

Atlanta Public Schools

Declaración de compromiso de los padres y de las familias

2019-2020 Revisado 30 de abril 2019 www.atlantapublicschools.us

¿Qué es el compromiso de padres y familias?

El compromiso parental supone la participación de los padres y de los miembros de la familia en una comunicación regular, en ambos sentidos y significativa con respecto al aprendizaje de los estudiantes y a otras actividades escolares, asegurando incluso que los padres:

- ✚ **Ayuden** al aprendizaje de su(s) hijo(s);
- ✚ **Permanezcan** involucrados activamente en la educación de su(s) hijo(s);
- ✚ **Lleguen a ser** socios plenos en la educación de su(s) hijo(s) y se involucren, según sea apropiado, en la toma de decisiones y en los comités consultivos; y
- ✚ **Realicen** otras actividades, tal como descrito en la Sección 1116 del Every Student Succeeds Act (Ley “Cada Estudiante Tiene Éxito”) (ESSA).

Acerca de la declaración de compromiso de los padres y familias

El objetivo del Departamento de Título I de las Escuelas Públicas de Atlanta (APS) es asegurar que los padres y familias sean socios plenos en la educación de su(s) hijo(s). Entendemos que cuando familias, escuelas y comunidades trabajan juntas para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a tener un mejor rendimiento escolar.

Título I es un programa federal que aporta fondos a los distritos escolares locales para contribuir a asegurar que todos los niños de las escuelas de Título I cumplan las elevadas normas académicas del estado. Título I, Parte A, contempla el compromiso substantivo de los padres y de las familias en todos los niveles para servir a los estudiante de los grados K-12. La sección 1116 del ESSA contiene el requisito primario del Título I, Parte A, para que las escuelas y los sistemas escolares involucren a los padres y a los miembros de la familia en la educación de los hijos.

Desarrollado conjuntamente

Esta declaración de compromiso de los padres y de la familia fue desarrollada conjuntamente y aceptada por los padres de niños que reciben educación en las escuelas de las APS de Título I. Los padres y familias fueron invitados a participar y aportar sugerencias en la declaración mediante la Reunión de retroalimentación de los padres del distrito y el enlace del Compromiso de padres y familias de Título I en el sitio web de las APS. La declaración tendrá efecto el año escolar 2019-2020 y será distribuida en las escuelas, así como en los sitios web de las escuelas y del distrito. Se agradecerá a los padres y a las familias que sometan comentarios y retroalimentación acerca de la declaración en cualquier momento, mediante una declaración escrita a la escuela de su(s) hijo(s) o accediendo a la encuesta en www.atlantapublicschools.us, Departamentos y Servicios, seleccionen Programas Federales, y luego haga clic en Título I.



Marque su calendario

Para los padres

Convenio escuela-padres

27 de Julio-31 de Octubre de 2019

* **Se distribuirán convenios en las escuelas locales.**

Políticas de compromiso de padres y familias

27 de Julio-31 de Octubre de 2019

* **Se distribuirán las políticas en las escuelas locales.**

Reunión anual de Título I para padres

27 de Julio-31 de Octubre de 2019

* **Contactar la escuela respecto a una fecha específica**

Reunión de primavera de Título I para aporte de padres

1 de marzo-8 de mayo 2020

Evaluación del compromiso de padres y familias

El Departamento de Título I de las APS, así como las escuelas de Título I de las APS, revisarán el contenido y la eficacia de la declaración de compromiso de padres y familias para mejorar la calidad académica de las escuelas de Título I, mediante una encuesta anual de padres ubicada en el sitio web www.atlantapublicschools.us. La retroalimentación y el aporte recibidos en la reunión de Título I de los padres y de la comunidad se utilizarán para mejorar los planes de compromiso de padres y familias. Además de la evaluación del distrito, las escuelas de Título I también recolectarán retroalimentación sobre sus Planes de Compromiso de Padres y Familias mediante encuestas continuas y durante la Reunión de Primavera de aporte de los padres de Título I organizadas en cada escuela.

Reforzar nuestras escuelas

El Departamento de Título I de las APS, en partenariatado con el Departamento de Compromiso de las Familias de las APS, proporciona una estrategia de operación, soporte técnico y desarrollo profesional a todas las escuelas de Título I sobre las prácticas eficaces de compromiso parental, así como los requisitos y reglamentos de Título I. Se dará a las escuelas las herramientas y recursos para capacitar a nivel escolar a fin de construir la capacidad de su personal, de los padres y de las familias y se les animará a participar en la serie de seminarios web sobre el Compromiso de Padres ofrecidos por el Departamento de Educación de Georgia. El Departamento de Título I realizará visitas regulares a las escuelas para monitorear la implementación del programa y para proporcionar soporte técnico en el sitio diseñado con el objetivo de mejorar el compromiso de padres y familias en las escuelas.



Oportunidades para consulta valiosa de padres

El aporte de los padres, de las familias y de las partes interesadas de la comunidad es esencial para el programa de compromiso de los padres y familias del Título I, Parte A. Se invitan a todos los padres y familias de estudiantes elegibles para recibir servicios de Título I a participar en las oportunidades siguientes para compartir sus ideas y sugerencias para ayudar al distrito, las escuelas y los estudiantes a alcanzar sus objetivos de éxito.

