



# Planificación de instalaciones en Atlanta Public Schools

Georgia Institute of Technology, Programa maestría de planificación urbana y regional

# Nuestro equipo

## Vivienda y desarrollo comunitario

Jasmine Burnett  
Kyle Mayans  
Shikha Jerath  
Alex Seidenberg

## Transporte

Kara Todd

## Desarrollo económico

Lucie Scott  
Kelsey Keane  
Pearse Haley

## Medio ambiente y salud

Jessica Rose

Marco contextual

# Impacto del cierre de escuelas



La reordenación de distritos, los cierres y las consolidaciones han sido muy controvertidos.



El desacuerdo dentro de los vecindarios tiende a caer en las líneas de raza y clase.



Los cierres y consolidaciones se han concentrado en el sur de Atlanta



La mayoría de los cierres de escuelas ocurren en comunidades pobres y minoritarias, causando interrupciones en la vida de los estudiantes.

# Impacto de las tendencias económicas e inmobiliarias



La economía regional está creciendo, pero con poco impacto positivo en la desigualdad.



Brecha entre las demandas laborales de las empresas y las habilidades de la fuerza laboral local.



Estrategia regional de ED basada en altos niveles de LQ en los sectores de conocimiento, producción, logística y entretenimiento..



El crecimiento del empleo tiende hacia el promedio nacional.



Las tasas de graduación han mejorado, pero las tasas de preparación universitaria y de finalización son pobres.



Mercado inmobiliario saludable en términos de inventario, pero no asequible.

# Nuestro objetivo

*Este estudio busca cerrar la brecha entre la planificación de la ciudad y la planificación de instalaciones escolares que históricamente ha socavado la importancia de las escuelas centradas en la comunidad. Nuestro equipo ha evaluado los usos potenciales de las propiedades vacantes de APS que cumplen con los siguientes objetivos:*

- 1) Priorizar la distribución equitativa de recursos y oportunidades*
- 2) Abordar la conexión intrínseca entre el éxito del estudiante y la comunidad*
- 3) Fomentar la participación de la comunidad y la aceptación de nuevas iniciativas*



