

A photograph of a school computer lab. In the foreground, several students are seated at desks, each with a computer monitor and wearing a headset. They appear to be engaged in a learning activity. In the background, a classroom is visible with more students and a teacher. The text is overlaid on the image.

Atlanta Public Schools

# PLANIFICACIÓN MAESTRA DE INSTALACIONES

Actualización del 25 de enero de 2022

# Agenda – Actualización de la Junta

1. Antecedentes
2. Inscripción actual e impactos de la COVID
3. Proyecciones de inscripción de 5 años
4. Metodología de la capacidad
5. Impacto de la inscripción en la utilización de la escuela
6. Próximos pasos

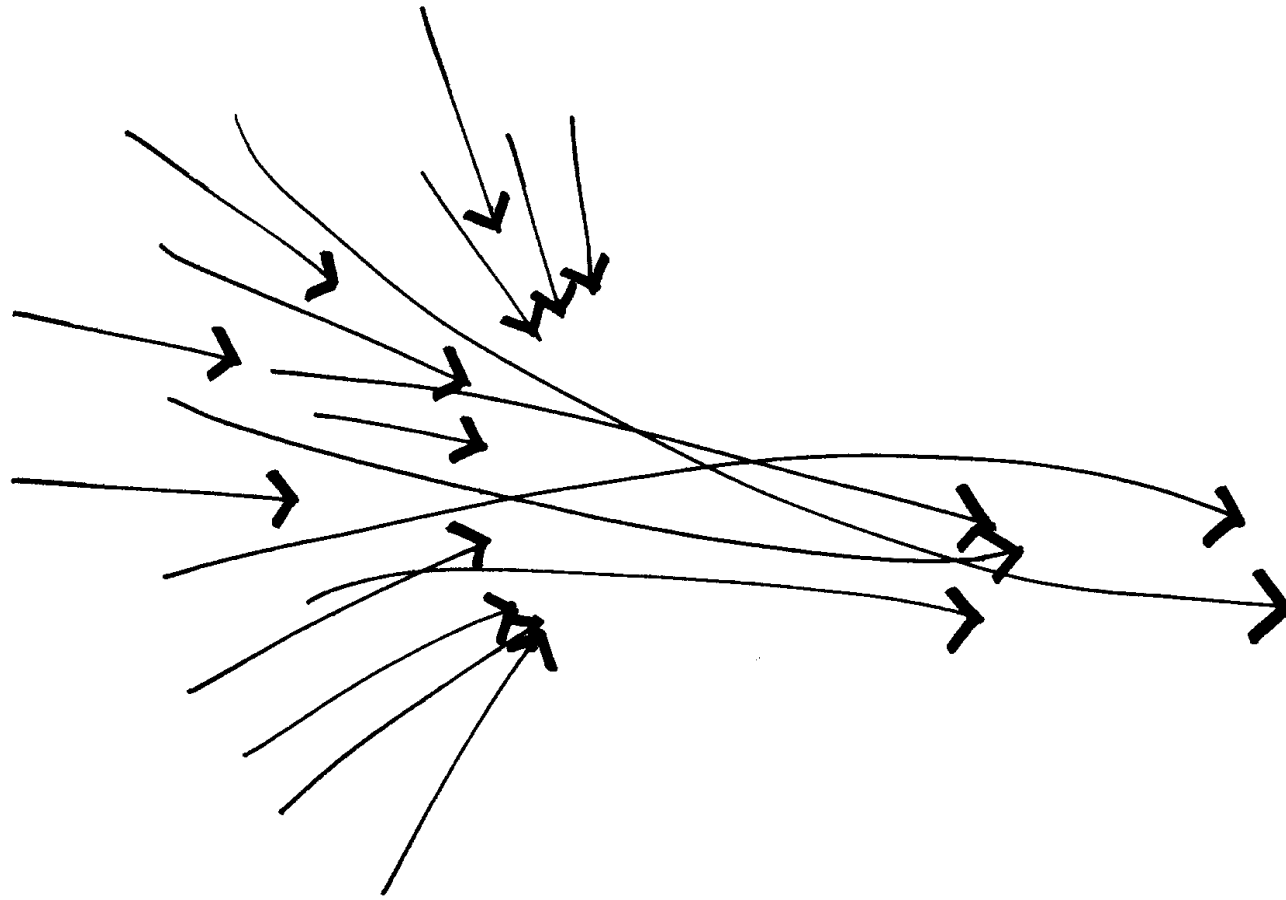
# Antecedentes

A top-down view of a meeting table with people, laptops, notebooks, and charts. The scene is dimly lit, focusing on the central text. Various items are scattered on the table, including a laptop, a tablet, a keyboard, a mouse, a coffee cup, and several documents with charts and graphs. The text is overlaid in the center in a large, white, sans-serif font.

# ¿Por qué una Planificación Maestra de Instalaciones?



# Planificación Maestra de Instalaciones Estratégicas para APS



Área metropolitana de Atlanta Zona escolar

Escuela

Proyecto principal

# Alcance y Flujo

- Hasta Febrero de 2020
- Actualización Otoño 2021
- Nuevo COMPROMISO
  - Junta
  - Comunidad



# Metas del Plan Maestro de Instalaciones

*La planificación de este proyecto está guiada por los siguientes objetivos:*

Crear de manera equitativa entornos innovadores, sostenibles, flexibles y eficientes.

Proporcionar equitativamente escuelas de calidad que alineen las instalaciones y los objetivos académicos para fortalecer a las comunidades.

Distribuir equitativamente el espacio educativo entre las instalaciones.

Alinear de manera equitativa el uso, la disposición y la adquisición de propiedades con los valores y prioridades de APS, mientras se exploran oportunidades alternativas para el uso de las instalaciones.

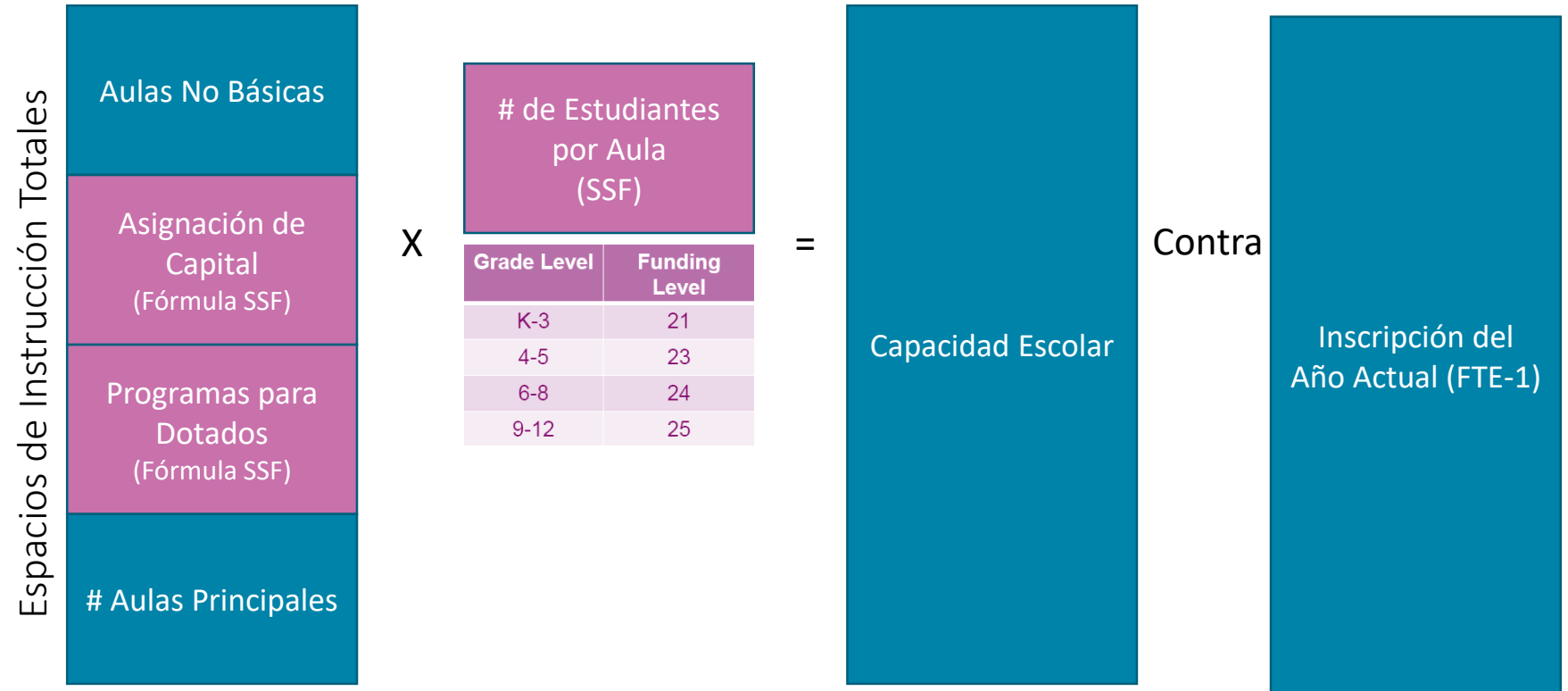
# Metodología - Escuela Equitativa

## Cómo se Calcula la Capacidad Escolar:

El número total de unidades educativas restantes después de excluir las aulas no básicas, la asignación equitativa (apoyo psicológico y social) y los programas para estudiantes dotados, multiplicado por el número de estudiantes por aula. El número de estudiantes por salón de clases se determina utilizando los números del nivel de financiación utilizados para cada nivel de grado respectivo.

Luego, este resultado se compara con la Inscripción del Año Actual (FTE-1) para determinar si una escuela está por encima de la capacidad, acercándose a la capacidad o por debajo de la capacidad.

Nota: La capacidad para las escuelas chárter está establecida por el acuerdo del chárter específico con APS



Nota: # Se asume que los Salones de Clase Básicos usan los espacios según la intención y diseño original

Nota: SSF: el número de estudiantes se obtuvo prorrateando la distribución por grado.

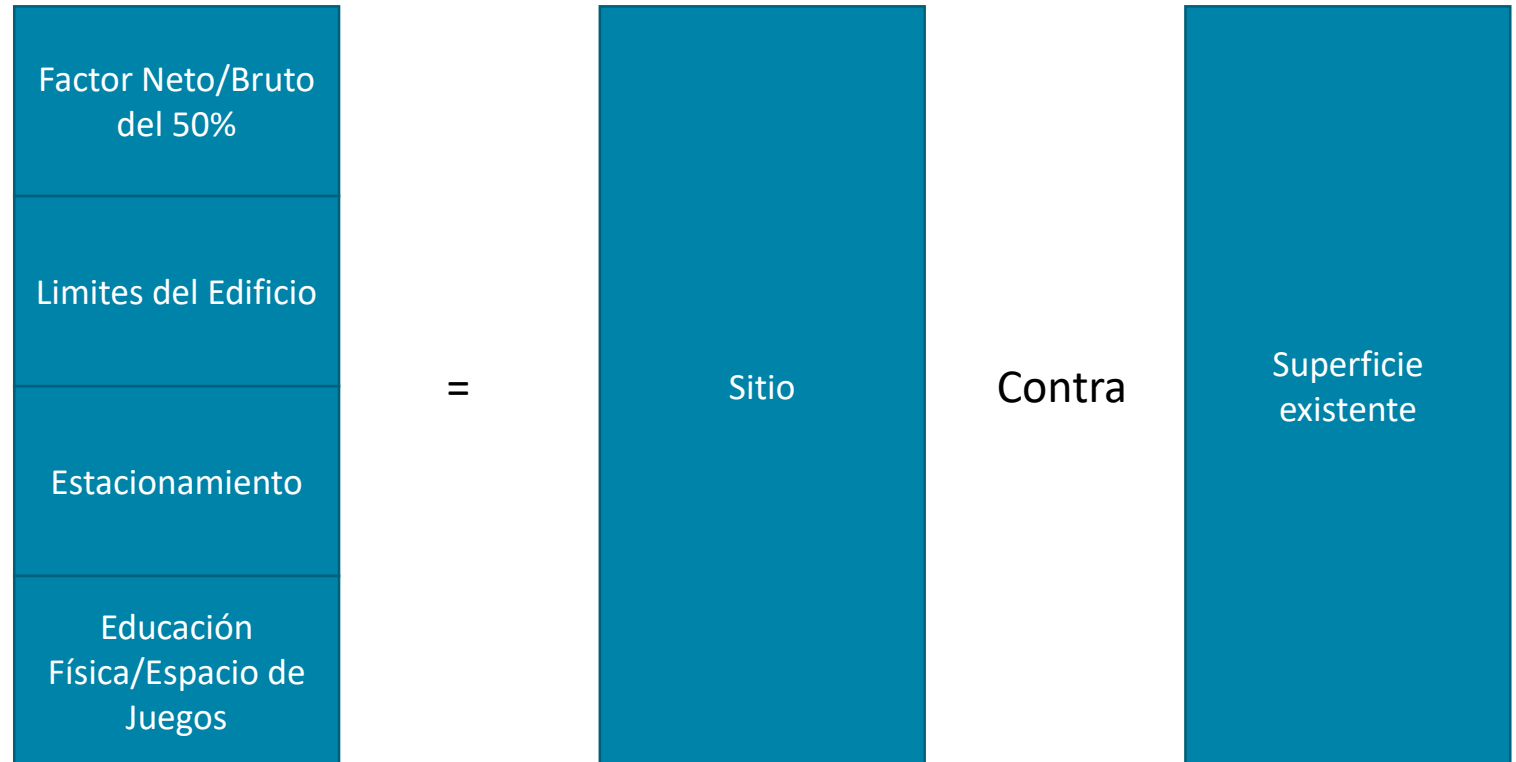


# Metodología – Sitio

## Cómo se Calcula la Capacidad del Sitio:

La pauta de superficie total se calcula sumando el espacio para educación física/juegos, estacionamiento y el espacio ocupado por el edificio con un factor neto/bruto del 50 % para acomodar la circulación entre cada espacio. Este resultado luego se compara con la superficie en acres del sitio existente para determinar si un sitio escolar tiene un tamaño insuficiente.

Nota: La Capacidad del Sitio para las Escuelas Chárter está establecida por el acuerdo del chárter específico con APS



# Lugares de Trabajo, Leyes y Políticas

**Planificación de Capacidad Escolar:** las instalaciones se organizarán en torno a las zonas de asistencia de las escuelas primarias. Las escuelas secundarias se organizarán por la suma de las zonas específicas de asistencia de las escuelas primarias. Las escuelas preparatorias se organizarán en función de la suma de las zonas específicas de asistencia de las escuelas secundarias. La modificación de los límites de las zonas escolares no está fuera del ámbito de la posibilidad. Sin embargo, no ha sido identificado como una prioridad para el Plan Maestro de Instalaciones. Se mantendrá la Política de “Traslados Administrativos”, pero las instalaciones se planificarán basadas en el conteo Demográfico de estudiantes dentro de la zona de asistencia. Las transferencias administrativas se limitarán al espacio permanente actual o planificado.

## Transferencias Administrativas -Ley de Georgia

La Ley de Elección de Escuelas Públicas de Georgia (Transferencia Dentro del Distrito) permite a los residentes de la ciudad de Atlanta la opción de postularse para asistir a una escuela pública fuera de su área escolar zonal, si hay espacio disponible.(OCGA § 20-2-2131 también **JBCCA-R(2)**

### – Transferencias Administrativas

Las escuelas al 90% o más de la capacidad de planificación de la instalación, en función de la inscripción futura anticipada, no son elegibles para aceptar transferencias por elección de escuela para el siguiente año escolar. Si las proyecciones de crecimiento de la inscripción muestran que una escuela alcanzará o superará el 90 % de su capacidad dentro de cualquier año escolar en el que una transferencia sea válida, esa escuela no es elegible para aceptar transferencias por elección de escuela. Las escuelas por debajo del 90 % de la capacidad de planificación de la instalación pueden no ser elegibles para aceptar transferencias según la cantidad de maestros asignados a la escuela y los máximos estatales de tamaño de clase. Conocido como Proyecto de Ley 251 de la Cámara.

## Transporte

Atlanta Public Schools está estudiando estrategias sobre cómo abordar los requisitos de ubicación y transporte de los Estudiantes con Necesidades Especiales.

## Usos o Funciones Comunitarias a Considerar en las Escuelas

Los usos comunitarios se definirán sitio por sitio. Se busca realizar alianzas estratégicas para proporcionar instalaciones a programas como:

- Parques y Sitios de Recreación
- Bibliotecas
- Pre-kínder
- Otros programas identificados por la comunidad

## Políticas de APS

Los residentes interesados en asistir a una escuela de APS, pero que **viven fuera de la ciudad de Atlanta**, pueden asistir si hay espacio disponible y pagan la matrícula de no residentes. APS ofrece dos tipos de opciones de transferencias de escuela:

Transferencias Administrativas Generales: permite que los estudiantes asistan a una escuela fuera de la zona **hasta el grado escolar más alto** (según lo permita el envejecimiento del grupo).

Transferencias por Becas para Necesidades Especiales de Georgia: permite que los estudiantes de educación especial elegibles soliciten una transferencia a otra escuela de APS en función de sus necesidades especiales. (*Fuente: Sitio web de APS: Opciones de Transferencia de Estudiantes* <https://www.atlantapublicschools.us/transfers>)

## Propiedad Excedente

Los sitios escolares se identificarán para la venta futura si están muy por debajo de los estándares del sitio, están a poca distancia de una escuela existente (media milla para las escuelas primarias) o no están respaldadas por las tendencias de población para el año 2040. Los sitios pueden estar exentos si son lo suficientemente grandes para albergar un futuro sitio de escuela primaria, o si están designados para un uso de apoyo escolar específico. Todos los sitios identificados para la venta futura serán evaluados y recomendados a la Junta para su consideración antes de la solicitud específica del sitio por parte de desarrolladores comunitarios y privados.

# Alcance y flujo

---

## IMPACTOS DE LA COVID-19

- Aprendizaje virtual
- Inscripción
- Retención y progresión

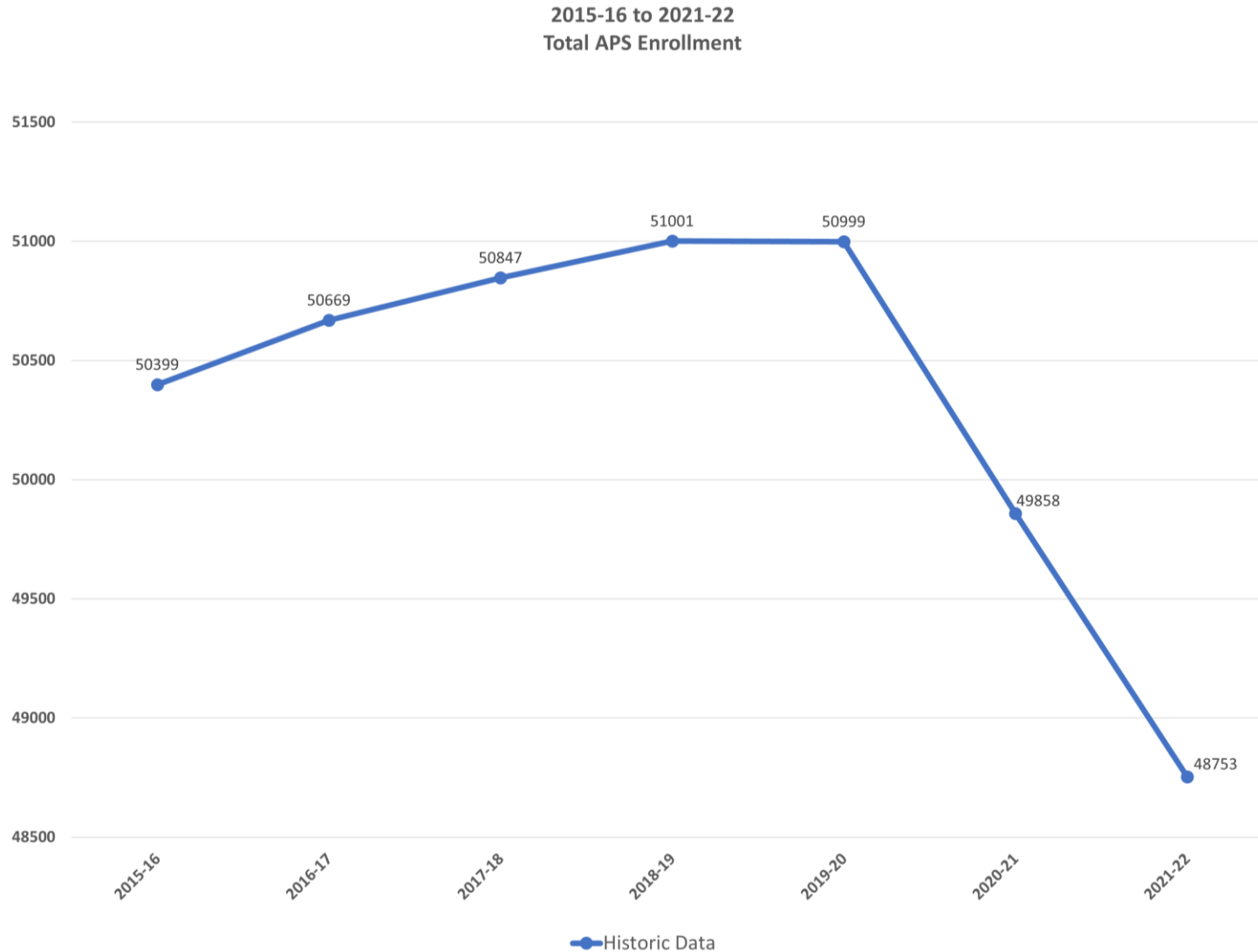
## ACTUALIZACIONES DE LA POBLACIÓN

- Tasas de natalidad
- Distribución y composición

The background of the slide is a close-up, slightly blurred image of a pen writing on a document. A line graph is visible, with a blue line showing an upward trend. The numbers '2.5' and '2.47' are visible on the graph. The overall color scheme is a muted blue-grey.

# Inscripción actual e impactos de la COVID

# Historial de inscripciones del distrito: 2015-16 a 2021-22

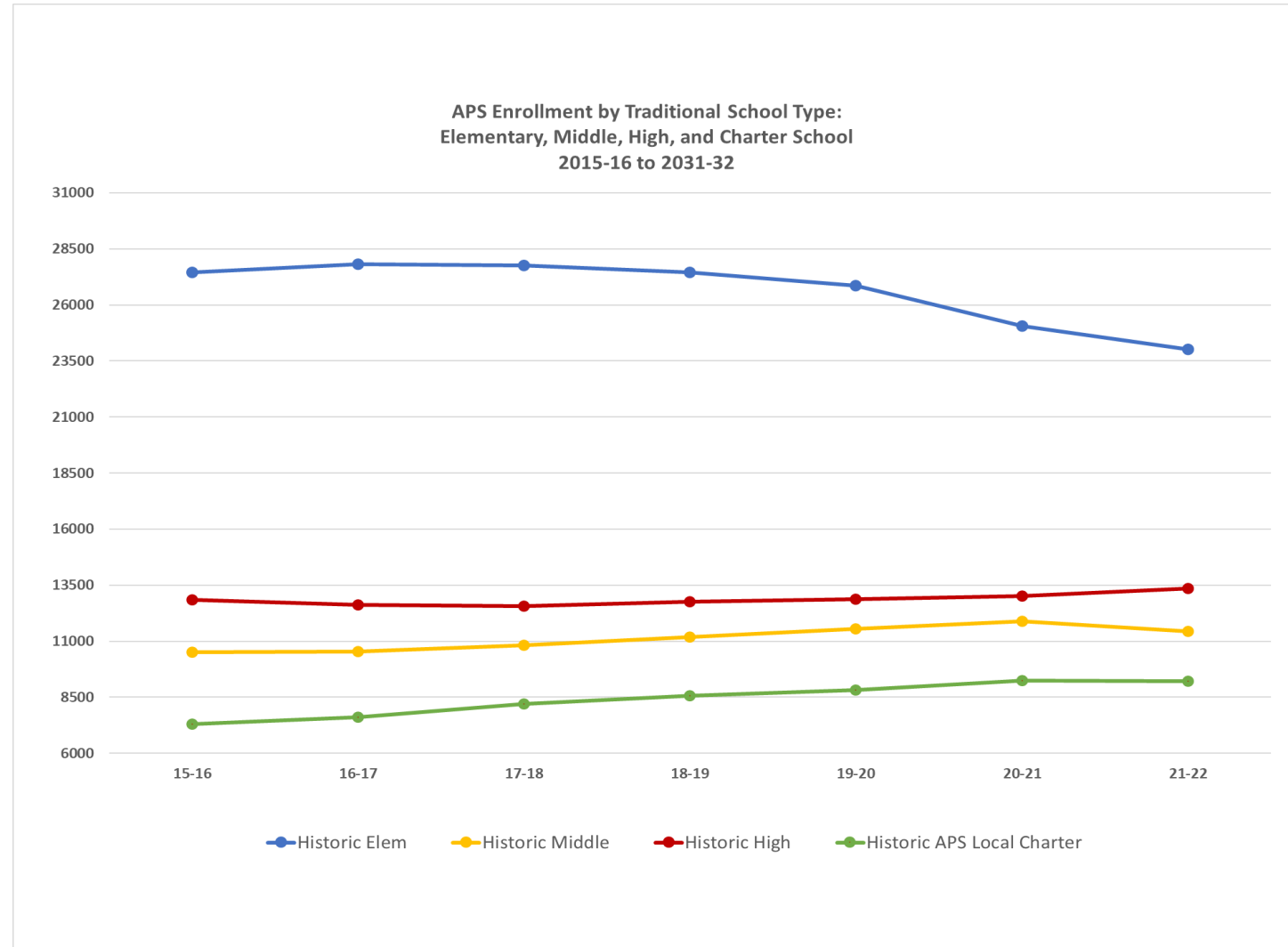


- La inscripción se redujo aproximadamente a 2,000 estudiantes durante la pandemia de la COVID-19.



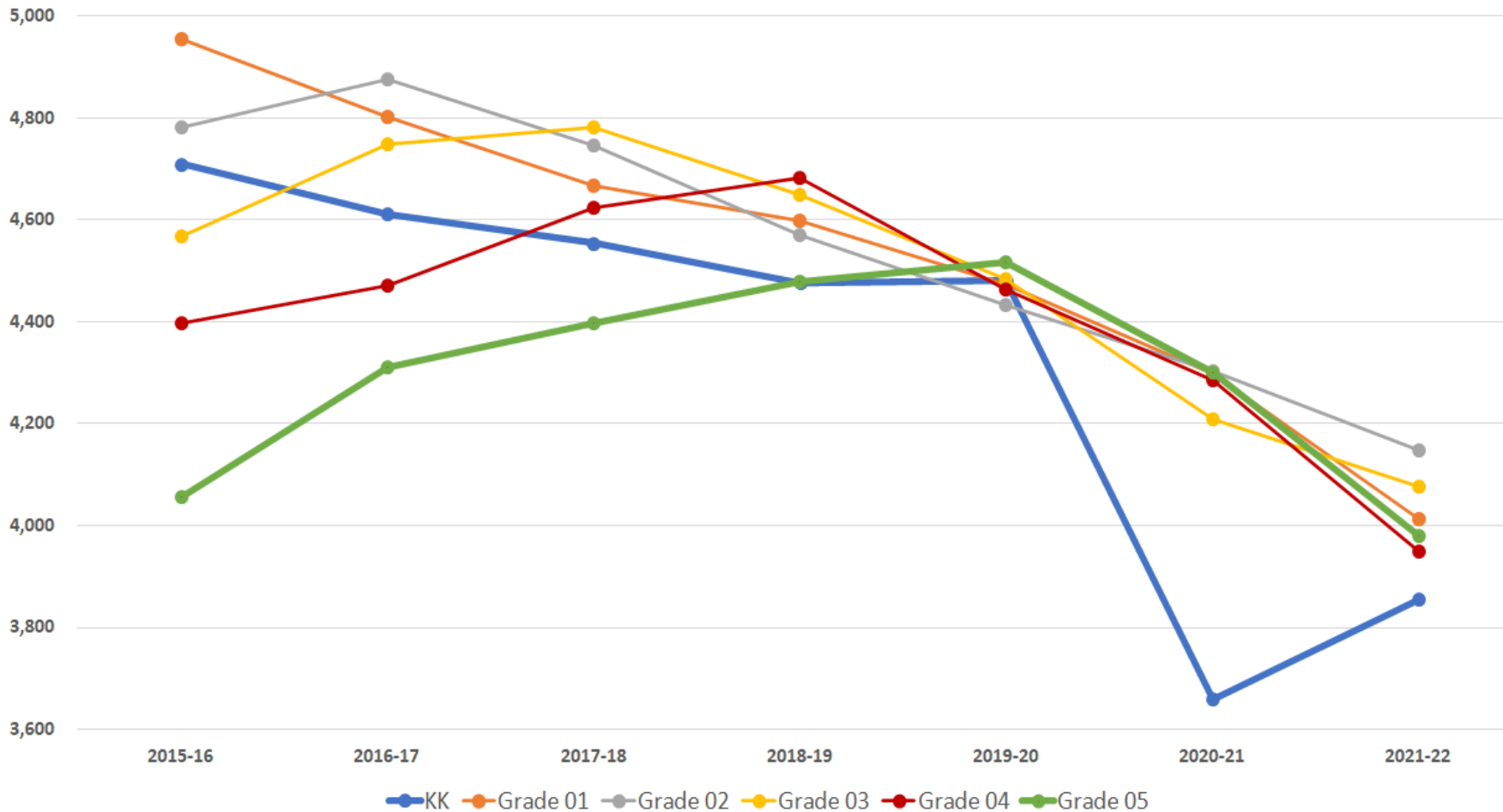
# Historial de inscripciones según tipo de escuela

- Las pérdidas son desiguales entre los niveles de grado.
- La escuela primaria está perdiendo inscripciones a un ritmo rápido.
- La inscripción en las escuelas preparatorias y escuelas chárter está en aumento.



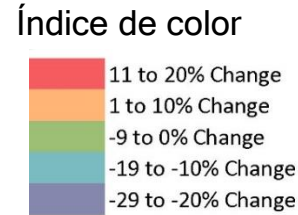
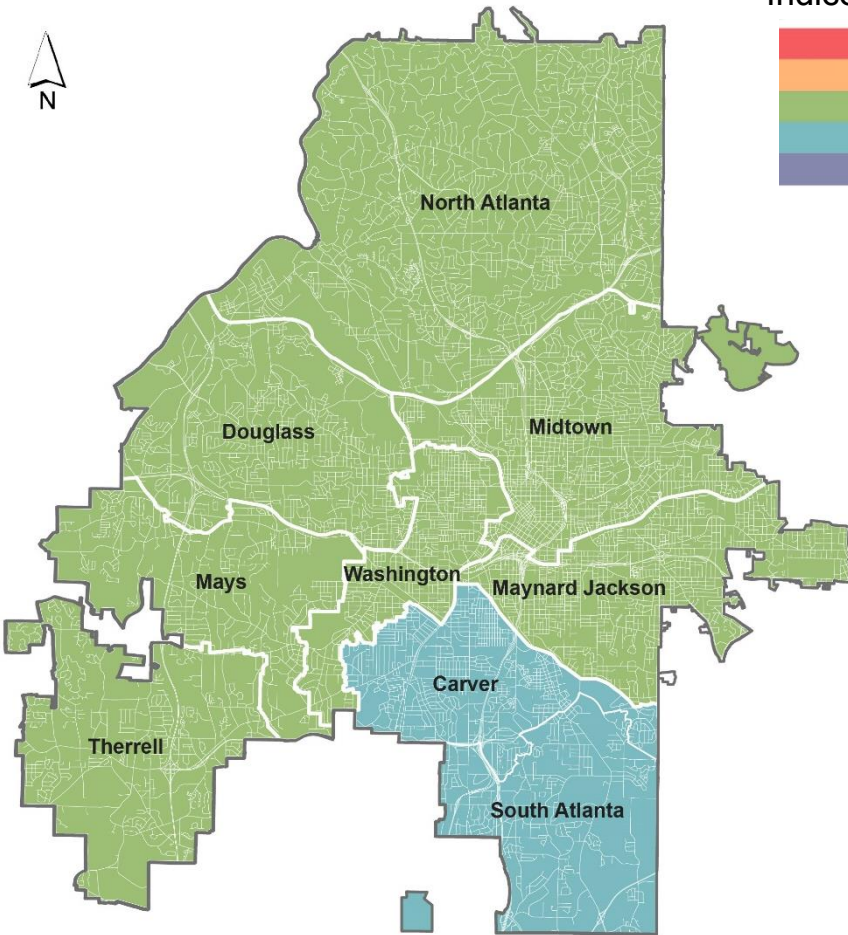
# Historial de inscripción en la escuela primaria por grado

APS Elementary School Enrollment History by Grade  
2015-16 to 2021-22



- La inscripción ha disminuido para todo el sistema APS en los últimos dos años, particularmente en la escuela **primaria**.
- Mientras que el jardín muestra un ligero repunte, la tendencia general es a la baja.
- Tenga en cuenta que la inscripción a 5° grado, en su mayoría niños de 10 y 11 años, disminuye notablemente en los años **previos a la vacunación**.

