



ATLANTA
PUBLIC
SCHOOLS

PLAN DE MEJORA DE LAS INSTALACIONES

Contexto actual

Reuniones regionales con la comunidad

Miércoles, 2 de octubre de 2019

6:00 – 8:00 p. m.

Auditorio de la Escuela Preparatoria
Benjamin E. Mays

Miércoles, 16 de octubre de 2019

6:00 – 8:00 p. m.

Auditorio de la Escuela Intermedia Sutton
(campus norte)

Jueves, 17 de octubre de 2019

6:00 – 8:00 p. m.

Auditorio de la Escuela Intermedia M. L.
King

Miércoles, 23 de octubre de 2019

6:00 – 8:00 p. m.

Auditorio de la Escuela Preparatoria South
Atlanta

Programa



➤ Bienvenida y presentaciones

Descripción general del proceso

Visión y principios de las APS

Situación actual y factores condicionantes

Preguntas y respuestas

Conclusión y comentarios

Equipo del Plan de Mejora de las Instalaciones



SIZEMORE GROUP
Planificación



BLEAKLY ADVISORY GROUP
Bienes raíces y análisis demográficos



SYCAMORE CONSULTING
Interacción



HL STRATEGY
Comunicaciones

Programa



Bienvenida y presentaciones

➤ Descripción general del proceso

Visión y principios de las APS

Situación actual y factores condicionantes

Preguntas y respuestas

Conclusión y comentarios

¿Qué es el Plan de Mejora de las Instalaciones?

Un proceso integral que...

- ✓ Hace que la comunidad se involucre.
- ✓ Brinda un marco en el que se pueden desarrollar programas académicos en todo el estado y las reformas correspondientes.
- ✓ Establece pautas orientativas para demostrar transparencia en cuanto a la responsabilidad fiscal de cara a la comunidad.
- ✓ Establece un plan de varios años para realizar aumentos de capital.
- ✓ Brinda una guía para hacer un uso eficaz y equitativo de los activos.
- ✓ Actúa como pieza fundamental del Plan Estratégico del distrito.
- ✓ Permite tener entornos educativos equitativos.

Cumplimiento de objetivos

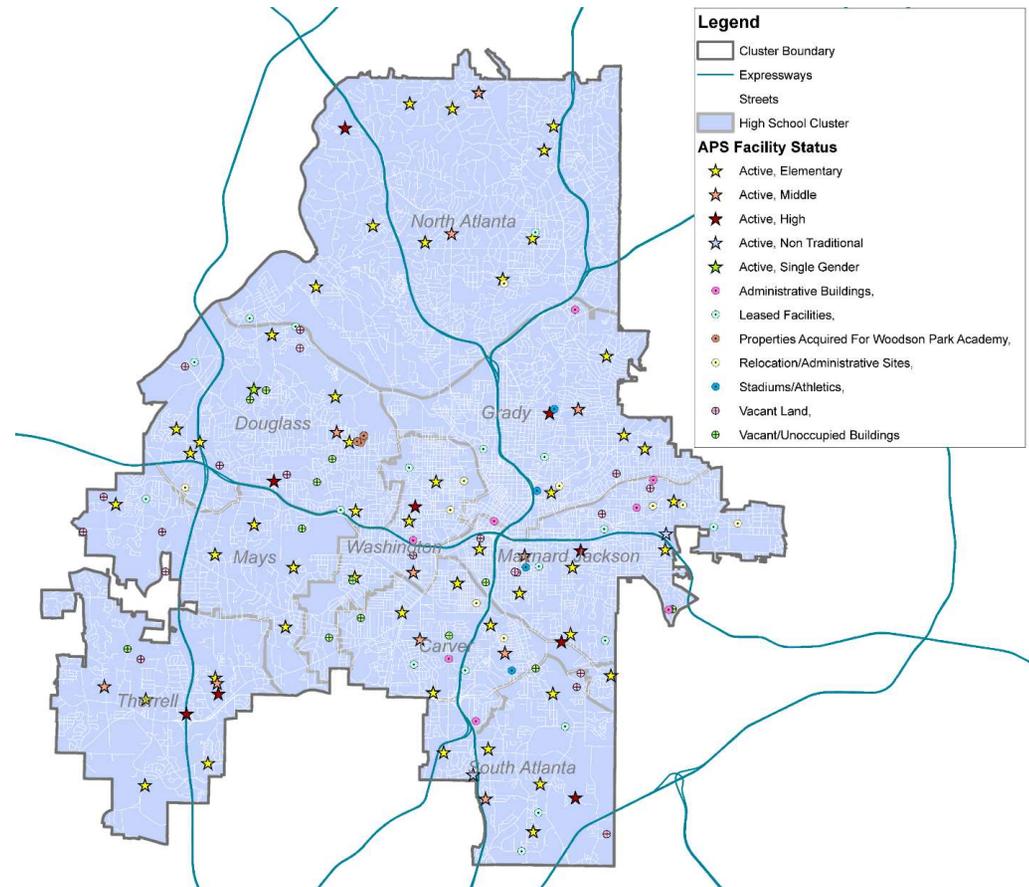
1 Presentar del equipo y el proceso del Plan de Mejora de las Instalaciones

2 Presentar los cuatro pilares: visión, misión, principios y objetivos

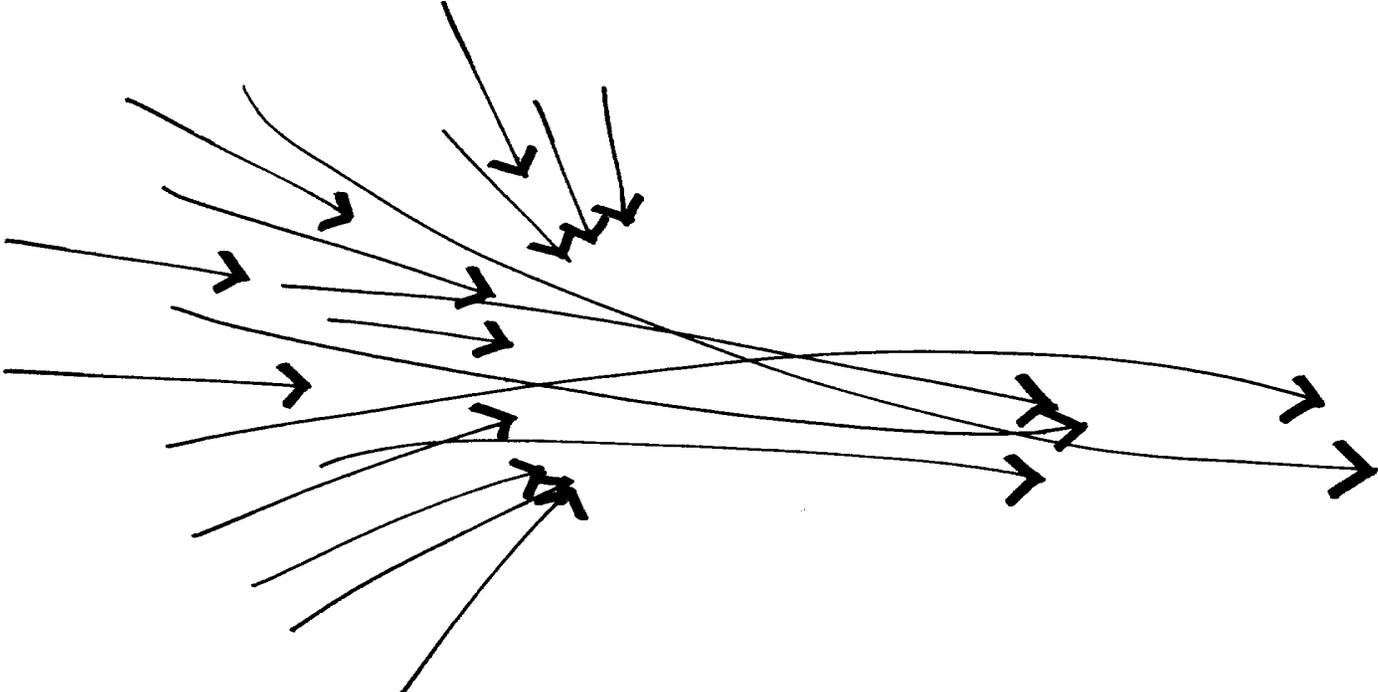
3 Compartir las conclusiones preliminares sobre la situación actual