# Nuestro enfoque

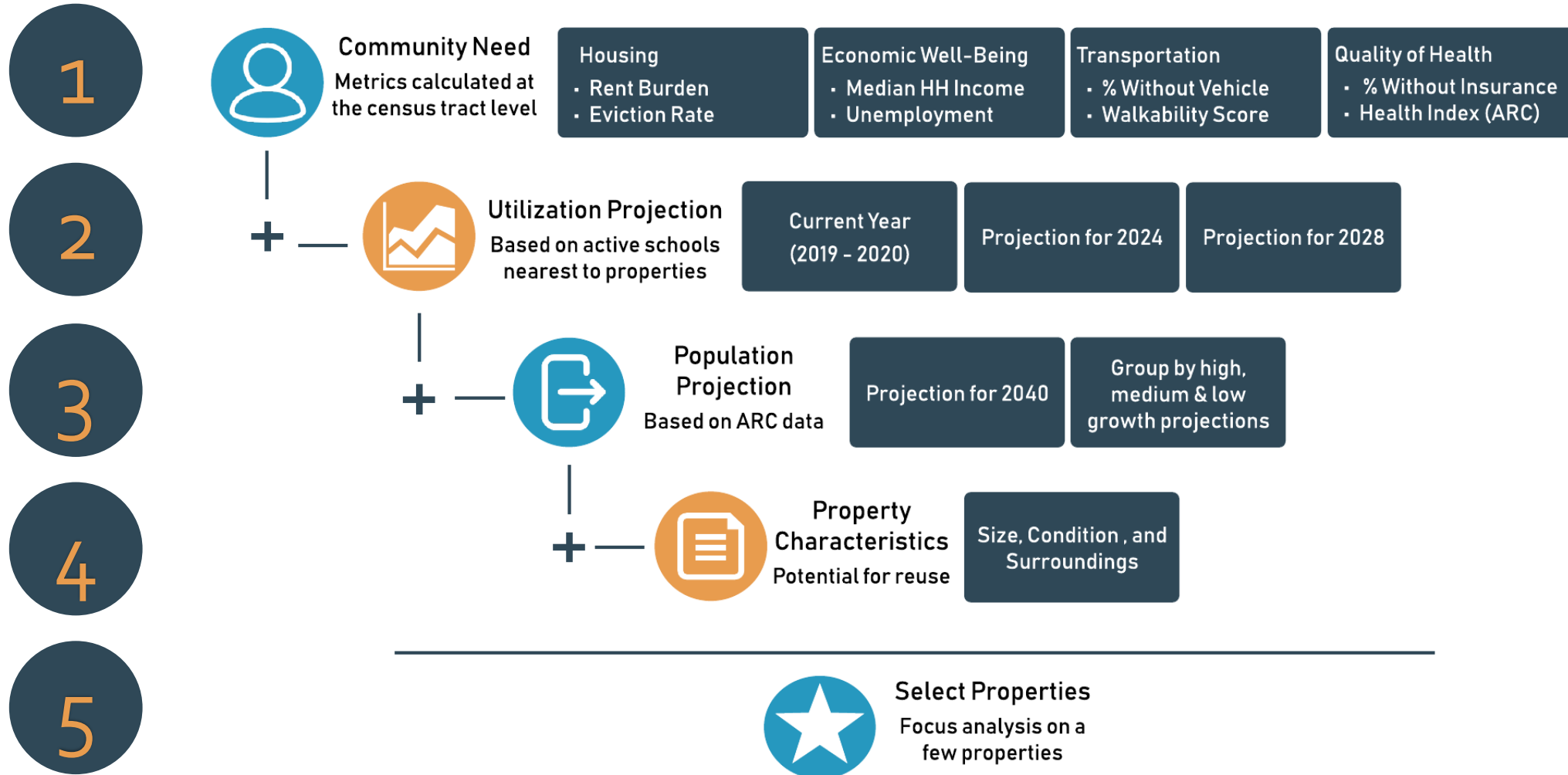
*Hemos creado un marco de toma de decisiones centrado en la equidad que el Distrito puede utilizar para informar el plan integral de las instalaciones. Hay dos fases en nuestro enfoque:*

*1) Una comunidad cuantitativa necesita evaluación y priorización de recursos*

*2) Un análisis cualitativo de la propiedad.*

*En última instancia, destacamos las opciones potenciales para las ubicaciones de cuatro sitios para clarificar el rango de posibilidades de otras propiedades vacantes y clarificar futuras aplicaciones de esta infraestructura.*

# Fase I: Proceso de selección de propiedad





1

# Rúbrica de necesidad comunitaria

Se recopilaron datos de nivel de las zonas de censo en 8 indicadores y se convirtieron en un puntaje 1- 5 para identificar las propiedades ubicadas en los distritos censales de alta necesidad de la comunidad.

VACANT PROPERTIES	Transportation		Health	
	Percent without a vehicle	Walkability	Percent without Health Insurance	ARC Health Index
	SCORE	SCORE	SCORE	SCORE
Former Connally ES				
Old Dobbs ES				
Venetian Hills				
White	5	3	3	5
Capitol View ES	1	3	3	5
A.D. Williams ES	3	3	1	4
Bankhead Homes Property	4	2	3	3
Collier Heights ES	2	4	3	5
Finch Site	1	1	1	5
Pitts ES	1	3	3	5
Pryor Rd Site	3	3	4	3
Bass Field	4	5	3	3
Doane St	5	1	5	5
Marshall MS	5	1	5	4
Wesley Ave ES	2	4	3	3
Wesley Ave ES	1	2	3	3
Cooper St SW	3	2	3	3
Martin St SE	3	2	3	5
Terry Street Property	4	5	3	4
Reynoldstown ES Site	1	3	4	3
Boulder Park Drive	1	3	3	5
Fairburn Road Site (10 acre)	1	2	3	5
Fairburn Road Site (55 acre)	4	2	3	5
Fairburn Road Site (55 acre)	2	2	4	5
Le Conte Hwy Property	5	4	3	4
Lakewood ES	3	2	3	4
Forrest Canyon Site	3	2	3	5
Honor Farm Property	2	1	3	5
Melvin Dr SW	4	2	3	5
Peeples St SW	3	3	2	9 5

# Proyección de utilización

Utilizamos los datos del censo para identificar las proyecciones de utilización APS a 10 años de las escuelas cercanas para identificar los niveles de cambio: muy bajo, medio, alto, muy alto.