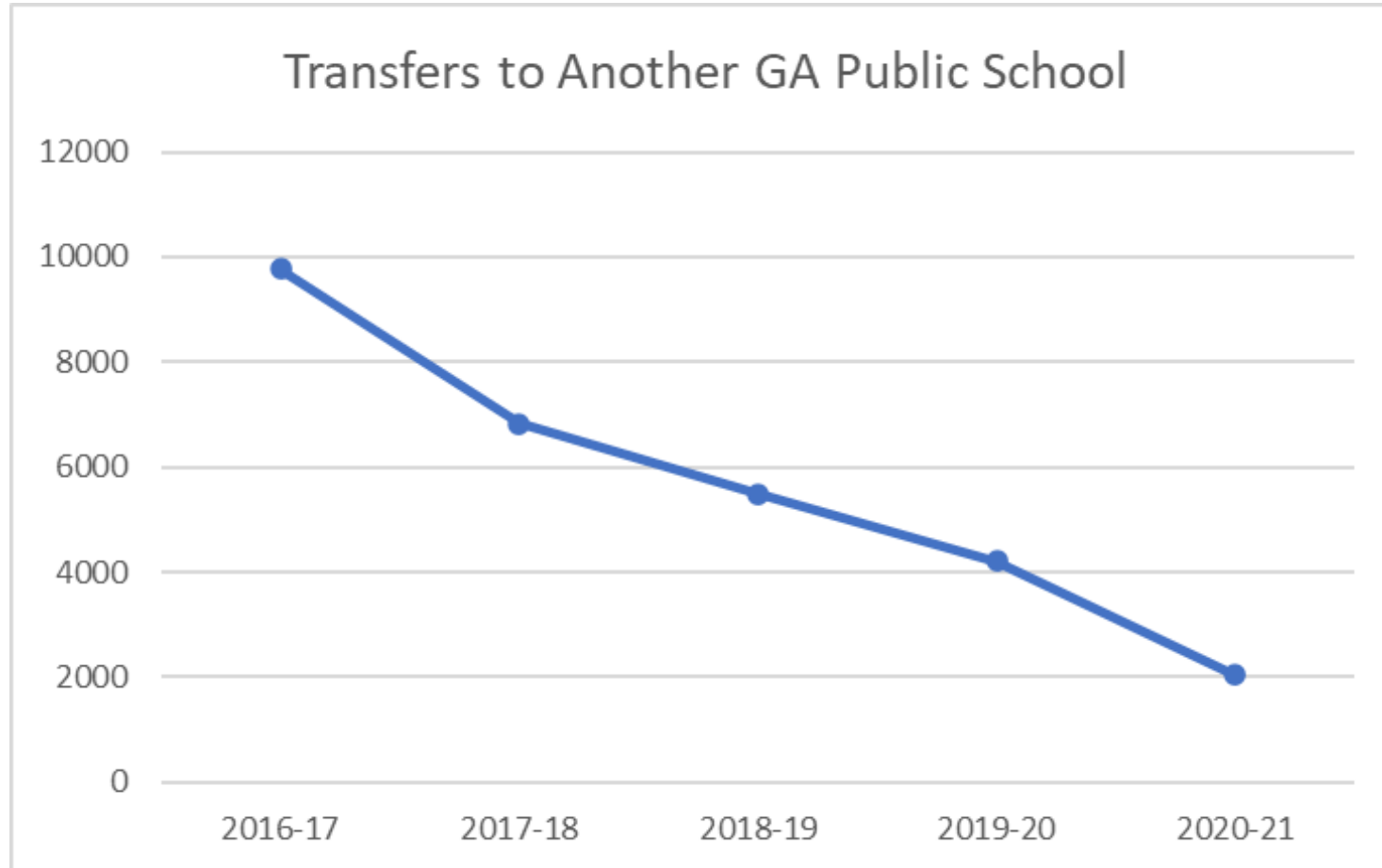
# Cambios en la inscripción durante la pandemia



- La pérdida de inscripciones no es uniforme.
- Las escuelas chárter tuvieron más inscripciones desde 2019-20.
- Carver y South Atlanta han perdido más inscripciones que cualquiera de las otras zonas.

Zona escolar	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	Cambio porcentual 2019-20 a 2021-22
Carver	4,486	4,271	4,231	3,994	3,766	3,575	3,374	-10%
Douglass	5,426	5,427	5,374	5,296	5,326	5,373	5,268	-1%
Midtown	5,700	5,858	5,929	6,010	6,147	5,918	5,962	-3%
Jackson	4,014	4,144	4,214	4,418	4,540	4,482	4,479	-1%
Mays	4,821	4,754	4,500	4,105	4,002	3,837	3,647	-9%
North Atlanta	7,899	7,874	7,905	8,056	8,008	7,499	7,362	-8%
South Atlanta	3,529	3,541	3,519	3,485	3,385	3,269	3,052	-10%
Therrell	3,656	3,847	3,696	3,791	3,801	3,623	3,484	-8%
Washington	3,124	3,053	2,947	2,884	2,925	2,947	2,863	-2%
Chárter y no zonificadas	7,744	7,900	8,532	8,962	9,099	9,335	9,262	+2%
<b>Total</b>	<b>50,399</b>	<b>50,669</b>	<b>50,847</b>	<b>51,001</b>	<b>50,999</b>	<b>49,858</b>	<b>48,753</b>	<b>-4%</b>

# ¿Dónde están los estudiantes?

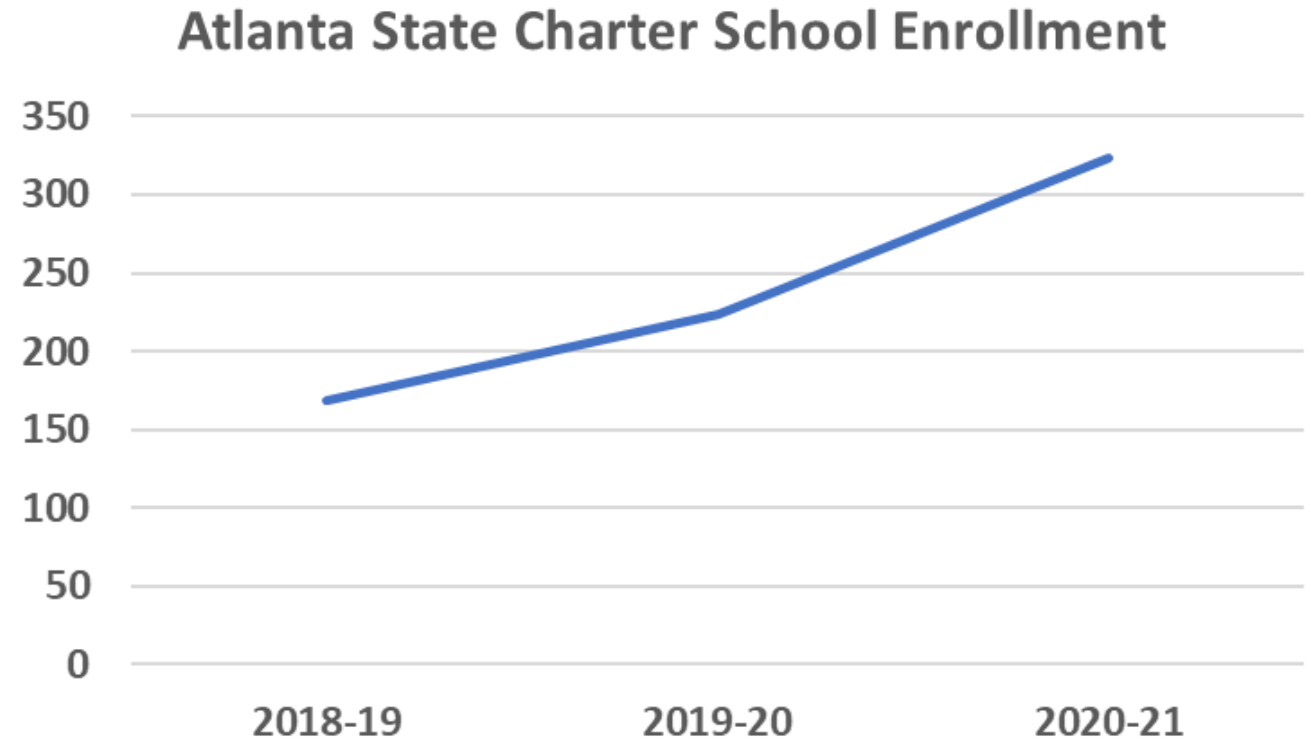


Hay una disminución en las transferencias de APS a los condados vecinos de Georgia o a los sistemas escolares de la ciudad.

# ¿Dónde están los estudiantes?

La inscripción en las escuelas chárter estatales para los estudiantes de jardín de infantes que viven en Atlanta está en aumento.

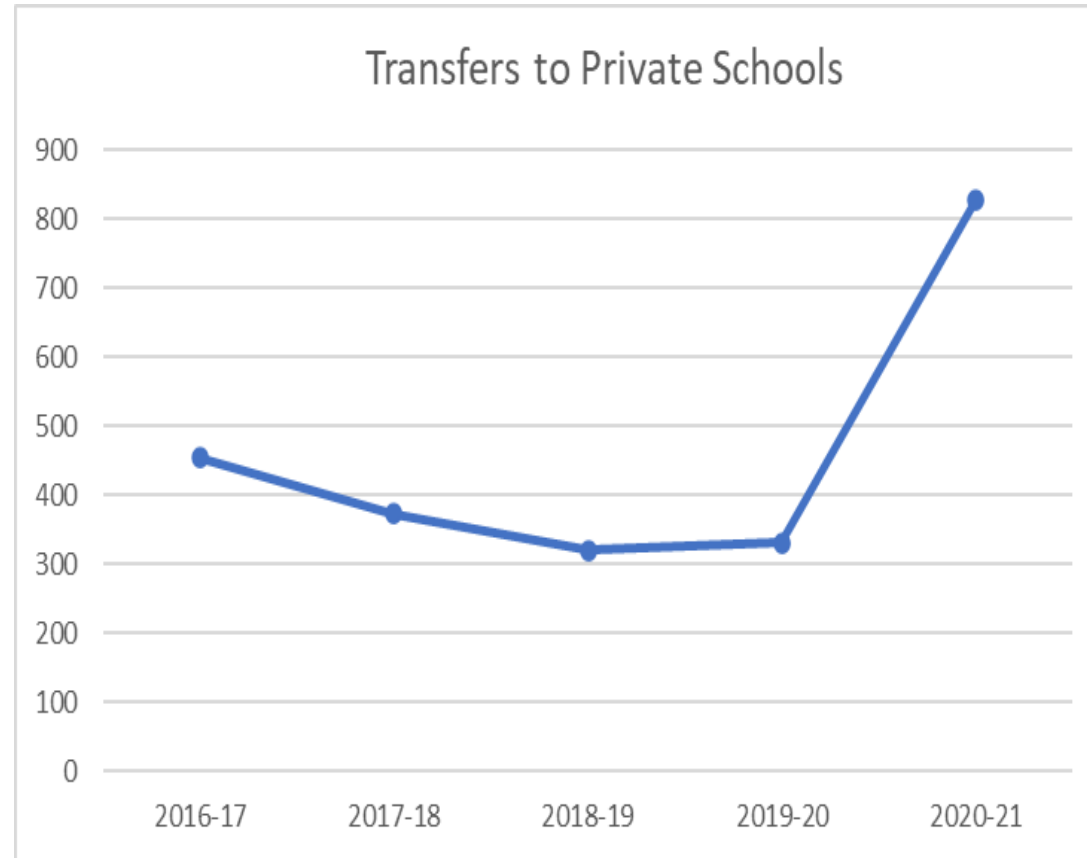
- La inscripción en jardines de infantes chárter que viven en Atlanta aumentó en aproximadamente 100 estudiantes entre 2019-20 y 2020-21



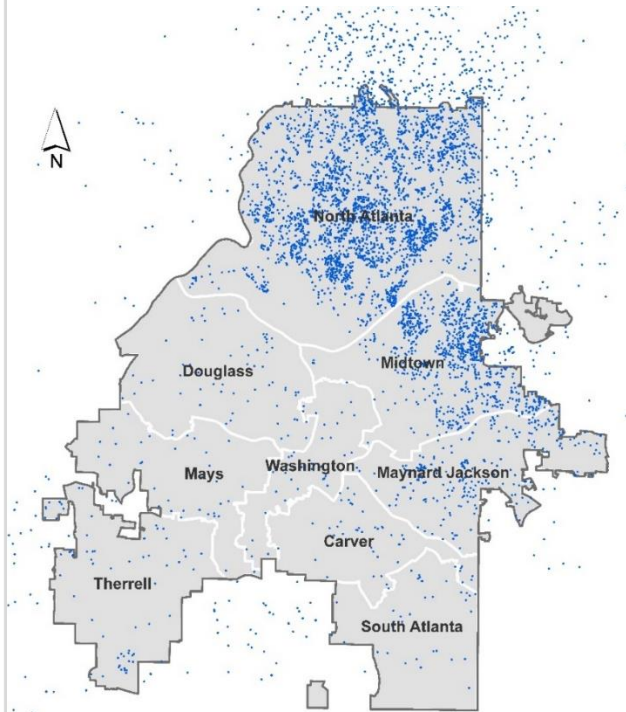


# ¿Dónde están los estudiantes?

- Aumento de aproximadamente 500 alumnos, por encima de la tendencia histórica, transferidos de APS a escuelas privadas.
- La distribución de los estudiantes de escuelas privadas no es uniforme.
- Estos estudiantes pueden o no regresar a APS.

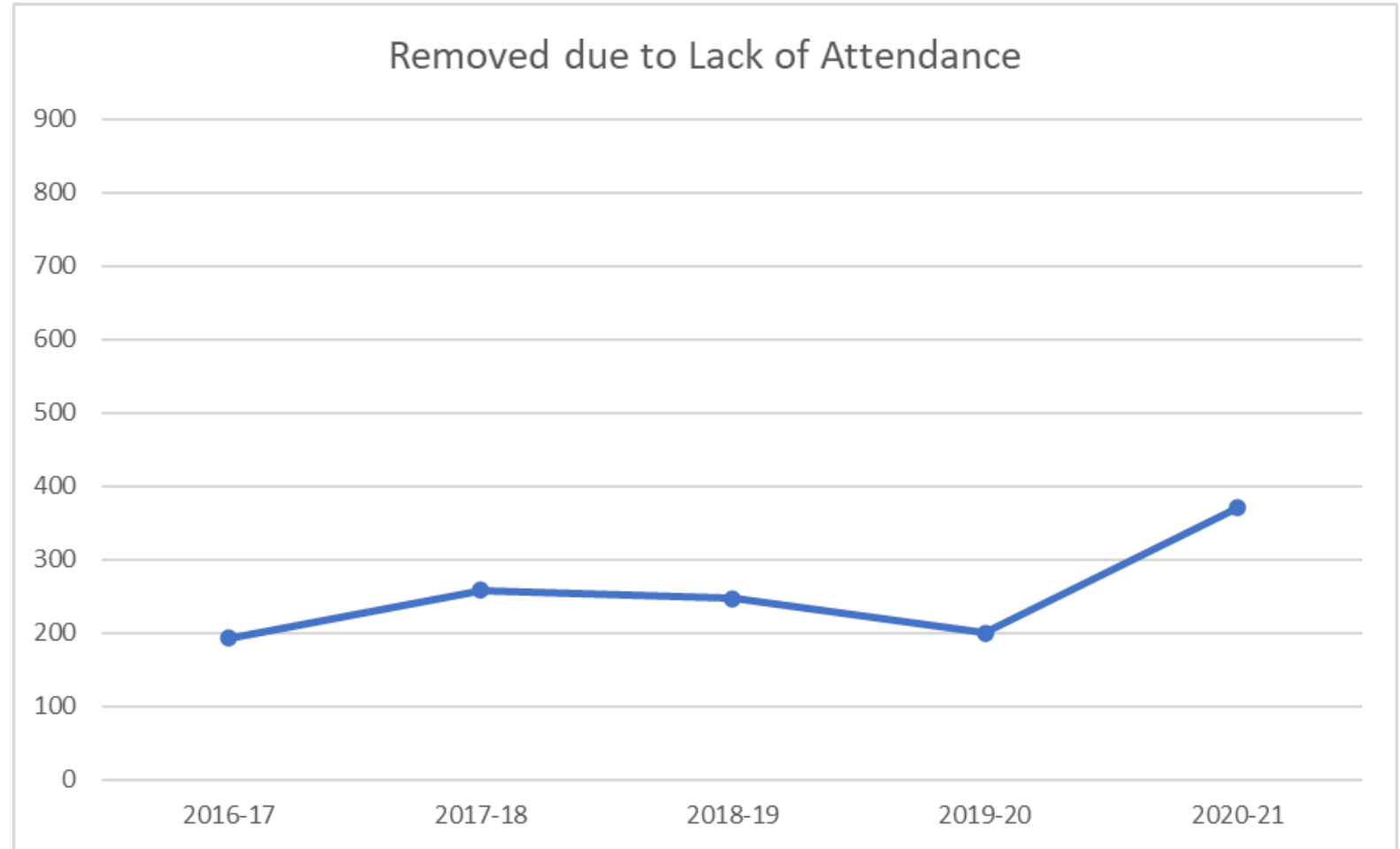


Distribución de estudiantes de escuelas privadas



# ¿Dónde están los estudiantes?

- Alrededor de 150-200 estudiantes adicionales fueron retirados de los registros de inscripción debido a la falta de asistencia en el primer año de la pandemia.
- Suponemos que volverán, al menos en parte.



# Disminución de la inscripción de estudiantes de primaria durante la COVID-19

Los factores internos (APS) y externos (ambientales) afectan la inscripción de los estudiantes. Expresan los puntos en común y la singularidad de cada escuela. Los directores compartieron su historia de disminuciones en la inscripción y destacaron una serie de temas.

## Potential Internal Factors

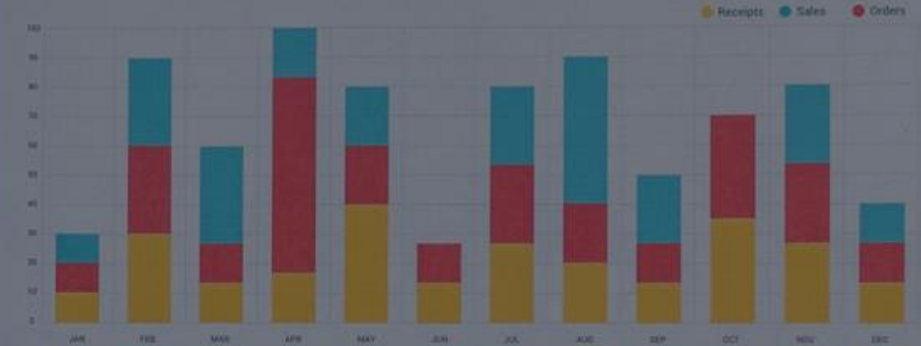
- Charter Schools
- APS COVID Policies & Protocols
- Atlanta Virtual Academy
- Attendance Boundaries
- School Renovations
- Student Achievement

## Posibles factores externos

- Aburguesamiento
- Cambios en la economía
- Cierres de apartamentos
- Cambios en la supervisión del propietario
- Cambios en la demografía
- Preocupaciones por la COVID

Ten Largest Elementary School Enrollment Decreases	Cluster	2019-20 Total (KK-12)	2020-21 Total (KK-12)	2021-22 Total (KK-12)	Enrollment Change	Percent Enrollment Drop 2019-20 to 2020-22
Jackson Elementary School (Campus dual)	North Atlanta	657	507	453	-204	-31%
Hutchinson Elementary School	South Atlanta	410	366	283	-127	-31%
Thomasville Heights Elementary School	Carver	331	292	234	-97	-29%
West Manor Elementary School	Mays	281	223	204	-77	-27%
F. L. Stanton Elementary School	Douglass	222	211	162	-60	-27%
Cascade Elementary School	Mays	396	343	296	-100	-25%
Kimberly Elementary School	Therrell	386	326	296	-90	-23%
Gideons Elementary School	Carver	335	278	269	-66	-20%
Finch Elementary	Carver	358	330	289	-69	-19%
Dobbs Elementary School	South Atlanta	428	355	348	-80	-19%

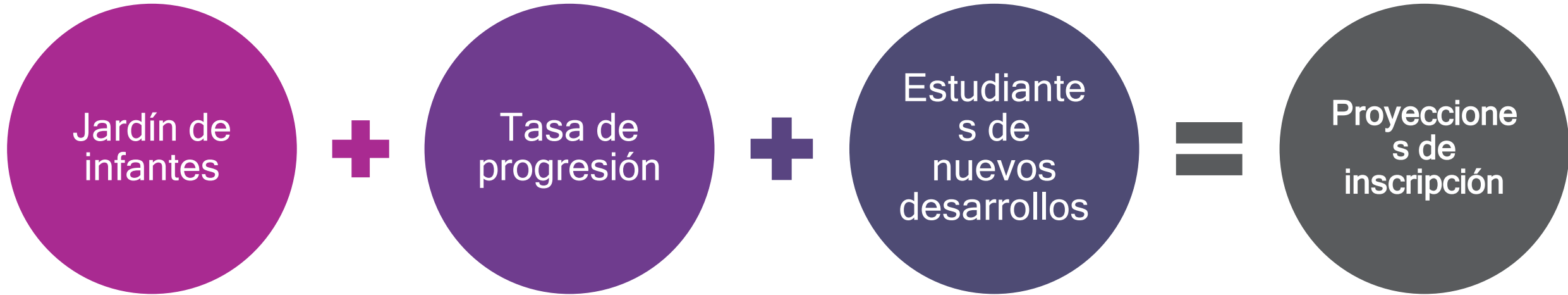
# Metodología de proyección de inscripción de 10 años



Business items



# Metodología para el pronóstico de inscripción escolar



- Recibir el número anual de nacimientos en la ciudad de Atlanta del Departamento de Estadísticas Vitales de GA.
- Si el número de nacimientos disminuye, menos niños podrán acceder al jardín de infantes en cinco años.

- Determinar la proporción de estudiantes en la cohorte de cada año en comparación con la clase previa del año anterior.
- Si la tasa de progresión es superior a uno, la clase ha crecido.

- Determinar el número de estudiantes agregados al Distrito de nuevos desarrollos de viviendas.

- Proyección de la inscripción de futuros estudiantes

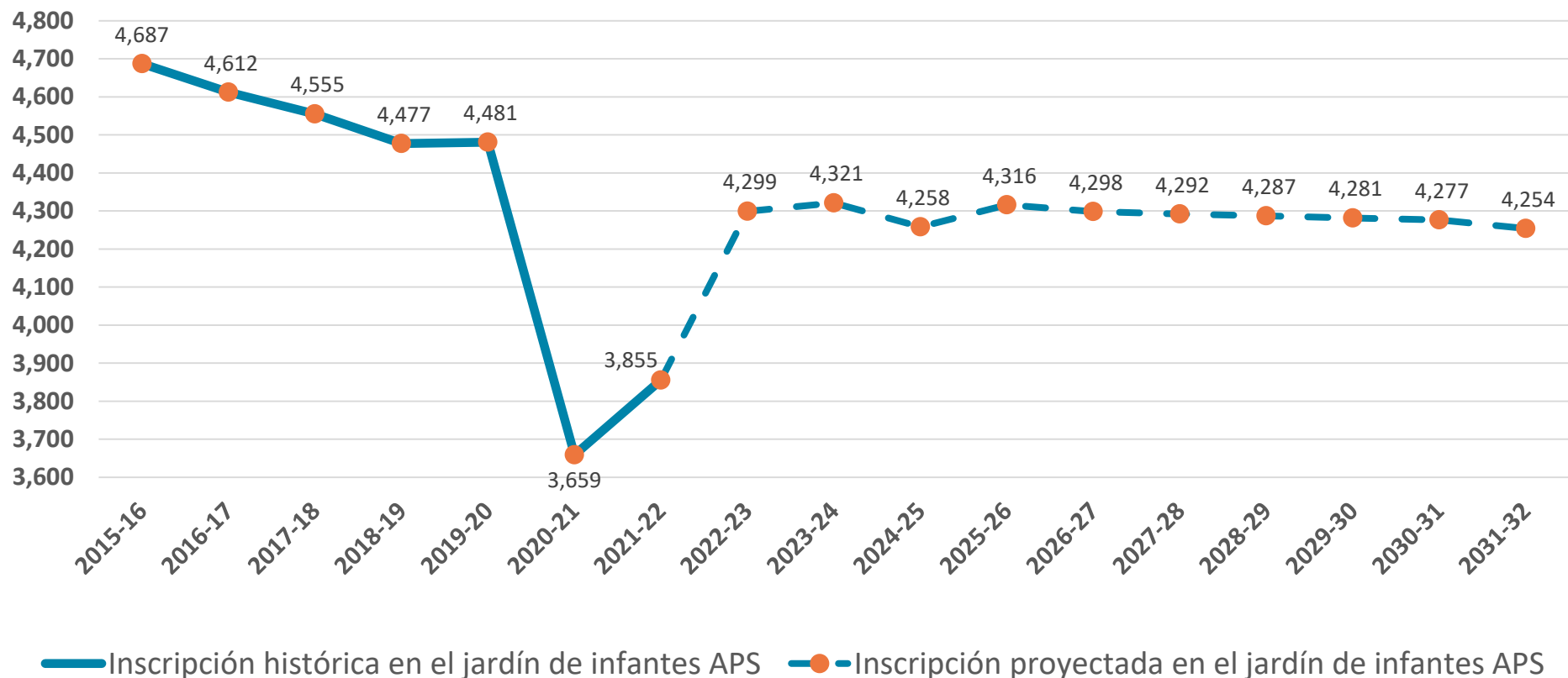




# Jardín de infantes

# Inscripción en el jardín de infantes desde 2015-16 hasta 2031-32

2015-16 a 2031-32  
Inscripción total KK



Se espera que repunte rápidamente el próximo año, basándose en la probable vuelta a los niveles anteriores de progresión desde el nacimiento hasta el jardín de infantes.

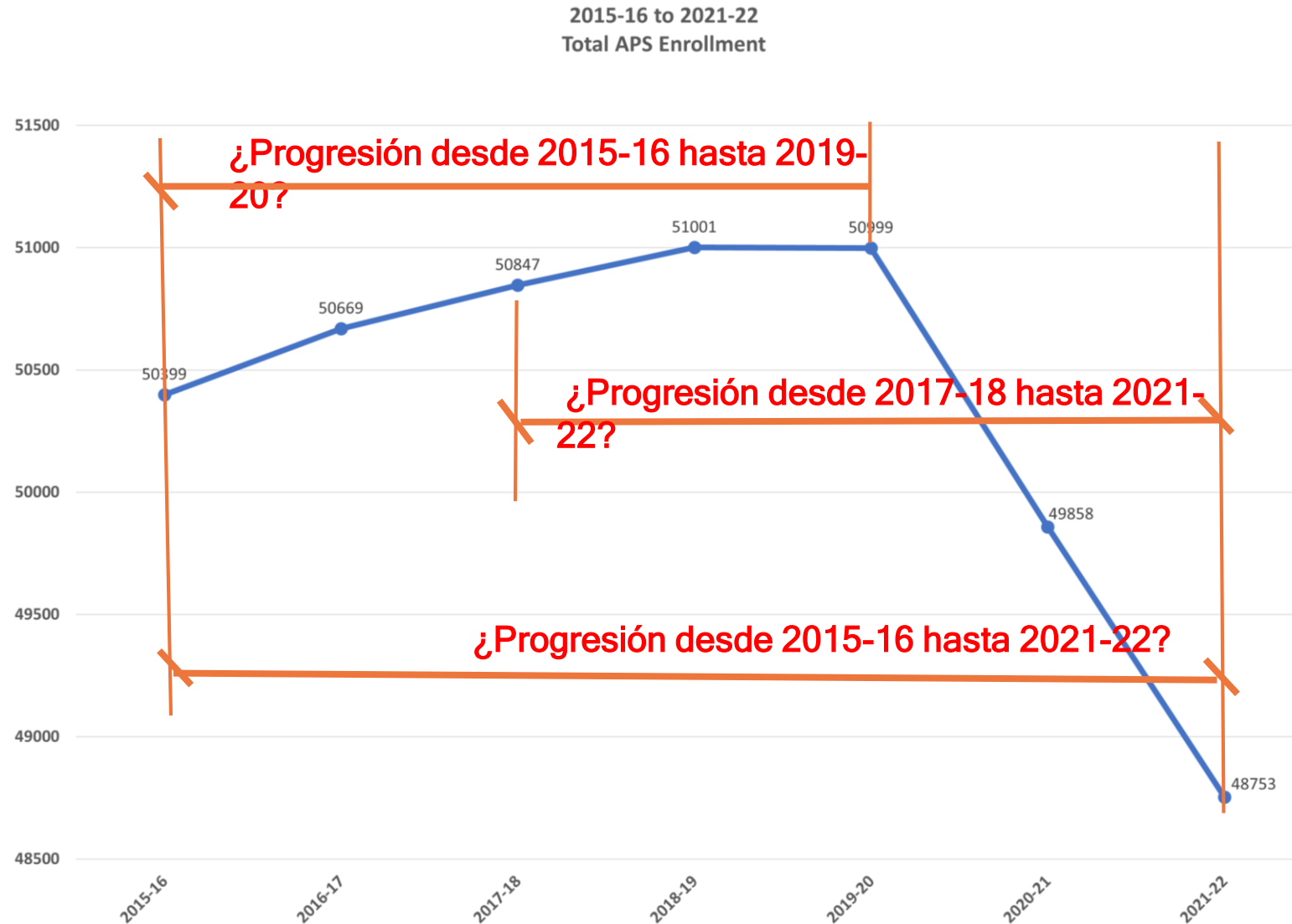
## Para estas proyecciones de inscripción preliminares:

- La previsión de los nacimientos se ha realizado con una tendencia de siete años.
- La relación entre el nacimiento y el jardín de infantes se calculó utilizando los datos de siete años de nacimiento y de inscripción en el jardín de infantes.



# Tasa de progresión

# ¿Cuál es el período de progresión apropiado?



La línea de progresión desde 2015-16 hasta 2019-20 dice que la COVID nunca ocurrió.

La línea de progresión desde 2017-18 hasta 2021-22 dice que el efecto de la COVID se mantiene durante 10 años.

