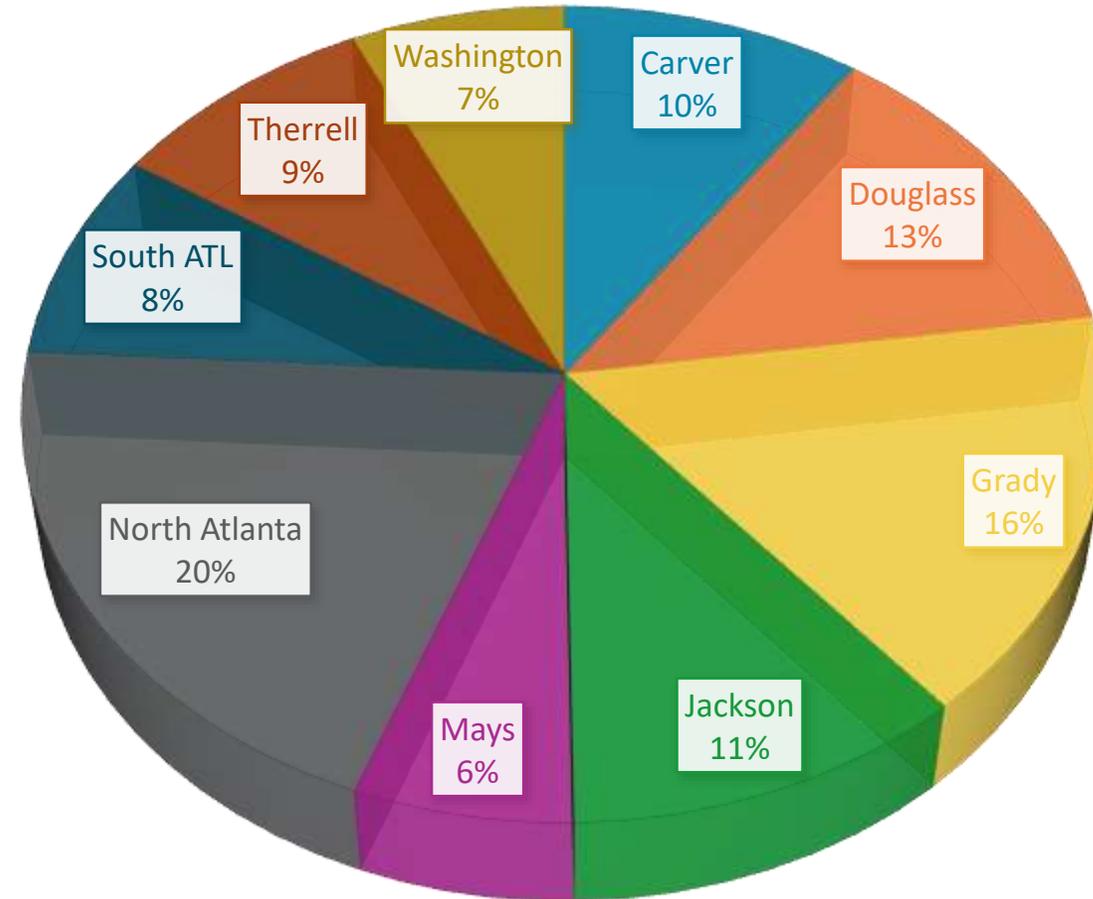
La capacidad para las **Escuelas Chárter** se establece mediante acuerdos de las chárter con APS.

Se asume que las inscripciones en **Escuelas Privadas** permanece en proporción con las inscripciones totales de APS.