Objetivos del Plan de Mejora de las Instalaciones

- ➔ Optimizar el uso y la eficiencia de todas las instalaciones
- ➔ Hacer un análisis exhaustivo de todo el sistema
- ➔ Definir objetivos estratégicos y equitativos para todo el sistema
- ➔ Lograr que toda la comunidad se involucre



Plan de Mejora de las Instalaciones de las APS



Estrategia

Agrupación estudiantil

Escuela

Pr

Alcance y flujo

DIAGRAMA DE TRABAJO

- RECOPIRAR | COMPARTIR | DECIDIR
- INTERACCIÓN

- Junta
- Comunidad

Etapas clave

- Situación actual
- Pautas e impacto
- Recomendaciones para las escuelas



Cronograma tentativo

- Fase 1: julio – octubre 2019
- Fase 2: septiembre 2019 – enero 2020
- Fase 3: febrero – agosto 2020
 - SPLOST listo en noviembre de 2020
- Fase 4: agosto – diciembre 2020
- Fase 5: octubre 2020 – enero 2021



Programa



Escuela

Therrell

- Bienvenida y presentaciones
- Descripción general del proceso
- **Visión y principios de las APS**
- Situación actual y factores condicionantes
- Preguntas y respuestas
- Conclusión y comentarios

Pilares



Misión

Crear una cultura de dedicación, confianza y colaboración para que los estudiantes se gradúen de la escuela listos para la universidad y la vida profesional.

Pautas orientativas

Excelencia en todo lo que hacemos
Interacción con la comunidad educativa
Ética para reconstruir nuestra integridad
Equidad a la hora de tomar decisiones

Visión

Un distrito escolar de alto rendimiento en el que los estudiantes quieran aprender, los maestros sirvan de inspiración, las familias participen y la comunidad confíe en el sistema.

Valores fundamentales

1. Priorizar a los estudiantes y las escuelas
2. Comprometerse a trabajar en equipo
3. Hacer hincapié en la comunicación
4. Respetar a los demás
5. Asumir las responsabilidades
6. Actuar con integridad
7. Aceptar e impulsar el cambio

Objetivos del Plan de Mejora de las Instalaciones - Borrador

La planificación de este proyecto se basa en los siguientes objetivos:

Crear entornos flexibles, equitativos, innovadores y duraderos.

Fortalecer a las comunidades de forma equitativa a través de escuelas de calidad que tienen objetivos coherentes en cuanto a la enseñanza y las instalaciones.

Distribuir el espacio educativo de forma equitativa entre todas las instalaciones.

Optimizar la eficiencia operativa al alinear de forma equitativa el uso, la disposición y la adquisición de instalaciones con los valores y las prioridades.

Buscar oportunidades alternativas para compartir el uso de las instalaciones a través de alianzas locales.



Nota: la Junta Educativa de Atlanta definirá los objetivos.

PMI: Pautas orientativas

Comunicación

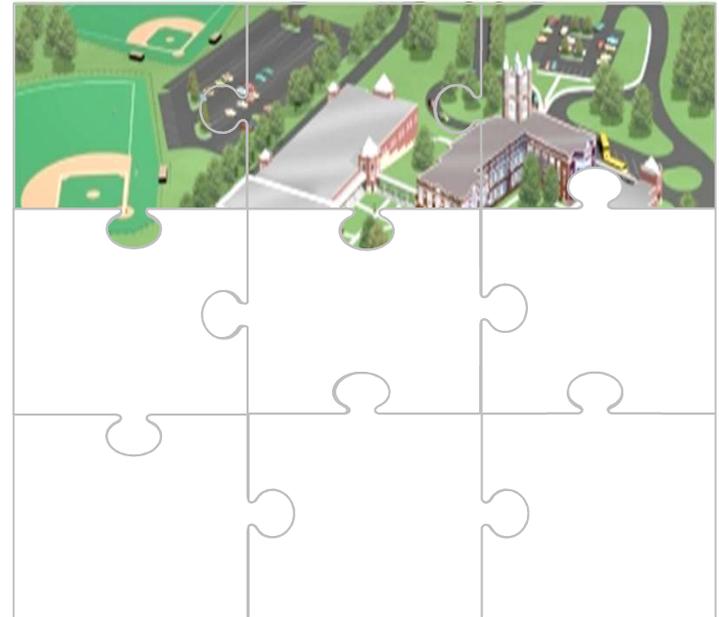
- Varias oportunidades
- Distintos tipos
- Adherencia a las necesidades de la comunidad
- Transparencia a la hora de explicar las inversiones en las instalaciones

Aportes de la comunidad

- Parte del proceso de toma de decisiones
- Informar a las comunidades locales sobre las inversiones que se realizan en sus escuelas

Seguridad

- La seguridad de los estudiantes y el personal de las APS es la principal prioridad
- Todas las instalaciones del distrito deben cumplir con todos los códigos y reglamentos de seguridad
- Incorporar las mejores prácticas de diseño, construcción, mantenimiento y funcionamiento de las instalaciones del distrito



PMI: Pautas orientativas

Compatibilidad académica

- Basada en la enseñanza
- Debe fomentar la enseñanza eficaz, mejorar el aprendizaje y maximizar el rendimiento de los estudiantes

Apoyo a las actividades complementarias

- Apoya los objetivos y las estrategias en materia de actividades curriculares complementarias (educación física, atletismo, bellas artes, formación técnica y profesional, etc.) que se plantean en el Plan Estratégico del distrito y en las prioridades de la Junta.

Educación equitativa

- Aborda la equidad en las escuelas desde lo que plantean los lineamientos educativos para los programas aprobados por la Junta
- Acceso a tecnología y programas académicos y especializados de calidad al construir o renovar las instalaciones a través de un plan estratégico de modernización por fases.



PMI: Pautas orientativas

Responsabilidad fiscal

- Salvaguardar la inversión de los contribuyentes en las instalaciones del distrito
- Plan a largo plazo de 10 años con ciclos de revisión cada 4 años para realizar tareas de mantenimiento, reparaciones y renovaciones
- Ampliar la vida útil de las instalaciones actuales y desarrollar parámetros para el reemplazo de los edificios

Uso optimizado

- Planes o soluciones para lograr la cifra objetivo de ocupación permanente al comparar con la previsión de alumnos matriculados

Sustentabilidad

- Apoyar y proteger el medioambiente
- Fortalecer la enseñanza al aplicar prácticas sostenibles orientadas a la conservación en edificios, terrenos y equipos
- Aplicar las mejores prácticas en las instalaciones y los equipos al implementar energía renovable, eficiencia energética, recuperación de los recursos, conservación del agua, reducción de los residuos al mínimo y prácticas de construcción sostenibles