VACANT PROPERTIES	PROJECTED UTILIZATION - ELEMENTARY	PROJECTED UTILIZATION - MIDDLE	PROJECTED UTILIZATION - HIGH
Former Connally ES			
Old Dobbs ES			
Venetian Hills	65.57%	76.43%	43.13%
White	78.38%	58.16%	50.46%
Capitol View ES	133.54%	81.20%	47.38%
A.D. Williams ES	70.36%	69.46%	44.77%
Bankhead Homes Property	82.00%	81.20%	47.38%
Collier Heights ES	52.02%	81.20%	47.38%
Finch Site	60.98%	81.20%	47.38%
Pitts ES	57.97%	81.20%	47.38%
Pryor Rd Site	57.97%	81.20%	47.38%
Bass Field	87.57%	153.51%	109.49%
Doane St	96.25%	100.91%	78.47%
Marshall MS	55.71%	100.91%	78.47%
Wesley Ave ES	91.96%	100.91%	78.47%
Cooper St SW	96.25%	100.91%	78.47%
Martin St SE	94.52%	100.91%	78.47%
Terry Street Property	94.52%	100.91%	78.47%
Reynoldstown ES Site	91.96%	100.91%	78.47%
Boulder Park Drive	96.00%	92.07%	83.90%
Fairburn Road Site (10 acre)	96.00%	92.07%	83.90%
Fairburn Road Site (55 acre)	96.00%	92.07%	83.90%
Le Conte Hwy Property	96.00%	92.07%	83.90%
Lakewood ES	65.57%	76.43%	43.13%
Forrest Canyon Site	69.85%	76.43%	43.13%
Honor Farm Property	65.57%	76.43%	43.13%
Melvin Dr SW	68.89%	110.26%	52.07%
Peebles St SW	75.86%	58.16%	50.46%

