

A photograph of a computer lab in a school. In the foreground, several students are seated at desks, viewed from behind, wearing large headphones and looking at computer monitors. The monitors display various web pages. In the background, more students are visible, some standing and talking. The room has large windows on the left and a modern, open-plan design.

Atlanta Public Schools

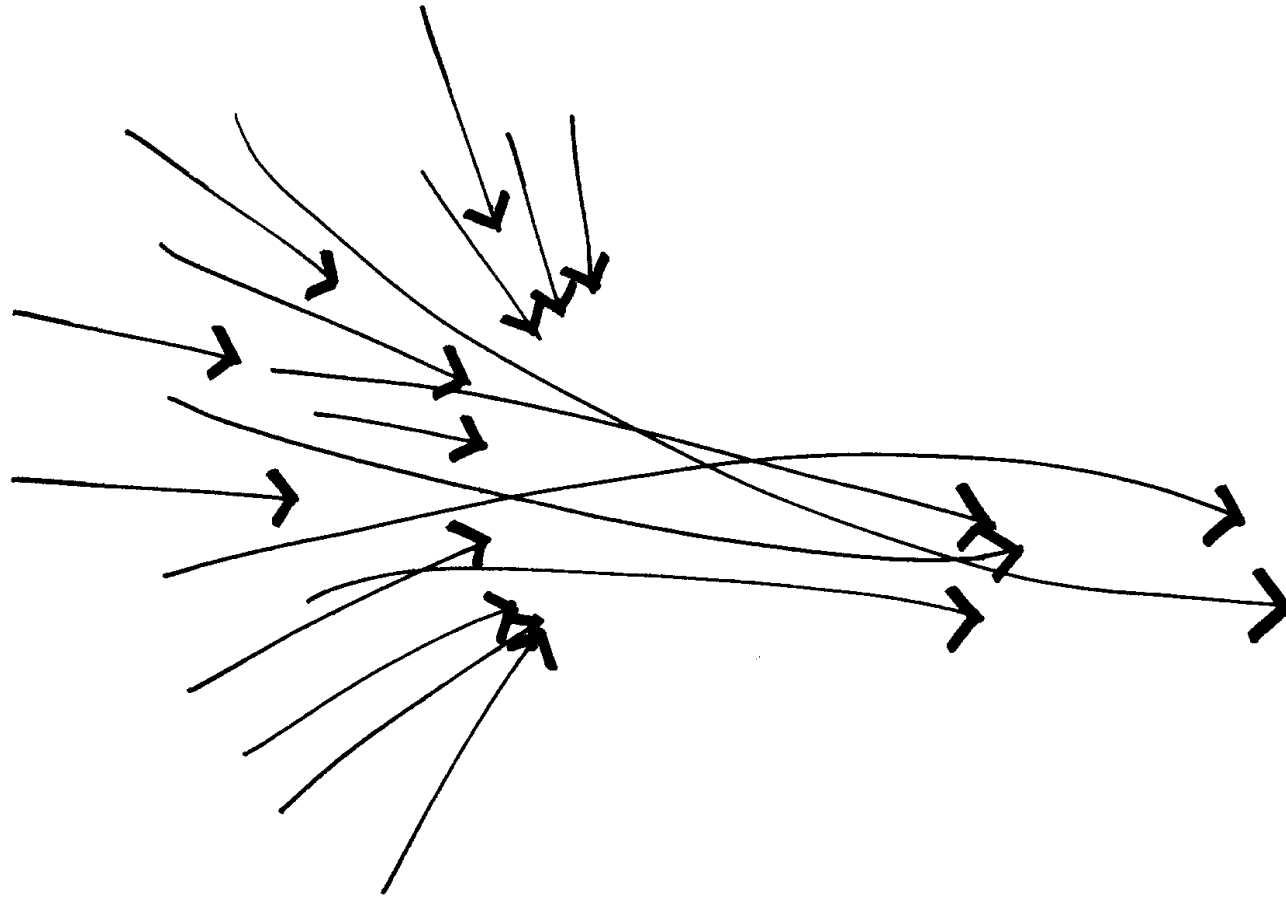
PLANIFICACIÓN MAESTRA DE INSTALACIONES

22 de marzo de 2022

Agenda: Reunión de Inman (Escuela Primaria de Midtown)

1. Descripción General
2. Enfoque de Revisión y Escenarios:
 - Criterios
 - Resultados
 - Escenarios
3. Próximos Pasos
4. Compromiso