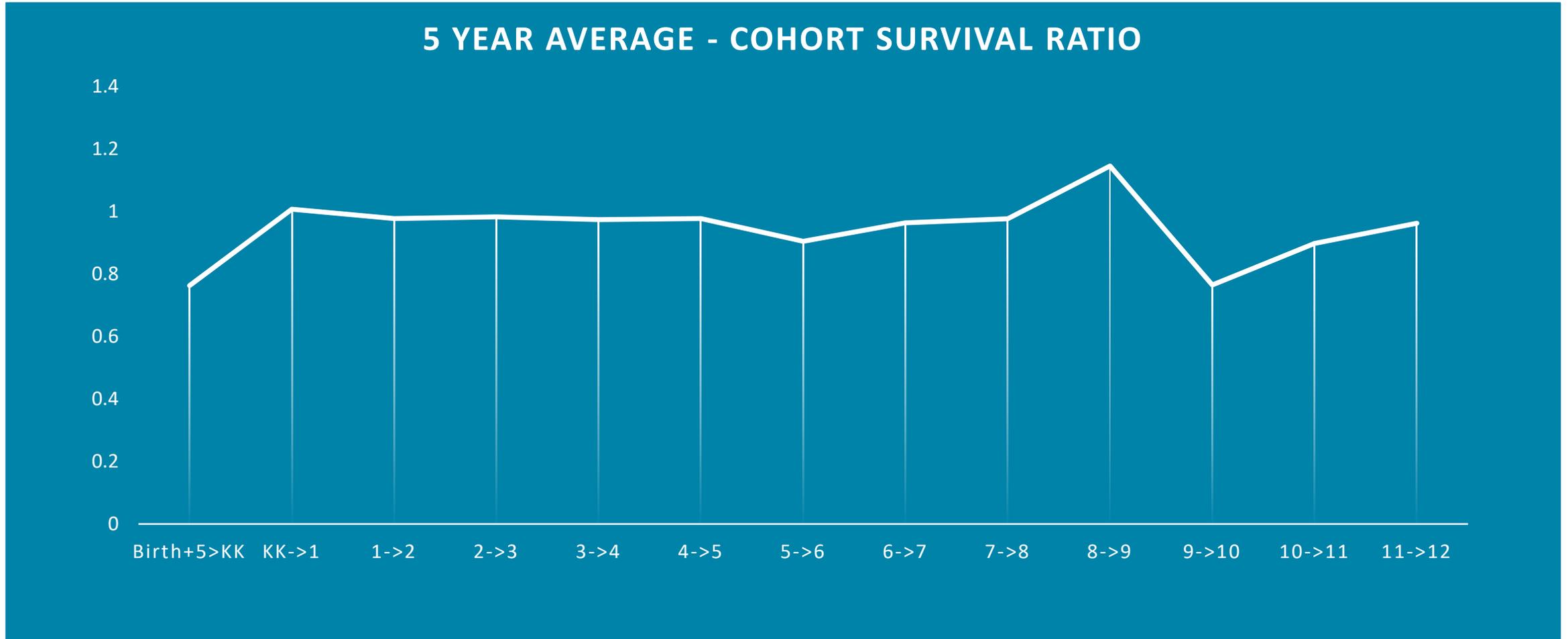


Impulsores Clave / Premisas

% OF BIRTHS PER CLUSTER



Impulsores Clave / Premisas



Salones de Clases No Principales

Según el Plan de Instalaciones Locales de APS, los siguientes salones de clases no principales se reportaron como las más comunes entre sus respectivos tipos de escuelas.

Elementary Schools	
Discipline	% of Schools with Program
Music	97%
Art	89%
PEC	88%
Media	84%
Computer	78%
Gym	75%

Middle Schools	
Discipline	% of Schools with Program
Music	100%
Art	91%
Business Lab	82%
Gym	82%
Health	82%
PEC	82%
Technology Lab	73%
Auditorium	64%
Computer Lab	64%

High Schools	
Discipline	% of Schools with Program
Competition Gym	100%
Practice Gym	100%
Art	89%
Health	89%
JROTC	89%
Music	78%
PEC	67%
Auditorium	56%
Computer Lab	56%