Ninguna de los dos es probable.  
**Para estas proyecciones de inscripción preliminares:**

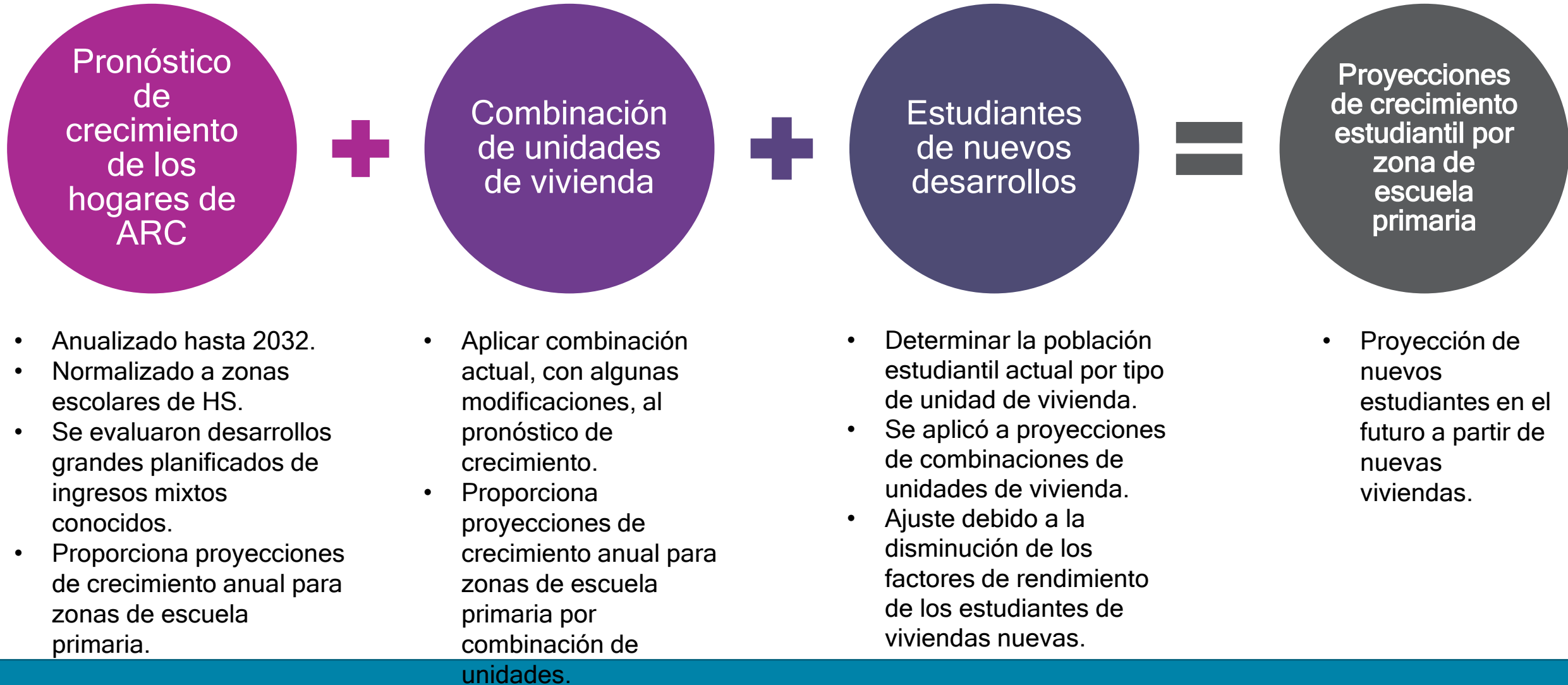
- Las escuelas primarias utilizaron una tasa de progresión de siete años.
- Las escuelas preparatorias y secundarias utilizaron una tasa de progresión de cinco años.
- A continuación, se estudió en detalle cada escuela y se depuraron las anomalías.



A photograph of a classroom. In the foreground, five children are sitting on white plastic chairs, viewed from behind. They are looking towards the front of the room. In the background, a teacher is standing, holding a large sheet of paper. The room has blue lockers and educational posters on the wall.

# Estudiantes de nuevos desarrollos

# Metodología para estudiantes de nuevos desarrollos de viviendas

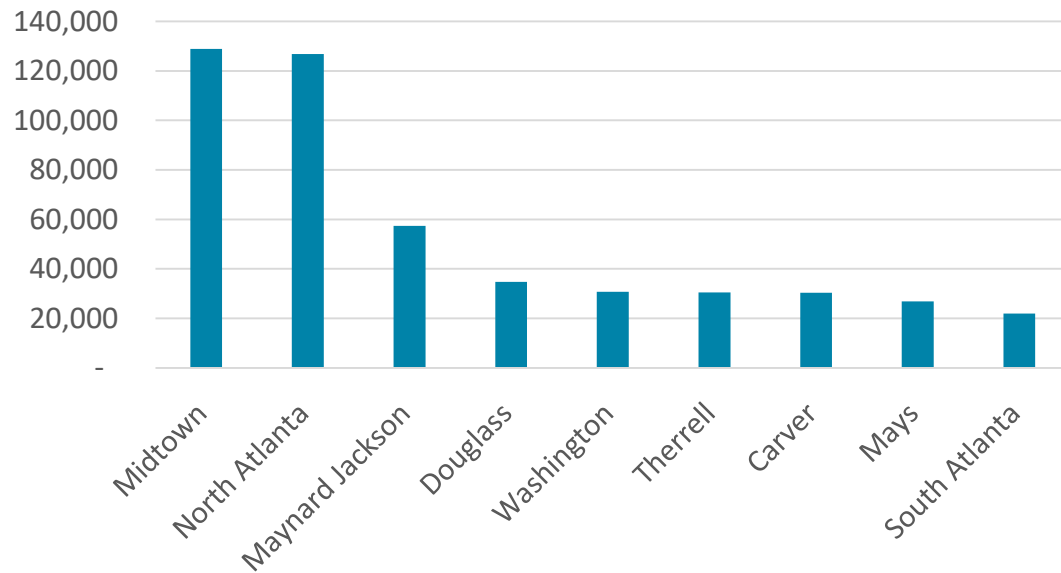




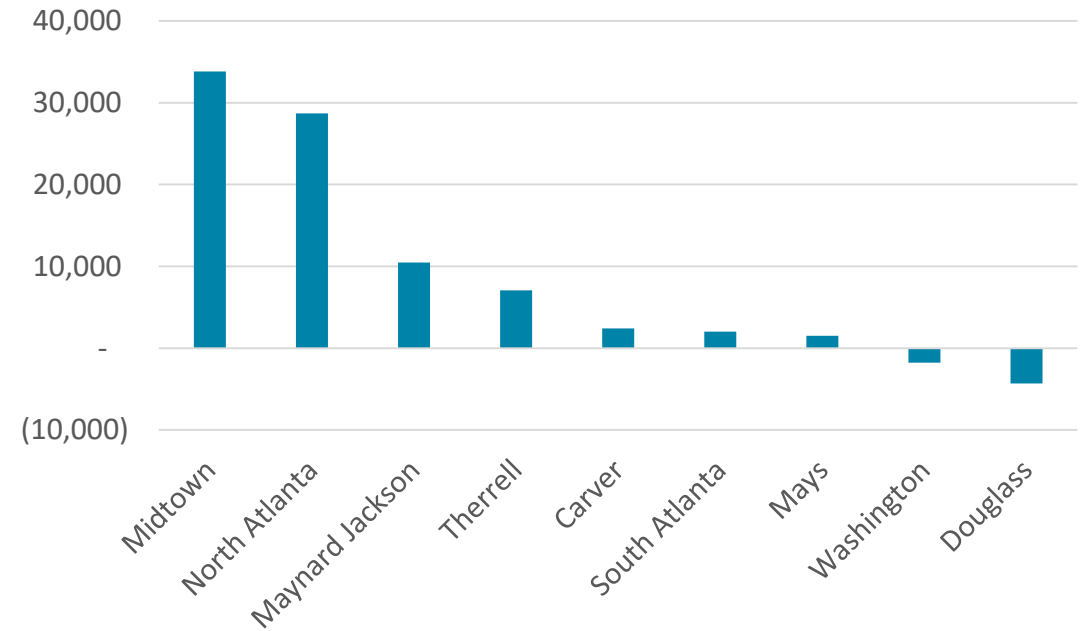
# Tendencias de la población por zona escolar de HS

- Midtown, North Atlanta y Maynard Jackson son las tres zonas escolares más pobladas y las que más crecieron entre 2010 y 2020.
- Washington y Douglass fueron las únicas dos zonas de escuela preparatoria que perdieron población entre 2010 y 2020.

Población del censo de 2020 por zona escolar de HS



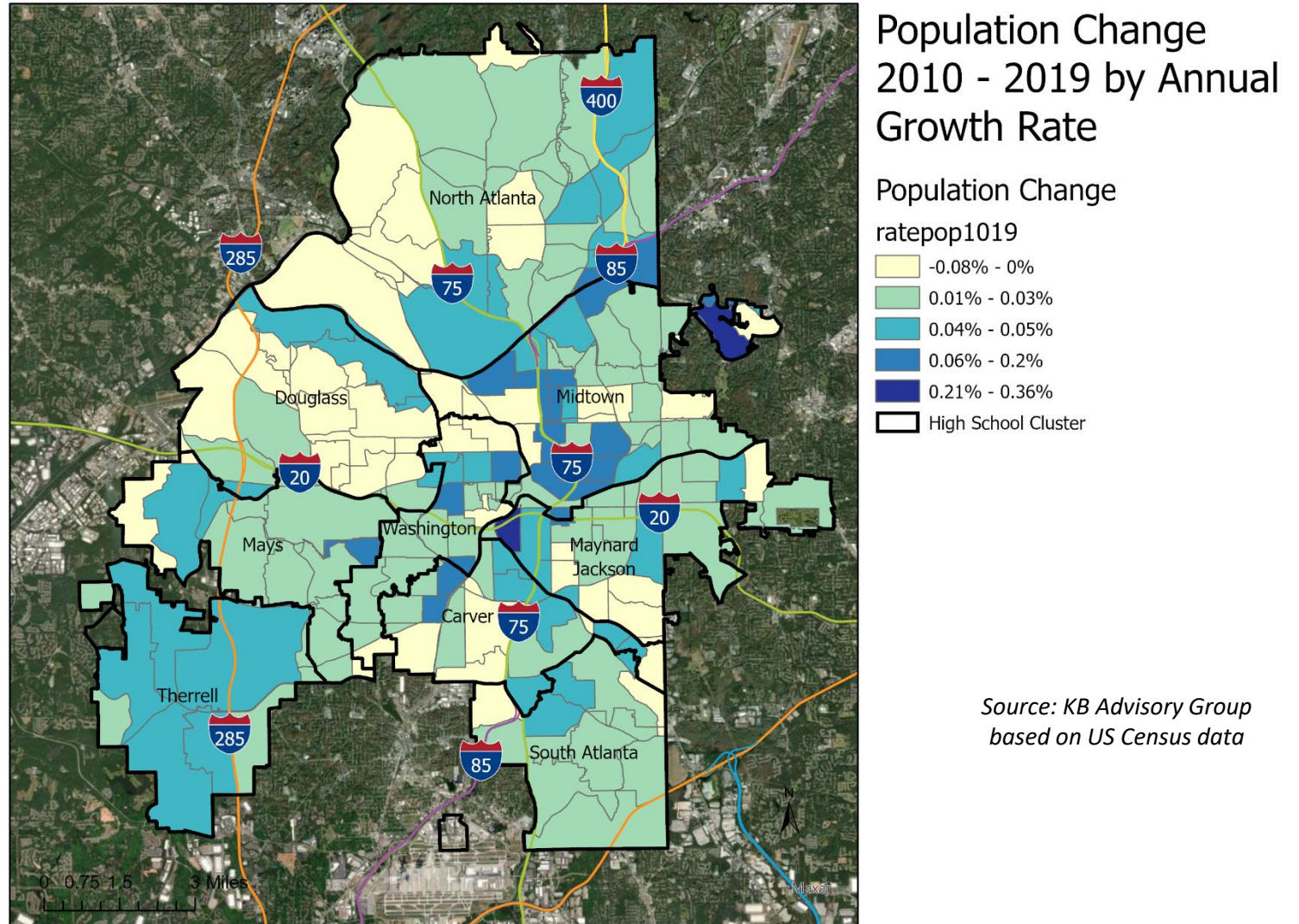
Cambio poblacional Censo 2010 - 2020



Source: KB Advisory Group based on US Census data

# Tendencias históricas de la población

- Los cambios poblacionales en la última década identifican los patrones de crecimiento geográfico históricos recientes.
- Los tonos más oscuros de azul ilustran una mayor tasa de crecimiento de la población de 2010 a 2019.



# Observaciones del pronóstico de crecimiento

## Pronóstico de crecimiento de los hogares de ARC

Se proyecta que la población de Atlanta (actualmente de 500,000) llegue a 800,000 para 2050

Se espera que las ubicaciones de mayor crecimiento futuro se agrupen cerca de corredores, tránsito, servicios públicos

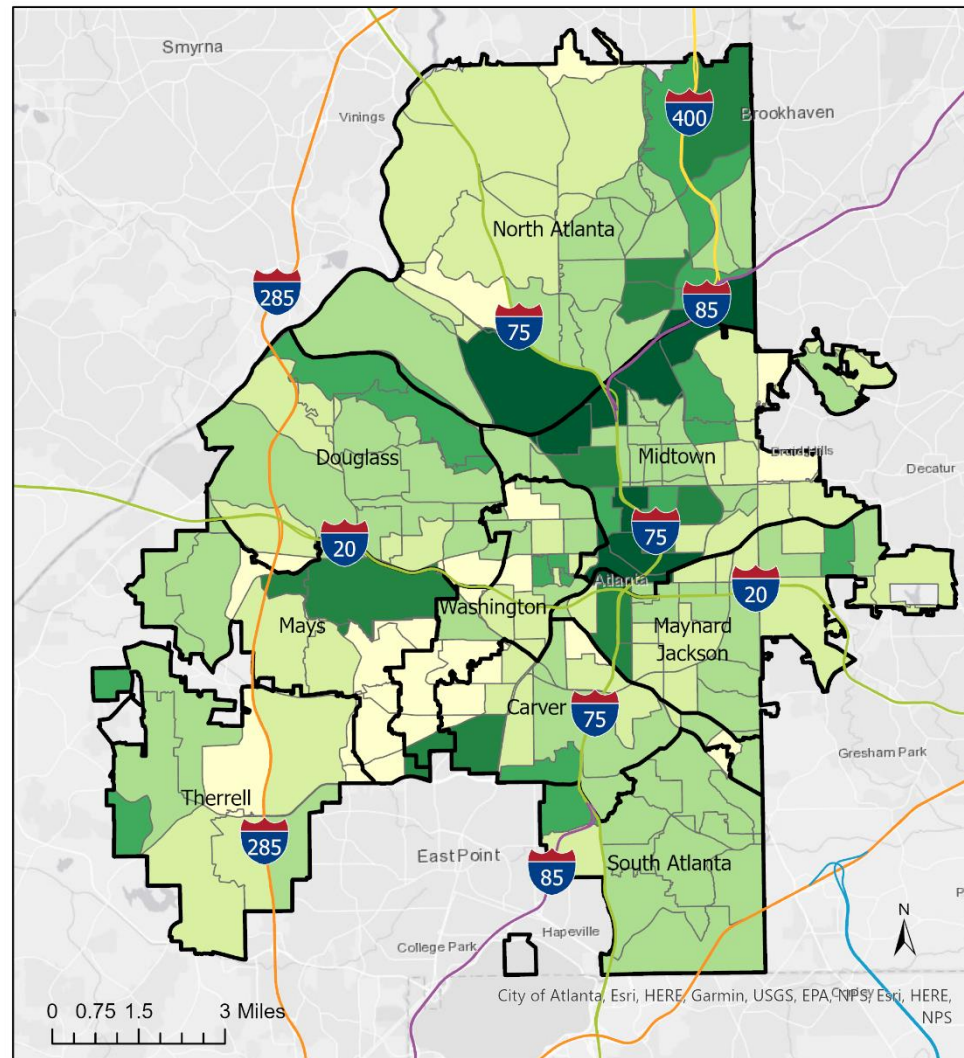
Pronostica una continuación de los patrones históricos de crecimiento en el noreste y noroeste de Atlanta

Las tasas de crecimiento en la mayoría de las áreas son más altas que en el pronóstico anterior

Traslada más crecimiento a las partes del sur de la ciudad

# Tendencias de la población

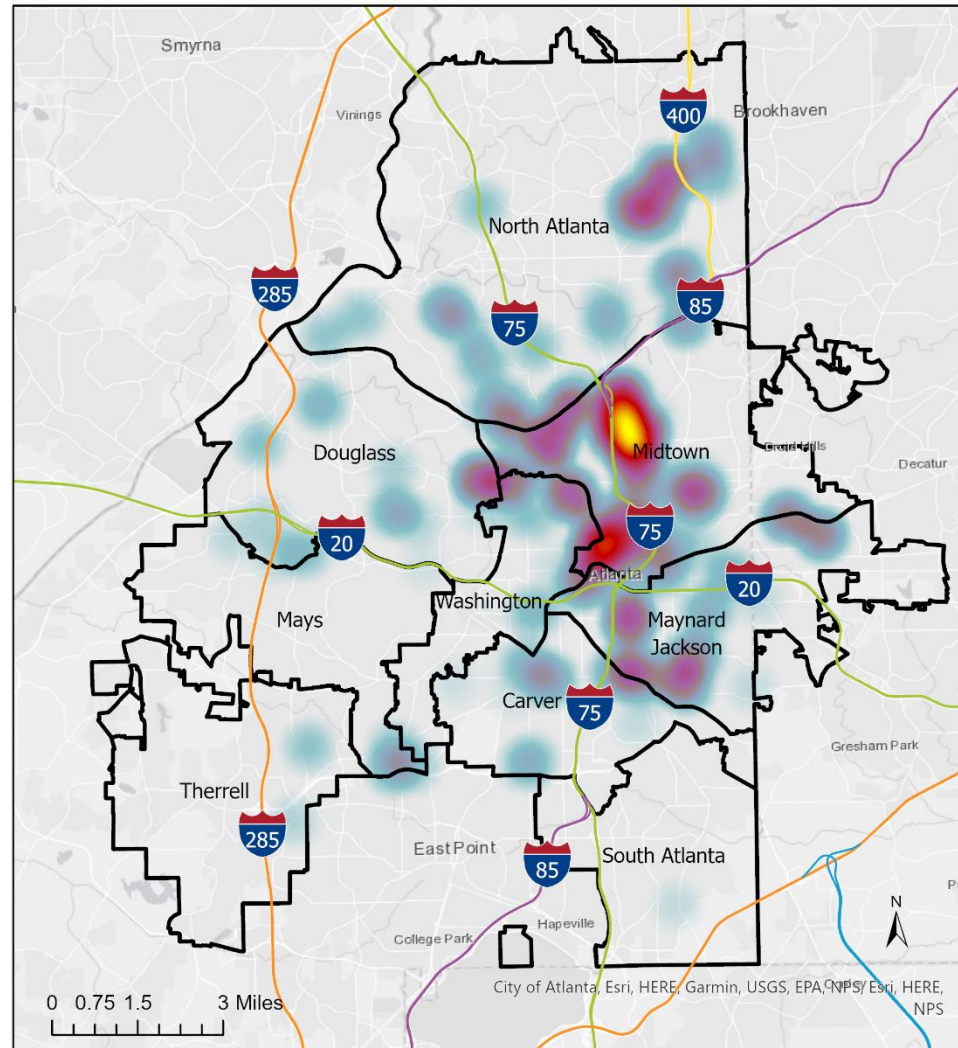
- El pronóstico de población para 2050 de la Comisión Regional de Atlanta (Atlanta Regional Commission, ARC) se utilizó para analizar el crecimiento futuro proyectado hasta 2032.
- Se espera que las ubicaciones de mayor crecimiento futuro se agrupen cerca de los corredores y el tránsito principales.





# Tendencias de crecimiento residencial

- El canal de desarrollo multifamiliar indica dónde se concentrará la mayoría de las unidades nuevas.
- Las zonas escolares de Midtown, North Atlanta y Maynard Jackson continúan siendo imanes para el crecimiento residencial.
- El crecimiento multifamiliar es limitado en las zonas escolares de South Atlanta, Mays y Therrell.



Multifamily Development Pipeline Up to 2024

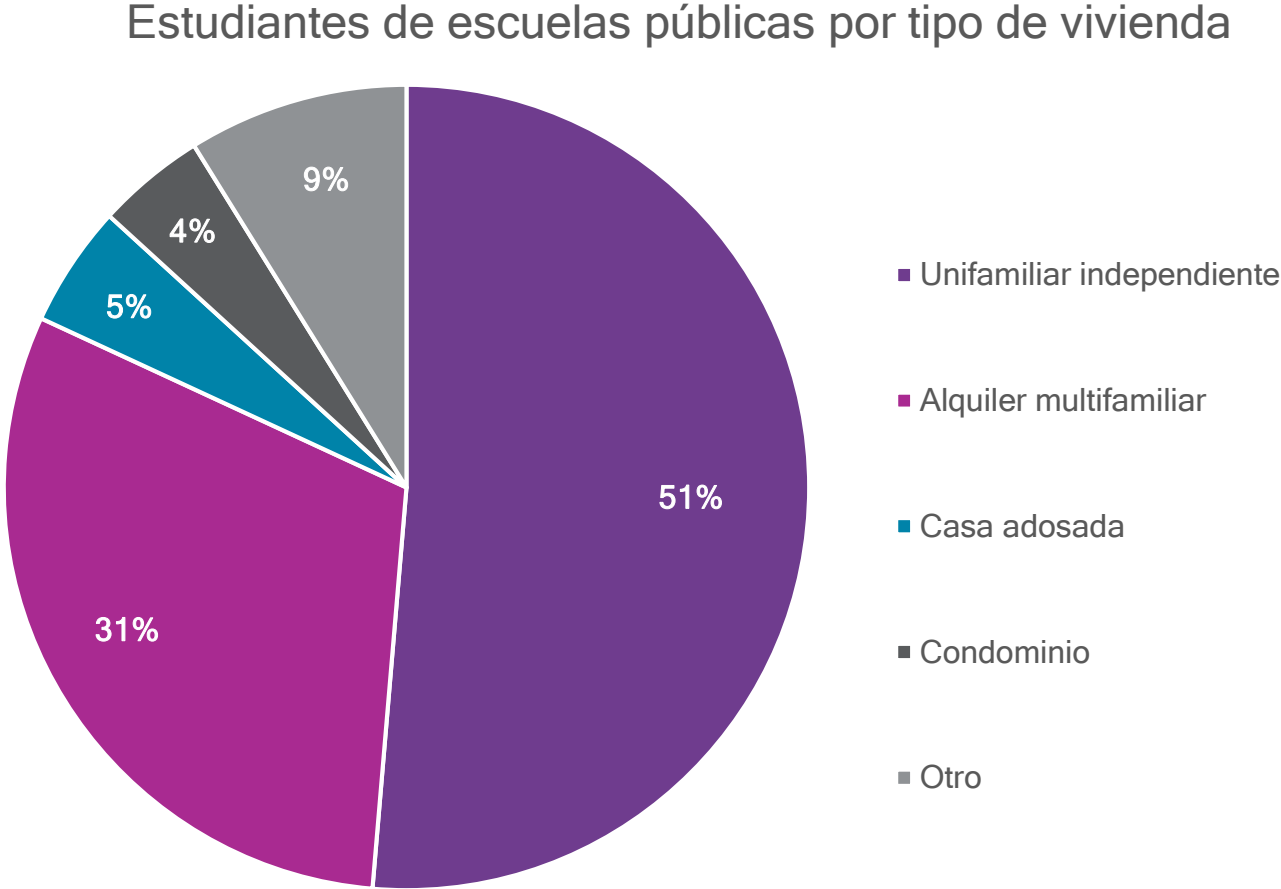
Number Of Units



Source: KB Advisory Group based on CoStar data

# Estudiantes: Combinación de unidades de vivienda actual

- Casi 49,000 estudiantes de APS fueron vinculados a un tipo de vivienda específico según los datos de parcelas de la Ciudad de Atlanta.
- La mitad de todos los estudiantes de APS que viven en Atlanta residen en un hogar unifamiliar.
- Cerca de un tercio de todos los estudiantes de APS residen en una unidad de alquiler multifamiliar.

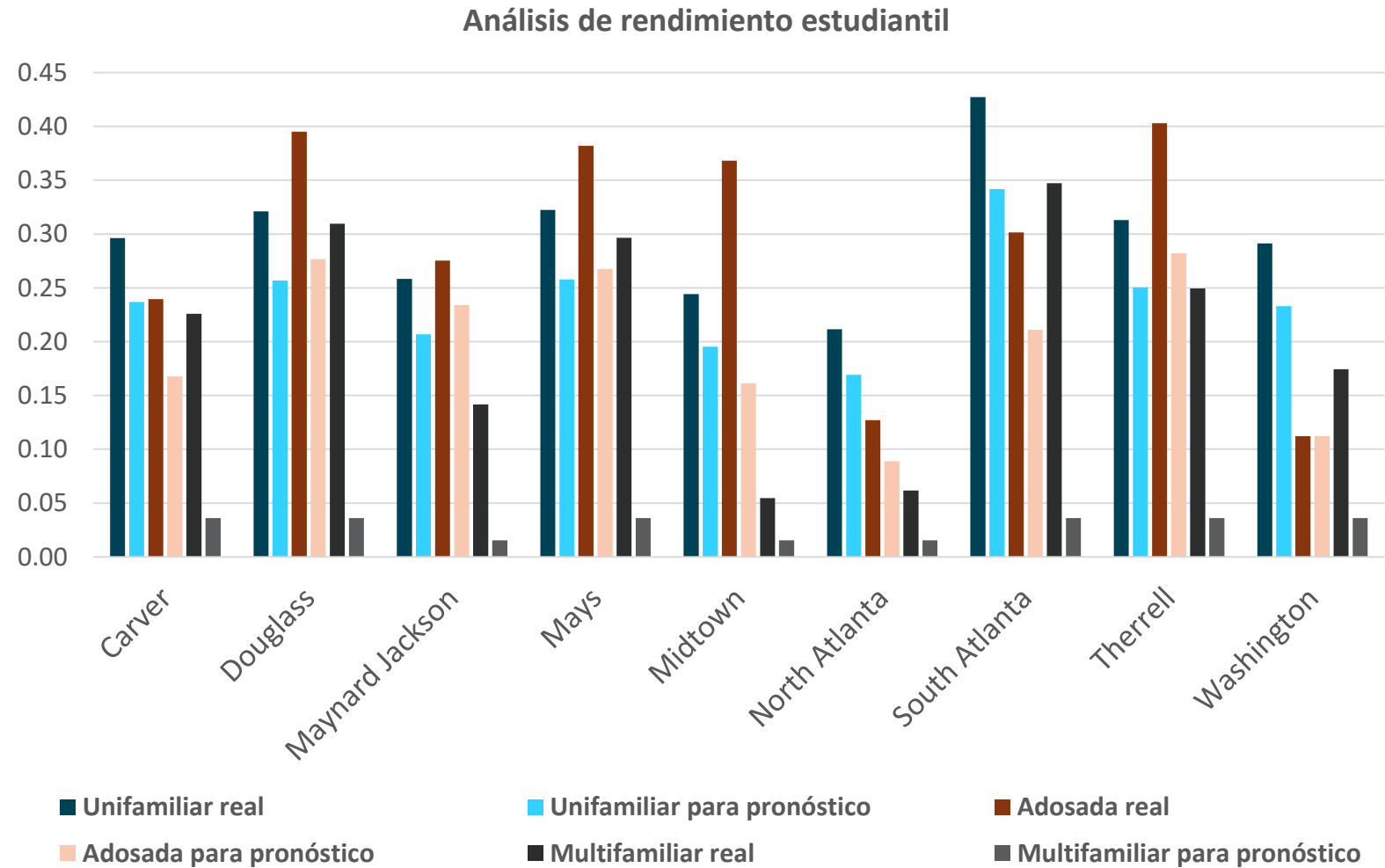


Source: KB Advisory Group based on data from Fulton County, City of Atlanta, and Atlanta Public Schools



# Análisis de rendimiento: Estudiantes por hogar

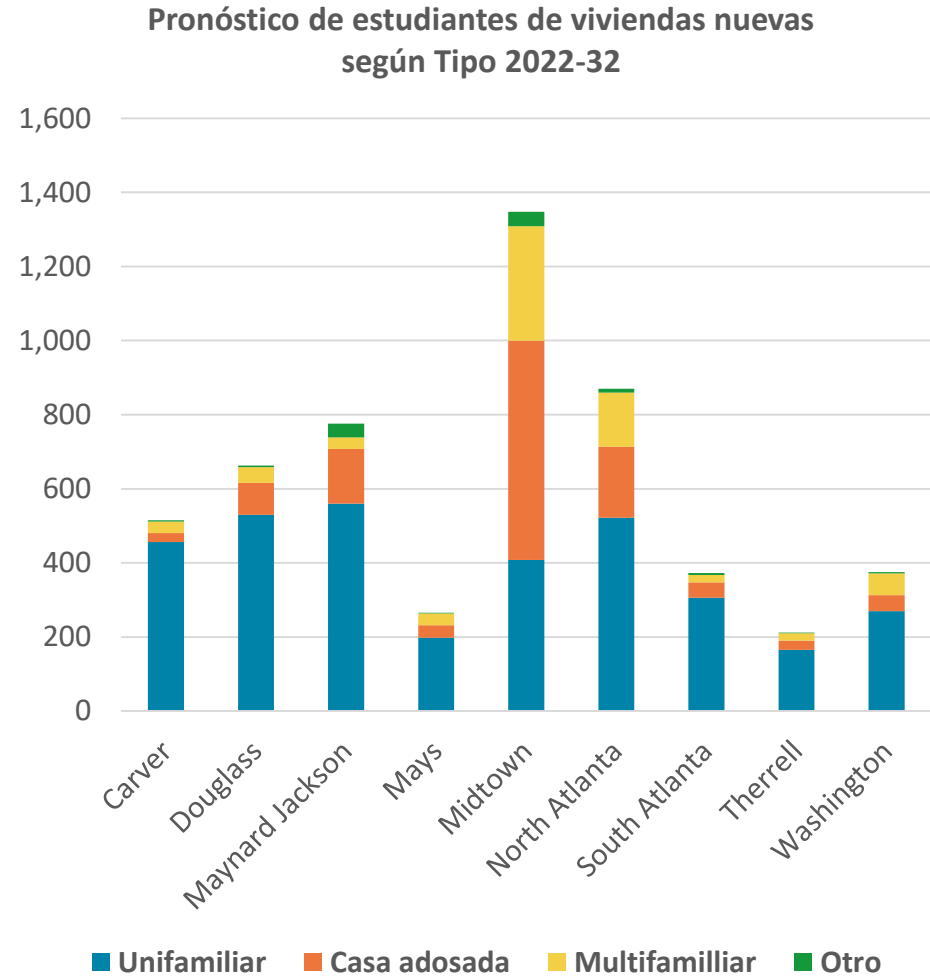
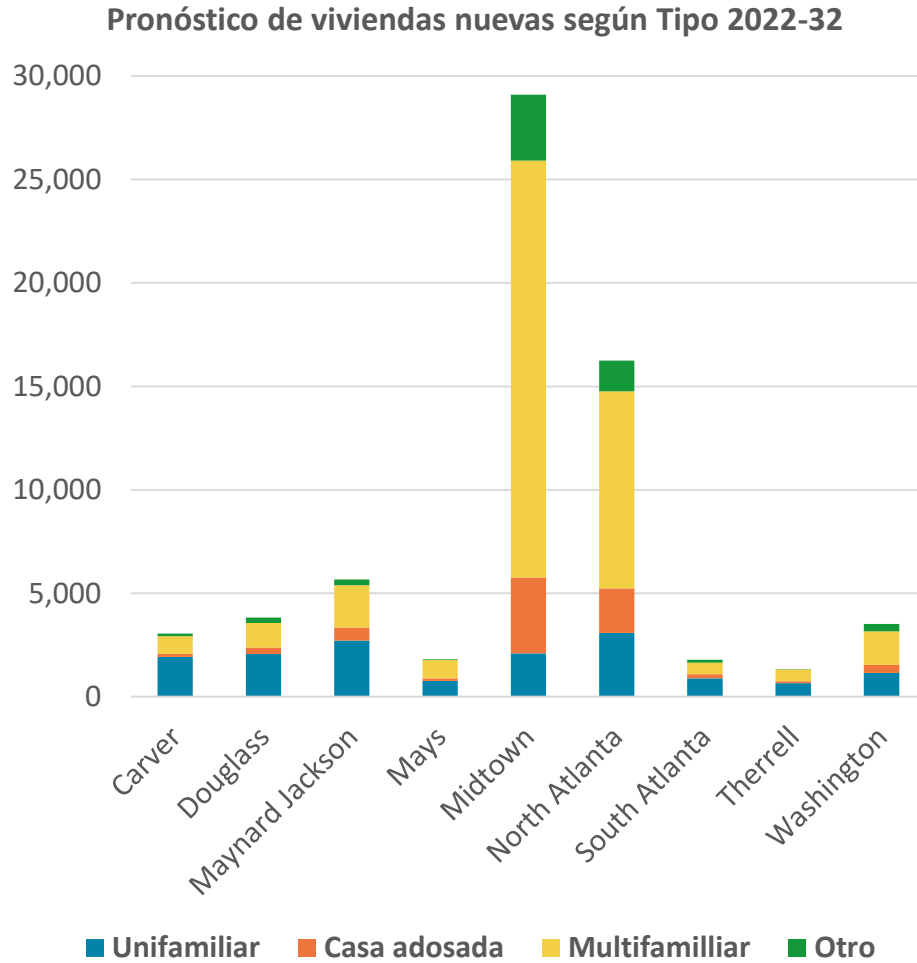
- La edad y el precio de una vivienda influyen en el número de estudiantes que probablemente vivan en ella.
- Las zonas escolares con los factores de rendimiento más altos para las unidades multifamiliares generalmente tienen existencias de viviendas multifamiliares que son más antiguas con alquileres más bajos.
- En la actualidad, en promedio, un estudiante proviene de cada diez apartamentos y de cada tres casas unifamiliares y adosadas.
- Los rendimientos de las nuevas viviendas utilizados en este análisis son inferiores a las tasas de rendimiento reales actuales, como se muestra a la derecha, según la investigación realizada para esta evaluación.