Planificación Maestra de Instalaciones Estratégicas para APS



Área metropolitana de Atlanta

Zona escolar

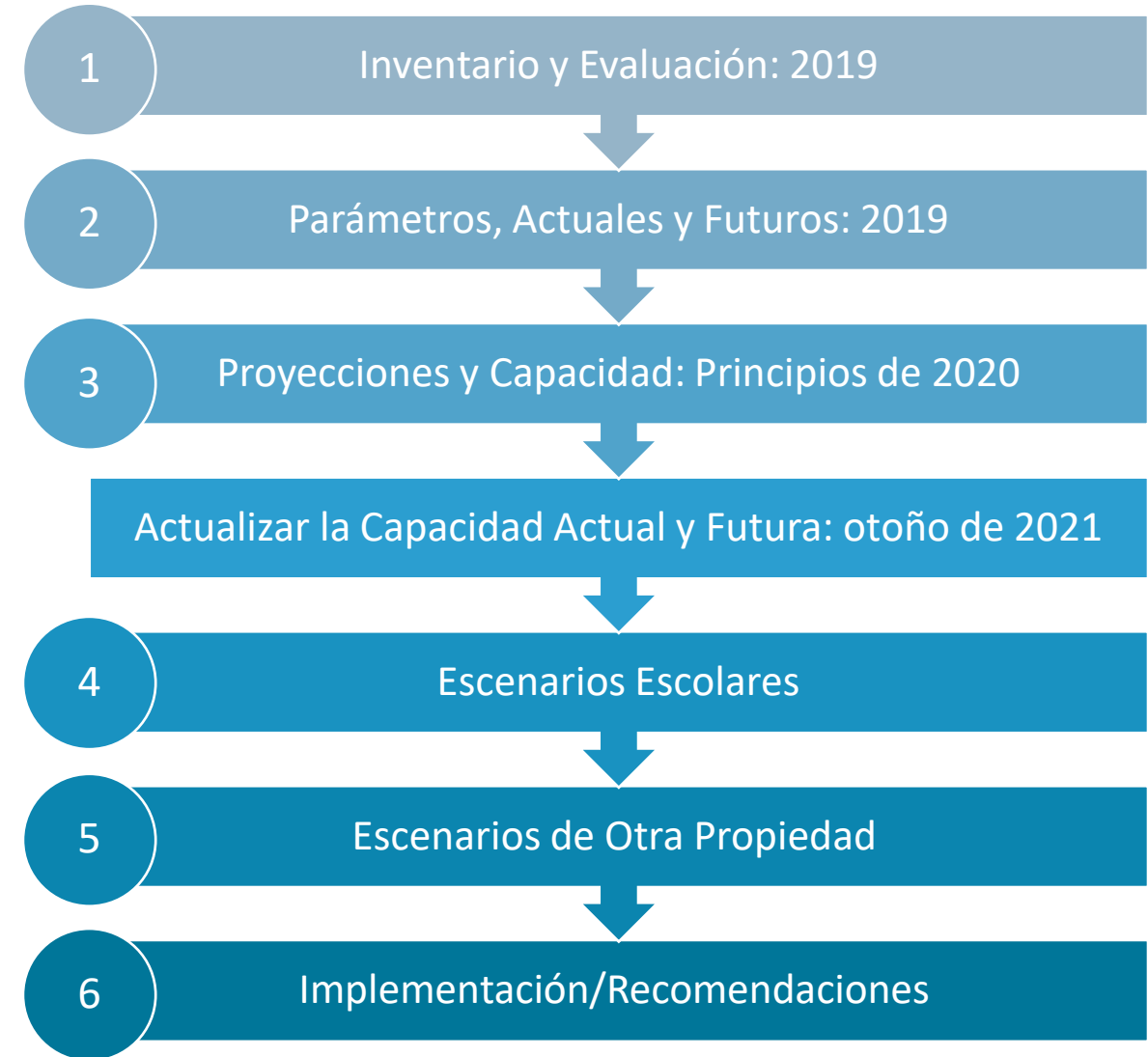
Escuela



Proyecto Principal

Alcance y Flujo

- Hasta febrero de 2020
- Actualización Otoño 2021
- Participación
 - Junta Escolar
 - Comunidad



Objetivos de la Planificación Maestra de Instalaciones

La planificación de este proyecto se guía por estos objetivos:

Crear equitativamente entornos innovadores, sostenibles, flexibles y eficientes.

Proporcionar de manera equitativa escuelas de calidad que alineen los objetivos académicos y de las instalaciones para fortalecer las comunidades.

Distribuir equitativamente el espacio de instrucción entre las instalaciones.

Alinear equitativamente el uso, la disposición y la adquisición de la propiedad con los valores y las prioridades de APS mientras se exploran oportunidades alternativas para el uso de las instalaciones.

Participación y Comunicación



Conversaciones Comunitarias



Informes
Comunicativos

Respuesta a las Preguntas de
Let's Talk

Preguntas Frecuentes

Folletos de Resumen



Otros



Enfoque y Escenarios



Establecer Criterios

Identificar Desafíos
y Oportunidades

Escenarios
Estudiados

Criterios y Consideraciones

Criterios:

Cumplir los objetivos del BoE de APS:
escuelas y otras propiedades

Construir Comunidad

Cumplir con los parámetros FMP:
Capacidad de la Escuela y el Sitio

Incorporar el Entorno Geográfico de la Instalación

Consideraciones:

Aliviar la Presión en las Escuelas
con Respecto a la Capacidad

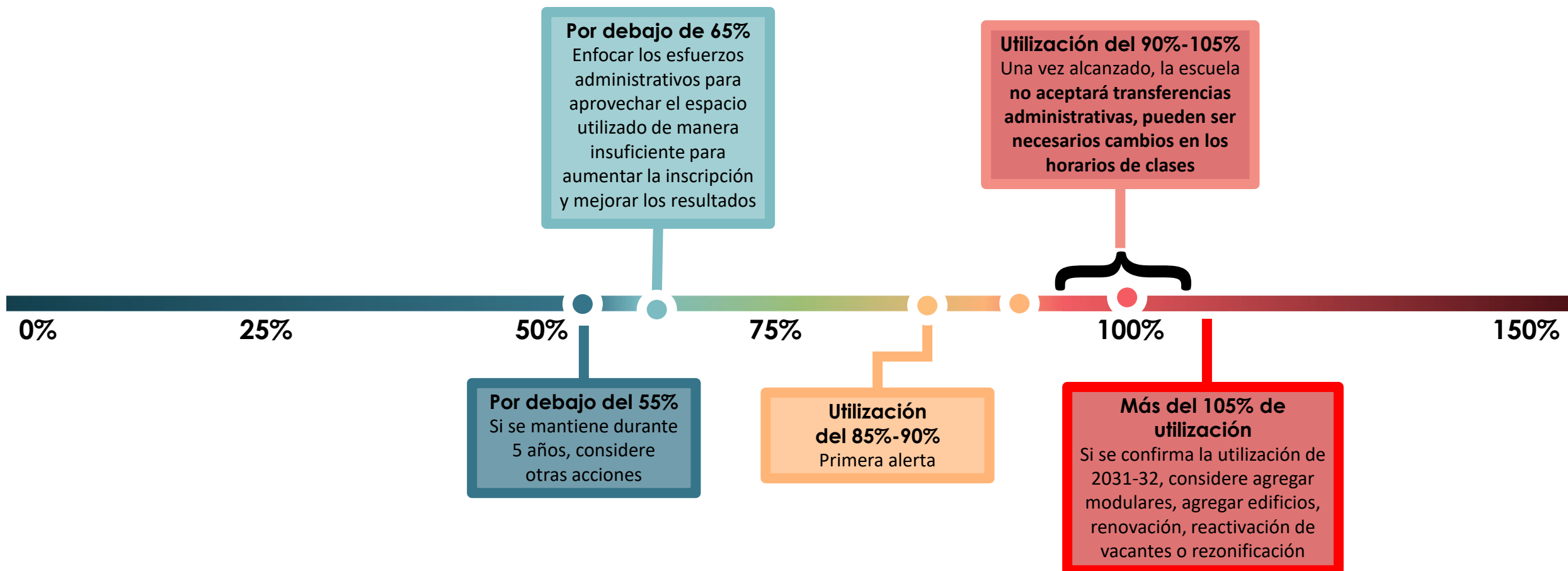
Aumentar la Inscripción en escuelas
con capacidad insuficiente