Reunión de Título I para los padres y la comunidad

El Título I organizará una reunión de aporte de los padres en la primavera de 2020 para revisar y obtener aportes sobre el Plan Comprensivo de Mejoramiento de la LEA (CLIP) y la Declaración de compromiso de los padres y de las familias. La fecha y lugar de la reunión se anunciará en cada escuela de las APS.

Reserva de fondos

Las APS reservarán más del 1 por ciento requerido del monto total de los fondos de Título I asignados para el año 2019-2020 para llevar a cabo los requerimientos de compromiso de padres y familias listados en esta declaración y tal como descrito en la Sección 1116 del ESSA. Las APS solicitarán la retroalimentación de los padres al utilizar el 1 por ciento para las actividades de compromiso de familias con la inclusión de una pregunta en la encuesta de padres sobre esta declaración. Las APS distribuirán fondos a las escuelas en base a la matrícula de estudiantes. Las escuelas que tienen una población de estudiantes de 400 estudiantes o menos recibirán \$6.000. Las escuelas que tienen una población de 401 a 699 recibirán \$11.000 y las escuelas con una población de 700 y más recibirán \$15.000. Las APS proporcionarán orientación y comunicación claras para ayudar a cada escuela de Título I a desarrollar y utilizar adecuadamente los fondos de Título I con el fin de apoyar sus evaluaciones de necesidades y programas de compromiso de padres. Cada escuela de Título I organizará una reunión anual de aporte para que los padres y las familias proporcionen una retroalimentación acerca de cómo los fondos de compromiso se podrían utilizar en el próximo año escolar.

Accesibilidad

Para llevar a cabo los requerimientos de compromiso de los padres y de las familias, el departamento de Título I de las APS se asocia con el departamento de inglés para los hablantes de otros idiomas (ESOL) de las APS para asegurar que las informaciones y los informes estén traducidos y comunicados en un idioma que los padres puedan entender.



Office of ESOL
& World Languages
www.atlantapublicschools.us

Construcción de capacidad

Las APS construirán partenariados entre las escuelas de Título I, las familias y la comunidad con el objetivo de desarrollar un apoyo mutuo para los logros estudiantiles. Para desarrollar capacidad para este apoyo, las APS implementarán en todo el distrito una variedad de iniciativas en las escuelas. Los programas de Elección de compromiso familiar es una de estas iniciativas. Los programas de Elección de compromiso familiar permiten a las escuelas de seleccionar uno de tres modelos de compromiso familiar que corresponden mejor a las distintas necesidades de los estudiantes, familias y comunidad. Los modelos de compromiso familiar incluyen: Remover barreras, Diseñado para la escuela, y Equipos académicos de padres y profesores (APTT). APTT es un programa basado en pruebas en el cual profesores y familias se asocian para abordar objetivos académicos a través de actividades de aprendizaje en casa. La capacitación y el soporte a las APTT se imparten mediante el [Departamento de educación de Georgia](#).

Construir capacidad para padres y familias

Las APS proporcionarán a las familias informaciones sobre el programa general de Título I y sus requisitos en un formato comprensible y uniforme y, hasta donde sea práctico, en un idioma que los padres puedan entender. Las APS trabajarán con las escuelas de Título I para ayudar a las familias a entender:

- ✚ Las expectativas académicas para el aprendizaje y el progreso de los estudiantes;
- ✚ Las informaciones específicas relativas a la participación de padres y familias en las APTT;
- ✚ Las normas académicas exigentes del Estado y las evaluaciones locales y estatales, incluyendo las evaluaciones alternativas; y
- ✚ El uso del sistema de informaciones para estudiantes en línea y otros recursos digitales, incluyendo los daños de la piratería a los derechos de autor, mediante sus especialistas en tecnología.

Los padres y familias pueden obtener copias en papel de estos recursos a través del enlace de padres de la escuela y/o el centro de recursos de padres, los sitios web del distrito y de las escuelas y mediante los sistemas de mensajería de escuelas, los boletines de información y las publicaciones en los medios sociales.

Además, las APS coordinarán y colaborarán con programas preescolares financiados a nivel federal y estatal dentro del distrito y localmente, invitando a profesores a participar en reuniones centradas en el compromiso de padres y familias. En la primavera, las escuelas primarias organizarán rondas de jardines infantiles, noches de transición de escuelas intermedias y secundarias y ferias de universidad y carreras para proporcionar informaciones a los padres y a las familias y ayudarles, así como a sus hijos, para una transición suave a la próxima etapa de aprendizaje académico.

Construir capacidad para el personal escolar

Las APS organizarán capacitaciones trimestrales de desarrollo profesional de Título I para el personal y los directores de escuelas que incluirán los requerimientos de compromiso de padres y familias de Título I, Parte A, para aumentar el compromiso de padres y familias, mejorar la comunicación entre las escuelas y las familias, crear un entorno acogedor, mejorar la comunicación en ambas direcciones y construir lazos con los padres y las comunidades. La información de capacitación compartida puede ser entregada de nuevo al personal a nivel de escuela para mejorar más aun la capacidad de todo el personal en el edificio escolar. Las escuelas expertas y el personal del compromiso familiar apoyarán la capacitación acerca de cómo implementar eficazmente el programa de las APTT. Los profesores recibirán una capacitación sobre la implementación correcta del programa.

Ademas, las APS animarán al personal escolar para que asistan a las conferencias locales, nacionales y profesionales. Las conferencias abren una oportunidad al personal escolar para crear una red con otros distritos y aprender las mejores prácticas en el campo del compromiso de padres y familias.



Featured School: Dalton Elementary School