Capacidad vs. Inscripciones - Primaria

Cluster	School Name	CAPACITY			POTENTIAL ENROLLMENT SOURCES			
		2019-2020 Enrollment (Modified FTE-1)	School Capacity (SSF)	% FILL (ENROLLMENT/CAPACITY) (SSF)	Administrative Transfers Living in Zone	Charter Students Living in Zone	Private School Students Living in Zone	2019-2020 Total Students Living in Zone Not Attending Zoned School
Carver	Finch	360	758	48%	60	89	0	149
	Gideons	328	693	47%	52	74	2	128
	Perkerson	364	541	67%	59	111	12	182
	SlaterES	505	780	65%	76	177	10	263
	Thomasville	329	780	42%	29	52	3	84
Douglass	Boyd	442	520	85%	44	148	1	193
	FL Stanton	224	314	71%	48	73	0	121
	Harper Archer	638	1,040	61%	56	82	0	138
	Scott	361	563	64%	49	80	2	131
	Usher-Collier	400	769	52%	76	103	3	182
	Woodson Park	617	780	79%	59	106	1	166
Grady	Hope-Hill	336	497	68%	51	273	23	347
	Mary Lin	708	758	93%	8	5	83	96
	Morningside	946	780	121%	6	12	207	225
	Springdale Park	782	758	103%	4	12	151	167
Mays	Beecher Hills	286	368	78%	33	63	5	101
	Cascade	401	444	90%	39	34	0	73
	Miles	533	726	73%	80	176	6	262
	West Manor	277	217	128%	27	44	1	72
	Peyton Forest	425	444	96%	44	90	2	136

Según los datos de inscripción de APS, esta tabla representa el desglose de los estudiantes que se reportaron como que viven en la zona y no asisten a la escuela dentro de esa zona.

INDICE DE COLORES	
	Inscripciones > 90% de Capacidad
	Inscripciones entre 86%-90%
	Inscripciones entre 81%-85%
	Inscripciones entre 76%-80%
	Inscripciones entre 71%-75%
	Inscripciones entre 66%-70%
	Inscripciones entre 61%-65%
	Inscripciones entre 56% - 60%
	Inscripciones entre 51%-55%
	Inscripciones entre <50%

Capacidad vs. Inscripciones - Primaria

Cluster	School Name	CAPACITY			POTENTIAL ENROLLMENT SOURCES			
		2019-2020 Enrollment (Modified FTE-1)	School Capacity (SSF)	% FILL (ENROLLMENT/ CAPACITY) (SSF)	Administrative Transfers Living in Zone	Charter Students Living in Zone	Private School Students Living in Zone	2019-2020 Total Students Living in Zone Not Attending Zoned School
Jackson	Benteen	247	596	41%	14	51	5	70
	Burgess-Peterson	483	802	60%	10	112	20	142
	Dunbar	344	433	79%	47	128	0	175
	Obama	281	628	45%	24	59	0	83
	Parkside	527	661	80%	61	461	61	583
	Toomer	442	531	83%	39	660	49	748
Therrell	Continental Colony	423	507	83%	46	61	1	108
	Deerwood Academy	619	791	78%	45	143	10	198
	Fickett	509	772	66%	48	95	5	148
	Kimberly	394	549	72%	43	58	3	104
North Atlanta	Bolton	529	780	68%	33	92	41	166
	Brandon-ES	448	804	56%	9	35	243	287
	Brandon-Primary	505	650	78%	8	34	243	285
	Garden Hills	460	715	64%	14	16	246	276
	Jackson Primary	214	399	54%	3	20	286	309
	Jackson Elem	439	748	59%	2	19	286	307
	Rivers	743	1,105	67%	23	42	216	281
	Smith Intermediate	464	681	68%	7	41	148	196
	Smith ES	436	599	73%	6	41	148	195

Según los datos de inscripción de APS, esta tabla representa el desglose de los estudiantes que se reportaron como que viven en la zona y no asisten a la escuela dentro de esa zona.