Aprovechar los Límites Físicos: Barrios, Carreteras,
etc.

Manejar el Impacto del Cambio

Optimizar el patrón/flujo de escuela “proveedora”
(matriculación) desde la primaria
hasta la preparatoria

Desencadenantes por Utilización



Planteamiento del Problema

Planteamiento del Problema - Encontramos que:

- Hasta 2031-32, el distrito tiene suficiente espacio de instalaciones para albergar la capacidad de inscripción 2031-32, pero no está distribuida de manera uniforme
- La tasa de crecimiento está cambiando de lo que es hoy
- Se proyecta que el crecimiento será a un ritmo ligeramente más lento que antes de COVID
- La “norma” post COVID aún se desconoce

Por lo tanto, el plan debe centrarse en:

- Abordar las condiciones de hacinamiento más inmediatas. Esto puede incluir acelerar las decisiones que son críticas en los próximos 2-3 años.
- Establecimiento de escenarios de sonido para la implementación hasta 2026-27
- Ser flexible: permitir ajustarse a la norma real posterior a COVID
- Establecer un proceso para revisiones y actualizaciones más frecuentes

En algunos casos, se proporcionan hasta dos escenarios.

De la Definición del Problema a los Escenarios

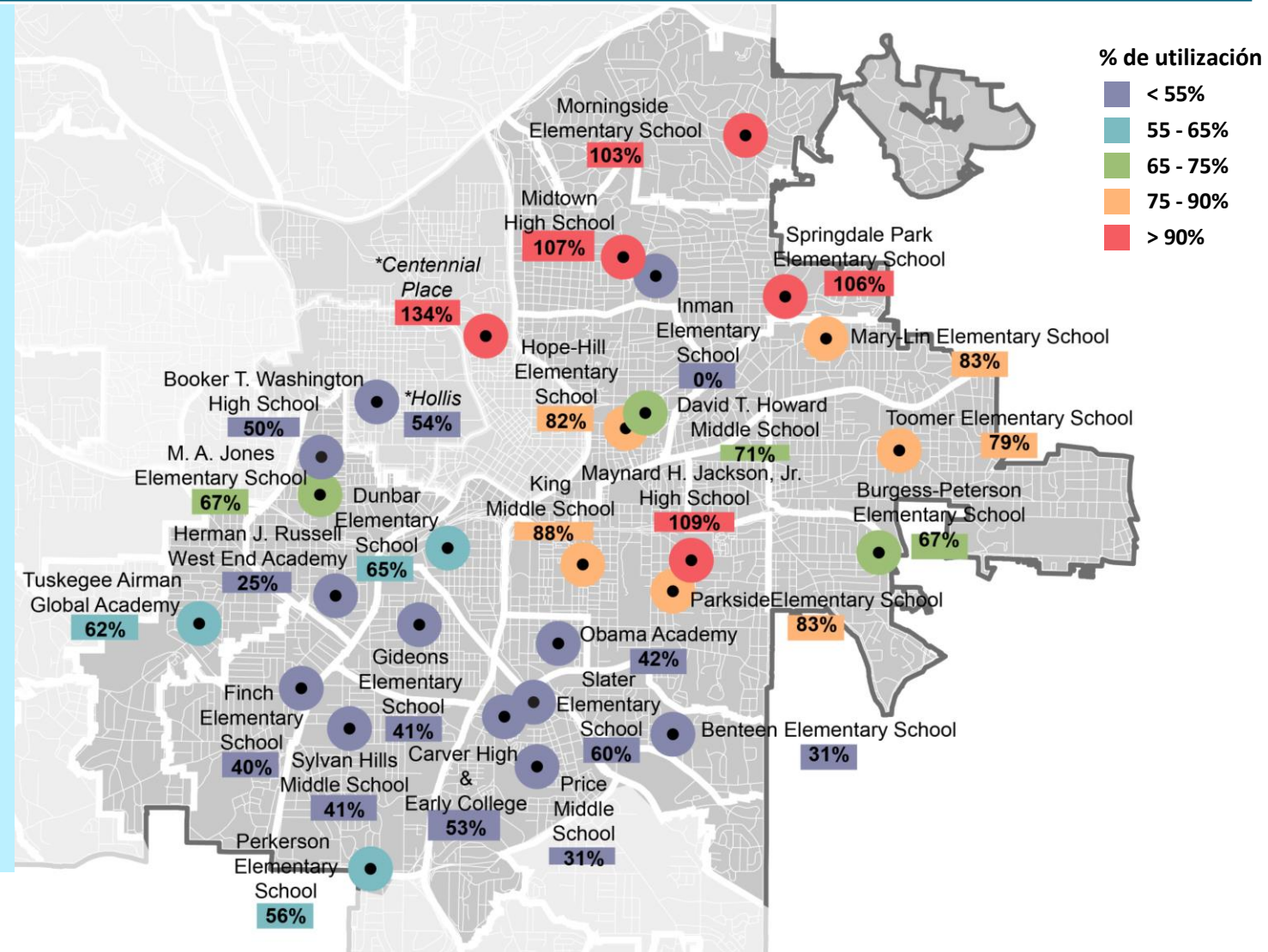
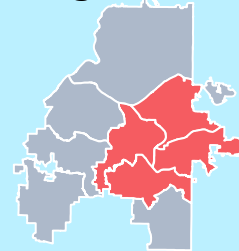
Los siguientes escenarios se han dividido en cuatro conjuntos de zonas escolares en función de la naturaleza interrelacionada de sus problemas o de la similitud de sus problemas. Cada grupo tiene un escenario recomendado y un escenario alternativo:

1. **North Atlanta, South Atlanta y Therrell** se agrupan y se caracterizan por una utilización generalmente baja en sus instalaciones escolares.
2. **La zona escolar de Douglass** se caracteriza por una distribución mixta y desigual de la utilización entre sus instalaciones escolares, con Woodson Park acercándose a la plena utilización, mientras que otras escuelas tienen baja utilización.
3. **La zona escolar Mays** se caracteriza por la sobreutilización en un grupo de escuelas primarias que se espera que experimenten un crecimiento continuo.
4. **Midtown, Jackson, Washington y Carver** se caracterizan por una utilización extremadamente desigual entre sus escuelas primarias, escuelas secundarias y escuelas preparatorias.

Zonas Escolares de Midtown, Jackson, Washington y Carver: Utilización “Sin Tomar Ninguna Medida” 2026-27

Utilización futura, sin cambios en las instalaciones:

- Las zonas escolares de Midtown tienen una **utilización excesiva** en las escuelas K-5 y K-8.
- *Las escuelas preparatorias de Midtown y Jackson terminarán siendo sobre utilizadas.*
- *El sitio de Midtown High School no puede adaptar construcciones adicionales o aulas portátiles.*
- **Las instalaciones de Inman están vacantes.**
- *Infrautilización en las Escuelas Secundarias en las zonas escolares de Carver y Washington.*

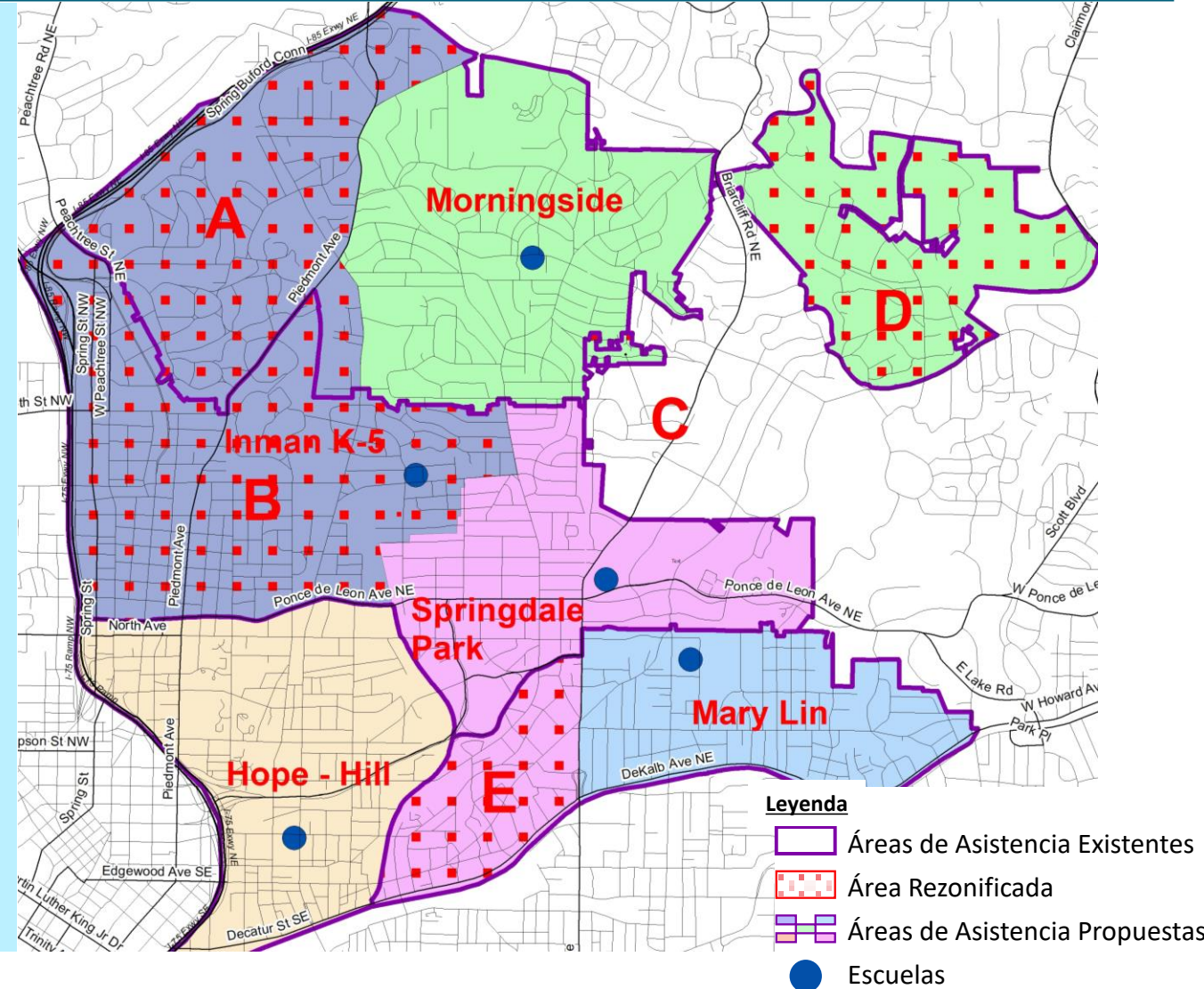


Zona Escolar de Midtown

Escenario 1: Acciones Dirigidas a las Escuelas Primarias en la Zona Escolar de Midtown en 2026-27

Escuelas Primarias de la Zona Escolar de Midtown – Año Escolar 2023-24:

- La antigua escuela secundaria Inman servirá como escuela primaria K-5
- No hay cambios en el área de asistencia de Hope Hill
- Las líneas de la zona escolar se vuelven a trazar en la zona de Midtown:
 - A: Mover a 239 estudiantes de Morningside, norte y oeste aproximadamente a lo largo de Piedmont Ave. a la instalación de Inman.
 - B: Trasladar a 404 estudiantes de la parte oeste de Springdale Park a las instalaciones de Inman.
 - C: Mover 8 estudiantes del área aislada al este de Morningside desde Springdale a Morningside.
 - D: Mover 14 estudiantes del área anexada del Condado de DeKalb/Emory (en la zona de Springdale) a Morningside.
 - E: Mover 159 estudiantes, al oeste de Moreland Ave en el área de asistencia de Mary Lin a Springdale Park.