Foto: Campus de The New Schools en Carver

Programa



Bienvenida y presentación

Descripción general del proceso

Visión y principios de las APS

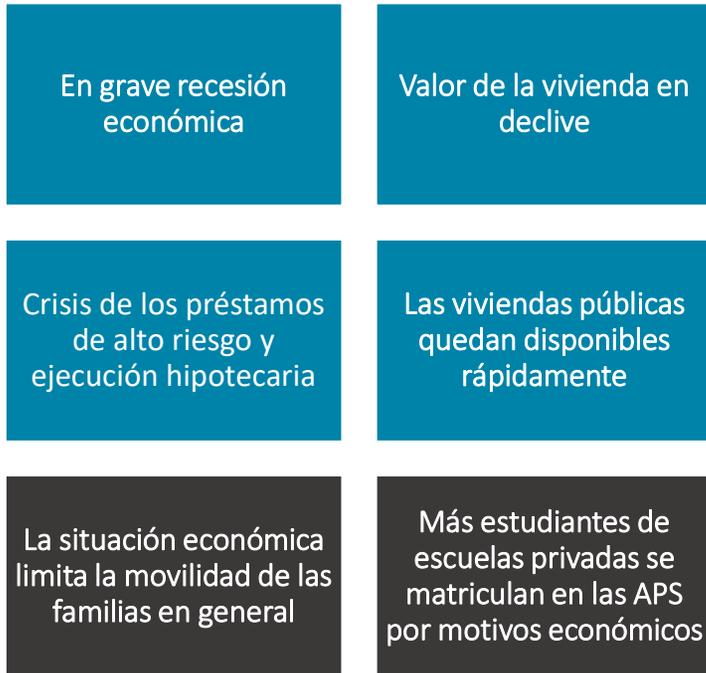
➤ Situación actual y factores condicionantes

Preguntas y respuestas

Conclusión y comentarios

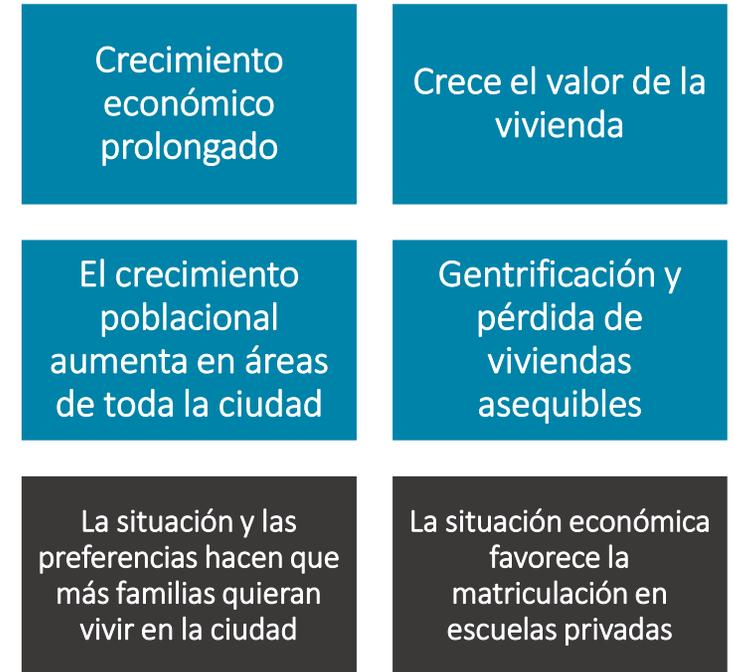
Impacto de la situación económica en las APS

2009



Consecuencia para las APS: el declive económico de la ciudad de Atlanta genera un futuro incierto

2019



Consecuencia para las APS: el crecimiento económico de la ciudad de Atlanta genera un futuro incierto

← **Situación general** →

← **Tendencias que podrían afectar la matriculación futura en las APS** →

Tendencias del mercado inmobiliario que afectan a las APS

Observaciones de resumen

Impactos de la recesión completamente superados ➡ Gran crecimiento en el n.º de viviendas ➡ El índice de incremento de la matriculación en las APS no supera el índice de crecimiento inmobiliario

Impacto DEL mercado

- Costos inmobiliarios generales
- Población general
- Densidad inmobiliaria
- Unidades más pequeñas
- Nuevo alquiler multifamiliar
- Alquiler unifamiliar de propiedad del inversor

- Nuevas familias con niños
- Nuevas viviendas aptas para niños
- Vivienda asequible

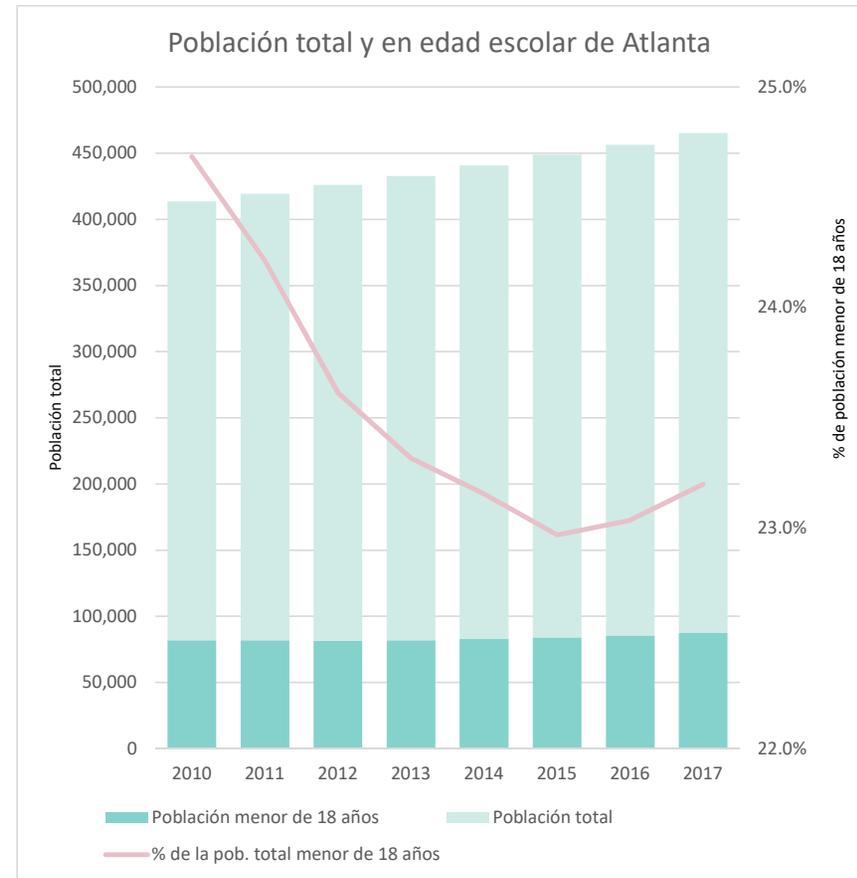
Oportunidades de generar un impacto EN el mercado

- House ATL:
 - Más de 20,000 viviendas nuevas y renovadas durante los próximos 8-10 años
 - Iniciativa integral contra los desplazamientos
- Alcaldesa Bottoms: inversión de mil millones de dólares en vivienda asequible
- Departamento de Vivienda de Atlanta: plan *Big Six* y uso mixto/ingresos mixtos en viviendas que eran públicas
- Requisitos de viviendas asequibles/zonas de viviendas sociales

Situación actual: Análisis demográfico

- La población de la ciudad lleva creciendo un 1.7 % anual desde 2010. Sin embargo, la población menor de 18 años ha crecido menos de un 1 % anual.

¿Un porcentaje de esos nuevos hogares tendrá hijos en el futuro? ¿Seguirán viviendo en Atlanta? De ser así, ¿en qué tipo de viviendas y dónde vivirán?