INDICE DE COLORES	
	Inscripciones > 90% de Capacidad
	Inscripciones entre 86%-90%
	Inscripciones entre 81%-85%
	Inscripciones entre 76%-80%
	Inscripciones entre 71%-75%
	Inscripciones entre 66%-70%
	Inscripciones entre 61%-65%
	Inscripciones entre 56% - 60%
	Inscripciones entre 51%-55%
	Inscripciones entre <50%

Capacidad vs. Inscripciones - Primaria

Cluster	School Name	CAPACITY			POTENTIAL ENROLLMENT SOURCES			
		2019-2020 Enrollment (Modified FTE-1)	School Capacity (SSF)	% FILL (ENROLLMENT/CAPACITY) (SSF)	Administrative Transfers Living in Zone	Charter Students Living in Zone	Private School Students Living in Zone	2019-2020 Total Students Living in Zone Not Attending Zoned School
South Atlanta	Cleveland	305	554	55%	23	51	0	74
	Dobbs	434	788	55%	45	140	11	196
	Heritage Academy	428	678	63%	48	101	3	152
	Humphries	251	427	59%	34	59	0	93
	Hutchinson	401	568	71%	32	80	0	112
Washington	MA Jones	488	764	64%	65	158	1	224
	Tuskegee	566	798	71%	72	185	5	262

Según los datos de inscripción de APS, esta tabla representa el desglose de los estudiantes que se reportaron como que viven en la zona y no asisten a la escuela dentro de esa zona.

INDICE DE COLORES	
	Inscripciones > 90% de Capacidad
	Inscripciones entre 86%-90%
	Inscripciones entre 81%-85%
	Inscripciones entre 76%-80%
	Inscripciones entre 71%-75%
	Inscripciones entre 66%-70%
	Inscripciones entre 61%-65%
	Inscripciones entre 56% - 60%
	Inscripciones entre 51%-55%
	Inscripciones entre <50%

Capacidad vs. Inscripciones – Escuela Secundaria

Cluster	School Name	CAPACITY			POTENTIAL ENROLLMENT SOURCES			
		2019-2020 Enrollment (Modified FTE-1)	School Capacity	% FILL (ENROLLMENT /CAPACITY)	Administrative Transfers Living in Zone	Charter Students Living in Zone	Private School Students Living in Zone	2019-2020 Total Students Living in Zone Not Attending Zoned School
Washington	Brown	406	1,194	34%	55	164	13	232
Therrell	Bunche	982	934	105%	54	185	19	258
Grady	Inman	1,120	936	120%	20	93	314	427
Jackson	King	844	960	88%	54	672	105	831
Douglass	Lewis Academy	950	1,848	51%	90	252	44	386

Según los datos de inscripción de APS, esta tabla representa el desglose de los estudiantes que se reportaron como que viven en la zona y no asisten a la escuela dentro de esa zona.

	Inscripciones > 90% de Capacidad
	Inscripciones entre 86%-90%
	Inscripciones entre 81%-85%
	Inscripciones entre 76%-80%
	Inscripciones entre 71%-75%
	Inscripciones entre 66%-70%
	Inscripciones entre 61%-65%
	Inscripciones entre 56% - 60%
	Inscripciones entre 51%-55%
	Inscripciones entre <50%

Capacidad vs. Inscripciones – Escuela Secundaria

Cluster	School Name	CAPACITY			POTENTIAL ENROLLMENT SOURCES			
		2019-2020 Enrollment (Modified FTE-1)	School Capacity	% FILL (ENROLLMENT /CAPACITY)	Administrative Transfers Living in Zone	Charter Students Living in Zone	Private School Students Living in Zone	2019-2020 Total Students Living in Zone Not Attending Zoned School
S. Atlanta	Long	780	1,031	76%	54	179	12	245
Carver	Price	387	960	40%	19	103	3	125
	Sylvan Hills	530	922	58%	40	112	8	160
N. Atlanta	Sutton (Northside)	1,073	1,800	60%	7	75	807	889
	Sutton (Powers Ferry)	578	1,296	45%	13	75	807	895
Mays	Young	818	1,152	71%	75	194	13	282

Según los datos de inscripción de APS, esta tabla representa el desglose de los estudiantes que se reportaron como que viven en la zona y no asisten a la escuela dentro de esa zona.