Zonas Escolar de Midtown

Escenario 1: Comparación de Utilización de la Escuela Primaria 2026-27

Zona Escolar	Escuela	“Sin Cambios” Año Escolar 2026-27			Escenario 1. Inman como K-5				
		Inscripción	Capacidad	Utilización	Inscripción	Diferencia de Inscripción	Capacidad	Diferencia de Capacidad	Utilización
Midtown	Hope-Hill ES (K-5)	408	497	82%	408	0	497	0	82%
	Inman ES (K-5)	0	932	0%	643	+643	932	0	69%
	Mary Lin ES (K-5)	625	758	82%	466	-159	758	0	61%
	Morningside ES (K-5)	896	867	103%	679	-217	867	0	78%
	Springdale Park ES (K-5)	801	758	106%	548	-253	758	0	72%

Escenario 2: Acciones Dirigidas a las Escuelas Primarias en la Zona Escolar de Midtown en 2026-27

- La instalación de Springdale Park es K-2, con la instalación de Inman como un anexo de 3-5
- No hay cambios en las áreas de asistencia de Mary Lin y Hope Hill
- Las líneas de la zona escolar se vuelven a trazar en la zona escolar de Midtown:
 - **A:** Mover a 239 estudiantes de Morningside (K-5) al norte y al oeste aproximadamente a lo largo de Piedmont Ave. a Springdale Park (K-2/3-5)
 - **B:** Mover 14 estudiantes del área anexada del Condado de DeKalb/Emory en la zona de Springdale a Morningside
 - **C:** Mover 8 estudiantes del área aislada al este de Morningside de Springdale a Morningside



Zona Escolar de Midtown:

Escenario 2: Comparación de Utilización de la Escuela Primaria 2026-27

Zona Escolar	Escuela	“Sin Cambios” Año Escolar 2026-27			Escenario 2. Inman como anexo de Springdale Park ES				
		Inscripción	Capacidad	% de Utilización	Inscripción	Diferencia de Inscripción	Capacidad	Diferencia de Capacidad	% de Utilización
Midtown	Hope-Hill ES (K-5)	408	497	82%	408	0	497	0	82%
	Anexo de Springdale Park en ex Inman (3-5)	0	932	0%	516	+516	932	0	55%
	Mary Lin ES (K-5)	625	758	82%	625	0	758	0	82%
	Morningside ES (K-5)	896	867	103%	679	-217	867	0	78%
	Springdale Park ES (K-2)	801	758	106%	516	-285	758	0	68%

Fases Recomendadas

- Fase 1: Implementación en el Año Escolar 23-24

- *Primera Lectura: mayo de 2022;*
Aprobación: junio de 2022
- Zonas Escolares de Midtown/Washington/Carver/Jackson
 - **K-5 o K-2/3-5 para las escuelas primarias de Midtown y rezonificar según sea necesario**
 - Reestructurar distritalmente a estudiantes de MS/HS en Dunbar a las zonas escolares de Carver/Washington
 - Reestructurar distritalmente a los estudiantes de HS en el área de asistencia de Centennial Academy de Midtown HS a Washington HS

- Fase 2: Año Escolar 24-25 y Posteriores

- *Primera lectura: octubre de 2022;*
Aprobación: noviembre de 2022
- Año escolar 24-25: Determinar el límite de inscripción/tamaño de la instalación para una posible escuela chárter para Centennial Academy redimensionada como K-8 o, como una escuela chárter autorizada localmente
- Año escolar 26-27: Mays: rezonificación de West Manor a Beecher Hills
- Año escolar 26-27: Woodson Park Academy rezonificada, diferentes grados o cambio de tamaño, según las estipulaciones del Acuerdo de Socios
- Ajustes de SPLOST 2022: no se recomiendan adiciones en Toomer y Peyton Forest
- Recomendaciones de Propiedades Excedentes

Próximos Pasos

1

**Realizar la ronda 4 de
Conversaciones Comunitarias**

- Del 10 al 29 de Marzo de 2022

2

**Finalizar Recomendación:
Fase 1**

- Recomendaciones Finales (Fase 1): 15 de Abril de 2022
- Primera Lectura: 2 de Mayo de 2022
- Aprobación: 6 de Junio de 2022

3

**Finalizar Recomendación:
Fase 2**

- Retiro de la Junta (Fase 2 y Propiedades Excedentes): Agosto de 2022
- Conversación Comunitaria de la Ronda 5 (Fase 2): Agosto-Septiembre de 2022
- Recomendaciones Finales (Fase 2): 15 de Septiembre de 2022
- Primera Lectura: 3 de Octubre de 2022
- Aprobación: 7 de Noviembre de 2022

Participe

1. ¿Qué preguntas aclaratorias tiene?
2. ¿Quién podría beneficiarse con estos escenarios?
3. ¿Quién podría perjudicarse con estos escenarios?
4. ¿Cómo puede el distrito atender a los afectados negativamente?

Próximos Pasos: Participación (marzo - abril 2022)

1

Conversaciones Comunitarias

Una reunión virtual inicial con todas las zonas escolares, para compartir el borrador del "panorama general" de las opciones escolares recomendadas con todas las partes interesadas. Esta reunión preparará el escenario para que se produzcan conversaciones más enfocadas y en persona en las próximas semanas de la siguiente manera.