Source: KB Advisory Group based on data from Fulton County, City of Atlanta, and Atlanta Public Schools

# Las nuevas viviendas dan lugar a nuevos estudiantes

- La edad y el alquiler promedio de las unidades multifamiliares afectan los factores de rendimiento general.
- Las zonas escolares con los factores de rendimiento más altos para las unidades multifamiliares generalmente tienen existencias de viviendas multifamiliares que son más antiguas con alquileres más bajos.
- En promedio, un estudiante proviene de cada nueve apartamentos.

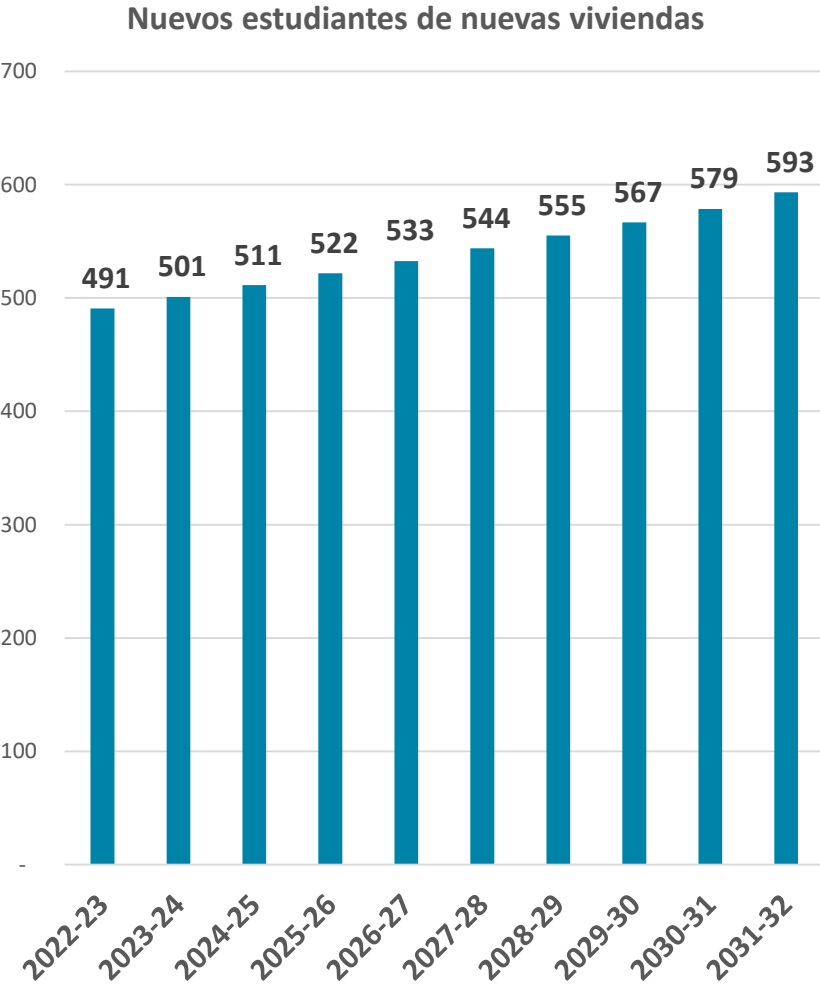
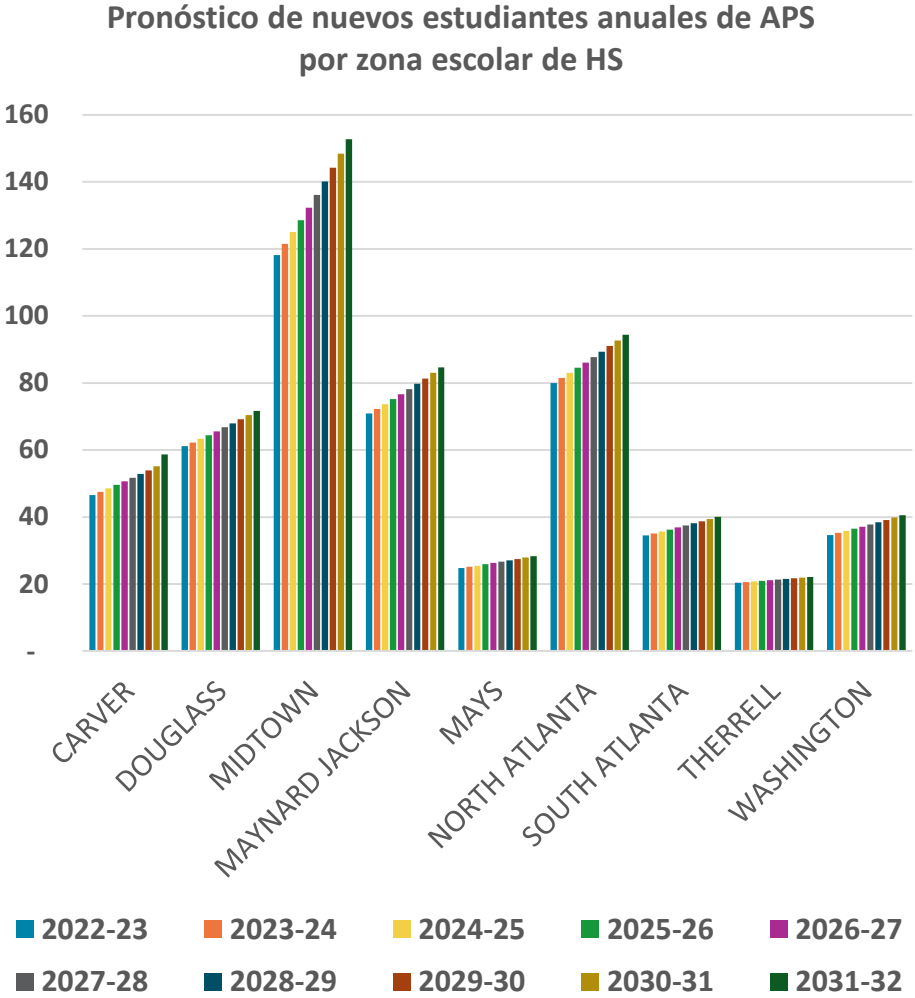


Source: KB Advisory Group based on data from Fulton County, City of Atlanta, and Atlanta Public Schools

# Pronóstico de los estudiantes del nuevo desarrollo, 2022-2032

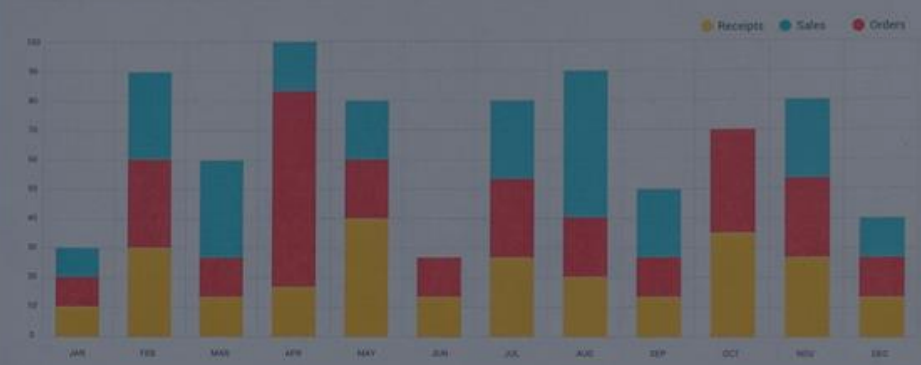
## 2022-23 hasta 2031-32

- Pronóstico de unidades de vivienda nuevas: **66,362**
- Nuevo pronóstico de estudiantes de APS: **5,395**
- Rendimiento de los estudiantes (Cantidad de nuevos estudiantes de nuevas viviendas) = **0.08**



Source: KB Advisory Group

# Proyecciones de inscripción de 10 años: Resultados

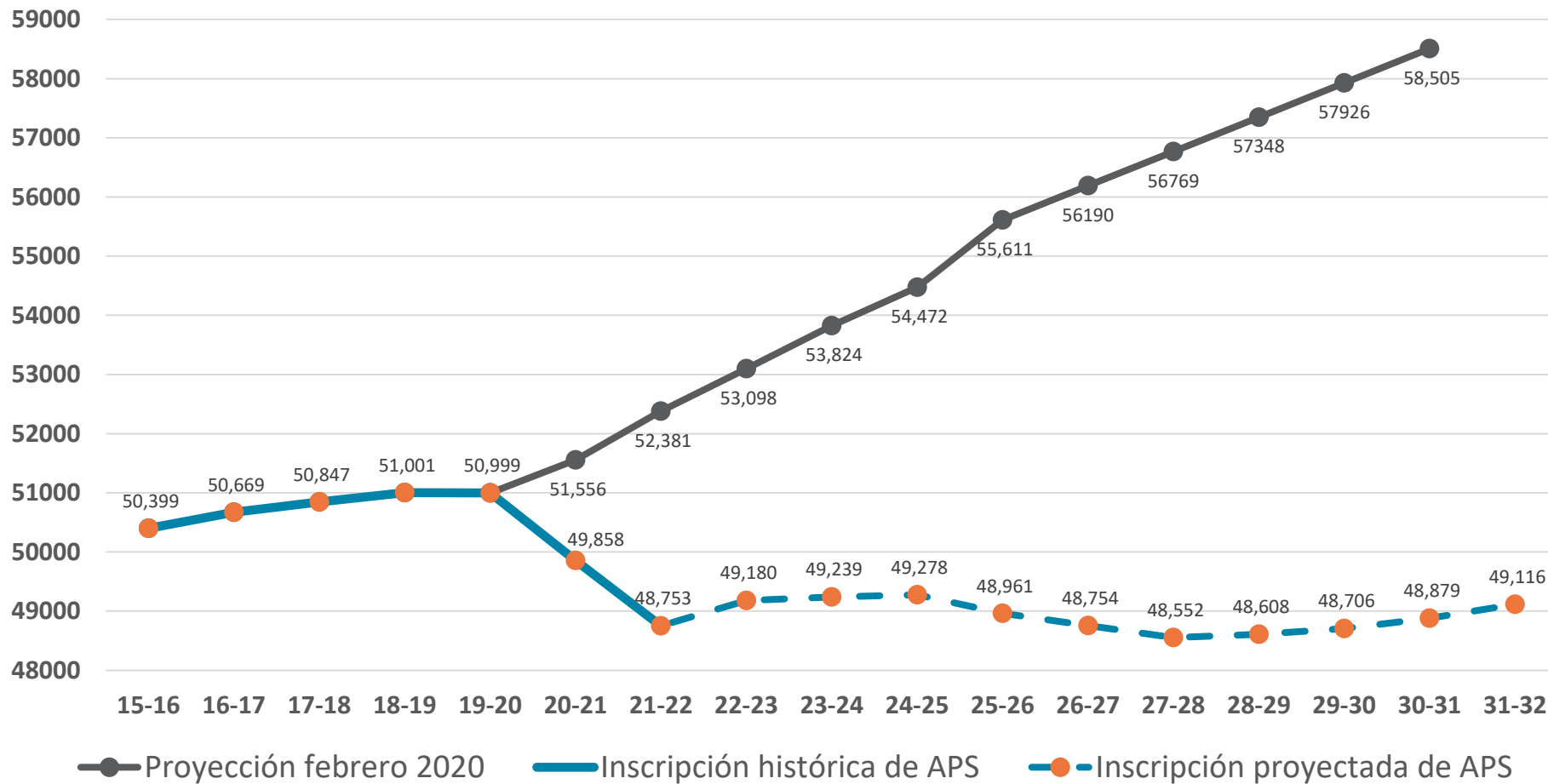


Business items



# Inscripción en todo el distrito de APS desde 2015-16 hasta 2031-32

Proyección de inscripción de 10 años  
(Incluidas las escuelas chárter y distritales)

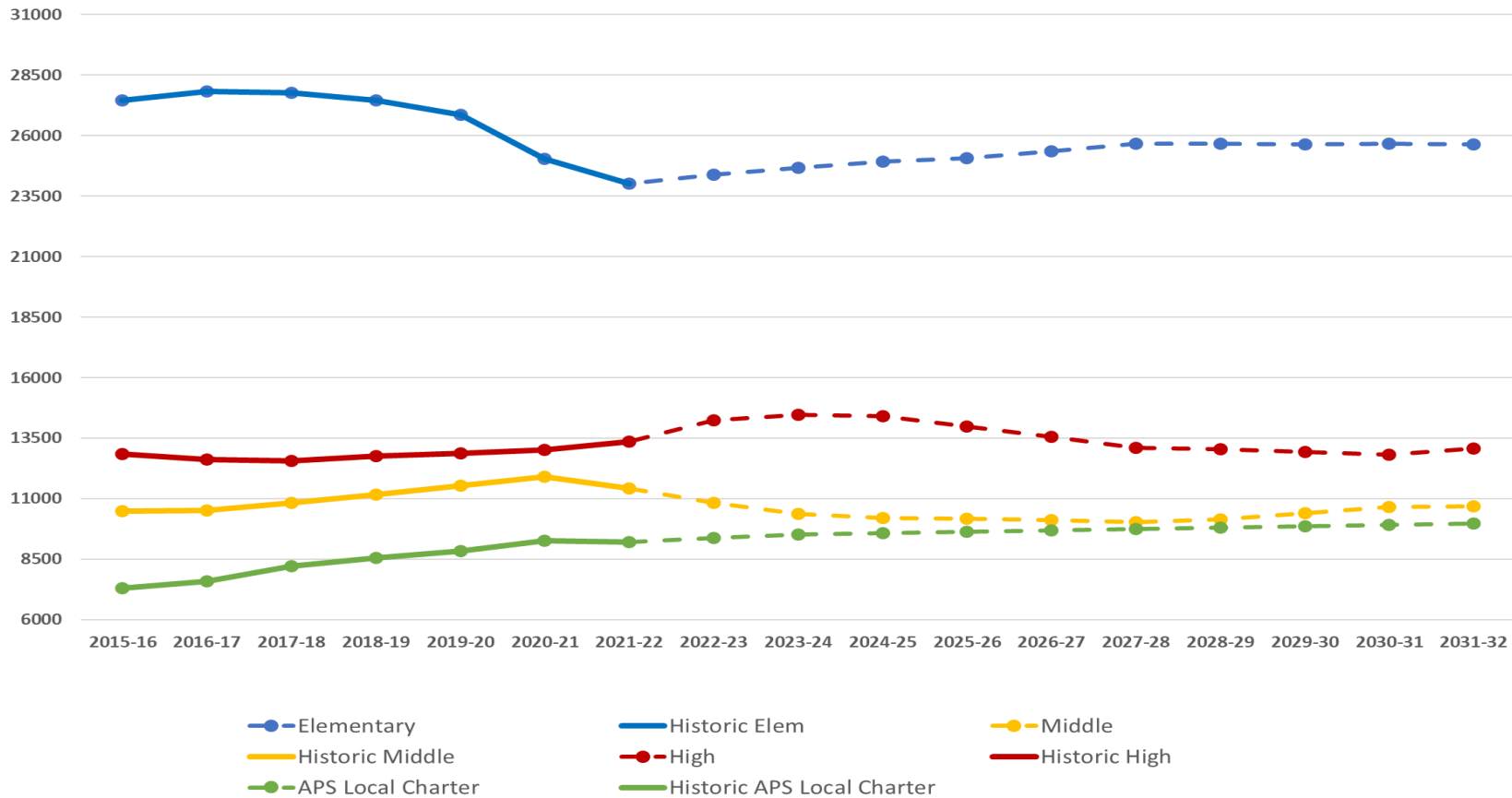


La COVID ha cambiado fundamentalmente el patrón de crecimiento de APS. Sin embargo, los principales impulsores siguen siendo los mismos. El crecimiento futuro será impulsado por:

- El rápido desarrollo inmobiliario.
- Nuevas unidades de Atlanta Housing (AH) en la ciudad.

# Inscripción para las escuelas primarias, secundarias y preparatorias de APS

APS Enrollment by Traditional School Type:  
Elementary, Middle, High, and Charter School  
2015-16 to 2031-32

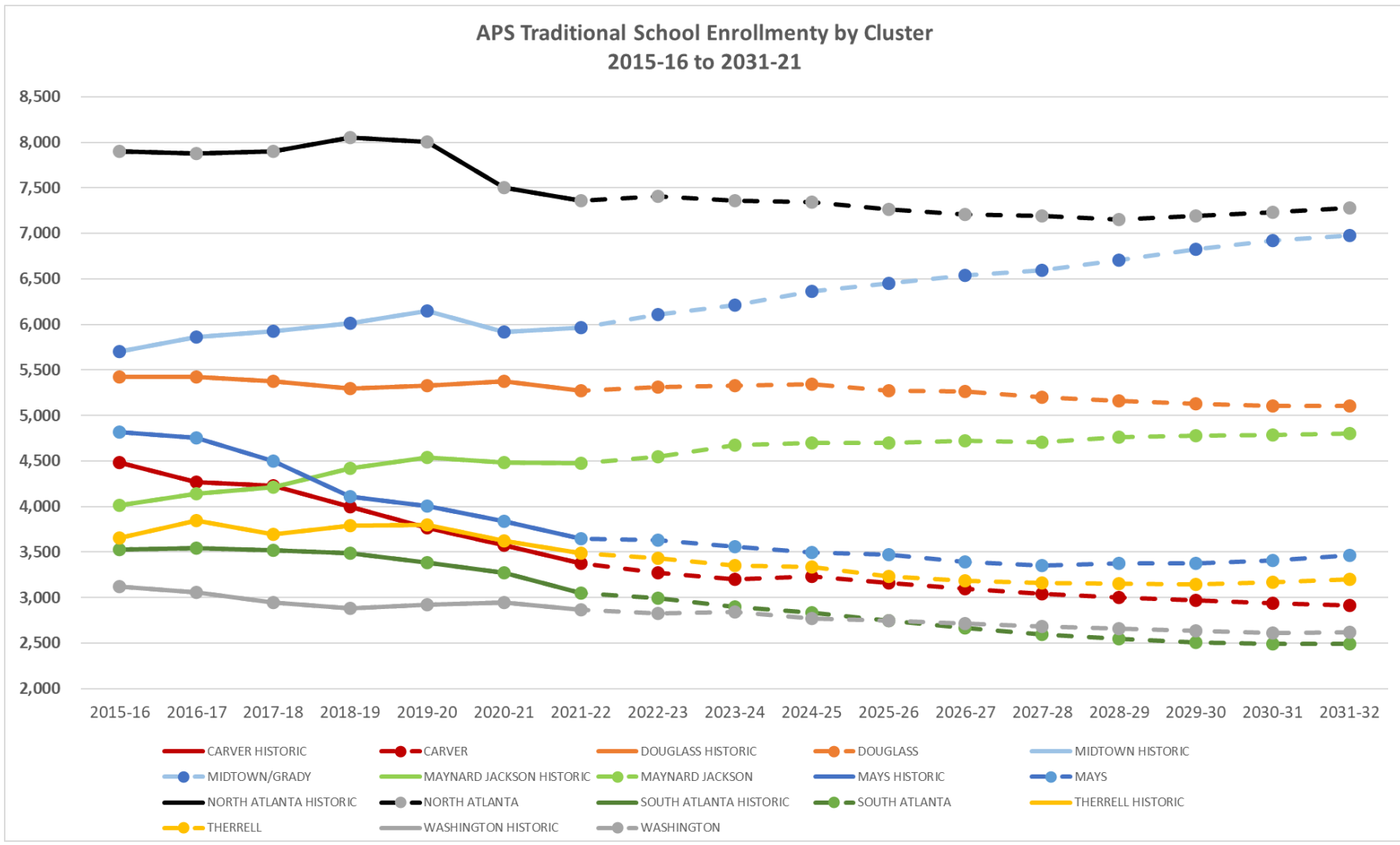


El crecimiento de la población debido al nuevo desarrollo compensará las pérdidas debidas a las tasas de progresión, lo que dará lugar a un crecimiento y un descenso gradual en los distintos niveles de grado.

La mayoría de los nuevos desarrollos multifamiliares generan muy pocos estudiantes, dando la apariencia de un crecimiento potencial de la matrícula sin que se produzca.



# Inscripción histórica y proyectada por zona escolar



- Midtown crecerá rápidamente
- El crecimiento más lento también ocurrirá en la zona escolar de Jackson
- Carver, Therrell y South Atlanta disminuirán su inscripción
- Otras zonas escolares permanecerán cerca de su inscripción actual



# Metodología de la capacidad

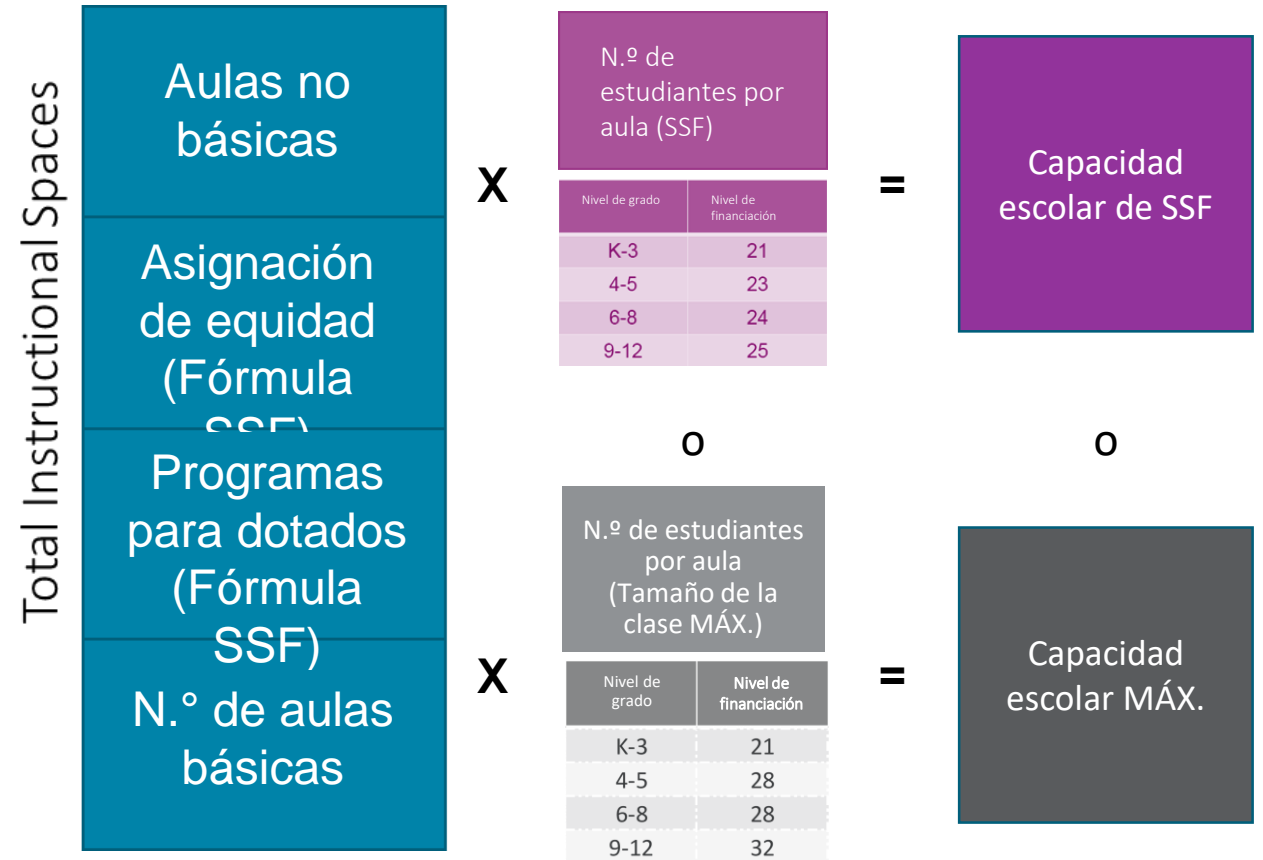


# Supuestos para la capacidad escolar

Esta metodología tiene como objetivo abordar tres cosas para cada escuela:

- Proporcionar una línea de base: espacios que cada escuela debe tener
- Proporcionar flexibilidad: lo que da cierta autonomía a las escuelas
- Abordar la equidad: proporcionar espacio adicional en función de la necesidad de servicios envolventes, etc.

El número total de Unidades de instrucción restantes después de excluir las aulas no básicas, la Asignación de equidad (apoyo psicológico y social) y los Programas para dotados multiplicado por el número de estudiantes por aula. El número de estudiantes por aula se determina utilizando los números del Nivel de financiación que se usan para cada nivel de grado respectivo.



# Metodología de la capacidad escolar

## Aulas no básicas:

### Escuela primaria

Música (1), Arte (1), Medios (Laboratorio de informática) (1), Ciencia (1), Aula autónoma(Varía), Gimnasia (1), Centro de medios (1), Prejardín (Varía)

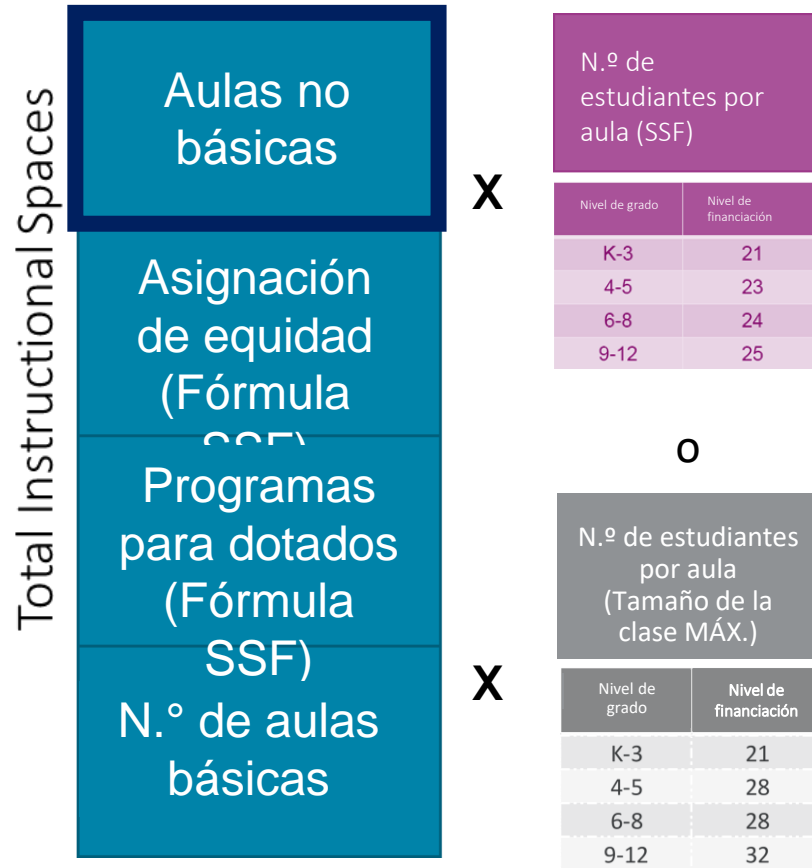
### Escuela secundaria

Sala de Bellas Artes (4), Laboratorios de CTAE (2), Gimnasia (1), Salud (2), Aula autónoma (Varía), Auditorio (1), Laboratorio general (1), Centro de medios (1)

### Escuela Preparatoria

Gimnasia de competición (1), Gimnasio de práctica (1), Salud (2), Sala de JROTC (2), Sala de Bellas Artes (Arte, Música, etc.) (6), Aula autónoma(Varía), Auditorio (1), Laboratorios de CTAE (3), Centro de medios (1)

Nota: Las aulas autónomas varían según las designaciones del programa de educación especial escolar y regional.



**La metodología de SSF requerirá espacio adicional para servicios envolventes y clases de menor tamaño en comparación con la Metodología de tamaño de clase MÁX.**

Nota: Para las SSF, el número de estudiantes se realizó prorrateando la distribución por grado.

Nota: el n.º de aulas básicas asume que los espacios se utilizan según lo previsto/diseñado originalmente.