	Inscripciones > 90% de Capacidad
	Inscripciones entre 86%-90%
	Inscripciones entre 81%-85%
	Inscripciones entre 76%-80%
	Inscripciones entre 71%-75%
	Inscripciones entre 66%-70%
	Inscripciones entre 61%-65%
	Inscripciones entre 56% - 60%
	Inscripciones entre 51%-55%
	Inscripciones entre <50%

Capacidad vs. Inscripciones – Escuela Preparatoria

Cluster	School Name	CAPACITY			POTENTIAL ENROLLMENT SOURCES			
		2019-2020 Enrollment (Modified FTE-1)	School Capacity (SSF)	% FILL (ENROLLMENT / CAPACITY) (SSF)	Administrative Transfers Living in Zone	Charter Students Living in Zone	Private School Students Living in Zone	2019-2020 Total Students Living in Zone Not Attending School
Carver	Carver	904	1,550	58%	153	146	17	316
Douglass	Douglass	1,020	2,125	48%	192	218	41	451
Grady	Grady	1,468	900	163%	36	42	444	522
Maynard Jackson	Jackson	1,340	1,513	89%	65	251	83	399
Mays	Mays	1,228	1,975	62%	127	166	26	319

Según los datos de inscripción de APS, esta tabla representa el desglose de los estudiantes que se reportaron como que viven en la zona y no asisten a la escuela dentro de esa zona.

INDICE DE COLORES	
	Inscripciones > 90% de Capacidad
	Inscripciones entre 86%-90%
	Inscripciones entre 81%-85%
	Inscripciones entre 76%-80%
	Inscripciones entre 71%-75%
	Inscripciones entre 66%-70%
	Inscripciones entre 61%-65%
	Inscripciones entre 56% - 60%
	Inscripciones entre 51%-55%
	Inscripciones entre <50%

Capacidad vs. Inscripciones – Escuela Preparatoria

Cluster	School Name	CAPACITY			POTENTIAL ENROLLMENT SOURCES			
		2019-2020 Enrollment (Modified FTE-1)	School Capacity (SSF)	% FILL (ENROLLMENT / CAPACITY) (SSF)	Administrative Transfers Living in Zone	Charter Students Living in Zone	Private School Students Living in Zone	2019-2020 Total Students Living in Zone Not Attending School
North Atlanta	North Atlanta	2,131	2,750	77%	14	151	1964	2129
South Atlanta	South Atlanta	806	1,618	50%	116	118	17	251
Therrell	Therrell	850	1,373	62%	158	143	35	336
Washington	Washington	731	1,633	45%	91	155	25	271

Según los datos de inscripción de APS, esta tabla representa el desglose de los estudiantes que se reportaron como que viven en la zona y no asisten a la escuela dentro de esa zona.

	Inscripciones > 90% de Capacidad
	Inscripciones entre 86%-90%
	Inscripciones entre 81%-85%
	Inscripciones entre 76%-80%
	Inscripciones entre 71%-75%
	Inscripciones entre 66%-70%
	Inscripciones entre 61%-65%
	Inscripciones entre 56% - 60%
	Inscripciones entre 51%-55%
	Inscripciones entre <50%

Capacidad vs. Inscripciones – Escuela Preparatoria

Cluster	School Name	CAPACITY			POTENTIAL ENROLLMENT SOURCES			
		2019-2020 Enrollment (Modified FTE-1)	School Capacity (SSF)	% FILL (ENROLLMENT / CAPACITY) (SSF)	Administrative Transfers Living in Zone	Charter Students Living in Zone	Private School Students Living in Zone	2019-2020 Total Students Living in Zone Not Attending School
North Atlanta	North Atlanta	2,131	2,750	77%	14	151	1964	2129
South Atlanta	South Atlanta	806	1,618	50%	116	118	17	251
Therrell	Therrell	850	1,373	62%	158	143	35	336
Washington	Washington	731	1,633	45%	91	155	25	271

Según los datos de inscripción de APS, esta tabla representa el desglose de los estudiantes que se reportaron como que viven en la zona y no asisten a la escuela dentro de esa zona.