- 10 de marzo: Panorama General virtual

Conversaciones centradas en los impactos específicos de la zona escolar. Reunión que se llevará a cabo en persona en la escuela u otros espacios o instalaciones dentro de la comunidad (por ejemplo, centros de recreación, iglesias)

- 15 de marzo: Centennial Academy*
- 17 de marzo: Dunbar*
- 22 de marzo: Zona escolar Midtown*
- 24 de marzo: West Manor & Beecher Hills
- 29 de marzo: Zonas escolares North Atlanta, South Atlanta y Therrell

* Escenarios de la Fase 1 (año escolar 2023-24)

2

Oportunidades de Participación Adicionales

Se están planificando los siguientes eventos para proporcionar oportunidades adicionales de información y comentarios.

- Reuniones del Equipo Asesor de la zona escolar
- Reuniones de actualización de la zona escolar
- Reuniones del equipo de PTA y/o GO de cada escuela
- Compromiso adicional basado en las necesidades de la escuela

3

Herramientas de Participación

Se recomiendan las siguientes herramientas y métodos para dirigir e informar a las partes interesadas sobre la oportunidad de participar y proporcionar comentarios.

- Infográfico "Lo que necesitas saber"
- Preguntas Frecuentes
- Carteles informativos en escuelas, en zonas de tráfico alto
- Distribución de folletos por parte del personal de la escuela en el área de entrada y salida de estudiantes
- Reuniones y oportunidades permanentes de los miembros de la Junta
- Distribución de información a través de los Equipos Go
- Distribución de información a los líderes de NPU
- Comentarios en la plataforma Let's Talk

APÉNDICE

- Salones Actuales de Pre-K y Educación Especial con Capacidad Actual

Escuela Primaria

Salones de Pre-K y Educación Especial con Capacidad Actual 2021-22

Zona Escolar	Nombre de la Escuela	#Total de Espacios de Instrucción	CAPACIDAD		Capacidad Actual 2021-22		
			# de Salones de Tronco Común	Capacidad de la Escuela (SSF)	Salones de Pre-K	Educación Especial Regional	Capacidad Actual Revisada
Carver	Finch ES	47	35	758	2	6*	584
	Gideons ES	39	32	693	1	0	672
	Perkerson ES	37	25	541	1	4*	433
	Slater ES	43	36	780	0	0	780
	Thomasville ES	43	36	780	0	0	780
Douglass	Boyd ES	35	24	520	2	1	455
	FL Stanton ES	25	15	314	1	1	271
	Harper-Archer ES	59	48	1,040	2	2*	953
	Scott ES	37	26	563	2	1	498
	Usher-Collier ES	46	36	769	2	4	639
	Woodson Park K-8	43	36	780	0	Omitido en Banco de Datos	780
Midtown	Hope-Hill ES	34	23	497	2	2	410
	Mary Lin ES	45	35	758	0	0	758
	Morningside ES	51	40	867	0	0	867
	Springdale Park ES	45	35	758	0	1	737

* Incluye Pre-K de Educación Especial

**La ubicación de la Educación Especial en los Campus Divididos no está designada

Escuela Primaria

Salones de Pre-K y Educación Especial con Capacidad Actual 2021-22

Zona Escolar	Nombre de la Escuela	# Total de Espacios de Instrucción	CAPACIDAD		Capacidad Actual 2021-22		
			# de Salones de Tronco Común	Capacidad de la Escuela (SSF)	Salones de Pre-K	Educación Especial Regional	Capacidad Actual Revisada
Jackson	Benteen ES	38	28	596	2	1	531
	Burgess-Peterson ES	46	37	802	0	5	693
	Dunbar ES	31	20	433	1	0	412
	Obama Academy ES	40	29	628	1	4***	520
	Parkside ES	40	31	661	2	2	574
	Toomer ES	34	25	531	0	2	488
North Atlanta	Bolton ES	45	36	780	2	4*	650
	Brandon ES (3-5)	43	36	804	1	0	782
	Brandon Primary (K-2)	37	30	630	0	0	630
	Garden Hills ES	42	33	715	2	2	628
	Jackson Primary (K-1)	26	19	399	2	2* **	315
	Jackson ES (2-5)	41	34	748	0	0**	748
	Rivers ES	59	51	1,105	2	1	1,040
	Smith Intermediate (3-5)	38	31	681	0	2**	637
	Smith ES (K-2)	36	29	599	1	0**	578

* Incluye Pre-K de Educación Especial

**La ubicación de la Educación Especial en los Campus Divididos no está designada

Escuela Primaria

Salones de Pre-K y Educación Especial con Capacidad Actual 2021-22

Zona Escolar	Nombre de la Escuela	# Total de Espacios de Instrucción	CAPACIDAD		Capacidad Actual 2021-22		
			# de Salones de Tronco Común	Capacidad de la Escuela (SSF)	Salones de Pre-K	Educación Especial Regional	Capacidad Actual Revisada
Mays	Beecher Hills ES	27	17	368	1	2	303
	Cascade ES	31	21	444	1	2	379
	Miles ES	44	34	726	2	2*	639
	West Manor ES	20	10	217	0	0	217
	Peyton Forest ES	31	21	444	2	2	358
South Atlanta	Cleveland ES	37	26	554	1	2	489
	Dobbs ES	48	36	788	1	1	745
	Heritage Academy ES	43	31	678	1	1	635
	Humphries ES	31	20	427	1	2	362
	Hutchinson ES	38	26	568	1	1*	525
Therrell	Continental Colony ES	35	23	507	2	0	464
	Deerwood Academy ES	46	37	791	2	1	726
	Fickett ES	47	36	772	1	3*	685
	Kimberly ES	37	25	549	1	2	484
Washington	MA Jones ES	47	35	764	2	0	720
	Tuskegee Airmen ES	49	37	798	1	2	733