# Ejemplo de cálculo de capacidad: Howard MS

Total de espacios de instrucción:

84

Aulas no básicas
Asignación de equidad (Fórmula SSF)
Programas para dotados (Fórmula SSF)
N.º de aulas básicas

Base no básica para MS: 14

Sala de Bellas Artes	CTAE Laboratorios	Gimnasias	Salud	Aulas autónomas	Auditorio	Laboratorio general	Centro de medios
4	2	1	2	2	1	1	1

Asignación de Howard SSF: 1

Asignación de dotados: 0  
(Dotados no se toma en Howard)

N.º de aulas básicas: 69

X

N.º de estudiantes por aula (SSF)	
Nivel de grado	Nivel de financiación
K-3	21
4-5	23
6-8	24
9-12	25

=

Capacidad escolar de SSF  
 =  
**1,656**

0

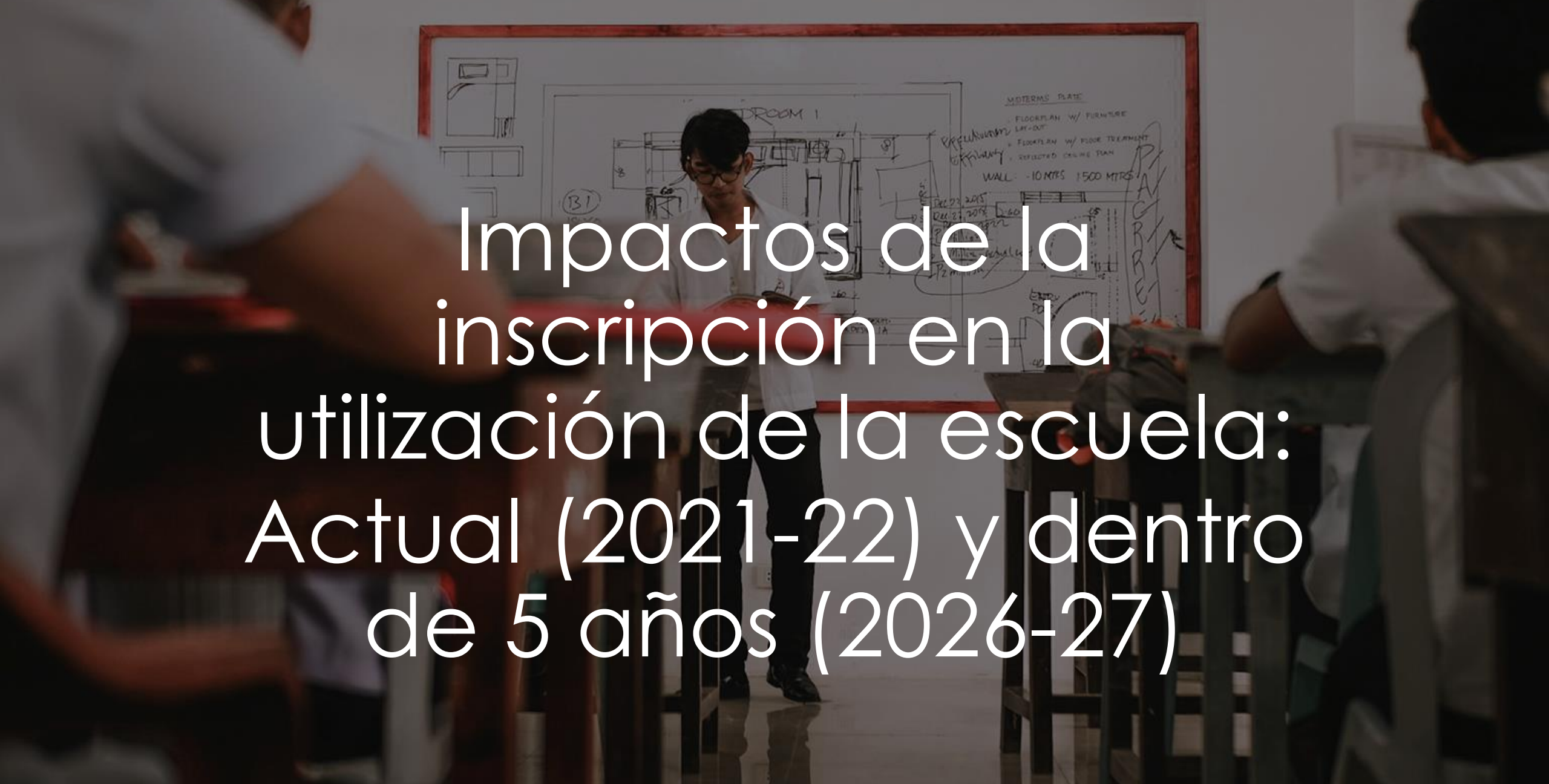
0

X

N.º de estudiantes por aula (Tamaño de la clase MÁX.)	
Nivel de grado	Nivel de financiación
K-3	21
4-5	28
6-8	28
9-12	32

=

Capacidad escolar MÁX.  
 =  
**1,932**



# Impactos de la inscripción en la utilización de la escuela: Actual (2021-22) y dentro de 5 años (2026-27)



# Utilización de la escuela primaria (2021-22)






Zona escolar	Nombre de la escuela	Inscripción 2021-2022	Capacidad escolar (SSF)	Capacidad escolar (MÁX)	% DE UTILIZACIÓN 2021-2022 (SSF)	% DE UTILIZACIÓN 2021-2022 (MÁX)
<b>Carver</b>	Finch ES	289	758	810	38%	36%
	Gideons ES	269	693	741	39%	36%
	Perkerson ES	321	541	578	59%	56%
	Slater ES	424	780	834	54%	51%
	Thomasville ES	234	780	834	30%	28%
<b>Douglass</b>	Boyd ES	443	520	556	85%	80%
	FL Stanton ES	162	314	336	52%	48%
	Harper Archer ES	623	1,040	1,112	60%	56%
	Scott ES	295	563	602	52%	49%
	Usher-Collier ES	392	769	822	51%	48%
<b>Midtown</b>	Hope-Hill ES (K-5)	342	497	531	69%	64%
	Inman ES (Vacante)	0	989	1,204	0%	0%
	Mary Lin ES (K-5)	634	758	811	84%	78%
	Morningside ES (K-5)	809	867	927	93%	87%
	Springdale Park ES (K-5)	722	758	811	95%	89%

ÍNDICE DE COLOR	
	Inscripción a >90% de la capacidad
	Inscripción entre 75% - 90%
	Inscripción entre 65% - 75%
	Inscripción entre 55% - 65%
	Inscripción < 54%


Cambios a nombres de escuelas:  
 Brown: H.J. Russell West End Academy  
 Grady: Midtown  
 Inman: Howard

# Utilización de la escuela primaria (2021-22)

Zona escolar	Nombre de la escuela	Inscripción 2021-2022	Capacidad escolar (SSF)	Capacidad escolar (MÁX)	% DE UTILIZACIÓN 2021-2022 (SSF)	% DE UTILIZACIÓN 2021-2022 (MÁX)
Maynard Jackson	Benteen ES	206	596	637	35%	32%
	Burgess-Peterson ES	485	802	857	60%	57%
	Dunbar ES	287	433	463	66%	62%
	Obama ES	277	628	672	44%	41%
	Parkside ES	511	661	707	77%	72%
	Toomer ES	423	531	568	80%	74%
Mays	Beecher Hills ES	224	368	394	61%	57%
	Cascade ES	296	444	475	67%	62%
	Miles ES	465	726	776	64%	60%
	West Manor ES	204	217	232	94%	88%
	Peyton Forest ES	381	444	475	86%	80%
North Atlanta	Bolton ES	484	780	834	62%	58%
	Brandon Primary (K-2)	417	630	630	66%	66%
	Brandon ES (3-5)	380	804	924	47%	41%
	Garden Hills ES	413	715	765	58%	54%
	Jackson Primary (K-1)	141	399	399	35%	35%
	Jackson Elem (2-5)	312	748	833	42%	37%
	Rivers ES	649	1,105	1,182	59%	55%
	Smith ES (K-2)	396	599	599	66%	66%
	Smith Intermediate (3-5)	386	681	783	57%	49%

ÍNDICE DE COLOR	
	Inscripción a >90% de la capacidad
	Inscripción entre 75% - 90%
	Inscripción entre 65% - 75%
	Inscripción entre 55% - 65%
	Inscripción < 54%

Cambios a nombres de escuelas:  
 Brown: H.J. Russell West End Academy  
 Grady: Midtown  
 Inman: Howard

 Indica escuela de campus dividido

# Utilización de la escuela primaria (2021-22)

Zona escolar	Nombre de la escuela	Inscripción 2021-2022	Capacidad escolar (SSF)	Capacidad escolar (MÁX)	% DE UTILIZACIÓN 2021-2022 (SSF)	% DE UTILIZACIÓN 2021-2022 (MÁX)
South Atlanta	Cleveland ES	268	554	592	48%	45%
	Dobbs ES	348	788	843	44%	41%
	Heritage Academy ES	380	678	725	56%	52%
	Humphries ES	200	427	457	47%	44%
	Hutchinson ES	283	568	608	50%	47%
Therrell	Continental Colony ES	346	507	542	68%	64%
	Deerwood Academy ES	512	791	846	65%	61%
	Fickett ES	450	772	826	58%	54%
	Kimberly ES	296	549	587	54%	50%
Washington	MA Jones ES	429	764	816	56%	53%
	Tuskegee Acad.	494	798	853	62%	58%

ÍNDICE DE COLOR	
	Inscripción a >90% de la capacidad
	Inscripción entre 75% - 90%
	Inscripción entre 65% - 75%
	Inscripción entre 55% - 65%
	Inscripción < 54%

Cambios a nombres de escuelas:  
 Brown: H.J. Russell West End Academy  
 Grady: Midtown  
 Inman: Howard

# Utilización de la escuela primaria (2026-27)






Zona escolar	Nombre de la escuela	Inscripción 2026-2027	Capacidad escolar (SSF)	Capacidad escolar (MÁX)	% DE UTILIZACIÓN 2026-2027 (SSF)	2026-2027 % DE UTILIZACIÓN (MÁX)
Carver	Finch ES	306	758	810	40%	38%
	Gideons ES	283	693	741	41%	38%
	Perkerson ES	303	541	578	56%	53%
	Slater ES	420	780	834	54%	50%
	Thomasville ES	292	780	834	37%	35%
Douglass	Boyd ES	362	520	556	70%	65%
	FL Stanton ES	204	314	336	65%	61%
	Harper Archer ES	581	1,040	1,112	56%	52%
	Scott ES	291	563	602	52%	48%
	Usher-Collier ES	352	769	822	46%	43%
Midtown	Hope-Hill ES (K-5)	408	497	531	82%	77%
	Inman ES (K-5/4-5) (Vacante)	0	932/989	1,204/1,204	0%	0%
	Mary Lin ES (K-5)	625	758	811	83%	77%
	Morningside ES (K-5)	896	867	927	103%	97%
	Springdale Park ES (K-5)	801	758	811	106%	99%

ÍNDICE DE COLOR	
	Inscripción a >90% de la capacidad
	Inscripción entre 75% - 90%
	Inscripción entre 65% - 75%
	Inscripción entre 55% - 65%
	Inscripción < 54%


Cambios a nombres de escuelas:  
 Brown: H.J. Russell West End Academy  
 Grady: Midtown  
 Inman: Howard  
 La instalación de Inman se utilizará para resolver la sobreutilización de la escuela primaria

# Utilización de la escuela primaria (2026-27)

Zona escolar	Nombre de la escuela	Inscripción 2026-2027	Capacidad escolar (SSF)	Capacidad escolar (MÁX)	% DE UTILIZACIÓN 2026-2027 (SSF)	% DE UTILIZACIÓN 2026-2027 (MÁX)
Maynard Jackson	Benteen ES	185	596	637	31%	29%
	Burgess-Peterson ES	539	802	857	67%	63%
	Dunbar ES	280	433	463	65%	61%
	Obama ES	267	628	672	42%	40%
	Parkside ES	550	661	707	83%	78%
	Toomer ES	417	531	568	79%	73%
Mays	Beecher Hills ES	256	368	394	70%	65%
	Cascade ES	322	444	475	73%	68%
	Miles ES	515	726	776	71%	66%
	West Manor ES	252	217	232	116%	108%
	Peyton Forest ES	417	444	475	94%	88%
North Atlanta	Bolton ES	467	780	834	60%	56%
	Brandon Primary (K-2)	485	630	630	77%	77%
	Brandon ES (3-5)	393	804	924	49%	43%
	Garden Hills ES	389	715	765	54%	51%
	Jackson Primary (K-1)	206	399	399	52%	52%
	Jackson Elem (2-5)	356	748	833	48%	43%
	Rivers ES	795	1,105	1,182	72%	67%
	Smith ES (K-2)	427	599	599	71%	71%
	Smith Intermediate (3-5)	386	681	783	57%	49%

ÍNDICE DE COLOR	
	Inscripción a >90% de la capacidad
	Inscripción entre 75% - 90%
	Inscripción entre 65% - 75%
	Inscripción entre 55% - 65%
	Inscripción < 54%

Cambios a nombres de escuelas:  
 Brown: H.J. Russell West  
 End Academy  
 Grady: Midtown  
 Inman: Howard

 Indica escuela de campus dividido



# Utilización de la escuela primaria (2026-27)

Zona escolar	Nombre de la escuela	Inscripción 2026-2027	Capacidad escolar (SSF)	Capacidad escolar (MÁX)	% DE UTILIZACIÓN 2026-2027 (SSF)	% DE UTILIZACIÓN 2026-2027 (MÁX)
South Atlanta	Cleveland ES	225	554	592	41%	38%
	Dobbs ES	320	788	843	41%	38%
	Heritage Academy ES	339	678	725	50%	47%
	Humphries ES	169	427	457	39%	37%
	Hutchinson ES	296	568	608	52%	49%
Therrell	Continental Colony ES	355	507	542	70%	66%
	Deerwood Academy ES	527	791	846	67%	62%
	Fickett ES	508	772	826	66%	61%
	Kimberly ES	289	549	587	53%	49%
Washington	MA Jones ES	511	764	816	67%	63%
	Tuskegee Acad.	491	798	853	62%	58%






ÍNDICE DE COLOR	
	Inscripción a >90% de la capacidad
	Inscripción entre 75% - 90%
	Inscripción entre 65% - 75%
	Inscripción entre 55% - 65%
	Inscripción < 54%

Cambios a nombres de escuelas:  
 Brown: H.J. Russell West End Academy  
 Grady: Midtown  
 Inman: Howard

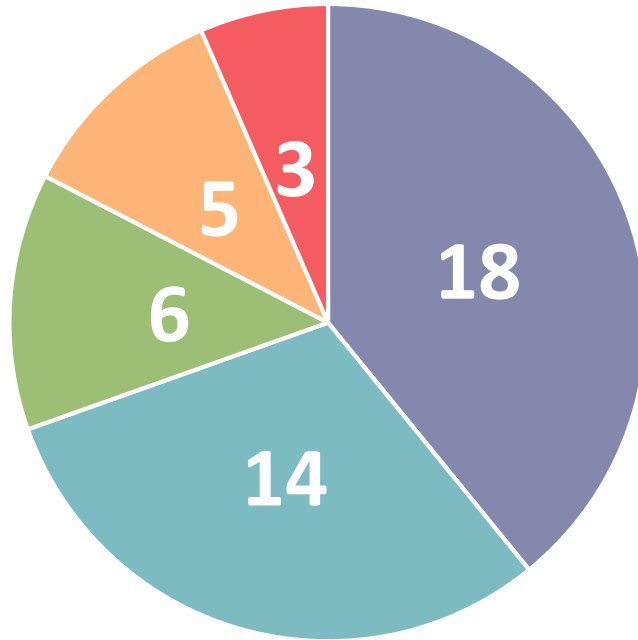
# Utilización de la escuela primaria: actual y futura

En el futuro, a la misma capacidad:

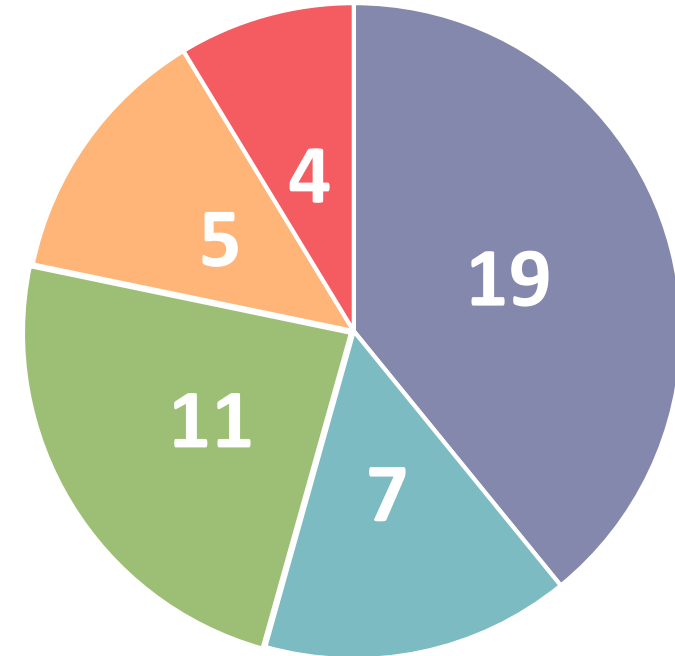
1. Más escuelas infrautilizadas.
2. En general: mejor utilización en todo el distrito.
3. La instalación de Inman se utilizará para resolver la

Índice de color de la escuela	
	Inscripción a >90% de la capacidad
	Inscripción entre 75% - 90%
	Inscripción entre 65% - 75%
	Inscripción entre 55% - 65%
	Inscripción < 54%

**2021-22**  
Tasa de utilización para escuelas primarias (SSF)



**2026-27**  
Tasa de utilización para escuelas primarias (SSF)



46 escuelas primarias en total en 2021-22    46 escuelas primarias en total en 2026-27

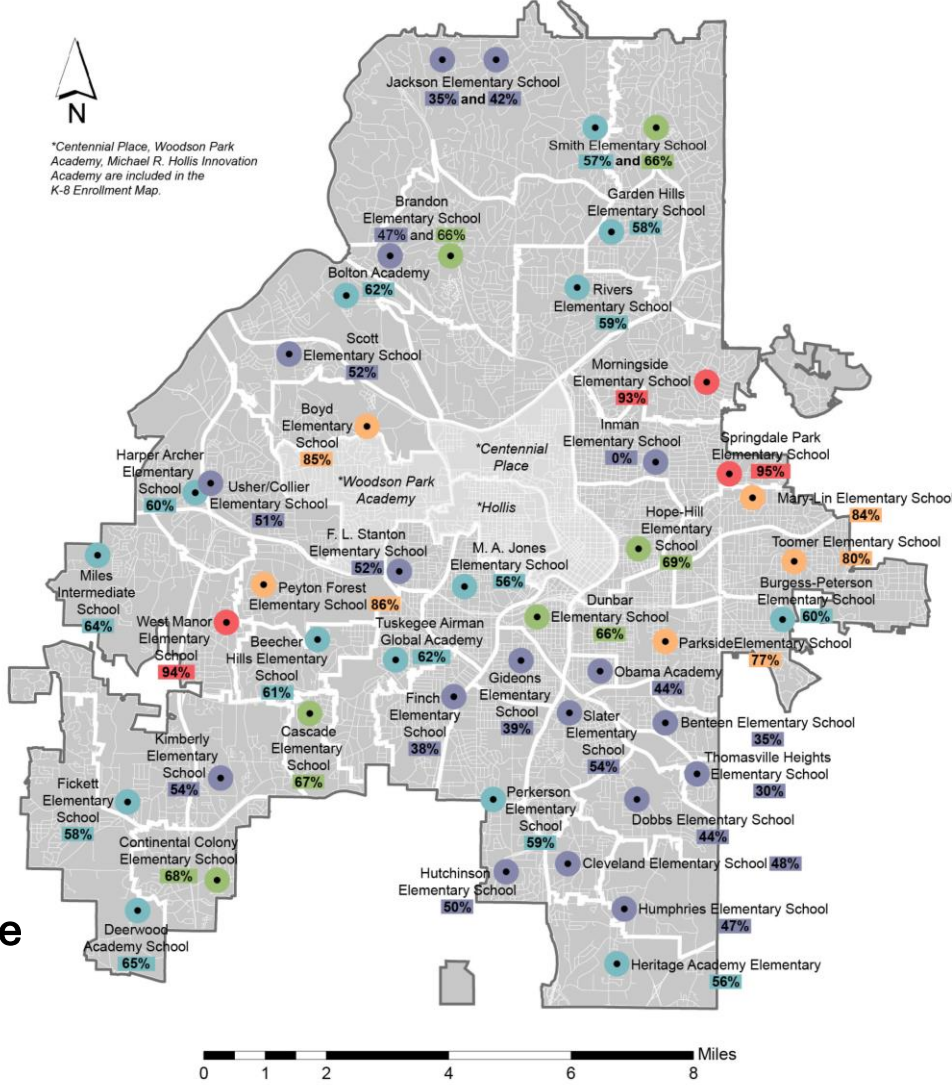
# Utilización de la primaria 2021-22

En 2021-22:

- Los focos de sobreutilización aparecen en las zonas escolares de Mays y Midtown.
- La subutilización aparece en todo el distrito, y más fuertemente en las partes sureste de Atlanta.

ÍNDICE DE COLOR	
	Inscripción a >90% de la capacidad
	Inscripción entre 75% - 90%
	Inscripción entre 65% - 75%
	Inscripción entre 55% - 65%
	Inscripción < 54%

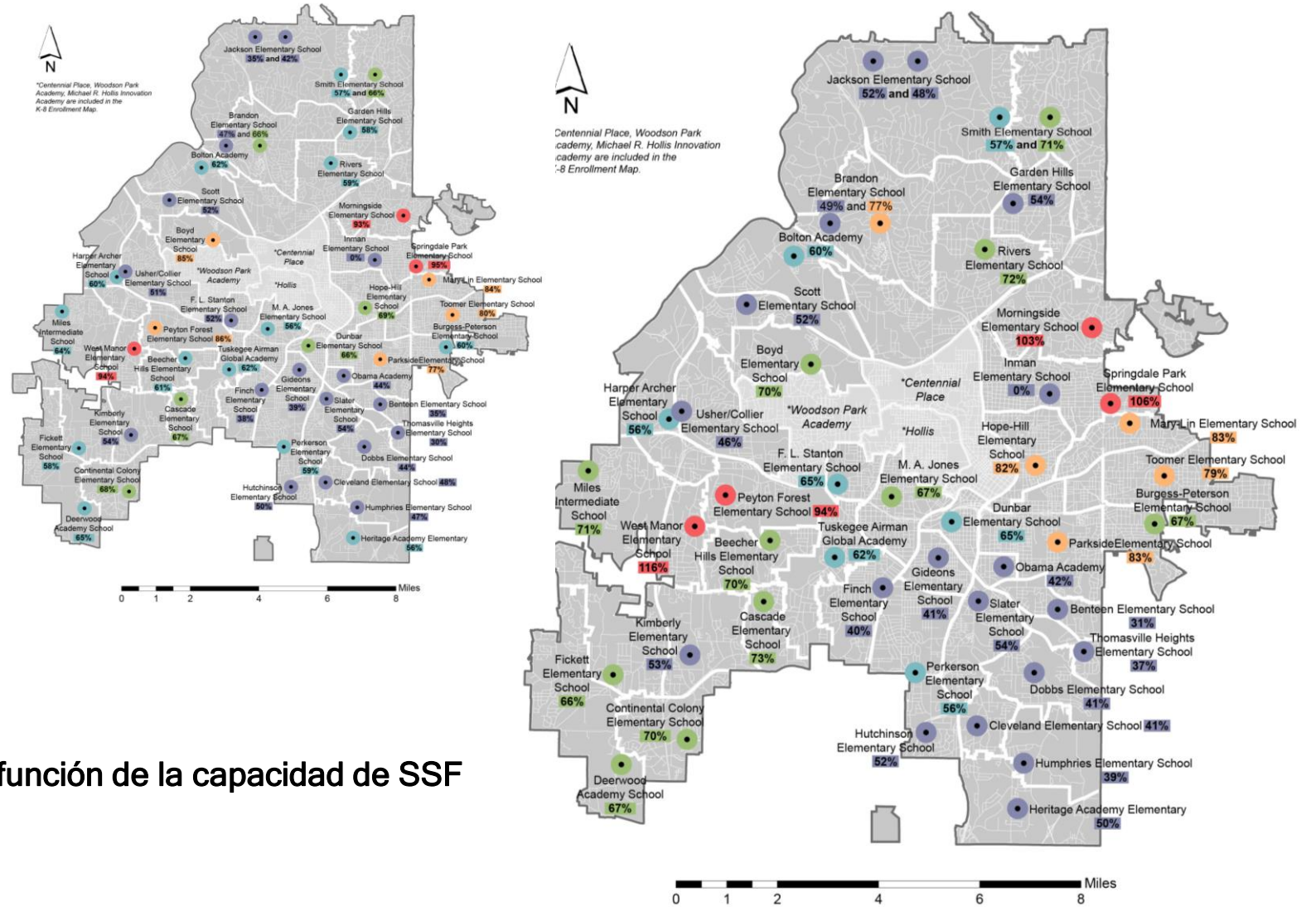
**\*\* En función de la capacidad de SSF**



# Utilización de la escuela primaria 2026-27

## Utilización futura, sin cambios en las instalaciones,

- La subutilización se muestra de manera más evidente en la esquina sureste del mapa: las zonas escolares de Carver y South Atlanta.
- Las dos áreas sobreutilizadas en las zonas escolares de Mays y Midtown se han ampliado incluyendo las dos escuelas K-5 adyacentes y Woodson Park y Centennial, ambas K-8 (No se muestra en este mapa).
- La Inman Facility se utilizará para resolver la sobreutilización de la escuela primaria.



# Utilización de la escuela secundaria (2021-22)

Zona escolar	Nombre de la escuela	Inscripción 2021-2022	Capacidad escolar (SSF)	Capacidad escolar (MÁX)	% DE UTILIZACIÓN 2021-2022 (SSF)	% DE UTILIZACIÓN 2021-2022 (MÁX)
Washington	HJ Russell MS	370	1,194	1,393	31%	27%
Therrell	Bunche MS	877	934	1,090	94%	80%
Midtown	Howard MS	1,154	1,656	1,932	70%	60%
Maynard Jackson	King MS	796	960	1,120	83%	71%
Douglass	Lewis Academy MS	875	1,848	2,156	47%	41%
S. Atlanta	Long MS	716	1,031	1,202	69%	60%
Carver	Price MS	362	960	1,120	38%	32%
	Sylvan Hills MS	483	922	1,075	52%	45%
N. Atlanta	Sutton MS (Northside)	1,040	1,800	2,100	58%	50%
	Sutton MS (Powers Ferry 6th Grade Campus)	526	1,296	1,512	41%	35%
Mays	Young MS	809	1,152	1,344	70%	60%

ÍNDICE DE COLOR	
	Inscripción a >90% de la capacidad
	Inscripción entre 75% - 90%
	Inscripción entre 65% - 75%
	Inscripción entre 55% - 65%
	Inscripción < 54%

Cambios a nombres de escuelas:  
 Brown: H.J. Russell West End Academy  
 Grady: Midtown  
 Inman: Howard



# Utilización de la escuela secundaria (2026-27)

Zona escolar	Nombre de la escuela	Inscripción 2026-2027	Capacidad escolar (SSF)	Capacidad escolar (MÁX)	% DE UTILIZACIÓN 2026-2027 (SSF)	% DE UTILIZACIÓN 2026-2027 (MÁX)
Washington	HJ Russell MS	295	1,194	1,393	25%	21%
Therrell	Bunche MS	667	934	1,090	71%	61%
Midtown	Howard MS	1,173	1,656	1,932	71%	61%
Maynard Jackson	King MS	842	960	1,120	88%	75%
Douglass	Lewis Academy MS	674	1,848	2,156	36%	31%
S. Atlanta	Long MS	519	1,031	1,202	50%	43%
Carver	Price MS	295	960	1,120	31%	26%
	Sylvan Hills MS	378	922	1,075	41%	35%
N. Atlanta	Sutton MS (Northside)	855	1,800	2,100	48%	41%
	Sutton MS (Powers Ferry 6th Grade Campus)	415	1,296	1,512	32%	27%
Mays	Young MS	579	1,152	1,344	50%	43%

ÍNDICE DE COLOR	
	Inscripción a >90% de la capacidad
	Inscripción entre 75% - 90%
	Inscripción entre 65% - 75%
	Inscripción entre 55% - 65%
	Inscripción < 54%

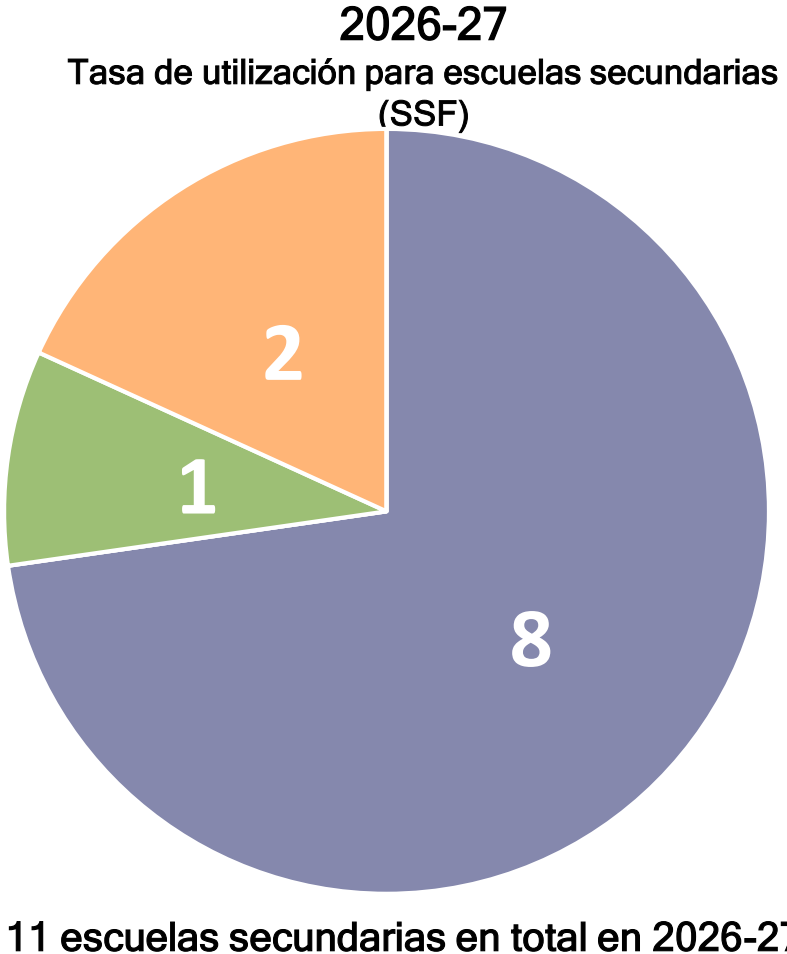
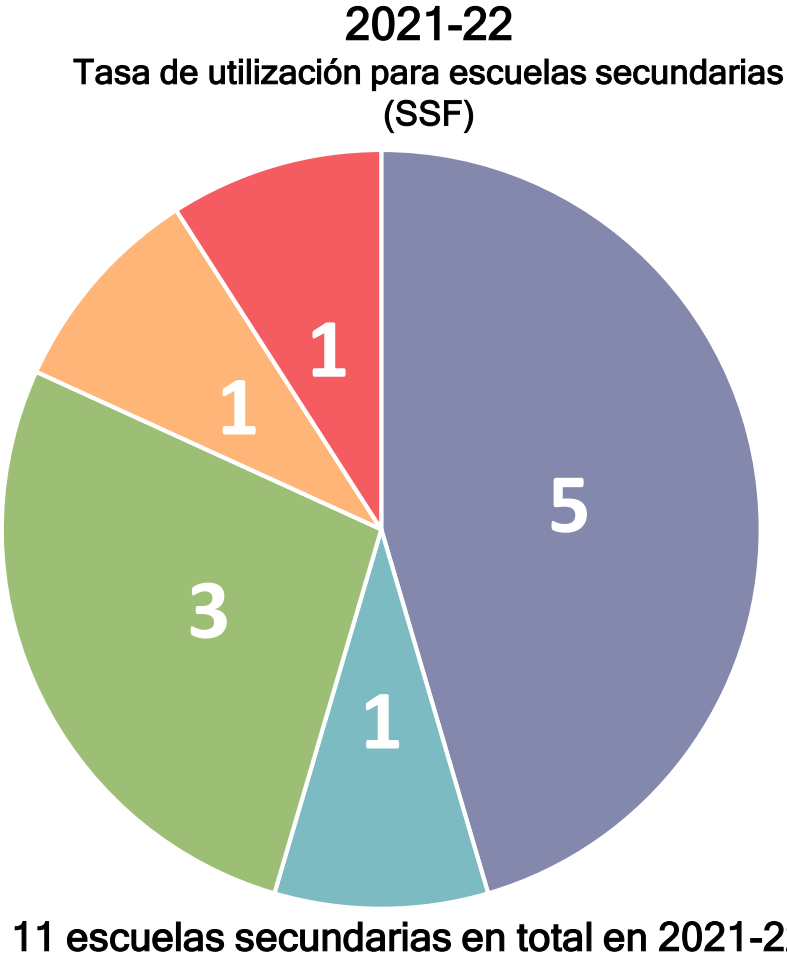
Cambios a nombres de escuelas:  
 Brown: H.J. Russell West End Academy  
 Grady: Midtown  
 Inman: Howard

# Utilización de la escuela secundaria: actual y futura

**En el futuro, a la misma capacidad:**

- 1. Más escuelas infrautilizadas.
- 2. En general, más capacidad en todo el distrito.

ÍNDICE DE COLOR	
	Inscripción a >90% de la capacidad
	Inscripción entre 75% - 90%
	Inscripción entre 65% - 75%
	Inscripción entre 55% - 65%
	Inscripción < 54%



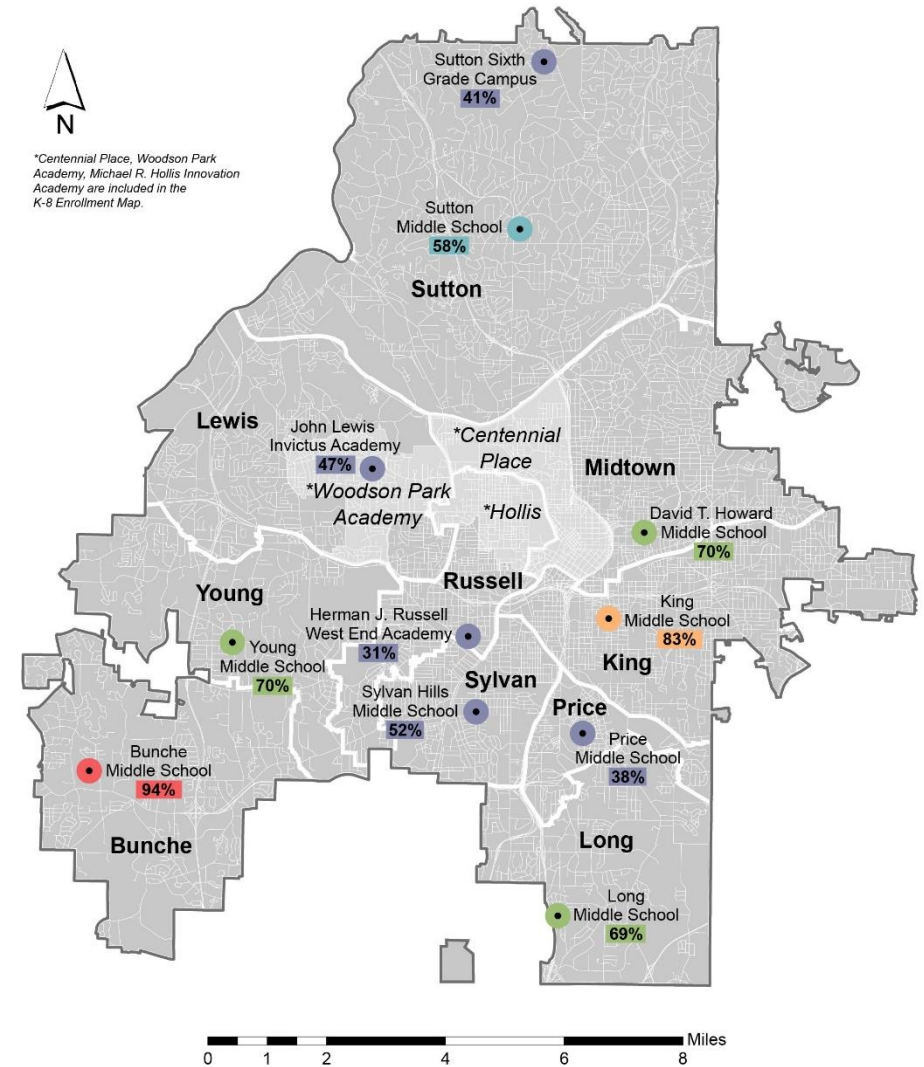
# Utilización de la escuela secundaria (2021-22)

## Actualmente:

1. Varias instalaciones de la escuela secundaria están bien infrautilizadas.
2. Bunche está cerca de la plena utilización, y todavía dentro de la capacidad de mantener la matrícula actual con acciones administrativas.