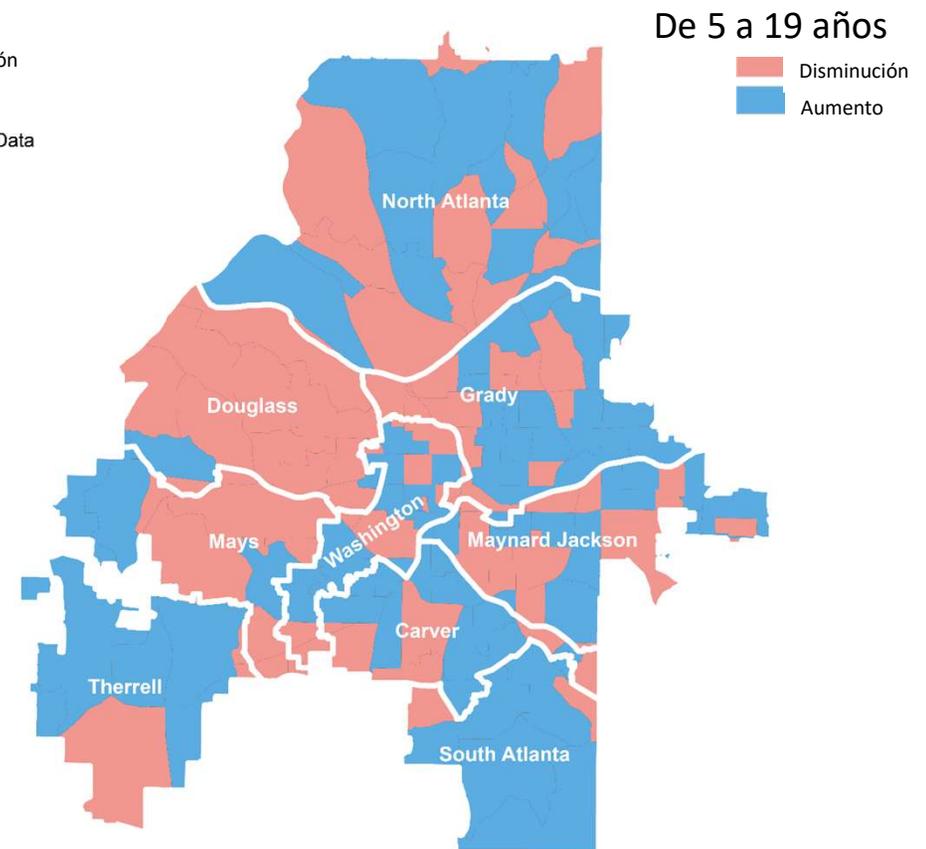
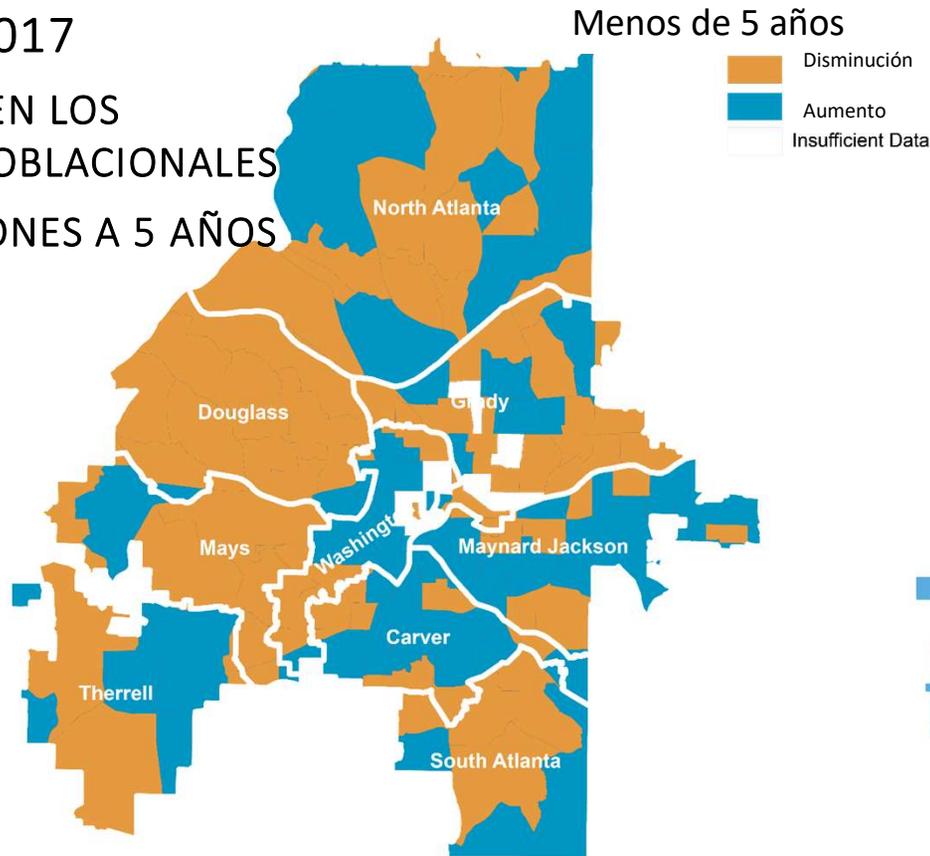


Fuente: datos del censo de EE. UU.