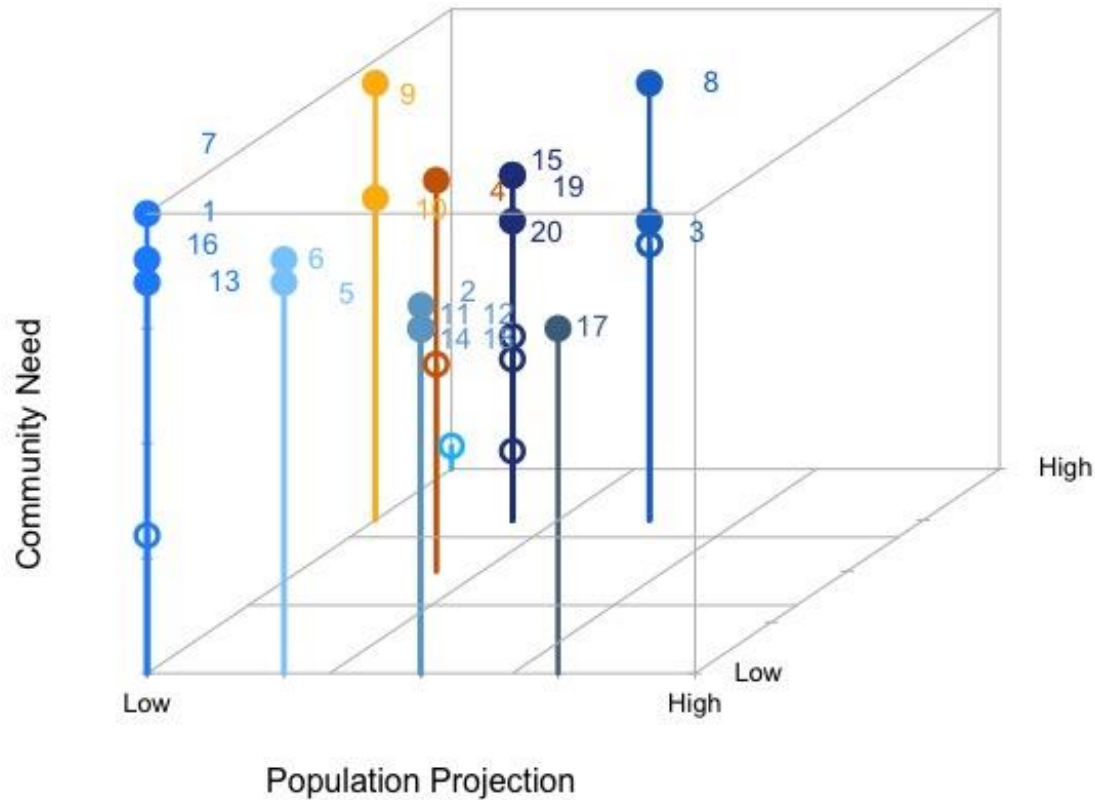
3

# Proyección de población

Utilizamos los datos del censo para identificar las tasas de crecimiento de la población para identificar los niveles de cambio: muy bajo, medio, alto, muy alto.

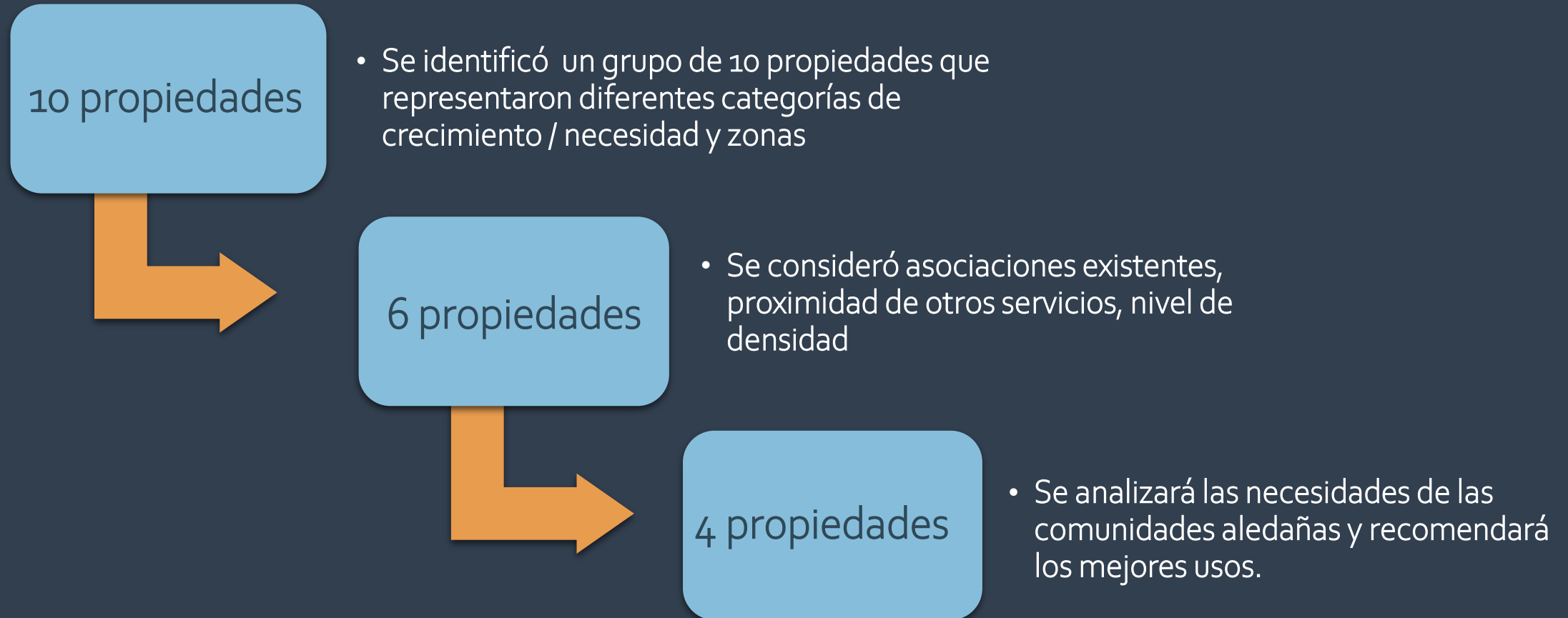
VACANT PROPERTIES	CENSUS TRACT POPULATION PROJECTIONS 2015-2040	2019-2024 Cluster Population Change in Age Cohort 0-4	2019-2024 Cluster Population Change in Age Cohort 5-9	2019-2024 Cluster Population Change in Age Cohort 10-14
Former Connally ES				
Old Dobbs ES				
Venetian Hills				
White	VERY LOW			
Capitol View ES	MID			
A.D. Williams ES	VERY LOW			
Bankhead Homes Property	MID			
Collier Heights ES	LOW	35	-75	7
Finch Site	LOW	79	-70	67
Pitts ES	LOW	79	-70	67
Pitts ES	VERY LOW	79	-70	67
Pryor Rd Site	MID	79	-70	67
Bass Field	HIGH	79	-70	67
Doane St	MID	79	-70	67
Marshall MS	VERY LOW	654	218	170
Wesley Ave ES	VERY LOW	224	65	241
Cooper St SW	LOW	224	65	241
Martin St SE	LOW	224	65	241
Terry Street Property	MID	224	65	241
Reynoldstown ES Site	LOW	224	65	241
Boulder Park Drive	LOW	224	65	241
Fairburn Road Site (10 acre)	MID	51	-28	25
Fairburn Road Site (55 acre)	VERY LOW	51	-28	25
Le Conte Hwy Property	LOW	51	-28	25
Lakewood ES	MID	51	-28	25
Lakewood ES	MID	67	-21	-2
Forrest Canyon Site	MID	67	-21	-2
Honor Farm Property	VERY LOW	67	-21	-2
Melvin Dr SW	LOW	66	8	11 37
Peeples St SW	VERY LOW	74	-18	11