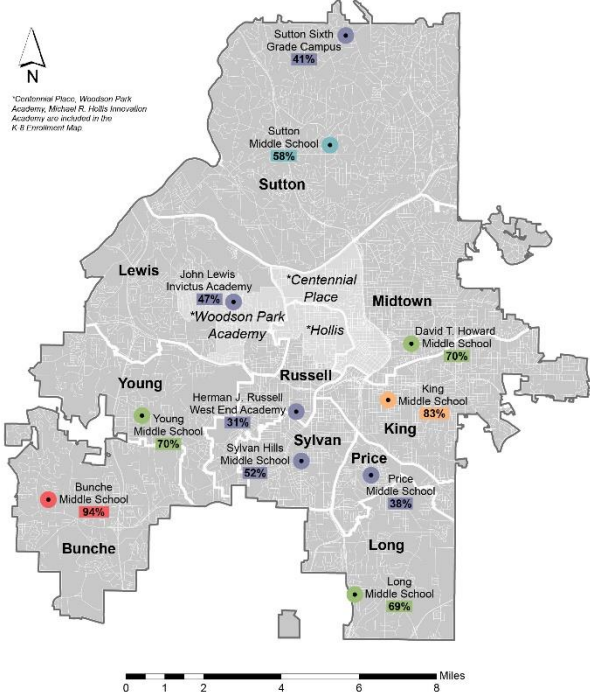
ÍNDICE DE COLOR	
<span style="color: red;">■</span>	Inscripción a >90% de la capacidad
<span style="color: orange;">■</span>	Inscripción entre 75% - 90%
<span style="color: green;">■</span>	Inscripción entre 65% - 75%
<span style="color: teal;">■</span>	Inscripción entre 55% - 65%
<span style="color: purple;">■</span>	Inscripción < 54%

**\*\* En función de la capacidad de SSF**



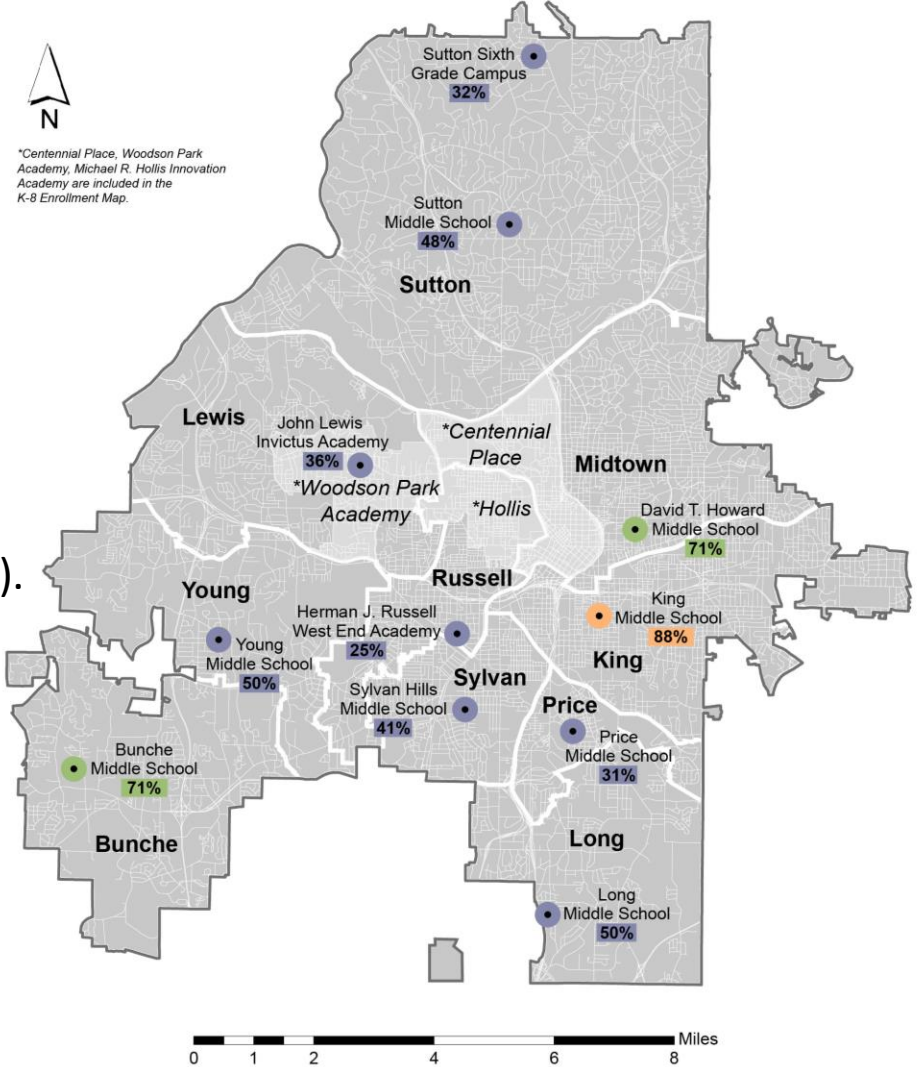
# Utilización de la escuela secundaria (2026-27)

## Utilización de la escuela secundaria 2021-22



La utilización futura, sin cambios en las instalaciones, ofrece un espacio adecuado en todas las instalaciones de la escuela secundaria.

1. Lewis está en la zona de Woodson Park (K-8).
2. West End Academy está seriamente infrautilizada.



ÍNDICE DE COLOR	
	Inscripción a >90% de la capacidad
	Inscripción entre 75% - 90%
	Inscripción entre 65% - 75%
	Inscripción entre 55% - 65%
	Inscripción < 54%

\*\* En función de la capacidad de SSF

# Utilización de la escuela preparatoria (2021-22)

Zona escolar	Nombre de la escuela	Inscripción 2021-2022	Capacidad escolar (SSF)	Capacidad escolar (MÁX)	% DE UTILIZACIÓN 2021-2022 (SSF)	% DE UTILIZACIÓN 2021-2022 (MÁX)
Carver	Carver HS + Early College	992	1,550	1,984	64%	50%
Douglass	Douglass HS	1,182	2,125	2,720	56%	43%
Midtown	Midtown HS	1,545	1,700	2,176	91%	71%
Maynard Jackson	Maynard Jackson HS	1,494	1,513	1,936	99%	77%
Mays	Mays HS	1,268	1,975	2,528	64%	50%
North Atlanta	North Atlanta HS	2,218	2,750	3,520	81%	63%
South Atlanta	South Atlanta HS	857	1,618	2,072	53%	41%
Therrell	Therrell HS	1,003	1,373	1,757	73%	57%
Washington	Washington HS	862	1,633	2,090	53%	41%

ÍNDICE DE COLOR	
	Inscripción a >90% de la capacidad
	Inscripción entre 75% - 90%
	Inscripción entre 65% - 75%
	Inscripción entre 55% - 65%
	Inscripción < 54%

Cambios a nombres de escuelas:  
 Brown: H.J. Russell West End Academy  
 Grady: Midtown  
 Inman: Howard



# Utilización de la escuela preparatoria (2026-27)

Zona escolar	Nombre de la escuela	Inscripción 2026-2027	Capacidad escolar (SSF)	Capacidad escolar (MÁX)	% DE UTILIZACIÓN 2026-2027 (SSF)	% DE UTILIZACIÓN 2026-2027 (MÁX)
<b>Carver</b>	Carver HS + Early College	820	1,550	1,984	53%	41%
<b>Douglass</b>	Douglass HS	1,483	2,125	2,720	70%	55%
<b>Midtown</b>	Midtown HS	1,820	1,700	2,176	107%	84%
<b>Maynard Jackson</b>	Maynard Jackson HS	1,643	1,513	1,936	109%	85%
<b>Mays</b>	Mays HS	1,052	1,975	2,528	53%	42%
<b>North Atlanta</b>	North Atlanta HS	2,034	2,750	3,520	74%	58%
<b>South Atlanta</b>	South Atlanta HS	796	1,618	2,072	49%	38%
<b>Therrell</b>	Therrell HS	836	1,373	1,757	61%	48%
<b>Washington</b>	Washington HS	810	1,633	2,090	50%	39%

ÍNDICE DE COLOR	
	Inscripción a >90% de la capacidad
	Inscripción entre 75% - 90%
	Inscripción entre 65% - 75%
	Inscripción entre 55% - 65%
	Inscripción < 54%






Cambios a nombres de escuelas:  
 Brown: H.J. Russell West End Academy  
 Grady: Midtown  
 Inman: Howard

# Utilización de la escuela preparatoria: actual y futura

En el futuro, a la misma capacidad:

1. Dos escuelas aumentan su sobreutilización.

2. En general: más capacidad en un mayor número de escuelas preparatorias.

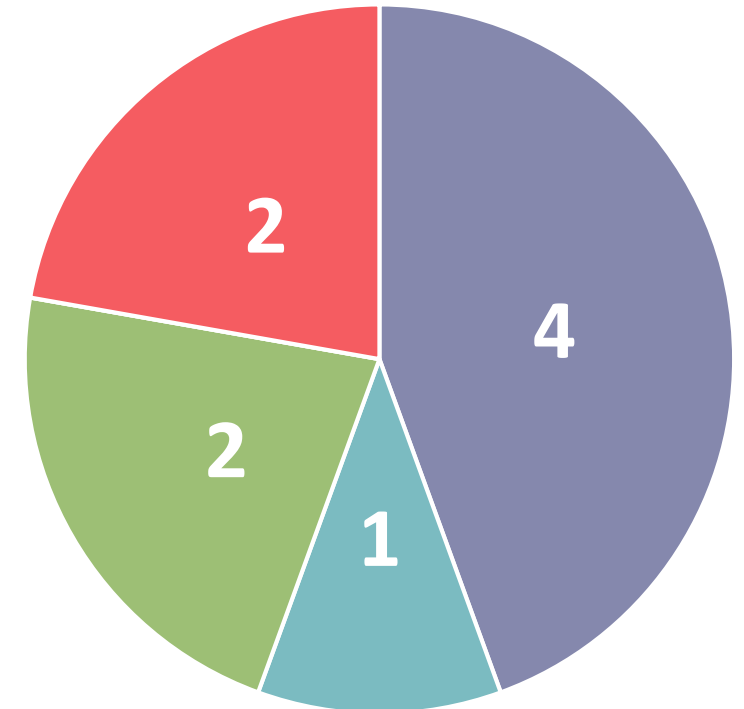
ÍNDICE DE COLOR	
	Inscripción a >90% de la capacidad
	Inscripción entre 75% - 90%
	Inscripción entre 65% - 75%
	Inscripción entre 55% - 65%
	Inscripción < 54%

2021-22  
Tasa de utilización para escuelas preparatorias (SSF)



9 escuelas preparatorias en total en 2021-22

2026-27  
Tasa de utilización para escuelas preparatorias (SSF)








9 escuelas preparatorias en total en 2026-27

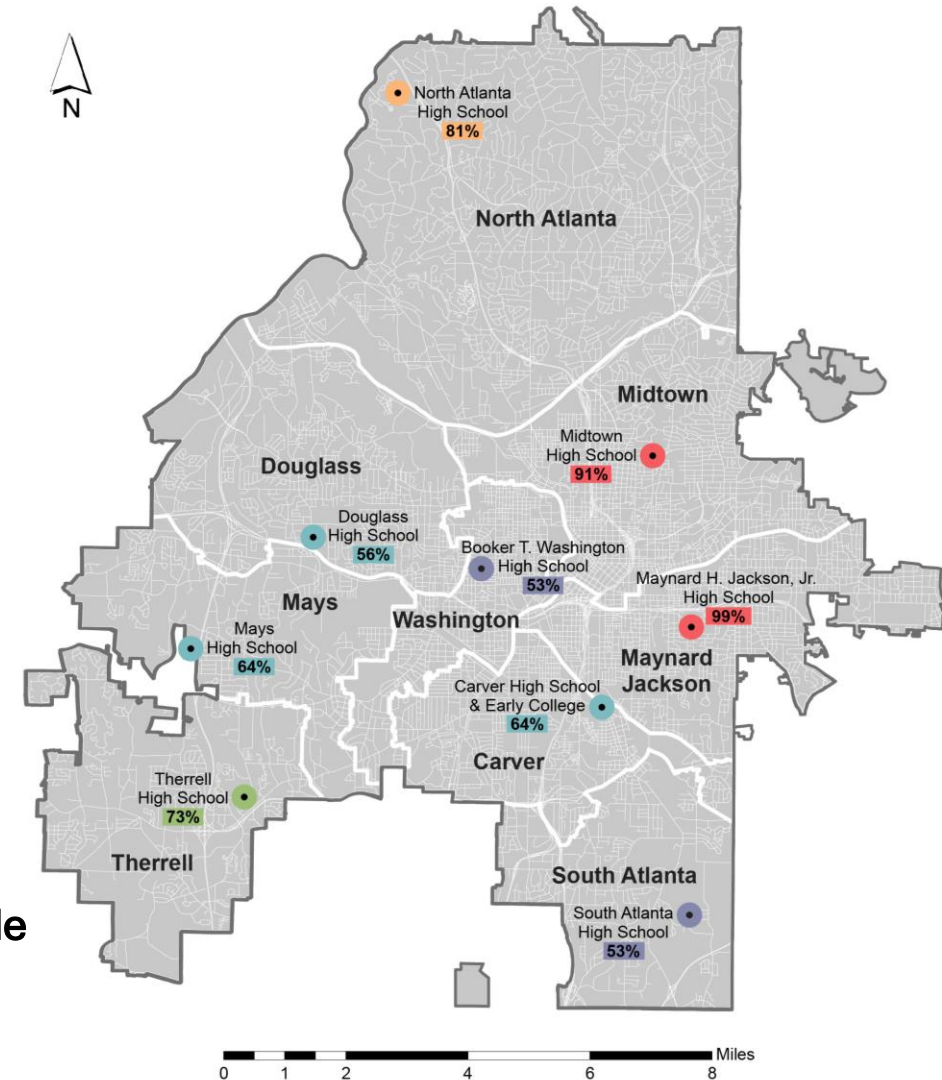
# Utilización de la escuela preparatoria 2021-22

## Actualmente:

1. Dos escuelas en el lado este están sobreutilizadas.
2. Las escuelas preparatorias en la parte central y central oeste de la ciudad están infrautilizadas.

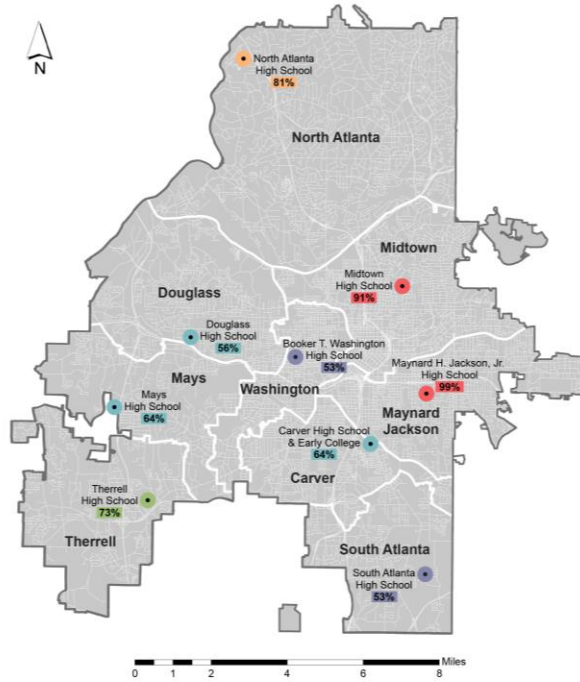
ÍNDICE DE COLOR	
	Inscripción a >90% de la capacidad
	Inscripción entre 75% - 90%
	Inscripción entre 65% - 75%
	Inscripción entre 55% - 65%
	Inscripción < 54%

**\*\* En función de la capacidad de SSF**



# Utilización de la escuela preparatoria 2026-27

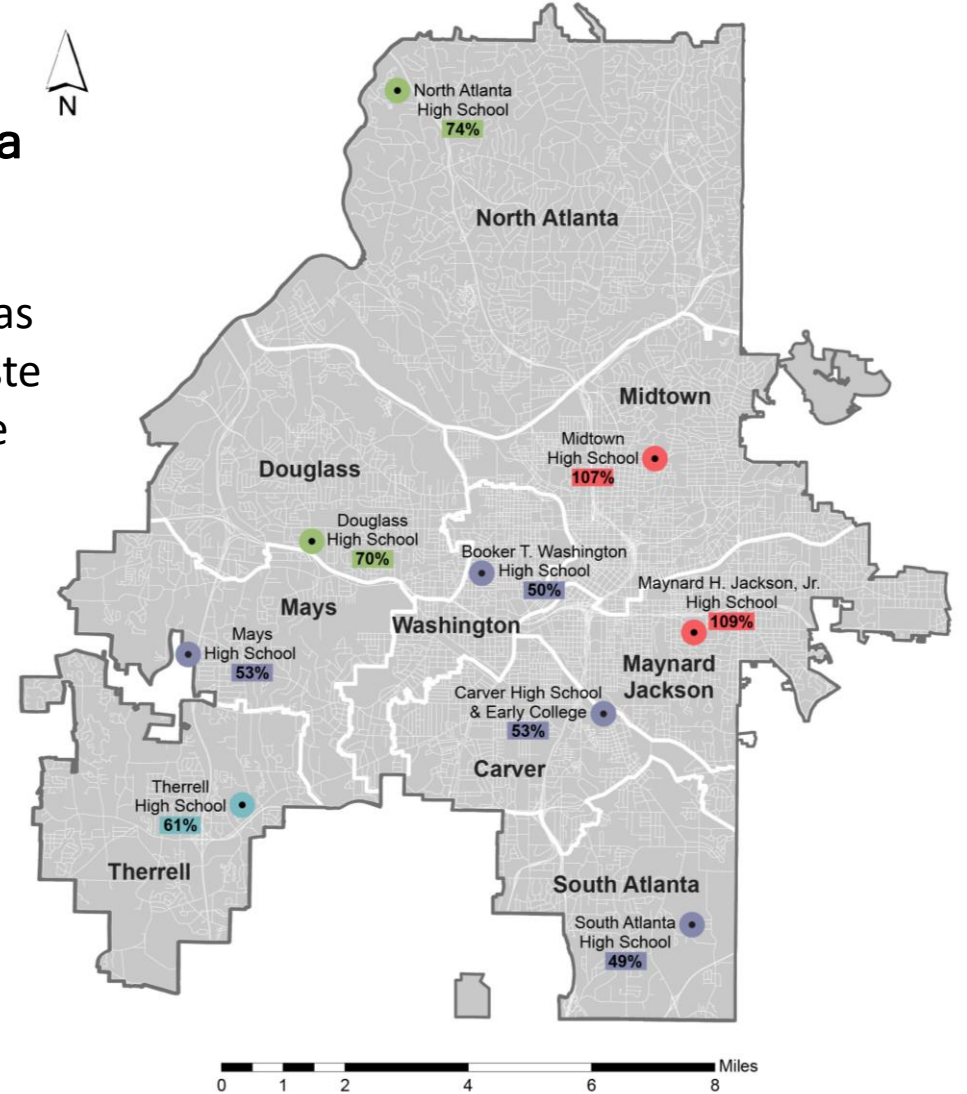
## Utilización de la escuela preparatoria 2021-22



En el futuro, a la misma capacidad:

1. Las mismas dos escuelas preparatorias del lado este están más por encima de su capacidad.

2. Las escuelas preparatorias en la ciudad central están aún más infrautilizadas.



ÍNDICE DE COLOR	
	Inscripción a >90% de la capacidad
	Inscripción entre 75% - 90%
	Inscripción entre 65% - 75%
	Inscripción entre 55% - 65%
	Inscripción < 54%

**\*\* En función de la capacidad de SSF**

# Escuelas de configuración multinivel (2021 y 2026)

Zona escolar	Nombre de la escuela	Inscripción 2021-2022	Capacidad escolar (SSF)	Capacidad escolar (MÁX)	% DE UTILIZACIÓN 2021-2022 (SSF)	% DE UTILIZACIÓN 2021-2022 (MÁX)
En toda la ciudad	BEST /C.S. King (6-12)	559	1,769	2,181	32%	26%
Midtown	Centennial Place (K-8)	756	606	669	125%	113%
Washington	Hollis (K-8)	708	1,125	1,242	63%	57%
Douglass	Woodson Park (K-8)	737	780	834	94%	88%

ÍNDICE DE COLOR	
	Inscripción a >90% de la capacidad
	Inscripción entre 75% - 90%
	Inscripción entre 65% - 75%
	Inscripción entre 55% - 65%
	Inscripción < 54%

Cambios a nombres de escuelas:  
 Brown: H.J. Russell West End Academy  
 Grady: Midtown  
 Inman: Howard






Zona escolar	Nombre de la escuela	Inscripción 2026-2027	Capacidad escolar (SSF)	Capacidad escolar (MÁX)	% DE UTILIZACIÓN 2026-2027 (SSF)	% DE UTILIZACIÓN 2026-2027 (MÁX)
En toda la ciudad	BEST /C.S. King (6-12)	543	1,769	2,181	31%	25%
Midtown	Centennial Place (K-8)	813	606	669	134%	122%
Washington	Hollis (K-8)	611	1,125	1,242	54%	49%
Douglass	Woodson Park (K-8)	772	780	834	99%	93%



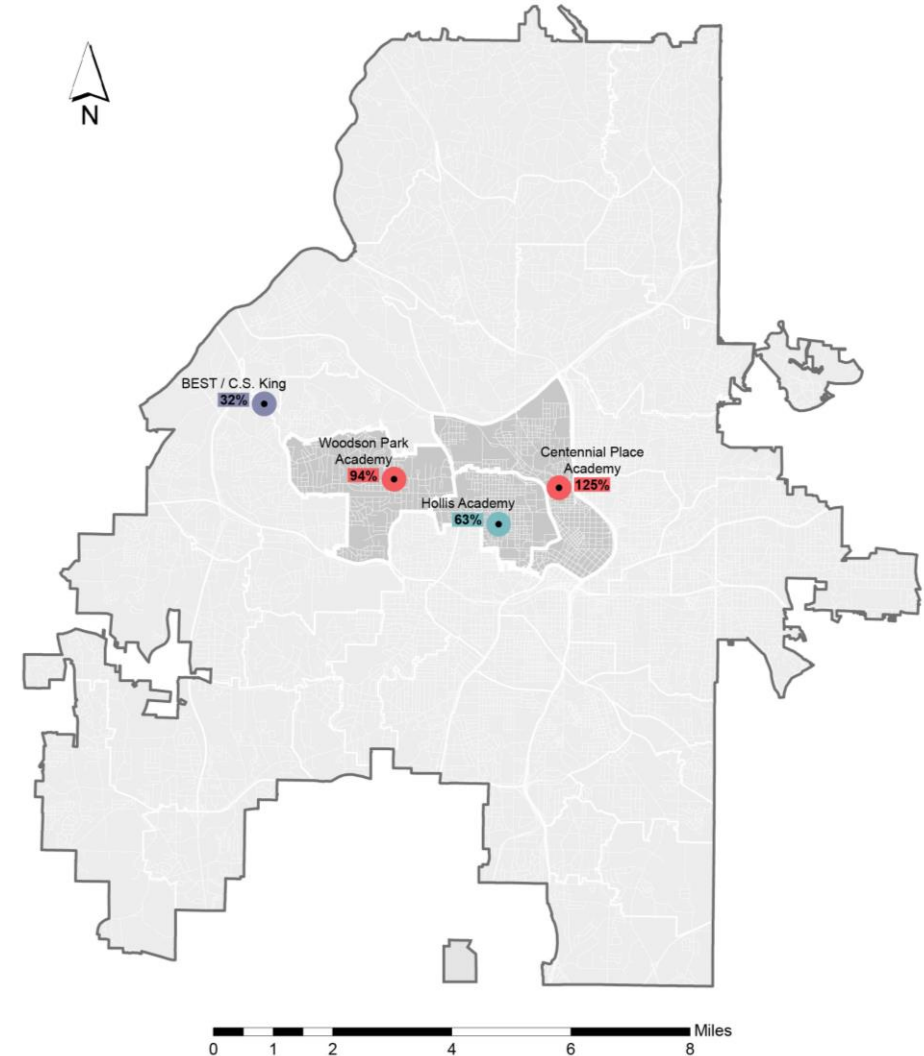
# Utilización de la escuela de configuración multinivel 2021-22

## Actualmente:

1. Centennial tiene un máximo permitido que es mayor que la capacidad de sus instalaciones.
2. Woodson Park está creciendo en su chárter K-8 a un ritmo de un grado por año.

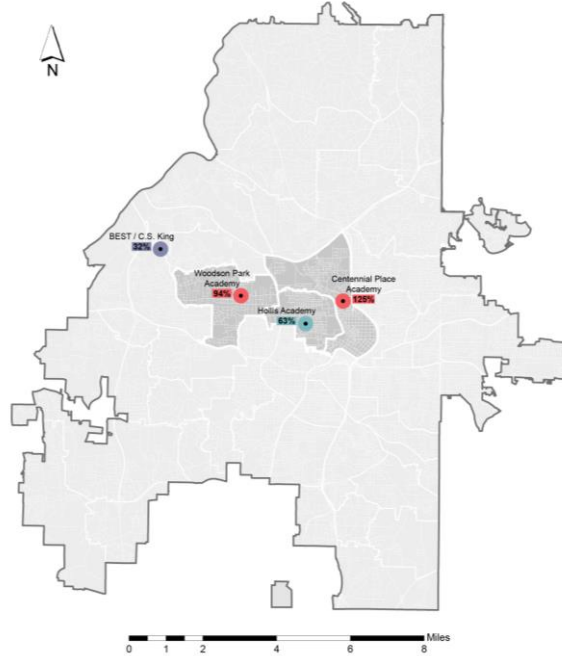
ÍNDICE DE COLOR	
	Inscripción a >90% de la capacidad
	Inscripción entre 75% - 90%
	Inscripción entre 65% - 75%
	Inscripción entre 55% - 65%
	Inscripción < 54%

**\*\* En función de la capacidad de  
SSF**



# Utilización de la escuela de configuración multinivel 2026-27

## Utilización de la escuela K-8 2021-22



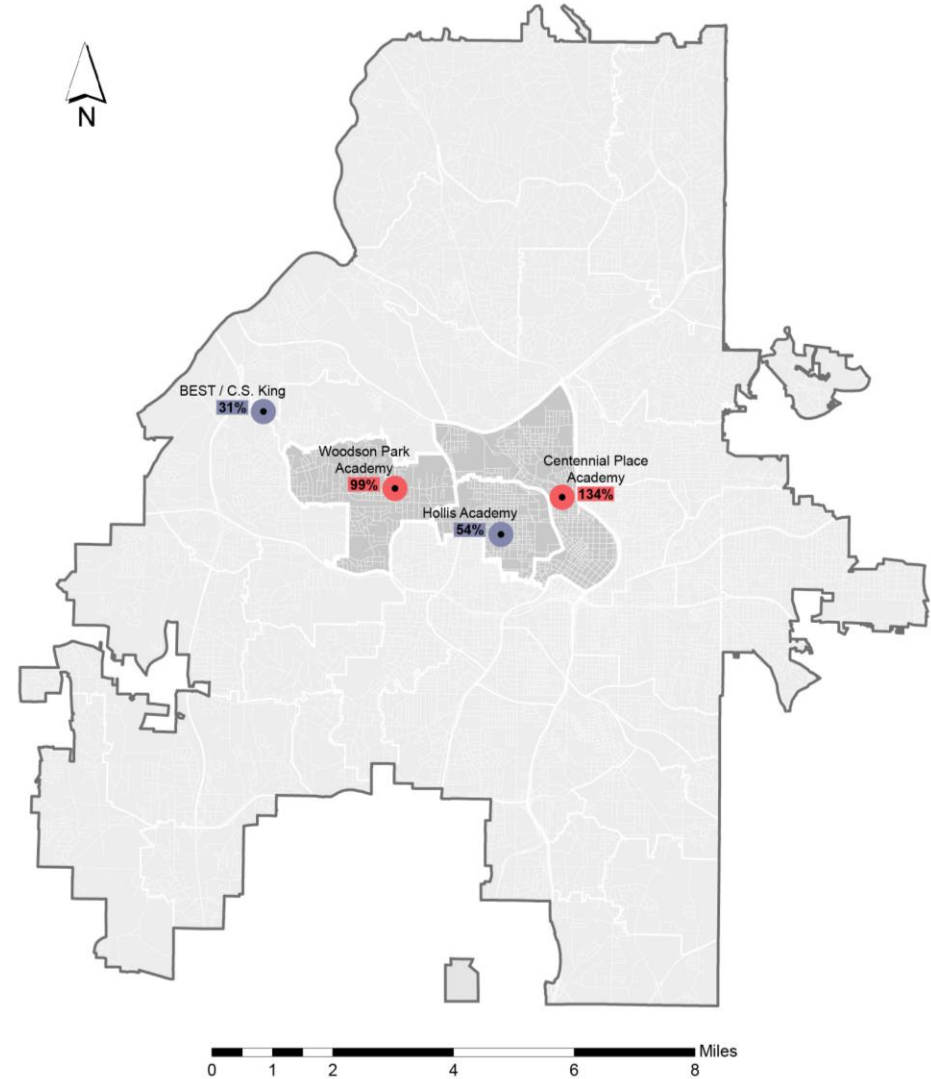
ÍNDICE DE COLOR	
	Inscripción a >90% de la capacidad
	Inscripción entre 75% - 90%
	Inscripción entre 65% - 75%
	Inscripción entre 55% - 65%
	Inscripción < 54%

### En el futuro, a la capacidad actual:

- Centennial continuará teniendo una inscripción que es mayor que la capacidad de la instalación, y menor que su inscripción máxima autorizada.
- A medida que Woodson Park vaya completando su matrícula de K-8, sus instalaciones se acercarán a su capacidad total.