Situación actual: Análisis demográfico

2012 – 2017

CAMBIOS EN LOS
GRUPOS POBLACIONALES
PROYECCIONES A 5 AÑOS

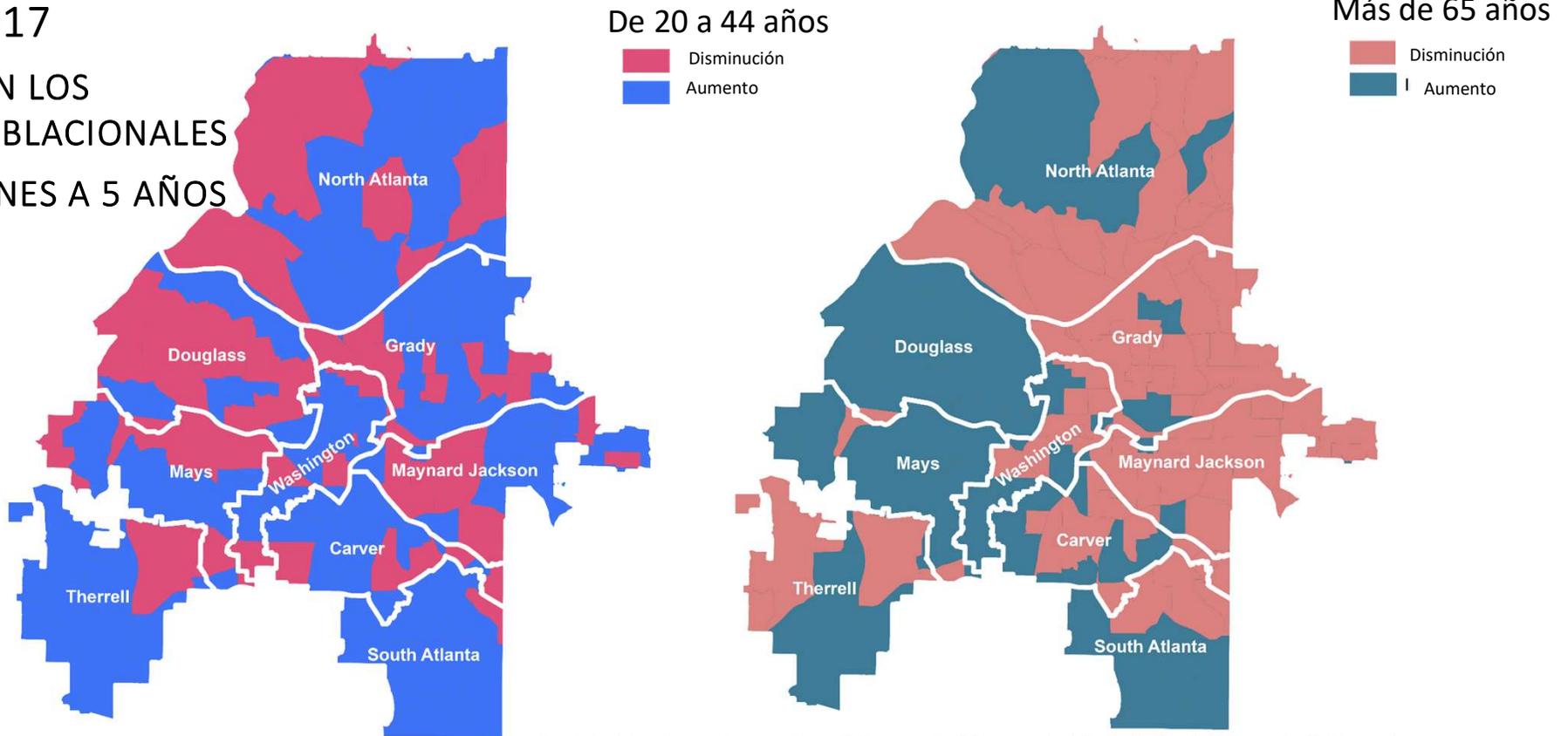


Fuente: los datos se basan en las proyecciones a 5 años que realiza la Encuesta sobre la Comunidad Estadounidense en los distritos censales durante los periodos 2008-2012 y 2013-2017.

Situación actual: Análisis demográfico

2012 – 2017

CAMBIOS EN LOS
GRUPOS POBLACIONALES
PROYECCIONES A 5 AÑOS



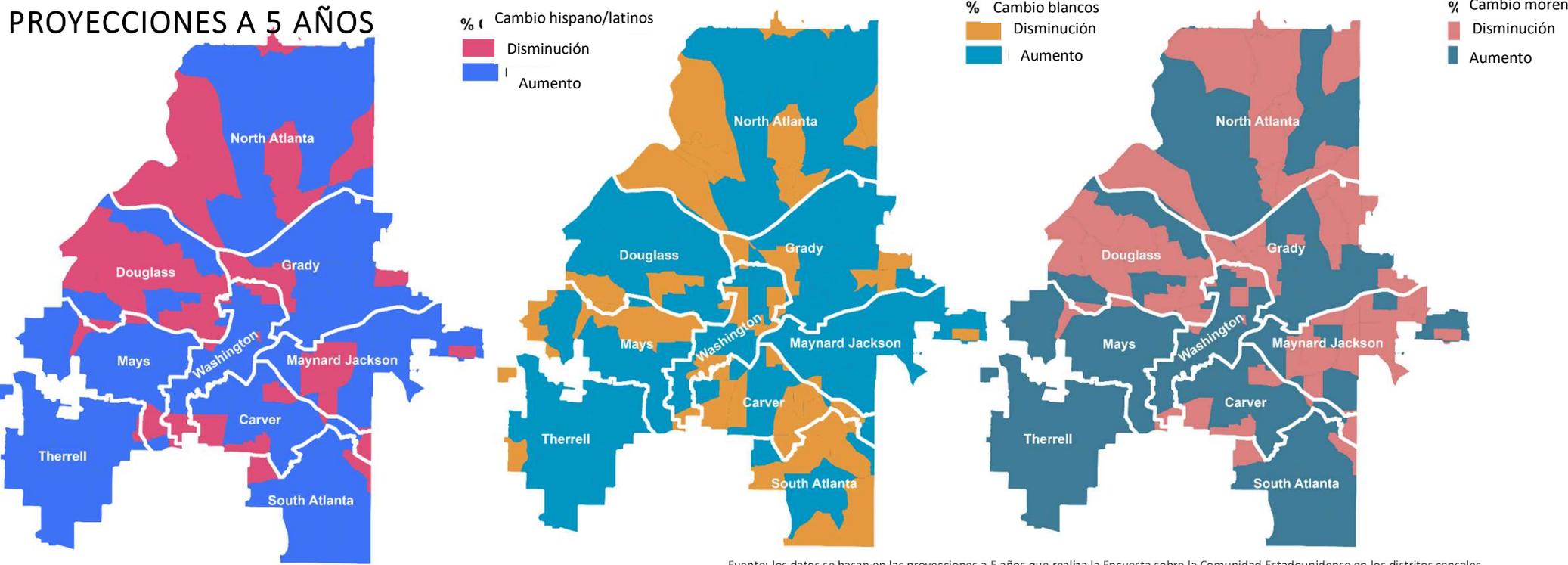
Fuente: los datos se basan en las proyecciones a 5 años que realiza la Encuesta sobre la Comunidad Estadounidense en los distritos censales.

