

## ¿Qué es un Convenio?

Un convenio es un acuerdo escrito que establece cómo van a trabajar juntos los padres, maestros y estudiantes para asegurar que todos los estudiantes alcancen los estándares de grado según lo medido por las evaluaciones de distrito y estatales. Nuestro objetivo es tener un convenio eficaz que logre lo siguiente:

- Refleje los objetivos identificados en el plan de mejoramiento/éxito escolar.
- Explique las maneras en que los maestros y los padres se comunicarán entre sí sobre el progreso de los estudiantes.
- Identifique oportunidades para que los padres se involucren.
- Describa cómo ayudarán los maestros a los estudiantes a crecer académicamente usando enseñanza de alta calidad.

Se le entregará a cada familia una copia del convenio entre la escuela y los padres para que lo usen durante el año. Junto con el convenio se distribuirá el Plan para Participación de los Padres. Es posible que los maestros usen el convenio durante las conferencias. En el Centro para Padres de la escuela, salón 114, se archivan los acuses de recibo del acuerdo y el plan de participación de los padres.



## ¿Cómo se desarrolla el Convenio ?

El convenio se revisa y actualiza anualmente en base a las sugerencias de los padres, maestros y miembros del personal recabadas durante las reuniones de planificación escolar y a través de correo electrónico y de formularios de sugerencias. Los padres y los miembros del personal trabajan con diligencia para crear un convenio que refleje el modo de pensar de Beecher Hills, el cual se describe en el manual de la escuela.

Se invita a que los padres aporten sus comentarios y sugerencias en cualquier momento. Esto se puede hacer en persona, por teléfono, a través de una encuesta o un formulario de sugerencias o con un correo electrónico al Encargado de Enlace con los Padres o al Contacto Título I.



La escuela Beecher Hills se enorgullece de estar en su cuarto año formando parte del APTT Cohorte II del Departamento de Educación de Georgia. El APTT de WestEd es un innovador modelo de compromiso familiar basado en el salón de clases, dirigida por el maestro y apoyado en información. Se basa en la idea de que las escuelas pueden prosperar cuando las familias y los maestros trabajan juntos, como auténticos socios, optimizando el aprendizaje de los estudiantes dentro y fuera de la escuela. Su fundamento, que se apoya en la investigación, busca enlazar el currículo, la docencia y la evaluación para fortalecer la capacidad de los docentes, las familias y la comunidad y avanzar en los logros de los estudiantes a través de la vinculación del aprendizaje en la escuela y el hogar. APTT se enfoca a fortalecer las habilidades básicas de los alumnos para lograr las metas académicas específicas de cada año escolar. Creemos que la ejecución de este modelo va a acrecentar la capacidad de todos los interesados, de manera que ligue con claridad los logros del estudiante con la participación de los padres. Beecher Hills es parte de un creciente número de escuelas APS que están implementando este modelo para mejorar la participación familiar.

### Calendario de Reuniones APTT para 2018-2019

Grado	Reunión de Equipo #1		Reunión de Equipo #2*		Reunión de Equipo #3	
	Fecha	Hora	Fecha	Hora	Fecha	Hora
Pre-K	9/18/18	5:30 pm	1/XX/19	TBD	5/09/19	5:00
Kdg	9/18/18	5:30 pm	1/XX/19	TBD	5/09/19	5:00
1	9/18/18	5:30 pm	1/XX/19	TBD	5/09/19	5:00
2	9/18/18	5:30 pm	1/XX/19	TBD	5/09/19	5:00
3	9/18/18	5:30 pm	1/XX/19	TBD	5/09/19	5:00
4	9/18/18	5:30 pm	1/XX/19	TBD	5/09/19	5:00
5	9/18/18	5:30 pm	1/XX/19	TBD	5/09/19	5:00

¡Únase al equipo del salón de su hijo/a para lograr 100% de participación!  
 Conferencias familiares individuales—16 de octubre al 7 de diciembre  
 \*La fecha y hora para la reunión APTT #2 se fijará de acuerdo a los resultados de la encuesta de padres

=====  
 APTT - ¡Construyendo una mejor comunidad!  
 Trabajando juntos para elevar los estándares.  
 ¡Tomados de la mano, vamos a llegar muy lejos!  
 =====

BEECHER HILLS ELEMENTARY SCHOOL  
 En el edificio Bethune  
 Sra. Crystal M. Jones, Directora  
 220 Northside Drive, NW  
 Atlanta, Georgia 30314  
 (404) 802-8300  
 Fax: (404) 802-9205  
<http://www.atlanta.k12.ga.us/beecherhills>

Fecha de revisión del Convenio BHES: 05/9/18 Actualización: 9/10/18



#flyinghigh with APTT



La participación familiar es

Beecher Hills Elementary School  
 Programa escolar Título I  
 Convenio entre la Escuela y los Padres  
 2018-2019

## Metas para el desempeño de los estudiantes en 2018-19

### Metas Académicas del Distrito APS

Nuestros estudiantes serán individuos bien equilibrados que poseen las habilidades académicas y el conocimiento necesarios, y disfrutan aprender.

