



Estudiantes elegibles: Futuros estudiantes de kínder para el curso 2018 -2019

Plazo para entregar solicitudes para nuevos estudiantes: 31 de mayo de 2018

Nombre del estudiante

Apellido: _____ Primer nombre: _____ Segundo Nombre: _____

Edad: _____ Fecha de nacimiento (M/D/A): _____ Género: Femenino _____ Masculino _____

Nombre del padre(s)/tutor(es) _____

Dirección _____

Ciudad: _____ Estado: _____ Código postal: _____

Dirección de correo electrónico: _____

No. de teléfono de casa: _____ No. de teléfono celular _____ No. de trabajo _____

¿Cuál(es) idioma(s) usa su hijo(a) para hablar con los miembros de la familia en casa? _____

* Tenga en cuenta que cualquier indicación de un idioma distinto del inglés obliga al distrito evaluar a su hijo para los servicios del programa ESOL.

¿Asistió su hijo a un programa de kínder? Sí No Nombre del programa de kínder _____

Distrito Escolar: _____ No. de teléfono de la escuela: _____

¿Si es así, cuál(es) idioma(s)? _____

Información de la Familia

Hermanos: ¿Su hijo(a) tiene hermanos que asistan actualmente al programa de doble inmersión? Sí No

Nombre: _____ Grado: _____ Fecha de nacimiento: _____

Nombre: _____ Grado: _____ Fecha de nacimiento: _____

El modelo del Programa de Doble Inmersión (DLI) de Atlanta Public Schools es un modelo de 50/50. Esta solicitud es parte del proceso de admisión y no garantiza la selección en el programa. Si el interés en el programa excede el número de lugares disponibles, se notificará a los padres y se llevará a cabo un proceso de sorteo interno. Después de la primera semana de escuela, la admisión para llenar cualquier asiento restante se asignará en base a los resultados del sorteo. La admisión prioritaria se otorga a los estudiantes que son nativos del habla hispana, los estudiantes que están en el programa DLI español actualmente, y a los hermanos de los estudiantes que ya están en el programa de la DLI. Los gemelos serán tratados como un solicitante en el proceso de sorteo. El programa de DLI de APS sólo da servicio a los estudiantes que residen dentro de la zona de asistencia de la escuela, a menos que la escuela sea designada como Elección de Escuela (Choice School).

Entiendo que la inscripción de mi hijo es condicional a la disponibilidad de cupo y a mi comprensión de y compromiso a lo siguiente:

1. Los niños matriculados en el Programa de Doble Inmersión Lingüística permanecerán juntos desde kínder a quinto grado. Dado que el éxito en un programa de inmersión se requiere de la instrucción consistente con el paso del tiempo, tengo la intención de apoyar a mi hijo en el Programa de Doble Inmersión Lingüística desde su inicio hasta el quinto grado.
2. Entiendo que la instrucción del contenido en matemáticas, artes del lenguaje inglés, estudios sociales y ciencias será en español.
3. Voy a apoyar al programa mediante el fomento de la alfabetización bilingüe y bilingüismo.
4. Entiendo que mi hijo(a) podría necesitar tutoría si no participaba en el programa de DLI en español el año pasado.
5. Voy a consultar con los maestros y la administración sobre estrategias adicionales que apoyarán a mi hijo a aumentar el éxito en el Programa de Doble Inmersión Lingüística.

Firma del padre/madre/tutor: _____ Fecha: _____

Firma del padre/madre/tutor: _____ Fecha: _____

Las solicitudes deberán entregarse al maestro(a) de su hijo(a) junto con la solicitud de matriculación para nuevos estudiantes.