Situación actual: Análisis demográfico

2012 – 2017

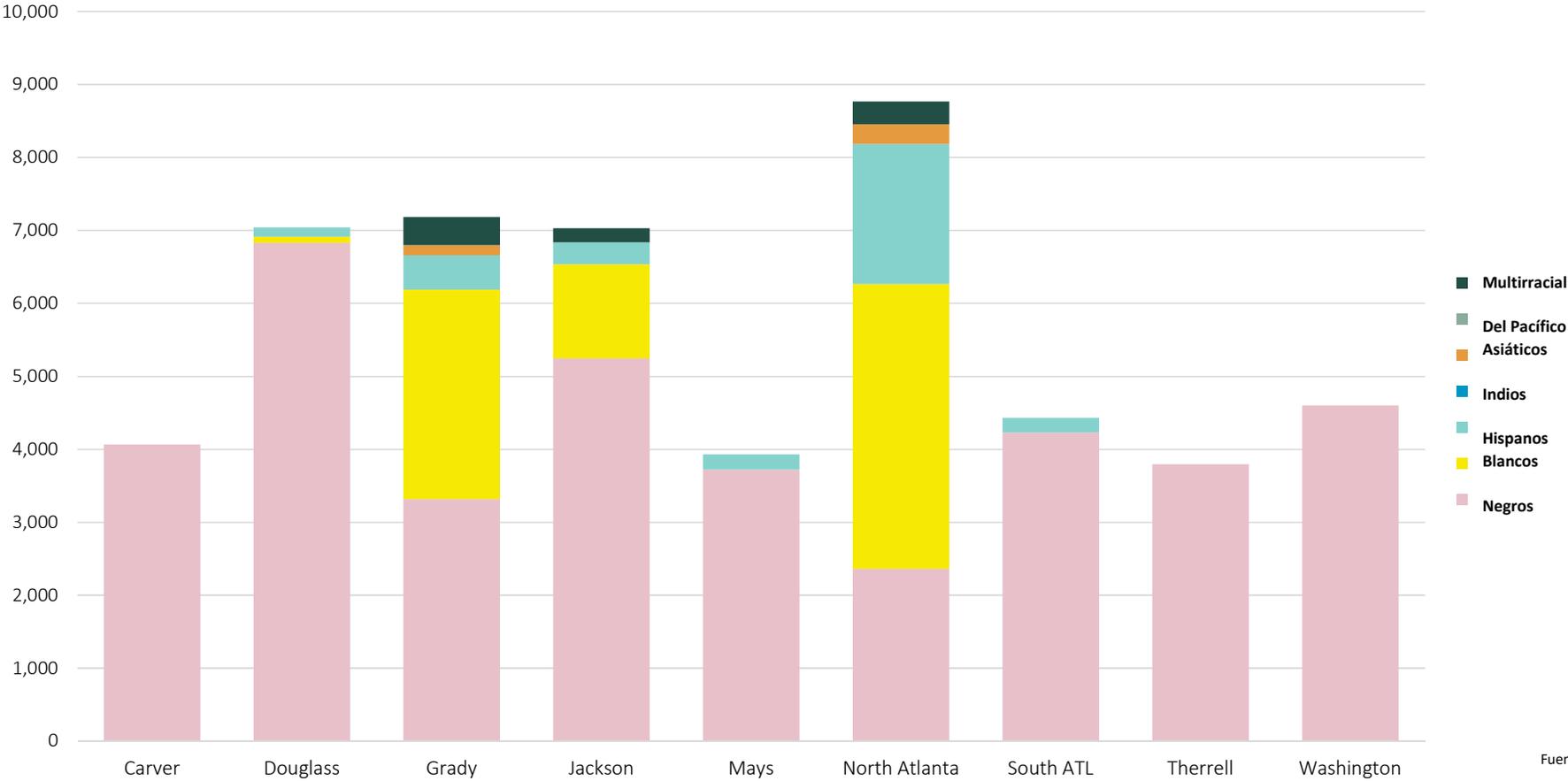
CAMBIOS EN LOS GRUPOS POBLACIONALES

PROYECCIONES A 5 AÑOS



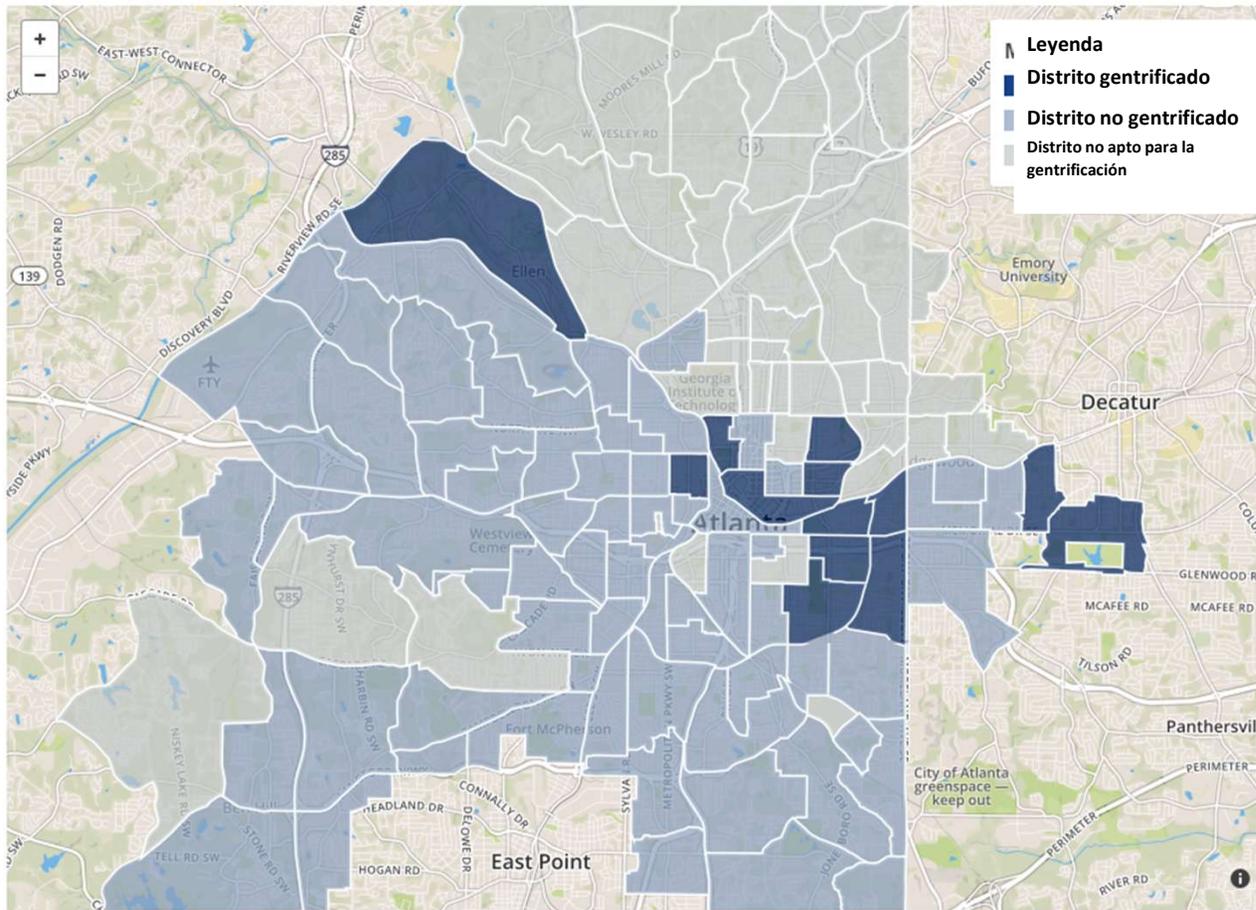
Fuente: los datos se basan en las proyecciones a 5 años que realiza la Encuesta sobre la Comunidad Estadounidense en los distritos censales.

Situación actual: Matriculación en las APS por etnia/raza



Fuente: Atlanta Public Schools

Antecedentes: gentrificación 1990-2000

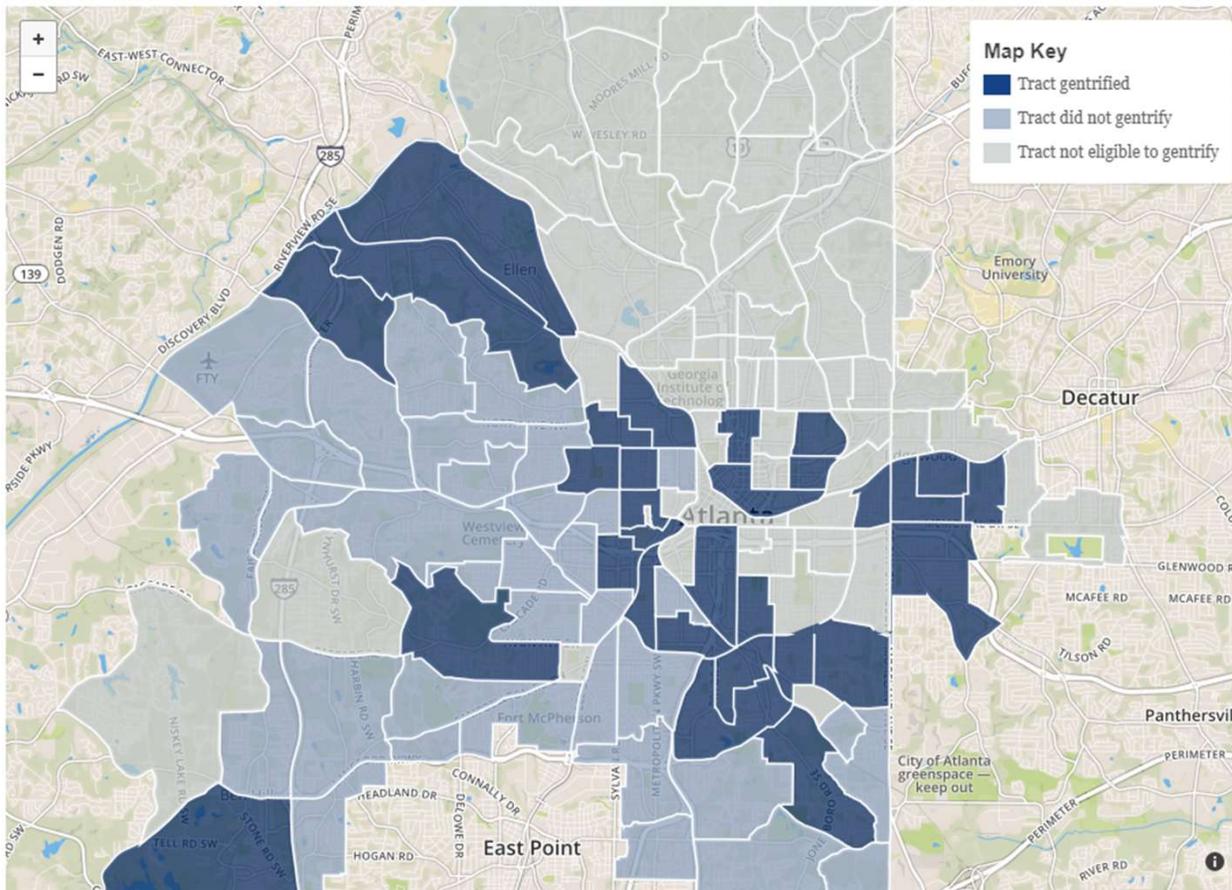


Distritos aptos para la gentrificación:

1. Más de 500 habitantes
2. Ingreso promedio por hogar en valores bajos del percentil 40 de los distritos de Atlanta
3. Valor promedio de la vivienda en valores bajos del percentil 40 de los distritos de Atlanta

Fuente: <https://www.governing.com/gov-data/atlanta-gentrification-maps-demographic-data.html>

Situación actual: gentrificación 2000-2013



Los distritos se gentrifican si:

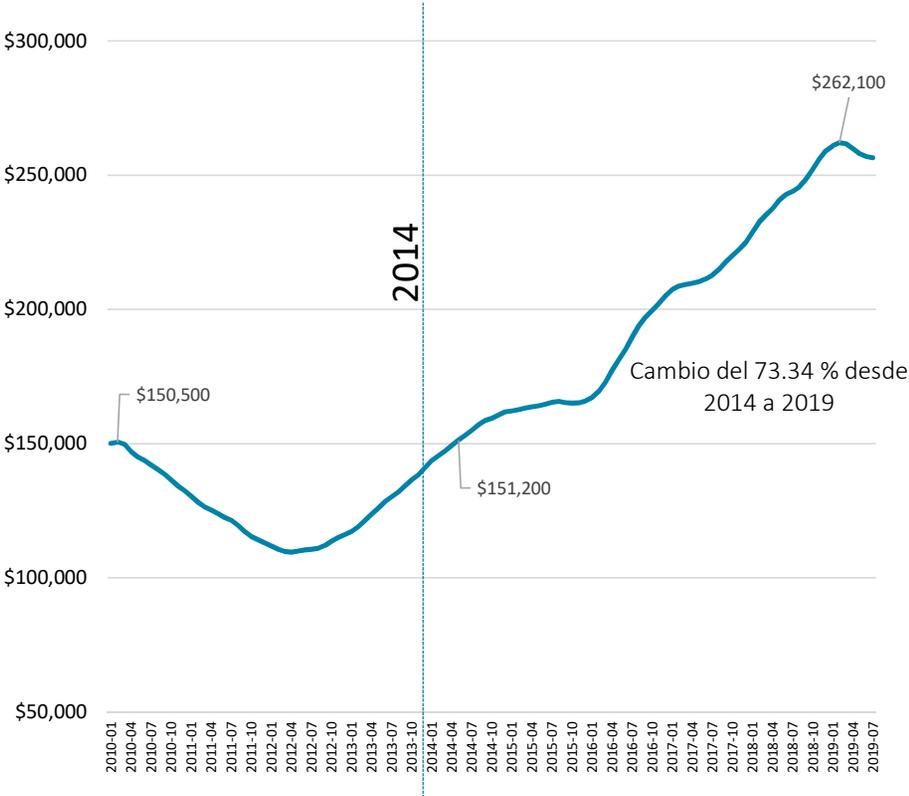
1. El % de la población de más de 25 años con título universitario que se muda está dentro de los primeros valores del percentil 30 de los distritos de Atlanta
2. Incremento en el valor promedio de la vivienda
3. Valor promedio de la vivienda dentro de los primeros valores del percentil 30 de los distritos de Atlanta

Esta definición de gentrificación es muy similar a una metodología desarrollada por Lance Freeman, profesor de la Universidad de Columbia, en un artículo de 2005, uno de los más citados en la materia.

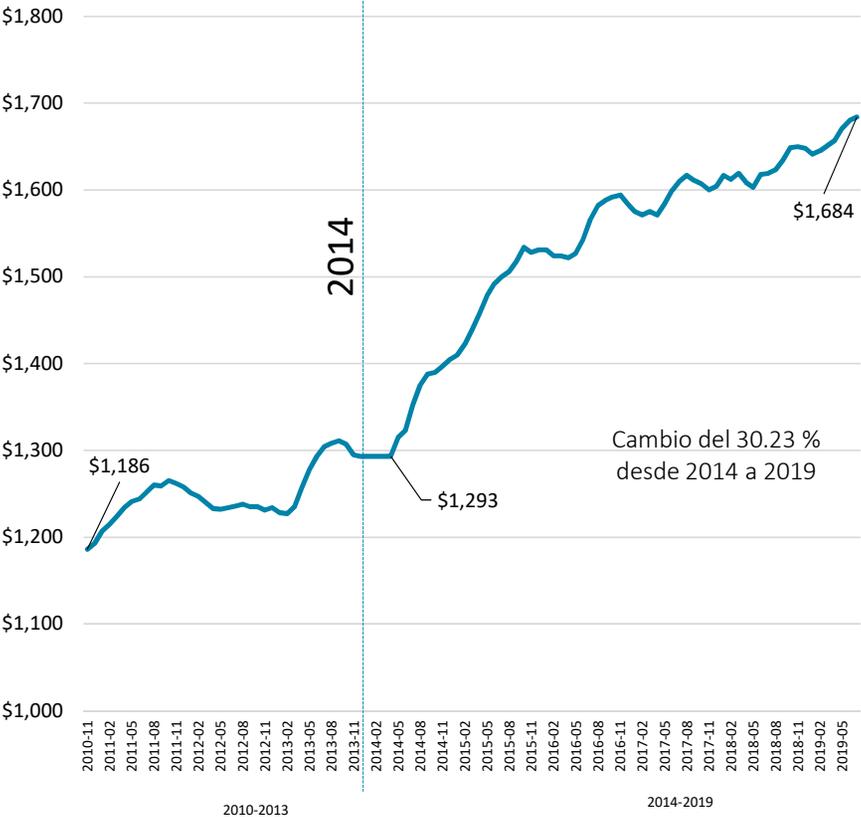
NOTA: los datos corresponden a los límites actuales entre distritos, que pueden ser distintos a los de censos anteriores. Las cifras se calcularon a partir de las proyecciones de la población de los distritos. Los datos corresponden a los límites actuales entre distritos, que pueden ser distintos a los de censos anteriores. Los cálculos han sido extraídos del proyecto de la Russell Sage Foundation y la Universidad de Brown.