**\*\* En función de la capacidad de**

**SSF**



# Próximos Pasos

---



# Próximos Pasos: Planificación Maestra de Instalaciones (FMP) Resumen de Participación

**Intercambio de Información**  
Proceso de Reinicio  
enero - febrero 2022

**Conversaciones Impactantes**  
Escenarios  
marzo - septiembre 2022

**Creando Claridad**  
Finalización de  
Recomendaciones

## Consultores APS y FMP

### Planificación (otoño de 2021)

*Actualizar Capacidad Actual y Proyectada*

### Planificación (febrero)

*Elaborar escenarios potenciales basados en los datos y los comentarios de la comunidad.*

### Planificación (abril - septiembre)

*Revisar los comentarios y el impacto en la comunidad para identificar las recomendaciones finales*

## Junta

### Retiro de la Junta (20/01/22)

*Propósito: Actualizar y discutir el proceso de FMP, la inscripción actual y los impactos de COVID; proyecciones de matriculación a 5 años; y el impacto en las escuelas.*

Formato: Presencial

### Retiro de la Junta de Educación (3/2/22)

*Propósito: Compartir escenarios potenciales basados en los datos y comentarios de la comunidad.*

Formato: Presencial

### Fase 1 (mayo, junio)

*Propósito: Revisar y aprobar cualquier recomendación que afecte a las escuelas para el año escolar 2023-24.*

Formato: Presencial. Primera Lectura (mayo), Aprobación Final (junio)

## Partes Interesadas

### Reunión Virtual de todo el Distrito (25/1/22)

*Propósito: Actualizar y discutir el proceso de FMP, la inscripción actual y los impactos de COVID; proyecciones de matriculación a 5 años; y el impacto en las escuelas.*

Formato: Virtual, [Regístrese Aquí: http://tinyaps.com/?FMPJanuary](http://tinyaps.com/?FMPJanuary)

### Reuniones de zonas escolares (15/03/22 - 29/03/22)

*Propósito: Compartir escenarios potenciales basados en los datos con comunidades específicas de las zonas escolares.*

Formato: A determinar (Zoom o Presencial)

### Fase 2 (octubre, noviembre)

*Propósito: Revisar y aprobar las recomendaciones que afectarán a las escuelas para el año escolar 2024-25 y más allá.*

Formato: Presencial. Primera Lectura (octubre), Aprobación Final (noviembre)

### Intercambio de Información específica de zonas escolares (febrero)

*Propósito: Compartir la matrícula, las proyecciones y los impactos en la escuela específicos del grupo. Participar en los mayores interrogantes y desafíos que las partes interesadas ven al revisar la información.*

Formato: (1) [Paginas específicas de la zona escolar compartidas en toda la comunidad](#) (2) [Equipo Asesor de la zona escolar y Difusión de Equipo GO](#) (3) [Sitio web de FMP: www.atlantapublicschools.us/FMP](#)

### Conversaciones específicas de la Comunidad (abril, septiembre)

*Propósito: Participar en conversaciones locales, en función de los escenarios potenciales y las comunidades afectadas.*

Formato: (1) Equipo Asesor de la zona escolar y Alcance y Compromiso del Equipo GO (2) Reuniones específicas de la comunidad (3) Alcance y participación de NPU (4) Hablemos

## Pregunta Clave

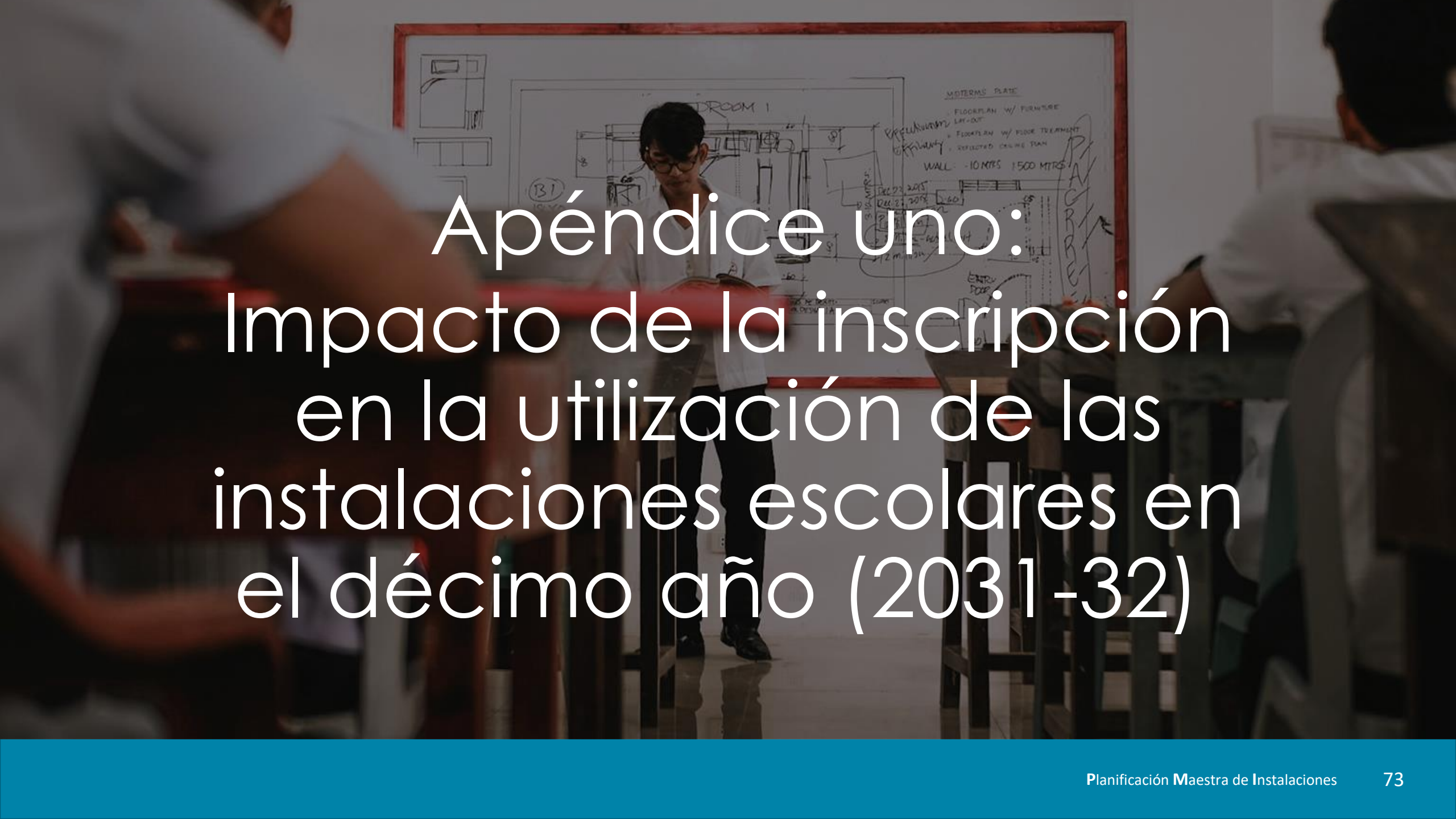
En base a esta información, ¿cuáles son las mayores dudas y desafíos en su comunidad?

## Pregunta Clave

¿Cuál es el impacto en su vecindario, escuela, zona escolar y distrito?

# ¿Preguntas?



A person in a white lab coat and glasses is looking at a book in a classroom. In the background, a whiteboard displays architectural drawings and technical specifications. The whiteboard includes a floor plan labeled 'ROOM 1', a 'MOTERMS PLATE' with items like 'FLOORPLAN W/ FURNITURE LAY-OUT', 'FLOORPLAN W/ FLOOR TREATMENT', and 'REFLECTED CEILING PLAN', and a note 'WALL - 10 MTRS 1500 MTRS'. There are also handwritten notes and dates like 'DEC 22 2015' and 'DEC 23 2015'.

# Apéndice uno: Impacto de la inscripción en la utilización de las instalaciones escolares en el décimo año (2031-32)

# Utilización de la escuela primaria (2031-32)

Zona escolar	Nombre de la escuela	Inscripción 2031-2032 (ACTUALIZACIÓN)	Capacidad escolar (SSF)	Capacidad escolar (MÁX)	% DE UTILIZACIÓN 2031-2032 (SSF)	UTILIZACIÓN 2031-2032 (MÁX)
Carver	Finch ES	322	758	810	43%	40%
	Gideons ES	247	693	741	36%	33%
	Perkerson ES	271	541	578	50%	47%
	Slater ES	354	780	834	45%	42%
	Thomasville ES	325	780	834	42%	39%
Douglass	Boyd ES	338	520	556	65%	61%
	FL Stanton ES	195	314	336	62%	58%
	Harper Archer ES	591	1,040	1,112	57%	53%
	Scott ES	285	563	602	51%	47%
	Usher-Collier ES	300	769	822	39%	36%
Midtown	Hope-Hill ES (K-5)	395	497	531	79%	74%
	Inman ES (K-5/4-5) (Vacante)	0	932/989	1,204/1,204	0%	0%
	Mary Lin ES (K-5)	590	758	811	78%	73%
	Morningside ES (K-5)	935	867	927	108%	101%
	Springdale Park ES (K-5)	856	758	811	113%	106%

ÍNDICE DE COLOR	
	Inscripción a >90% de la capacidad
	Inscripción entre 75% - 90%
	Inscripción entre 65% - 75%
	Inscripción entre 55% - 65%
	Inscripción < 54%

Cambios a nombres de escuelas:

Brown: H.J. Russell West End Academy






Grady: Midtown

Inman: Howard


La instalación de Inman se utilizará para resolver la sobreutilización de la escuela primaria en la zona escolar de Midtown.

# Utilización de la escuela primaria (2031-32)

Zona escolar	Nombre de la escuela	Inscripción 2031-2032	Capacidad escolar (SSF)	Capacidad escolar (MÁX)	% DE UTILIZACIÓN 2031-2032 (SSF)	% DE UTILIZACIÓN 2031-2032 (MÁX)
<b>Maynard Jackson</b>	Benteen ES	194	596	637	33%	31%
	Burgess-Peterson ES	546	802	857	68%	64%
	Dunbar ES	262	433	463	60%	57%
	Obama ES	261	628	672	42%	39%
	Parkside ES	504	661	707	76%	71%
	Toomer ES	428	531	568	81%	75%
<b>Mays</b>	Beecher Hills ES	269	368	394	73%	68%
	Cascade ES	324	444	475	73%	68%
	Miles ES	574	726	776	79%	74%
	West Manor ES	220	217	232	101%	95%
	Peyton Forest ES	446	444	475	100%	94%
<b>North Atlanta</b>	Bolton ES	489	780	834	63%	59%
	Brandon Primary (K-2)	477	630	630	76%	76%
	Brandon ES (3-5)	429	804	924	53%	46%
	Garden Hills ES	393	715	765	55%	51%
	Jackson Primary (K-1)	203	399	399	51%	51%
	Jackson Elem (2-5)	363	748	833	49%	44%
	Rivers ES	847	1,105	1,182	77%	72%
	Smith ES (K-2)	431	599	599	72%	72%
Smith Intermediate (3-5)	396	681	783	58%	51%	

ÍNDICE DE COLOR	
	Inscripción a >90% de la capacidad
	Inscripción entre 75% - 90%
	Inscripción entre 65% - 75%
	Inscripción entre 55% - 65%
	Inscripción < 54%

Cambios a nombres de escuelas:  
 Brown: H.J. Russell West End Academy  
 Grady: Midtown  
 Inman: Howard

 Indica escuela de campus dividido

# Utilización de la escuela primaria (2031-32)

Zona escolar	Nombre de la escuela	Inscripción 2031-2032 (ACTUALIZACIÓN)	Capacidad escolar (SSF)	Capacidad escolar (MÁX)	% DE UTILIZACIÓN 2031-2032 (SSF)	% DE UTILIZACIÓN 2031-2032 (MÁX)
South Atlanta	Cleveland ES	210	554	592	38%	36%
	Dobbs ES	384	788	843	49%	46%
	Heritage Academy ES	304	678	725	45%	42%
	Humphries ES	168	427	457	39%	37%
	Hutchinson ES	290	568	608	51%	48%
Therrell	Continental Colony ES	370	507	542	73%	68%
	Deerwood Academy ES	535	791	846	68%	63%
	Fickett ES	521	772	826	68%	63%
	Kimberly ES	291	549	587	53%	50%
Washington	MA Jones ES	540	764	816	71%	66%
	Tuskegee Acad.	476	798	853	60%	56%






ÍNDICE DE COLOR	
	Inscripción a >90% de la capacidad
	Inscripción entre 75% - 90%
	Inscripción entre 65% - 75%
	Inscripción entre 55% - 65%
	Inscripción < 54%

Cambios a nombres de escuelas:  
 Brown: H.J. Russell West End Academy  
 Grady: Midtown  
 Inman: Howard

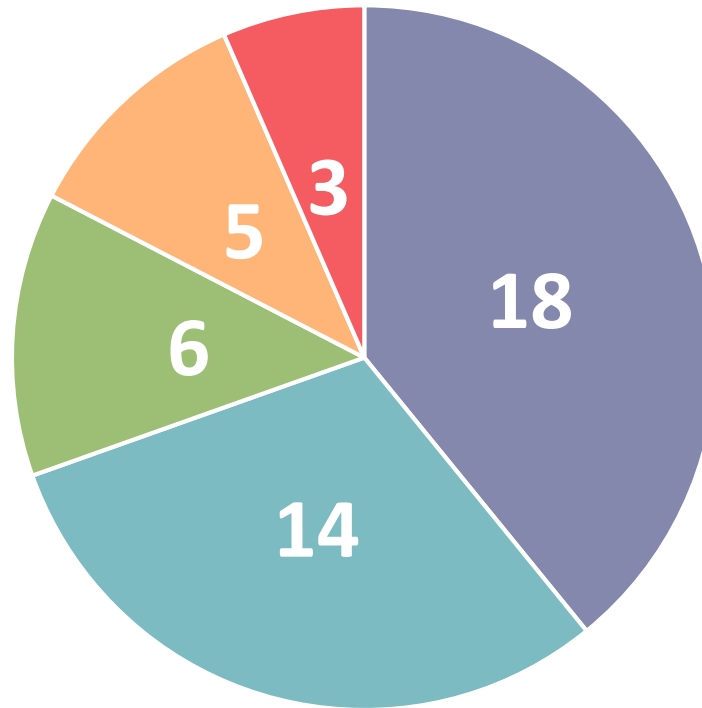
# Utilización de la escuela primaria: actual y futura

En el futuro, a la misma capacidad:

1. Más escuelas sobreutilizadas.
2. En general: mejor utilización en todo el distrito.
3. La instalación de Inman se utilizará para resolver la sobreutilización de la escuela primaria.

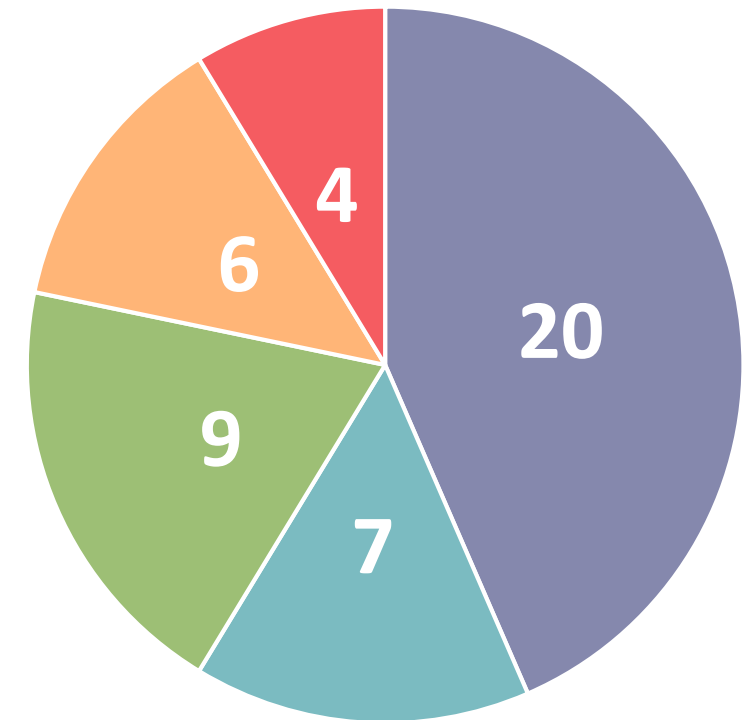
INDICE DE COLOR	
	Inscripción a >90% de la capacidad
	Inscripción entre 75% - 90%
	Inscripción entre 65% - 75%
	Inscripción entre 55% - 65%
	Inscripción < 54%

2021-22  
Tasa de utilización para escuelas primarias (SSF)



46 escuelas primarias en total en 2021-22

2031-32  
Tasa de utilización para escuelas primarias (SSF)

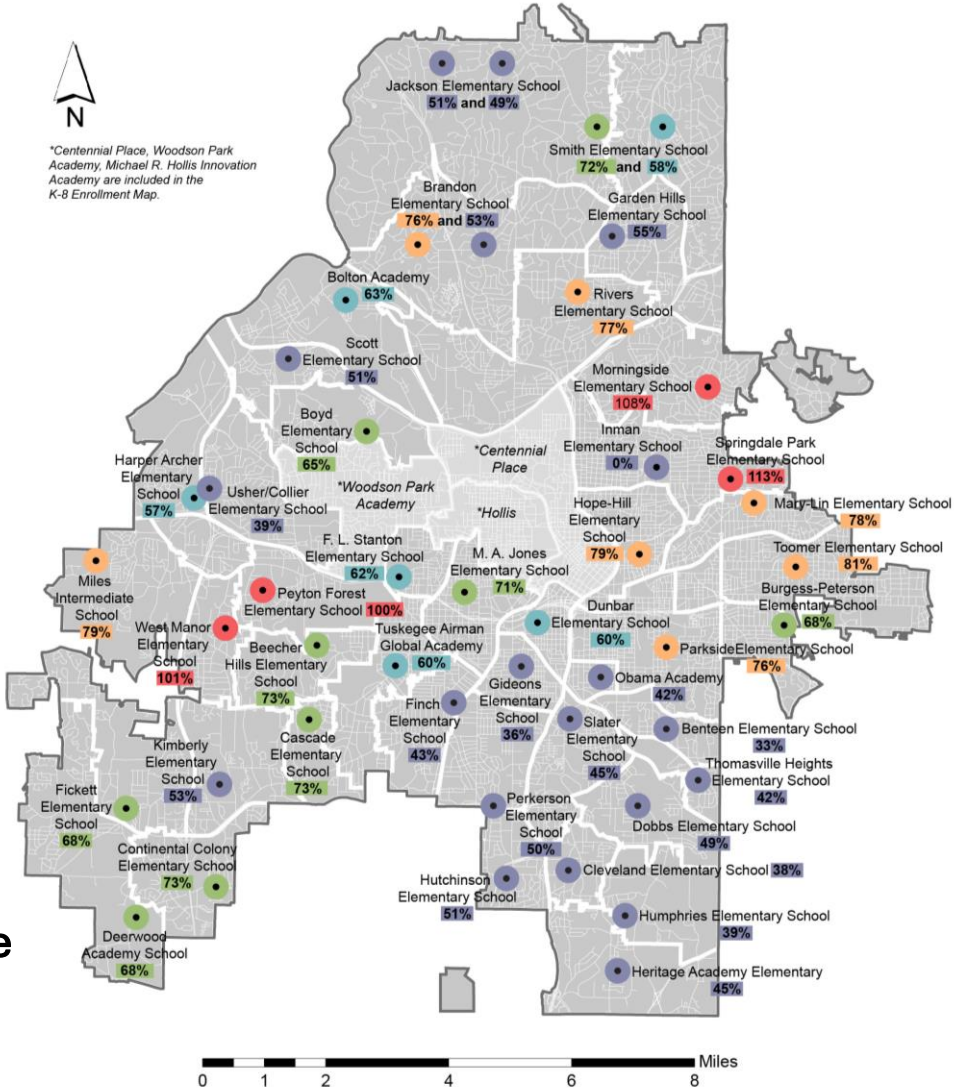
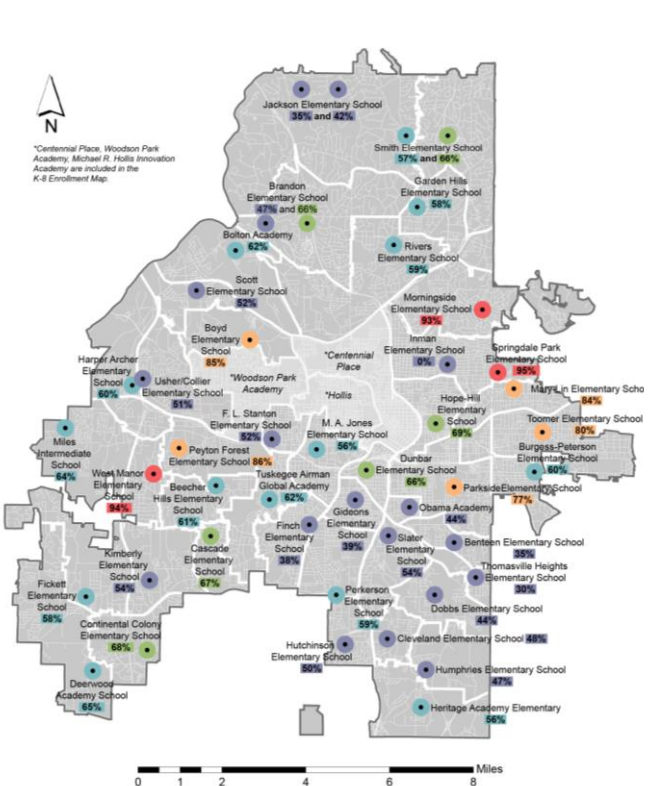


46 escuelas primarias en total en 2031-32



# Utilización de la escuela primaria 2031-2032

En 2031-32, la sobreutilización está más extendida, y ofrece pocas oportunidades para resolver el hacinamiento solo a través de cambios de límites.



ÍNDICE DE COLOR	
	Inscripción a >90% de la capacidad
	Inscripción entre 75% - 90%
	Inscripción entre 65% - 75%
	Inscripción entre 55% - 65%
	Inscripción < 54%

**\*\* En función de la capacidad de SSF**

# Utilización de la escuela secundaria (2031-32)

Zona escolar	Nombre de la escuela	Inscripción 2031-2032	Capacidad escolar (SSF)	Capacidad escolar (MÁX)	% DE UTILIZACIÓN 2031-2032 (SSF)	UTILIZACIÓN 2031-2032 (MÁX)
Washington	HJ Russell MS	353	1,194	1,393	30%	25%
Therrell	Bunche MS	741	934	1,090	79%	68%
Midtown	Howard MS	1,267	1,656	1,932	77%	66%
Maynard Jackson	King MS	864	960	1,120	90%	77%
Douglass	Lewis Academy MS	662	1,848	2,156	36%	31%
S. Atlanta	Long MS	498	1,031	1,202	48%	41%
Carver	Price MS	275	960	1,120	29%	25%
	Sylvan Hills MS	391	922	1,075	42%	36%
N. Atlanta	Sutton MS (Northside)	925	1,800	2,100	51%	44%
	Sutton MS (Powers Ferry 6th Grade Campus)	485	1,296	1,512	37%	32%
Mays	Young MS	686	1,152	1,344	60%	51%

ÍNDICE DE COLOR	
	Inscripción a >90% de la capacidad
	Inscripción entre 75% - 90%
	Inscripción entre 65% - 75%
	Inscripción entre 55% - 65%
	Inscripción < 54%

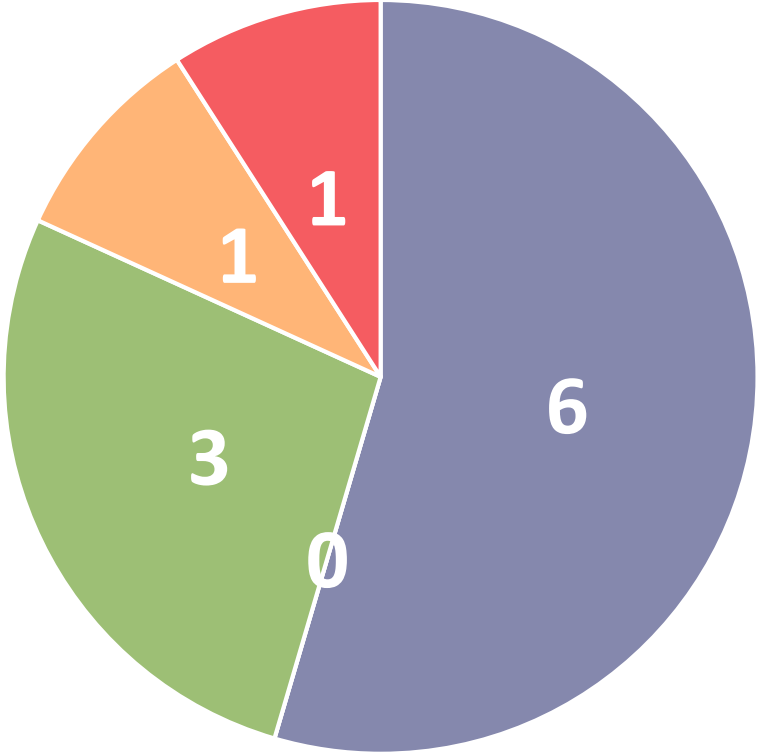
Cambios a nombres de escuelas:  
 Brown: H.J. Russell West  
 End Academy  
 Grady: Midtown  
 Inman: Howard

# Utilización de la escuela secundaria: actual y futura

De 2021 a 2031, mejor utilización y más exceso de capacidad.

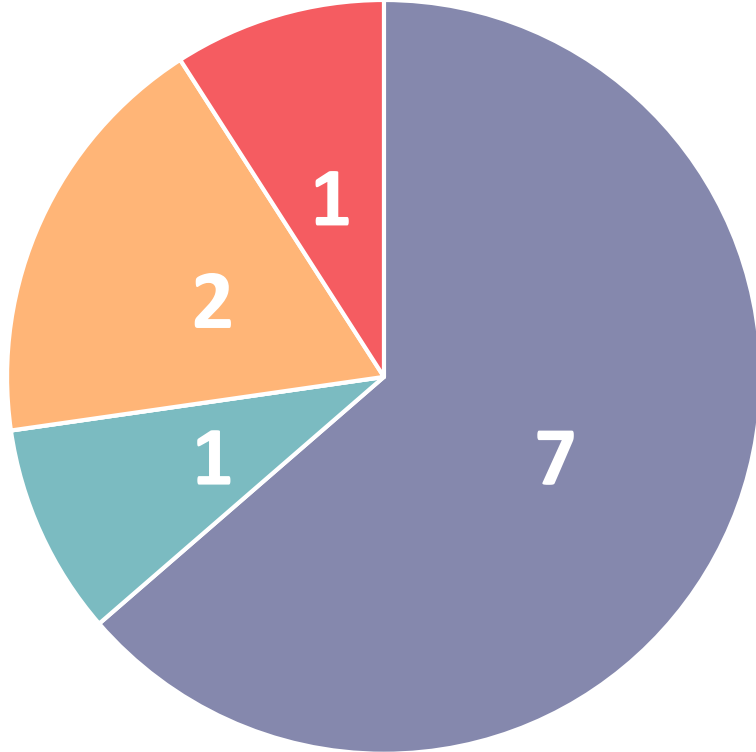
ÍNDICE DE COLOR	
	Inscripción a >90% de la capacidad
	Inscripción entre 75% - 90%
	Inscripción entre 65% - 75%
	Inscripción entre 55% - 65%
	Inscripción < 54%

**2021-22**  
Tasa de utilización para escuelas secundarias (SSF)



11 escuelas secundarias en total en 2021-22

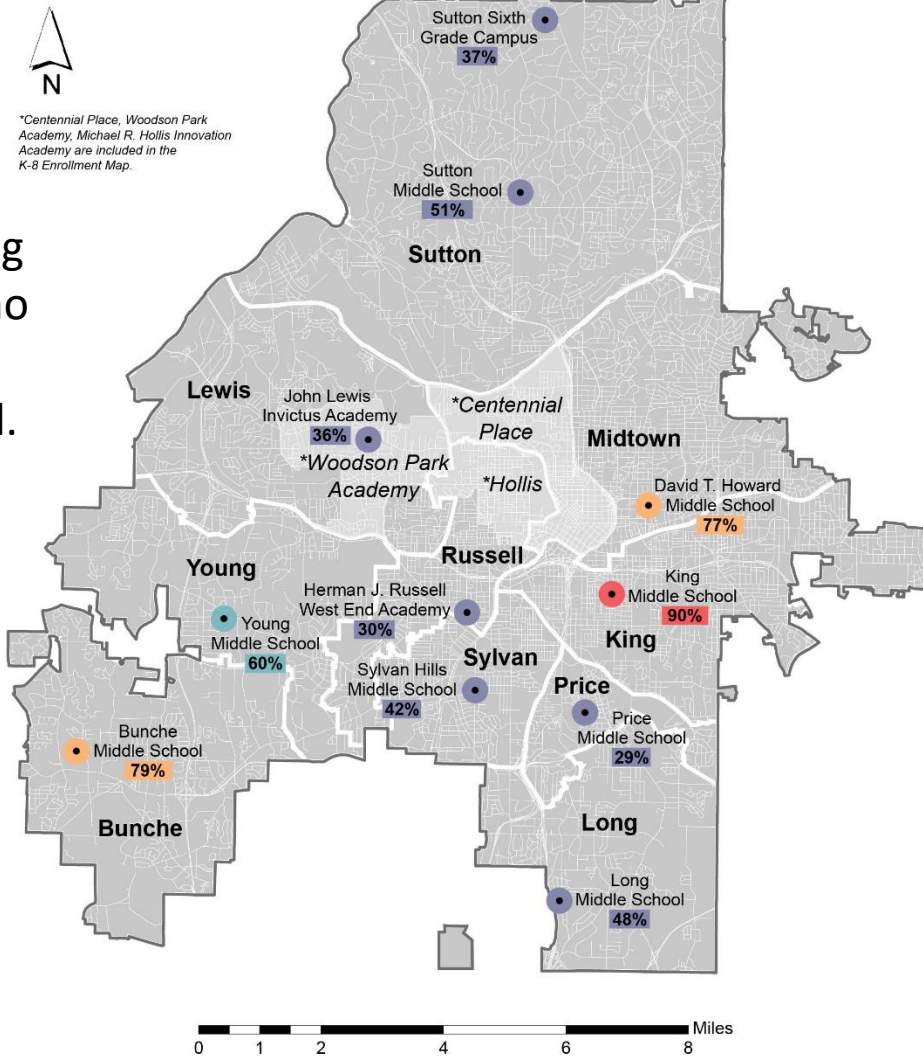
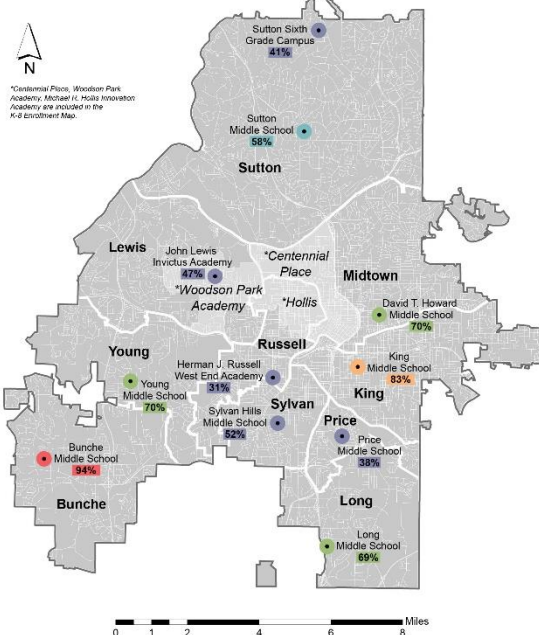
**2031-32**  
Tasa de utilización para escuelas secundarias (SSF)



11 escuelas secundarias en total en 2031-32

# Utilización de la escuela secundaria 2031-32

## Utilización de la escuela secundaria 2021-22



En 2031-32, Howard y King son más utilizadas, pero no más allá de las medidas administrativas de control.

Si bien la utilización de Sutton aumenta ligeramente, la utilización en todas las demás escuelas secundarias disminuye.