	Inscripciones > 90% de Capacidad
	Inscripciones entre 86%-90%
	Inscripciones entre 81%-85%
	Inscripciones entre 76%-80%
	Inscripciones entre 71%-75%
	Inscripciones entre 66%-70%
	Inscripciones entre 61%-65%
	Inscripciones entre 56% - 60%
	Inscripciones entre 51%-55%
	Inscripciones entre <50%

Cálculos de Sitio - Primaria

Sitio Primaria												
Pre-K Ed Física SF	Patio de Recreo Jardín Infantil SF	Área de Juego de Superficie Dura SF	Área de Juego con Césped SF	Lugar para jugar (Playscape) SF	Espacios de Estacionamiento Requeridos (1/SALÓN DE CLASES+15 PERSONAL+12 VISITANTES)	SF /ESPACIOS DE ESTACIONAMIENTO	Estacionamiento SF	Planta del Edificio de la Escuela SF	Total Requerido SITIO NETO SF	Total Requerido SITIO BRUTO SF	Superficie (Acres) Total Guía	Superficie (Acres) Existente
2,500	1,000	2,900	22,000	3,000	VARIA POR ESCUELA	350	VARIA POR ESCUELA	VARIA POR ESCUELA	VARIA POR ESCUELA	VARIA POR ESCUELA	VARIA POR ESCUELA	VARIA POR ESCUELA

Cálculos de Sitio – Escuela Secundaria

Sitio Intermedia									
Fútbol/Fútbol Americano con Pista	Softbol	Espacios de Estacionamiento Requeridos (1/SALÓN DE CLASES+20 PERSONAL+20 VISITANTES)	SF /PLAZA DE ESTACIONAMIENTO	Estacionamiento SF	Planta del Edificio de la Escuela SF	Total Requerido SITIO NETO SF	Total Requerido SITIO BRUTO SF	Superficie (Acres) Total Guía	Superficie (Acres) Existente
88,200	40,000	90	350	31,418	86,807	246,425	492,850	11.31	15.60

Cálculos de Sitio – Escuela Preparatoria

Sitio de Escuela Superior												
Sofbol	Fútbol/Fútbol Americano con Pista	Béisbol	Casa de Campo	3 Canchas de Tenis	Espacios de Estacionamiento Requeridos (1/SALÓN DE CLASES+30 PERSONAL+25 VISITANTES+1/2.5 ESTUDIANTES)	SF /PLAZA DE ESTACIONAMIENTO	Estacionamiento SF	Planta del Edificio de la Escuela SF	Total Requerido SITIO SF	Total Requerido SITIO BRUTO SF	Superficie (Acres) Total Guía	Superficie (Acres) Existente
40000	88200	129000	1700	22800	908	350	317940	141035	740675	1481350	34.01	56.6

Cálculos de Sitio – Escuelas con Configuración de Clases/Cursos Alternativos

SITIO												
Sofbol	Fútbol/Fútbol Americano con Pista	Béisbol	Casa de Campo	3 Canchas de Tenis	Espacios de Estacionamiento Requeridos (1/SALÓN DE CLASES+30 PERSONAL+25 VISITANTES+1/2.5 ESTUDIANTES)	SF /PLAZA DE ESTACIONAMIENTO	Estacionamiento SF	Planta del Edificio de la Escuela SF	Total Requerido SITIO SF	Total Requerido SITIO BRUTO SF	Superficie (Acres) Total Guía	Superficie (Acres) Existente
40000	88200	129000	1700	22800	908	350	317940	141035	740675	1481350	34.01	56.6