# Comparación de necesidades de población, utilización y comunidad



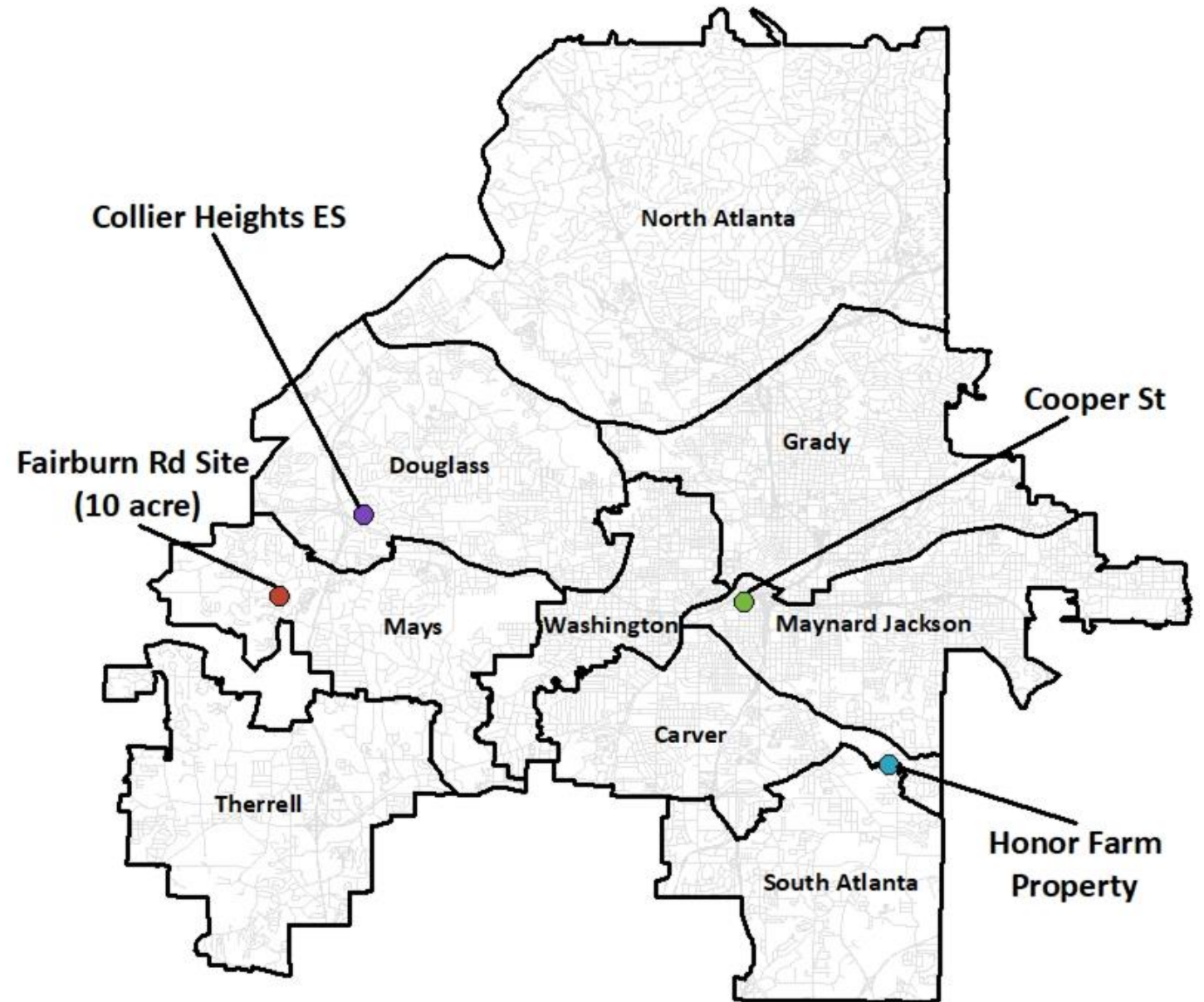
1	Former Connally ES
2	Old Dobbs ES
3	White
4	A.D. Williams ES
5	Bankhead Homes Property
6	Capitol View ES
7	Collier Heights ES
8	Cooper St SW
9	Doane St
10	Fairburn Road Site (10 acre)
11	Finch Site
12	Forrest Canyon Site
13	Honor Farm Property
14	Lakewood ES
15	Martin St SE
16	Peeples St SW
17	Pitts ES
18	Pryor Rd Site
19	Terry Street Property
20	Wesley Ave ES

# Características de la propiedad y selección final





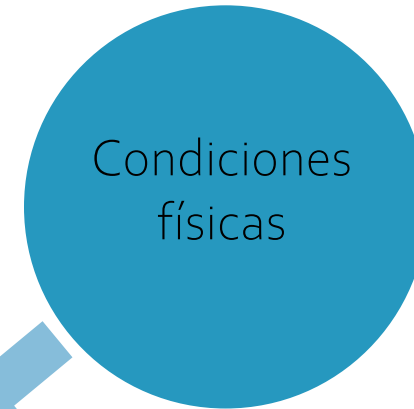
# Las cuatro propiedades finales





# Fase II: Evaluación cualitativa

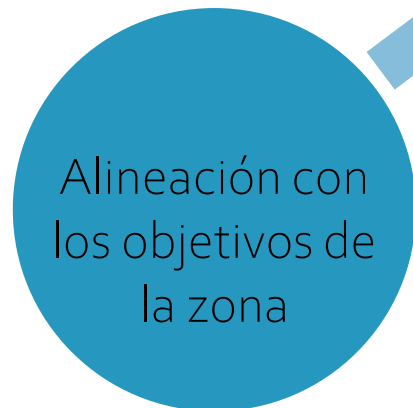
- Asociaciones existentes
- Entrevistas con partes interesadas
- Reuniones comunitarias