### Metas de la Escuela Beecher Hills

Los administradores y maestros de la escuela han analizado los datos de rendimiento estudiantil para determinar las áreas de mejoramiento más importantes para nuestra escuela. Los siguientes objetivos son 3 de 5 según se describen en el plan de mejoramiento de la escuela para este año :

- ⇒ Para mayo de 2019, 75% de los estudiantes en cada grado alcanzarán la meta para fin de año en las habilidades esenciales identificadas para el grado, medidas a través de la administración de la evaluación universal STAR en la primavera .
- ⇒ En la evaluación GMAS EOG en la primavera de 2019, 63% de los estudiantes en los grados tercero a quinto alcanzarán las metas Lexile para cada grado.
- ⇒ En la evaluación GMAS EOG en la primavera de 2019, 45% del tercer grado, 45% del cuarto grado, y 45% del quinto grado alcanzará el nivel de lectura de su grado o superior

### Nuestra Misión

La Escuela Beecher Hills aspira a formar estudiantes inquisitivos, conocedores y bondadosos que aprecien las diferencias de los demás, valoren múltiples perspectivas, y se comuniquen en varios idiomas.

La escuela trabaja en colaboración con las partes involucradas para satisfacer las necesidades de los estudiantes y, al mismo tiempo, proveer un ambiente de aprendizaje seguro y alentador. La escuela implementa un riguroso plan de estudios internacional orientado a la investigación, que alienta a los estudiantes a ser estudiantes activos y equilibrados y de por vida en una sociedad global .

### Declaración de nuestra visión para participación familiar

La visión para participación familiar de Beecher Hills Elementary es que las familias y los maestros trabajen juntos como socios para influenciar de forma significativa el crecimiento académico, social y emocional de los estudiantes; y establecer un cimiento para el éxito a largo plazo.

Convenio Académico de Beecher Hills para 2018-2019  
Revisado: 5/9/18 Actualizado: 9/10/18

## Maestros, Padres y Estudiantes—Unidos para el Éxito Académico

### Nuestra escuela y los maestros van a:

1. Proporcionar al menos 6 oportunidades formales para que los padres tengan participación significativa. Esto incluye reuniones APTT en clase, conferencias familiares individuales y otras oportunidades para desarrollo de diversas capacidades .
2. Proporcionar a los padres informes en forma periódica sobre el progreso de sus hijos a través de reportes mensuales, del Portal para Padres, reuniones APTT, conferencias individuales y la carpeta de comunicación estudiantil .
3. Impartir a los estudiantes enseñanza de alto nivel, integral y con base en problemas en matemáticas, lectura/artes del lenguaje inglés, estudios sociales y ciencias; y proporcionar a los padres actividades para reforzar estas habilidades .
4. Proporcionar a los padres oportunidades para que sean voluntarios, participen y observen las actividades de sus hijos, y para que comprendan y ayuden a tomar decisiones sobre las metas académicas establecidas por el distrito y la escuela .
5. Apoyar el bienestar físico, social y emocional de los estudiantes demostrando, desarrollando y reforzando las características y actitudes del perfil del estudiante IB, proporcionando oportunidades para ejercicio y juegos, fomentar las bellas artes y la adquisición de lenguaje, y proporcionando actividades extracurriculares.



### Nuestros estudiantes van a:

1. Usar diariamente materiales como 'Accelerated Reader' entre otros para dar mayor fluidez a sus habilidades en matemáticas y lectura .
2. Practicar en casa las habilidades fundamentales que se usan en las actividades y juegos obtenidos en las reuniones APTT y de los recursos para llevar a casa, conforme a la meta "SMART" individual del estudiante .
3. Incorporar diariamente el perfil del estudiante IB en la escuela, en casa y en la comunidad para mantener una base para aprendizaje y crecimiento continuo.

### Nuestros padres van a:

1. Asistir a las reuniones APTT, conferencias individuales y otros talleres y reuniones programadas para adquirir habilidades y ayudar en casa a los estudiantes en lectura, composición y matemáticas .
2. Con base en las metas "SMART" individuales, usar en casa los juegos y actividades obtenidos en las reuniones APTT para ayudar a mejorar el éxito de los estudiantes en lectura/artes del lenguaje inglés y matemáticas .
3. Apoyar a equilibrar las actividades vespertinas para que incluyan al menos 30 minutos de lectura diaria, además de tareas, juegos y descanso .
4. Modelar, desarrollar y reforzar en casa las características y actitudes del perfil del estudiante IB .

### La comunicación es clave

Queremos mantenerlos conectados a las diferentes maneras en que ayudamos a los alumnos a aprender y crecer, y también apoyar a los padres a acrecentar su capacidad de ayudar a los estudiantes en casa. Busque información sobre estas actividades en las siguientes maneras:

Dojo en clase ♦ Buzón en el Portal para Padres ♦ Informes regulares por correo electrónico ♦ Calendario escolar bimestral  
Boletín del grado/clase ♦ Mensajes automatizados  
Mensajes de texto ♦ Volantes ♦ Llamadas telefónicas personales  
Contacto Personal ♦ Medios Sociales

Con frecuencia capturamos momentos excepcionales de aprendizaje y los compartimos digitalmente.

**POR FAVOR—Visítenos en:**

<http://www.atlanta.k12.ga.us/beecherhills>

Canal YouTube : Beecher Hills WBUZZ



@beecherbees



@APSBeecher



@APSBeecher

Siéntase con la libertad de comunicarse con nosotros si tiene alguna pregunta sobre Título I:

Contacto Título I —Dr. Tiffany Franklin, [tifffranklin@atlanta.k12.ga.us](mailto:tifffranklin@atlanta.k12.ga.us)  
Enlace con los Padres—Srita. Terri Weekes, [tweekes@atlanta.k12.ga.us](mailto:tweekes@atlanta.k12.ga.us)