* Incluye Pre-K de Educación Especial

**La ubicación de la Educación Especial en los Campus Divididos no está designada

Escuela Secundaria

Salones de Pre-K y Educación Especial con Capacidad Actual 2021-22

Zona Escolar	Nombre de la Escuela	# Total de Espacios de Instrucción	CAPACIDAD		Capacidad Actual 2021-22		
			# de Salones de Tronco Común	Capacidad de la Escuela (SSF)	Salones de Pre-K	Educación Especial Regional	Capacidad Actual Revisada
Carver	Price MS	52	40	960	0	0	960
	Sylvan Hills MS	56	38	922	0	1	898
Douglass	Lewis Academy MS	93	77	1,848	0	0	1,848
Midtown	Howard MS	84	73	1,656	0	2	1,704
Jackson	King MS	56	40	960	0	2	912
Mays	Young MS	64	48	1,152	0	1	1,128
N. Atlanta	Sutton 7-8 (Northside)	88	75	1,800	0	2	1,752
	Sutton 6th (Powers Ferry)	67	54	1,296	0	0	1,296
S. Atlanta	Long MS	61	43	1,031	0	2***	983
Therrell	Bunche MS	58	39	934	0	0	934
Washington	Russell West End MS	67	50	1,194	0	0	1,194

*** GNETS Outpost no listado

Escuela Preparatoria

Salones de Pre-K y Educación Especial con Capacidad Actual 2021-22

Zona Escolar	Nombre de la Escuela	# Total de Espacios de Instrucción	CAPACIDAD	Capacidad Actual 2021-22		
			Capacidad de la Escuela (SSF)	Salones de Pre-K	Educación Especial Regional	Capacidad Actual Revisada
Carver	Carver HS	87	1,550	0	2	1,500
	Douglass HS	106	2,125	0	3	2,050
Midtown	Midtown HS	88	1,700	0	2	1,650
Jackson	Jackson HS	81	1,513	0	3	1,438
Mays	Mays HS	100	1,975	0	4	1,875
N. Atlanta	North Atlanta HS	127	2,750	0	3***	2,675
S. Atlanta	South Atlanta HS	88	1,618	0	6***	1,468
	Therrell HS	78	1,373	0	2	1,323
Washington	Washington HS	88	1,633	0	0	1,633

***GNET Outpost no incluido

Escuela Multigrado

Salones de Pre-k y Educación Especial con Capacidad Actual 2021-22

Zona Escolar	Nombre de la Escuela	#Total de Espacios de Instrucción	CAPACIDAD		Capacidad Actual 2021-22		
			#de Salones de Tronco Común	Capacidad de la Escuela (SSF)	Salones de Pre-K	Educación Especial Regional	Capacidad Actual Revisada
Citywide	BEST /C.S. King (6-12)	90	72	1,769	0	0	1,769
Midtown	Centennial Place (K-8)	34	27	606	0	0	606
Washington	Hollis (K-8)	72	50	1,125	2	5*	968
Douglass	Woodson Park	43	36	808	0	0	808

* Incluye Pre-K y Educación Especial

Escenario 1: Acciones Dirigidas a las Escuelas Secundarias, Preparatorias y K-8 en 2026-27

- Reestructuración distrital en el año escolar 2023-24 en las zonas escolares de Midtown, Jackson, Washington y Carver:

- ### Proporcionar capacidad en Centennial Academy (K-8):

-

Zonas Escolares de Midtown, Jackson, Washington y Carver:

Escenario 1: Comparación de Utilización de la Escuela Secundaria, Preparatoria y K-8 en 2026-27

Zona escolar	Escuela	“Sin Cambios” año escolar 2026-27			Escenario 1. Centennial a Washington [2024-25], Dunbar a Price [2023-24]				
		Inscripción	Capacidad	Utilización	Inscripción	Diferencia de Inscripción	Capacidad	Diferencia de Capacidad	Utilización
Carver	Price MS	295	960	31%	458	+163	960	0	48%
	Sylvan Hills MS	378	922	41%	378	0	922	0	41%
	Carver HS + Early College	820	1550	53%	1075	+255	1550	0	69%
Midtown	Centennial Academy (K-8)*	812	606	134%	0	-812	606	0	0%
	Howard MS	1173	1656	71%	1173	0	1656	0	71%
	Midtown HS	1820	1700	107%	1591	-229	1700	0	94%
Jackson	King MS	842	960	88%	679	-163	960	0	71%
	Maynard Jackson HS	1643	1513	109%	1388	-255	1513	0	92%
Washington	Hollis (K-8)	610	1125	54%	1008	+398	1125	0	90%
	HJ Russell MS	295	1194	25%	295	0	1194	0	25%
	Washington HS	810	1633	50%	1039	+229	1633	0	64%
	Centennial Academy* (K-8 Chárter autorizada localmente)	0	606	0%	414	+414	606	0	68%

*Centennial Academy aparece en la lista dos veces. Una vez para mostrarla saliendo de la Zona Escolar de Midtown y una vez más para mostrarla entrando en la Zona Escolar de Washington