Situación actual: costo de la vivienda y alquiler de apartamentos en Atlanta

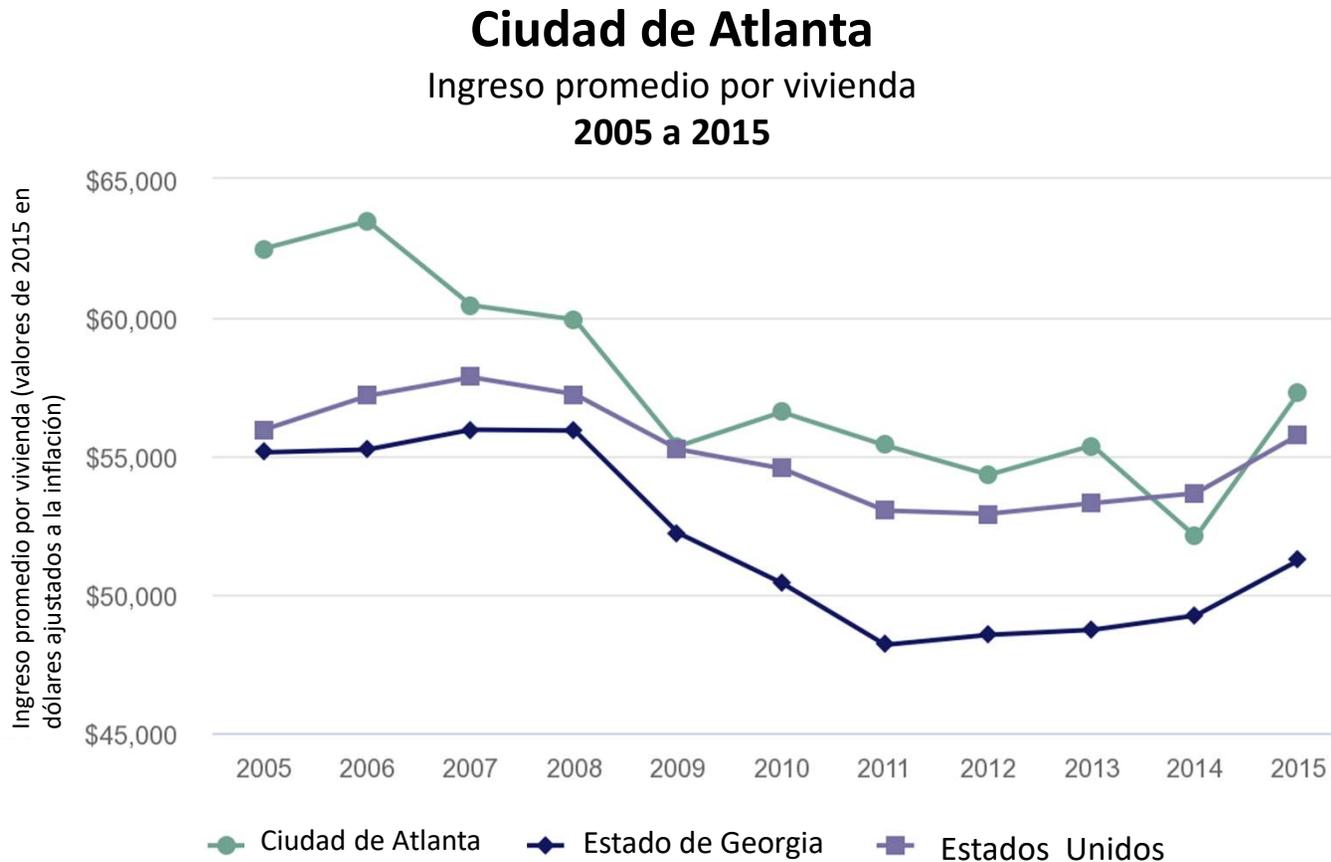
Precios de viviendas nuevas y en reventa



Promedio de alquileres de apartamentos



Situación actual: cambio en el ingreso promedio



Fuente: los datos se basan en los cálculos de la Encuesta sobre la Comunidad Estadounidense, recopilados a través de www.pewresearch.org y el www.census.gov a través del www.atlantaregional.com de la Comisión Regional de Atlanta.

Programa



Bienvenida y presentación

Descripción general del proceso

Visión y principios de las APS

Situación actual y factores
condicionantes

➤ Preguntas y respuestas

Conclusión y comentarios

Preguntas y respuestas



Escuela Primaria
Dobbs

Comentarios

¿Qué hace que un proceso de planificación tenga éxito?

¿Qué debe lograr este proceso?

Para las APS | Para la ciudad de Atlanta: diálogo entre organismos (Depto. de Vivienda, Invest Atlanta, planificación) | Otros

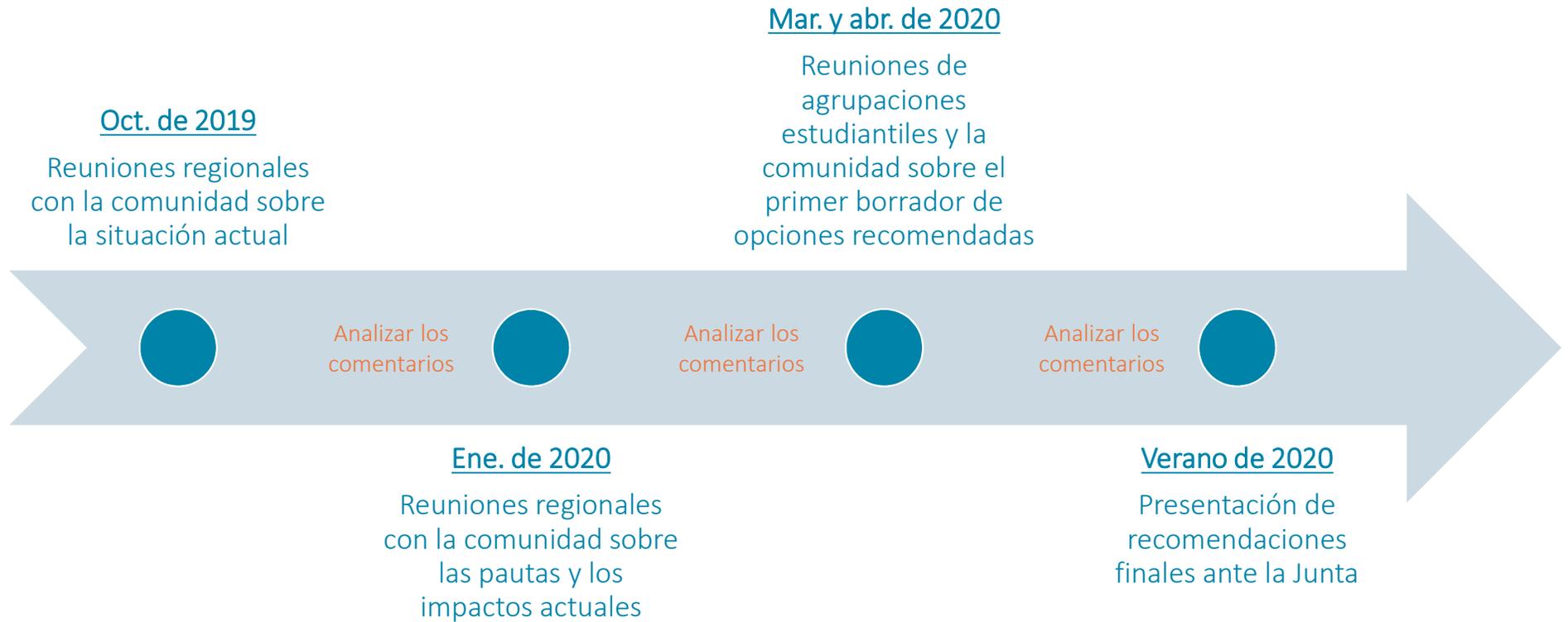
¿Qué objetivo fundamental debe ayudar a lograr o fomentar este proceso?

¿Qué problemas o preocupaciones tiene?

¡Esté atento a las novedades del Plan de Mejora de las Instalaciones!

- Envíe sus preguntas y comentarios a través de Let's Talk
- Visite el sitio web del PMI: <https://www.atlantapublicschools.us/FMP>

Cronograma tentativo



Programa

Escuela Preparatoria
Maynard H. Jackson



Bienvenida y presentación

Descripción general del proceso

Visión y principios de las APS

Situación actual y factores
condicionantes

Preguntas y respuestas

➤ **Conclusión y comentarios**