**\*\* En función de la capacidad de SSF**

ÍNDICE DE COLOR	
	Inscripción a >90% de la capacidad
	Inscripción entre 75% - 90%
	Inscripción entre 65% - 75%
	Inscripción entre 55% - 65%
	Inscripción < 54%

# Utilización de la escuela preparatoria (2031)

Zona escolar	Nombre de la escuela	Inscripción 2031-2032 (ACTUALIZACIÓN)	Capacidad escolar (SSF)	Capacidad escolar (MÁX)	% DE UTILIZACIÓN 2031-2032 (SSF)	% DE UTILIZACIÓN 2031-2032 (MÁX)
Carver	Carver HS + Early College	729	1,550	1,984	47%	37%
Douglass	Douglass HS	1,257	2,125	2,720	59%	46%
Midtown	Midtown HS	2,122	1,700	2,176	125%	98%
Maynard Jackson	Maynard Jackson HS	1,745	1,513	1,936	115%	90%
Mays	Mays HS	946	1,975	2,528	48%	37%
North Atlanta	North Atlanta HS	1,845	2,750	3,520	67%	52%
South Atlanta	South Atlanta HS	638	1,618	2,072	39%	31%
Therrell	Therrell HS	742	1,373	1,757	54%	42%
Washington	Washington HS	699	1,633	2,090	43%	33%

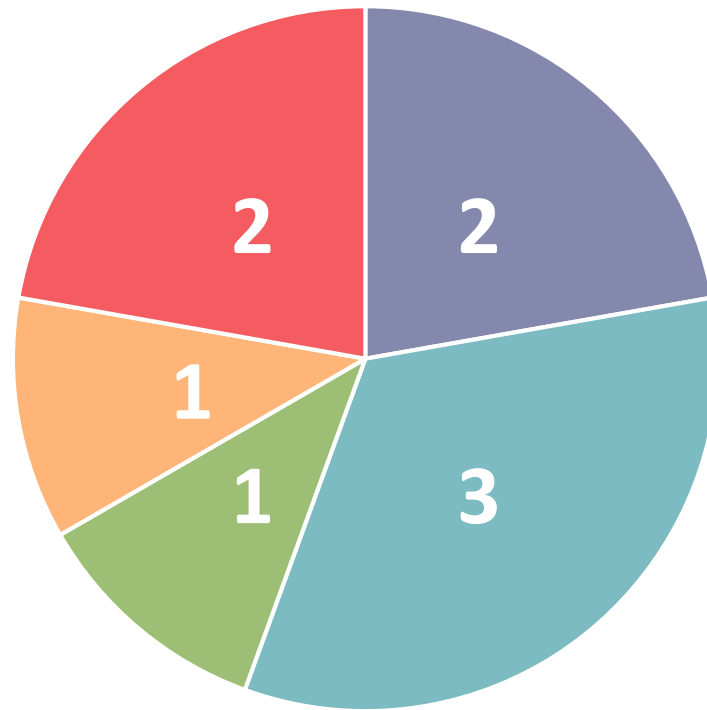
ÍNDICE DE COLOR	
	Inscripción a >90% de la capacidad
	Inscripción entre 75% - 90%
	Inscripción entre 65% - 75%
	Inscripción entre 55% - 65%
	Inscripción < 54%

Cambios a nombres de escuelas:  
 Brown: H.J. Russell West End Academy  
 Grady: Midtown  
 Inman: Howard



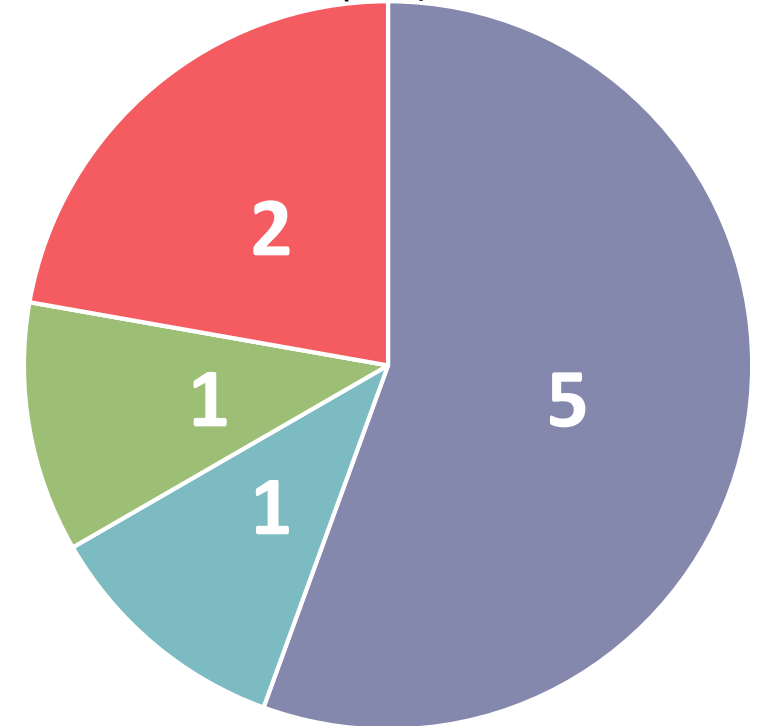
# Utilización de la escuela preparatoria: actual y futura

**2021-22**  
Tasa de utilización para escuelas preparatorias (SSF)








9 escuelas preparatorias en total en 2021-22

**2031-32**  
Tasa de utilización para escuelas preparatorias (SSF)

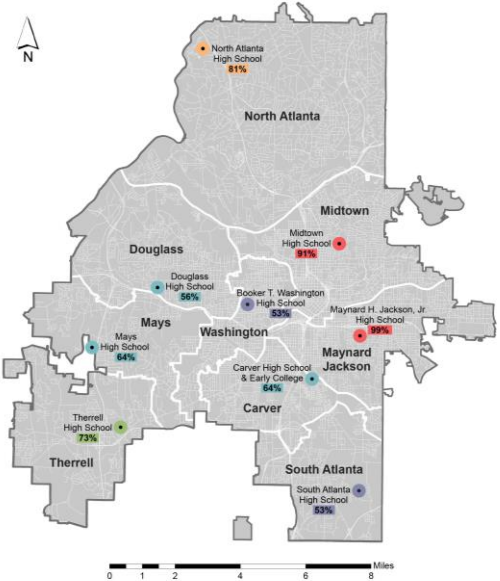


9 escuelas preparatorias en total en 2031-32

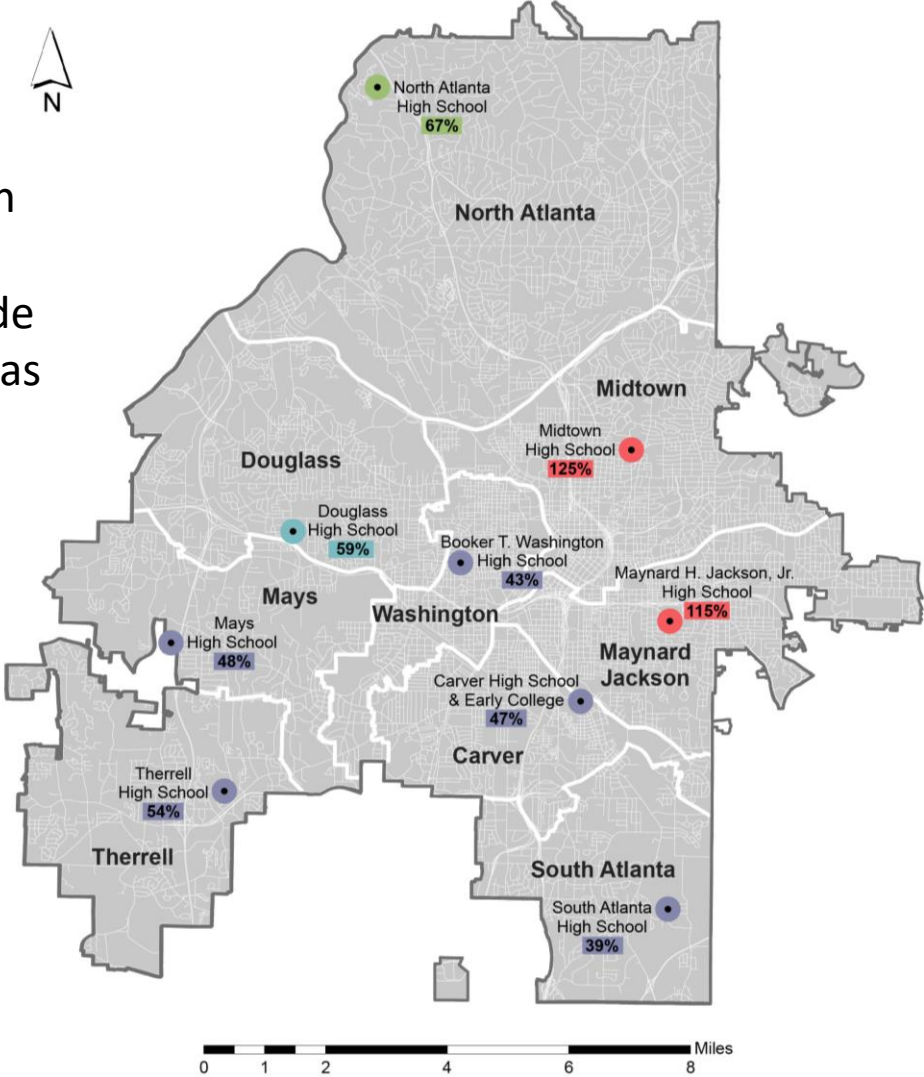
ÍNDICE DE COLOR	
	Inscripción a >90% de la capacidad
	Inscripción entre 75% - 90%
	Inscripción entre 65% - 75%
	Inscripción entre 55% - 65%
	Inscripción < 54%

# Utilización de la escuela preparatoria 2031-32

## Utilización de la escuela preparatoria 2021-22



Si bien Midtown y Jackson crecen más allá de la capacidad de resolución de las medidas administrativas impulsadas por el nuevo desarrollo, la inscripción cae en otras escuelas secundarias.



ÍNDICE DE COLOR	
	Inscripción a >90% de la capacidad
	Inscripción entre 75% - 90%
	Inscripción entre 65% - 75%
	Inscripción entre 55% - 65%
	Inscripción < 54%

**\*\* En función de la capacidad de SSF**

# Escuelas de configuración multinivel (2031-32)

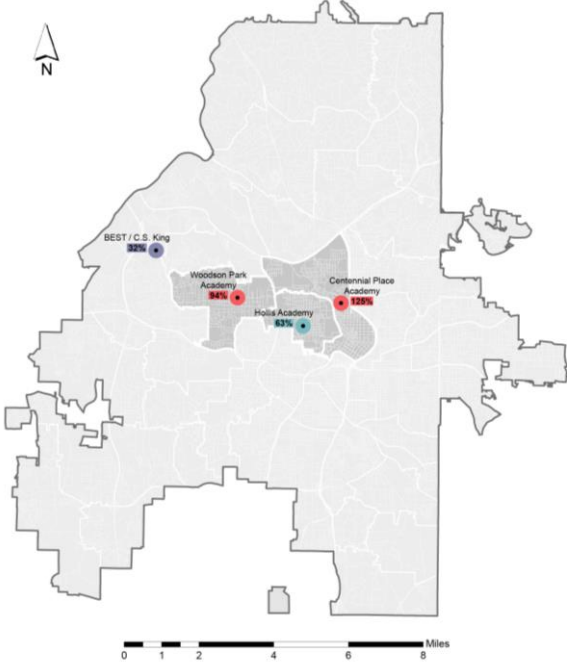
Zona escolar	Nombre de la escuela	Inscripción 2031-2032 (ACTUALIZACIÓN)	Capacidad escolar (SSF)	Capacidad escolar (MÁX)	% DE UTILIZACIÓN 2031-2032 (SSF)	% DE UTILIZACIÓN 2031-2032 (MÁX)
En toda la ciudad	BEST /C.S. King (6-12)	648	1,769	2,181	37%	30%
Midtown	Centennial Place (K-8)	819	606	669	135%	122%
Washington	Hollis (K-8)	551	1,125	1,242	49%	44%
Douglass	Woodson Park (K-8)	834	780	834	107%	100%

ÍNDICE DE COLOR	
	Inscripción a >90% de la capacidad
	Inscripción entre 75% - 90%
	Inscripción entre 65% - 75%
	Inscripción entre 55% - 65%
	Inscripción < 54%

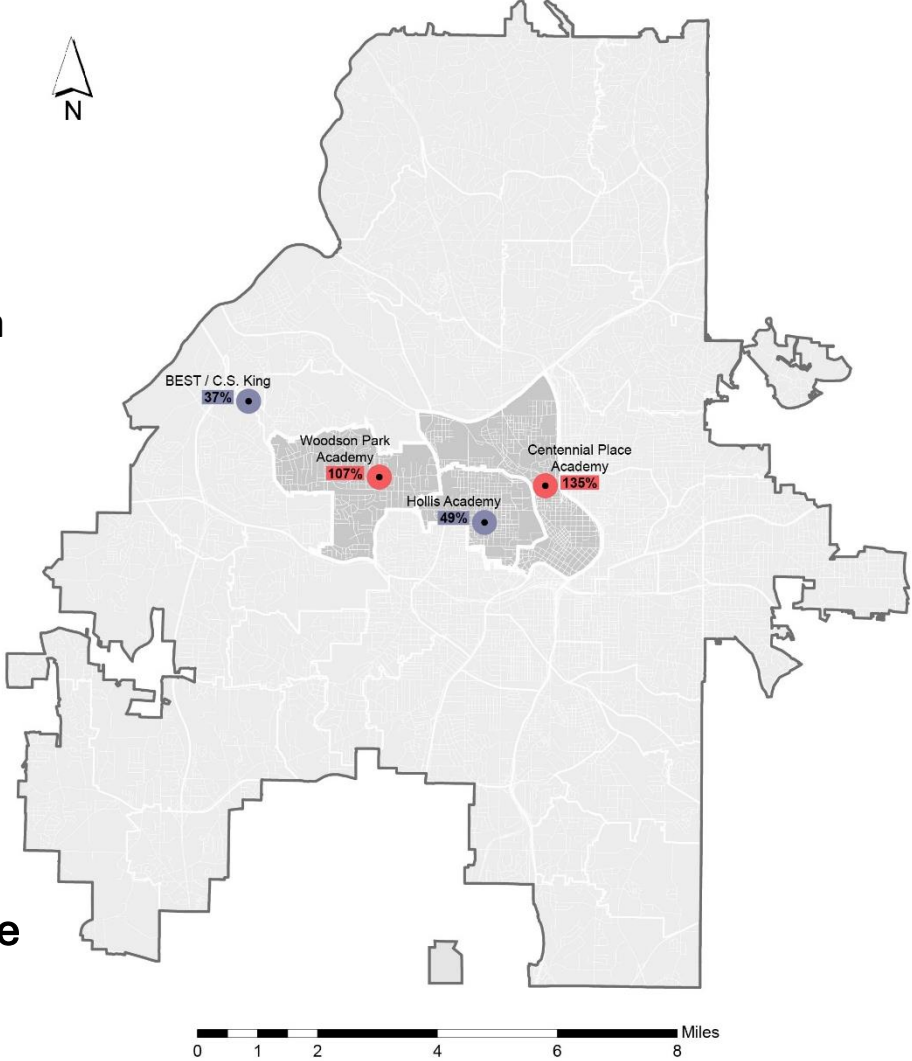
Cambios a nombres de escuelas:  
 Brown: H.J. Russell West End Academy  
 Grady: Midtown  
 Inman: Howard

# Utilización de la escuela de configuración multinivel 2031-32

Utilización de la escuela K-8 2021-22



Woodson Park y Centennial continúan creciendo por encima del 100% de su capacidad en el contexto de las escuelas primarias adyacentes que también están a plena capacidad o cerca de ella.



ÍNDICE DE COLOR	
	Inscripción a >90% de la capacidad
	Inscripción entre 75% - 90%
	Inscripción entre 65% - 75%
	Inscripción entre 55% - 65%
	Inscripción < 54%

**\*\* En función de la capacidad de SSF**



# Apéndice dos: Escuelas sobreutilizadas e infrautilizadas



# Resumen del impacto: Escuelas sobreutilizadas en 2021

## Escuelas multinivel

Nombre de la escuela	Inscripción 2021-2022	Capacidad escolar (SSF)	% DE UTILIZACIÓN 2021-2022 (SSF)
Centennial Place (K-8)	756	606	125%

\*\* Menos escuelas serían sobreutilizadas si la capacidad se basa en la capacidad máx.

La metodología de SSF requerirá espacio adicional para servicios envolventes y clases de menor tamaño en comparación con la Metodología de tamaño de clase MÁX.

# Resumen del impacto: Escuelas sobreutilizadas en 2026

## Escuelas primarias

Nombre de la escuela	Inscripción 2026-2027	Capacidad escolar (SSF)	% DE UTILIZACIÓN 2026-2027 (SSF)
West Manor ES	252	217	116%

## Escuelas multinivel

Nombre de la escuela	Inscripción 2026-2027	Capacidad escolar (SSF)	% DE UTILIZACIÓN 2026-2027 (SSF)
Centennial Place (K-8)	813	606	134%

## Escuelas preparatorias

Nombre de la escuela	Inscripción 2026-2027	Capacidad escolar (SSF)	% DE UTILIZACIÓN 2026-2027 (SSF)
Midtown HS	1,820	1,700	107%
Maynard Jackson HS	1,643	1,513	109%

\*\* Menos escuelas serían sobreutilizadas si la capacidad se basa en la capacidad MÁX.

La metodología de SSF requerirá espacio adicional para servicios envolventes y clases de menor tamaño en comparación con la Metodología de tamaño de clase MÁX.

# Resumen del impacto: Escuelas sobreutilizadas en 2031

## Escuelas primarias

Nombre de la escuela	Inscripción 2031-2032	Capacidad escolar (SSF)	% DE UTILIZACIÓN 2031-2032 (SSF)
West Manor ES	220	217	101%
Peyton Forest ES	446	444	100%

## Escuelas preparatorias

Nombre de la escuela	Inscripción 2031-2032	Capacidad escolar (SSF)	% DE UTILIZACIÓN 2031-2032 (SSF)
Midtown HS	2,122	1,700	125%
Maynard Jackson HS	1,745	1,513	115%

## Escuelas multinivel

Nombre de la escuela	Inscripción 2031-2032	Capacidad escolar (SSF)	% DE UTILIZACIÓN 2031-2032 (SSF)
Centennial Place (K-8)	819	606	135%
Woodson Park (K-8)	834	780	107%

\*\* Menos escuelas serían sobreutilizadas si la capacidad se basa en la capacidad MÁX.

La metodología de SSF requerirá espacio adicional para servicios envolventes y clases de menor tamaño en comparación con la Metodología de tamaño de clase MÁX.

# Resumen del impacto: Escuelas infrautilizadas en 2021-22

## Escuelas primarias

Nombre de la escuela	Inscripción 2021-2022	Capacidad escolar (SSF)	% DE UTILIZACIÓN 2021-2022 (SSF)
Finch ES	289	758	38%
Gideons ES	269	693	39%
Slater ES	424	780	54%
Thomasville ES	234	780	30%
FL Stanton ES	162	314	52%
Scott ES	295	563	52%
Usher-Collier ES	392	769	51%
Inman ES (4-5)(Vacante)	0	989	0%
Benteen ES	206	596	35%
Obama ES	277	628	44%
Brandon ES (3-5)	380	804	47%
Jackson Primary (K-1)	141	399	35%
Jackson Elem (2-5)	312	748	42%
Cleveland ES	268	554	48%
Dobbs ES	348	788	44%
Humphries ES	200	427	47%
Hutchinson ES	283	568	50%
Kimberly ES	296	549	54%

La metodología de SSF requerirá espacio adicional para servicios envolventes y clases de menor tamaño en comparación con la Metodología de tamaño de clase MÁX.

## Escuelas secundarias

Nombre de la escuela	Inscripción 2021-2022	Capacidad escolar (SSF)	% DE UTILIZACIÓN 2021-2022 (SSF)
HJ Russell MS	370	1,194	31%
Lewis Academy MS	875	1,848	47%
Price MS	362	960	38%
Sylvan Hills MS	483	922	52%
Sutton MS (Powers Ferry 6th Grade Campus)	526	1,296	41%

## Escuelas preparatorias

Nombre de la escuela	Inscripción 2021-2022	Capacidad escolar (SSF)	% DE UTILIZACIÓN 2021-2022 (SSF)
South Atlanta HS	857	1,618	53%
Washington HS	862	1,633	53%

## Escuelas multinivel

Nombre de la escuela	Inscripción 2021-2022	Capacidad escolar (SSF)	% DE UTILIZACIÓN 2021-2022 (SSF)
BEST /C.S. King (6-12)	559	1,769	32%

# Resumen del impacto: Escuelas infrautilizadas en 2026-27

## Escuelas primarias

Nombre de la escuela	Inscripción 2026-2027	Capacidad escolar (SSF)	% DE UTILIZACIÓN 2026-2027 (SSF)
Finch ES	306	758	40%
Gideons ES	283	693	41%
Slater ES	420	780	54%
Thomasville ES	292	780	37%
Scott ES	291	563	52%
Usher-Collier ES	352	769	46%
Inman ES (4-5)(Vacante)	0	989	0%
Benteen ES	185	596	31%
Obama ES	267	628	42%
Brandon ES (3-5)	393	804	49%
Garden Hills ES	389	715	54%
Jackson Primary (K-1)	206	399	52%
Jackson Elem (2-5)	356	748	48%
Cleveland ES	225	554	41%
Dobbs ES	320	788	41%
Heritage Academy ES	339	678	50%
Humphries ES	169	427	39%
Hutchinson ES	296	568	52%
Kimberly ES	289	549	53%

La metodología de SSF requerirá espacio adicional para servicios envolventes y clases de menor tamaño en comparación con la Metodología de tamaño de clase MÁX.

## Escuelas secundarias

Nombre de la escuela	Inscripción 2026-2027	Capacidad escolar (SSF)	% DE UTILIZACIÓN 2026-2027 (SSF)
HJ Russell MS	295	1,194	25%
Lewis Academy MS	674	1,848	36%
Long MS	519	1,031	50%
Price MS	295	960	31%
Sylvan Hills MS	378	922	41%
Sutton MS (Northside)	855	1,800	48%
Sutton MS (Powers Ferry 6th Grade Campus)	415	1,296	32%
Young MS	579	1,152	50%

## Escuelas preparatorias

Nombre de la escuela	Inscripción 2026-2027	Capacidad escolar (SSF)	% DE UTILIZACIÓN 2026-2027 (SSF)
Carver HS + Early College	820	1,550	53%
Mays HS	1,052	1,975	53%
South Atlanta HS	796	1,618	49%
Washington HS	810	1,633	50%

## Escuelas multinivel

Nombre de la escuela	Inscripción 2026-2027	Capacidad escolar (SSF)	% DE UTILIZACIÓN 2026-2027 (SSF)
BEST /C.S. King (6-12)	543	1,769	31%
Hollis (K-8)	611	1,125	54%



# Resumen del impacto: Escuelas infrautilizadas en 2031-32

## Escuelas primarias

Nombre de la escuela	Inscripción 2031-2032	Capacidad escolar (SSF)	% DE UTILIZACIÓN 2031-2032 (SSF)
Finch ES	322	758	43%
Gideons ES	247	693	36%
Perkerson ES	271	541	50%
Slater ES	354	780	45%
Thomasville ES	325	780	42%
Scott ES	285	563	51%
Usher-Collier ES	300	769	39%
Mary Lin ES (K-3)	396	735	54%
Benteen ES	194	596	33%
Obama ES	261	628	42%
Brandon ES (3-5)	429	804	53%
Garden Hills ES	393	715	55%
Jackson Primary (K-1)	203	399	51%
Jackson Elem (2-5)	363	748	49%
Cleveland ES	210	554	38%
Dobbs ES	384	788	49%
Heritage Academy ES	304	678	45%
Humphries ES	168	427	39%
Hutchinson ES	290	568	51%
Kimberly ES	291	549	53%

La metodología de SSF requerirá espacio adicional para servicios envolventes y clases de menor tamaño en comparación con la Metodología de tamaño de clase MÁX.

## Escuelas secundarias

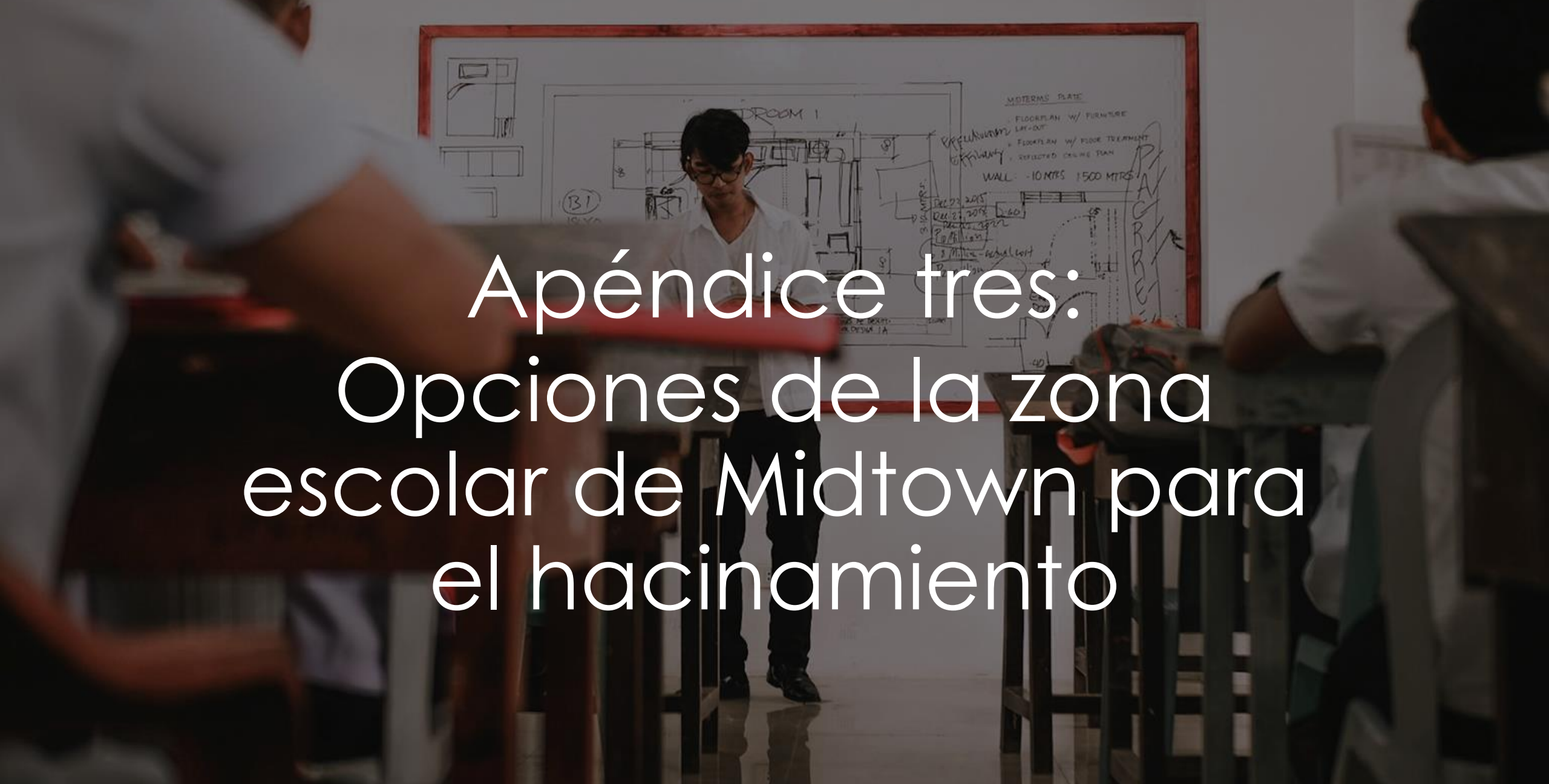
Nombre de la escuela	Inscripción 2031-2032	Capacidad escolar (SSF)	% DE UTILIZACIÓN 2031-2032 (SSF)
HJ Russell MS	353	1,194	30%
Lewis Academy MS	662	1,848	36%
Long MS	498	1,031	48%
Price MS	275	960	29%
Sylvan Hills MS	391	922	42%
Sutton MS (Northside)	925	1,800	51%
Sutton MS (Powers Ferry 6th Grade Campus)	485	1,296	37%

## Escuelas preparatorias

Nombre de la escuela	Inscripción 2031-2032	Capacidad escolar (SSF)	% DE UTILIZACIÓN 2031-2032 (SSF)
Carver HS + Early College	729	1,550	47%
Mays HS	946	1,975	48%
South Atlanta HS	638	1,618	39%
Therrell HS	742	1,373	54%
Washington HS	699	1,633	43%

## Escuelas multinivel

Nombre de la escuela	Inscripción 2031-2032	Capacidad escolar (SSF)	% DE UTILIZACIÓN 2031-2032 (SSF)
BEST /C.S. King (6-12)	648	1,769	37%
Hollis (K-8)	551	1,125	49%



# Apéndice tres: Opciones de la zona escolar de Midtown para el hacinamiento

# Utilización de la escuela primaria Midtown 2026-27

Zona escolar	Nombre de la escuela	Inscripción 2026-2027	Capacidad escolar (SSF)	Capacidad escolar (MÁX)	2026-2027 % DE UTILIZACIÓN (SSF)	2026-2027 % DE UTILIZACIÓN (MÁX)
Midtown	Hope-Hill ES (K-5)	408	475	531	86%	77%
	Inman ES (K-5)(Vacante)	0	932	1,204	0%	0%
	Mary Lin ES (K-5)	625	737	811	85%	77%
	Morningside ES (K-5)	896	975	927	92%	97%
	Springdale Park ES (K-5)	801	737	811	109%	99%
	<b>Total de la zona escolar</b>	<b>2,730</b>	<b>3,856</b>	<b>4,284</b>	<b>71%</b>	<b>64%</b>

ÍNDICE DE COLOR	
	Inscripción a >90% de la capacidad
	Inscripción entre 75% - 90%
	Inscripción entre 65% - 75%
	Inscripción entre 55% - 65%
	Inscripción < 54%

- Capacidad actualizada de la zona escolar de Midtown con Inman funcionando como un K-5
- Inman se utilizará para resolver el hacinamiento en la escuela primaria en las opciones de K-5

Zona escolar	Nombre de la escuela	2026-2027 Inscripción	Capacidad escolar (SSF)	Capacidad escolar (MÁX)	2026-2027 % DE UTILIZACIÓN (SSF)	2026-2027 % DE UTILIZACIÓN (MÁX)
Midtown	Hope-Hill ES (K-3)	278	460	531	60%	52%
	Mary Lin ES (K-3)	418	714	811	59%	52%
	Morningside ES (K-3)	611	945	927	65%	66%
	Springdale Park ES (K-3)	555	714	811	78%	68%
	<b>Subtotal (K-3)</b>	<b>1,862</b>	<b>2,833</b>	<b>3,080</b>	<b>66%</b>	<b>60%</b>
	Inman ES (4-5)	868	989	1,204	88%	72%
	<b>Total de la zona escolar</b>	<b>2,730</b>	<b>3,822</b>	<b>4,284</b>	<b>71%</b>	<b>64%</b>

# Utilización de la escuela primaria Midtown 2031-32

Zona escolar	Nombre de la escuela	Inscripción 2026-2027	Capacidad escolar (SSF)	Capacidad escolar (MÁX)	2026-2027 % DE UTILIZACIÓN (SSF)	2026-2027 % DE UTILIZACIÓN (MÁX)
Midtown	Hope-Hill ES (K-5)	395	475	531	83%	74%
	Inman ES (K-5)(Vacante)	0	932	1,204	0%	0%
	Mary Lin ES (K-5)	590	737	811	80%	73%
	Morningside ES (K-5)	935	975	927	96%	101%
	Springdale Park ES (K-5)	856	737	811	116%	106%
	<b>Total de la zona escolar</b>	<b>2,776</b>	<b>3,856</b>	<b>4,284</b>	<b>72%</b>	<b>65%</b>

ÍNDICE DE COLOR	
	Inscripción a >90% de la capacidad
	Inscripción entre 75% - 90%
	Inscripción entre 65% - 75%
	Inscripción entre 55% - 65%
	Inscripción < 54%

- Capacidad actualizada de la zona escolar de Midtown con Inman funcionando como un K-5
- Inman se utilizará para resolver el hacinamiento en la escuela primaria en las opciones de K-5

Zona escolar	Nombre de la escuela	2026-2027 Inscripción	Capacidad escolar (SSF)	Capacidad escolar (MÁX)	2026-2027 % DE UTILIZACIÓN (SSF)	2026-2027 % DE UTILIZACIÓN (MÁX)
Midtown	Hope-Hill ES (K-3)	278	460	531	60%	52%
	Mary Lin ES (K-3)	396	714	811	55%	49%
	Morningside ES (K-3)	640	945	927	68%	69%
	Springdale Park ES (K-3)	582	714	811	82%	72%
	<b>Subtotal (K-3)</b>	<b>1,896</b>	<b>2,833</b>	<b>3,080</b>	<b>67%</b>	<b>62%</b>
	Inman ES (4-5)	891	989	1,204	90%	74%
	<b>Total de la zona escolar</b>	<b>2,787</b>	<b>3,822</b>	<b>4,284</b>	<b>73%</b>	<b>65%</b>