Zonas escolares de Midtown, Jackson, Washington y Carver

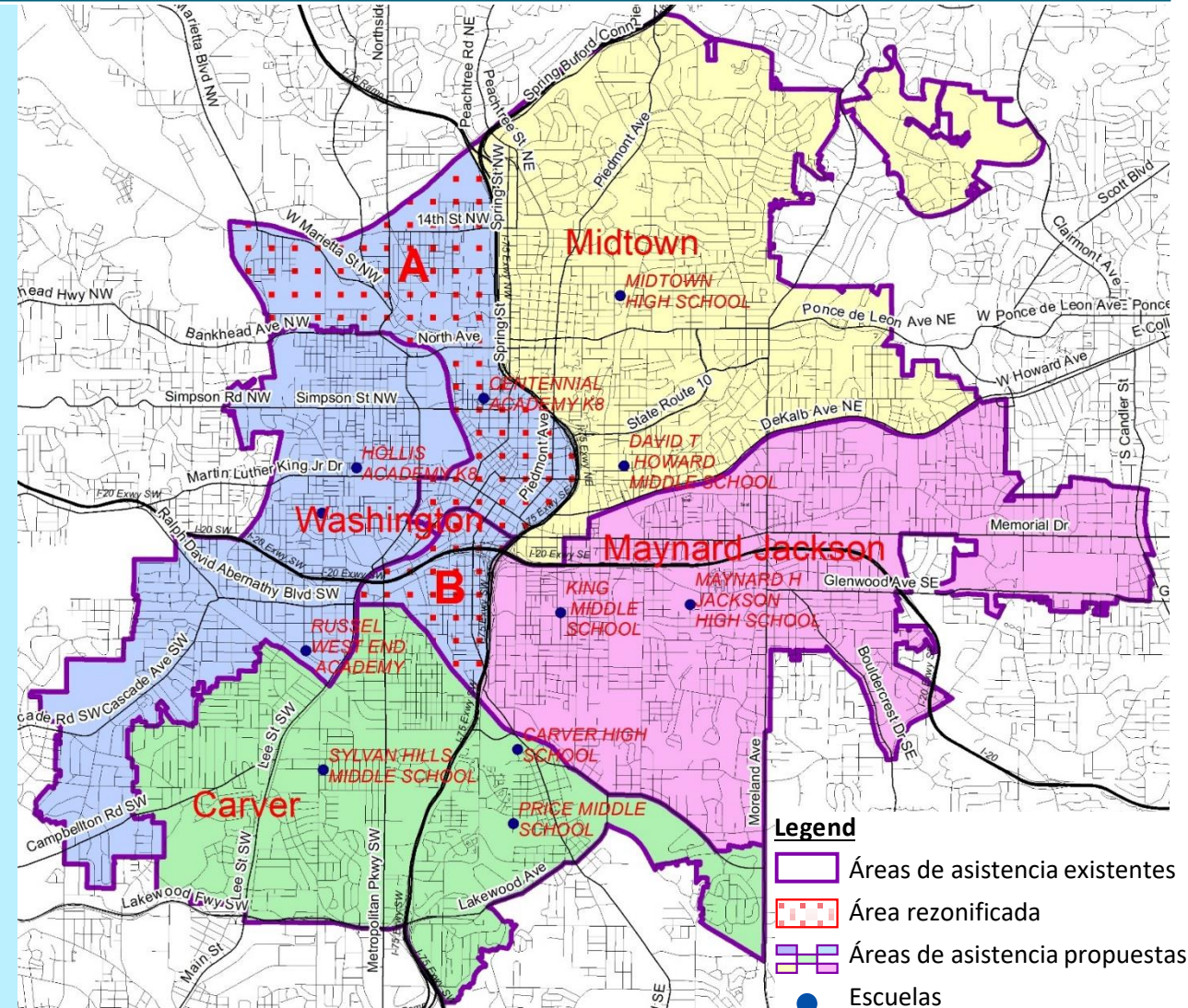
Escenario 2: Acciones Dirigidas a las Escuelas Secundarias, Preparatorias y K-8 en 2026-27

La zona escolar de escuelas secundarias y preparatorias se traslada

- Las líneas escolares se vuelven a trazar en las zonas escolares de Midtown, Jackson y Washington, durante el año escolar 2023-24:
 - A: Reestructurar el distrito de asistencia a Centennial** de Midtown HS a Washington HS (afecta a 229 estudiantes).
 - B: Reestructurar el distrito de área de asistencia de Dunbar** de MLK MS (Jackson HS) a HJ Russell MS (Washington HS) (163 estudiantes de secundaria y 255 estudiantes de preparatoria afectados).

Conversión de Centennial Academy como Chárter:

- En el otoño de 2022, Centennial y APS determinarán un camino para la renovación de los estatutos que afectará al Escenario 1 o al Escenario 2 que estará sujeto a las aprobaciones de ABOE y GaDoE.
- Continuar como chárter en Centennial **como conversión a chárter con una capacidad de la instalación de 600** en 2024-25 supeditado a la aprobación de ABOE y GaDOE.
 - Se proyecta que Centennial tenga una inscripción de 812 en el año escolar 2026-27; 414 de esos estudiantes serían de fuera de la zona. Su inscripción máxima autorizada es de 800.
 - Su capacidad de instalación es de 606.
 - Una vez que se renueve el chárter a 600, deje de aceptar nuevos estudiantes fuera de la zona hasta que la escuela alcance el 90% de la capacidad (540).



Zonas Escolares de Midtown, Jackson, Washington y Carver:

Escenario 2: Comparación de Utilización de la Escuela Secundaria, Preparatoria y K-8 en 2026-27

Zona escolar	Escuela	"Como está" año escolar 2026-27			Escenario 2. Dunbar a HJ Russ e Inman rezonificado como K-5 [23-24], Centennial a Washington [2026-27]				
		Inscripción	Capacidad	Utilización	Inscripción	Diferencia de Inscripción	Capacidad	Diferencia de Capacidad	Utilización
Carver	Price MS	295	960	31%	295	0	960	0	31%
	Sylvan Hills MS	378	922	41%	378	0	922	0	41%
	Carver HS + Early College	820	1550	53%	820	0	1550	0	53%
Midtown	Centennial Academy (K-8) - Dentro de la zona	398	606	134%	0	-812	606	0	0%
	Fuera de la zona	414							
	Howard MS	1173	1656	71%	1173	0	1656	0	71%
	Midtown HS	1820	1700	107%	1591	-229	1700	0	94%
Jackson	King MS	842	960	88%	679	-163	960	0	71%
	Maynard Jackson HS	1643	1513	109%	1388	-255	1513	0	92%
Washington	Hollis (K-8)	610	1125	54%	610	0	1125	0	54%
	HJ Russell MS	295	1194	25%	458	+163	1194	0	38%
	Washington HS	810	1633	50%	1294	+484	1633	0	79%
	Centennial Academy (Conversión a Chárter de K-8) - Dentro de la zona	0	606	0%	398	+398	606	0	94%
	Fuera de la zona				172	+172			

*Centennial Academy aparece en la lista dos veces. Una vez para mostrarlo saliendo de la zona escolar de Midtown y una vez más para mostrarlo entrando en la zona escolar de Washington