- Condiciones ambientales
- Visitas al sitio
- Proximidad a las escuelas APS
- Uso futuro de la tierra



- Planes estratégicos de la zona
- Comentarios de la facultad en las escuelas cercanas



- Muy limitado dado nuestro calendario
- Debería ser el enfoque en el futuro

# Cronograma de entrevistas y reuniones

- 30 de agosto: Retiro plan maestro de instalaciones de APS
- 5 de septiembre: reunión de Sizemore Group + APS
- 12 de septiembre: llamada de Larry Hoskins
- 20 de septiembre: llamada de Kavi Maddula
- 25 de septiembre: reunión de Matt Underwood
- 26 de septiembre: llamada de John Franklin
- 27 de septiembre: llamada de la Dra. Katika Lovett
- 2 de octubre: Reunión de Rachel Sprecher
- 4 de octubre: reunión de Larry Hoskins
- 7 de octubre: llamada de Travis Norvell (director de estrategia)
- 23 de octubre: visita de Evan Smith (comunidades construidas con propósito)
- 25 de octubre: reunión de Kara Stimpson (directora de Young MS)
- 28 de octubre: visita de Sizemore

Reuniones públicas: 2, 16, 17 y 23 de octubre



# Recomendaciones

*Destacamos opciones potenciales para cuatro sitios para iluminar el rango de posibilidades de otras propiedades vacantes e ilustrar futuras aplicaciones de este marco. Estos cuatro sitios representan una variedad de perfiles de la comunidad que demuestran la aplicabilidad del marco a diferentes contextos. Como resultado, nuestras recomendaciones ofrecen cuatro ejemplos distintos de las formas en que las propiedades vacantes se pueden utilizar para abordar las necesidades únicas de la comunidad, incluido **un centro comunitario desde la cuna hasta la carrera, un espacio de aprendizaje al aire libre, un centro de capacitación técnica/STEM de secundaria y un centro de salud y bienestar.***

# CALLE FAIRBURN

## ANÁLISIS DE FASE 1: CUANTITATIVO

**ALTO**

NECESIDAD  
COMUNITARIA

**BAJO**

PROYECCION DE  
POBLACION

**ALTO**

PROYECCION DE  
UTILIZACION

## ANÁLISIS DE FASE 2: CUALITATIVO

### VENTAJAS

- Concentración de viviendas multifamiliares de ingresos mixtos.
- Accesible por las rutas de autobuses MARTA
- Centros cercanos para ancianos y recreación
- Directores escolares comprometidos

### DESAFIOS

- No se puede caminar desde las escuelas cercanas.
- Logro educativo
- Falta de programación después de la escuela y actividades de enriquecimiento de verano.

## PROPUESTA: CENTRO DE EDUCACIÓN DE LA CUNA A LA CARRERA

Objetivo final: oportunidades de mejoramiento de habilidades desde la primera infancia hasta la edad adulta  
Posibles ideas de primeras fases :

- Formación de adultos basada en habilidades
- Espacio de incubación o emprendimiento
- Espacio para creación/construcción
- Servicios de apoyo para estudiantes de secundaria no tradicionales.



## JUSTIFICACIÓN

El 28.9% de los mayores de 25 años que viven dentro de 1 milla de la propiedad tienen alguna experiencia universitaria pero no tienen título. Las entrevistas con las partes interesadas resaltaron una brecha en los servicios para estudiantes de secundaria no tradicionales, como los estudiantes que son padres o son mayores que sus pares, que necesitan apoyo y oportunidades adicionales.

# Próximos pasos

- 1) Evaluar las propiedades individuales con más particularidad.*
- 2) Finalizar las recomendaciones para cada sitio*
- 3) Desarrollar herramientas de datos digitales para el uso futuro de infraestructura*
- 4) Crear un sitio web para alojar procesos y recomendaciones específicas del sitio*