

Padres comprometidos como socios académicos



Les recomendamos participar en las conferencias programadas para padres. Sin embargo, creemos que nuestro modelo distintivo de participación, las reuniones del Equipo Académico de Padres y Maestros (Academic Parent Teacher Team, APTT), satisface las necesidades de la mayoría de nuestras familias. Esperamos que **todas** las familias participen en las conferencias familiares individuales del APTT en otoño. Además, los maestros se encuentran disponibles fuera del horario habitual de clases, con cita previa. Si en algún momento desea tener una conferencia, comuníquese con el maestro para que le asignen un horario. Respete los horarios de las conferencias para que otros padres no deban esperar.



Voluntarios

Siempre necesitamos padres y familiares que estén dispuestos a compartir algo de su tiempo para contribuir al programa escolar total. Las oportunidades para participar como voluntarios incluyen, entre otras, acompañamientos a excursiones, presentaciones de carreras, proyectos especiales, exhibiciones, tutorías, biblioteca, cafetería, programas de salud y muchas otras actividades. Los voluntarios **SE DEBEN REGISTRAR**. Las hojas de registro para voluntarios están disponibles en el área de recepción principal y en el Centro para Padres.

AGRADECIMIENTO A LOS PADRES



Las contribuciones de los padres son fundamentales para cada año escolar exitoso. Creemos que el éxito se debe celebrar. En nuestras celebraciones de fin de año, reconoceremos a los padres y tutores que nos ayudaron en nuestro camino hacia la excelencia. La participación en eventos y actividades centrados en el desarrollo académico y socioemocional de los alumnos calificará para un reconocimiento especial. Asegúrese de que su participación quede registrada. Para eventos extracurriculares, asegúrese de compartir su actividad con la Sra. Weekes enviando un correo electrónico a tweekes@atlanta.k12.ga.us.



EL COMPROMISO DE BEECHER

Trabajamos con los estudiantes, los padres y la comunidad con un enfoque constante en la equidad y la excelencia para brindar experiencias de aprendizaje rigurosas que desarrollen y apoyen al niño con un abordaje integral, al mismo tiempo que lo alentamos a convertirse en un ciudadano de bien en el mundo.

¿Qué es el Título I?



La escuela Beecher Hills se identifica como una escuela del Título I como parte de la **Ley Cada Estudiante Triunfa de 2017 (Every Student Succeeds Act, ESSA)** de Georgia. La ESSA reemplaza la antigua Ley de Educación Primaria y Secundaria de 1965 (Elementary and Secondary Education Act, ESEA). La escuela Beecher Hills cuenta con un plan de mejora o de éxito en toda la escuela conforme a este programa.

- ♦ El Título I es un programa financiado por el gobierno federal que proporciona fondos a nuestra escuela para ayudar a garantizar que todos los estudiantes alcancen los altos estándares académicos del estado.
- ♦ Los programas del Título I se deben basar en medios efectivos para mejorar el rendimiento de los estudiantes e incluir estrategias para apoyar la participación de los padres y la familia. Como escuela del Título I, debemos desarrollar conjuntamente con los padres y las familias un plan por escrito de su participación.

OBJETIVOS 2020-2021



Objetivo del distrito para el programa académico

Nuestros estudiantes serán personas integrales que posean las habilidades y los conocimientos académicos necesarios y estén entusiasmadas con el aprendizaje.

Objetivos de la escuela Beecher Hills

Los administradores y maestros de la escuela estudiaron las estadísticas de rendimiento estudiantil para decidir las áreas de mejora más importantes para nuestra escuela. Esta información también se comparte con padres y estudiantes. Los siguientes objetivos se describen en el plan de mejora de la escuela para este año:

- ♦ Para mayo de 2021, el 75 % de los estudiantes de cada grado alcanzarán el objetivo de fin de año en las habilidades esenciales identificadas para cada grado, medidas por la administración de la evaluación universal STAR en la primavera.
- ♦ En la evaluación GMAS EOG de la primavera de 2021, el 63 % de los estudiantes de tercero a quinto grado alcanzarán el objetivo Lexile para cada grado.
- ♦ En la evaluación GMAS EOG de la primavera de 2021, el 45 % de los estudiantes de tercer grado, el 45 % de los estudiantes de cuarto grado y el 45 % de los estudiantes de quinto grado alcanzarán un nivel de lectura de su grado o un nivel superior.



Beecher Hills Elementary Año escolar 2020-2021 Plan de Participación de los Padres y la Familia

para Alcanzar el Éxito Estudiantil Compartido



Sra. Crystal M. Jones,
Directora

Dra. Tiffany Franklin,
Subdirectora y contacto del Título I

Sra. Terri Weekes,
Enlace con los padres
2257 Bollingbrook Drive, SW
Atlanta, GA 30311
404-802-8300

<http://www.atlanta.k12.ga.us/beecherhills>

<http://www.facebook.com/beecherbees>

<http://www.twitter.com/APSBeecher>

<https://www.instagram.com/APSBeecher>

Atlanta, GA 30311
404-802-8300

<http://www.atlanta.k12.ga.us/beecherhills>

<http://www.facebook.com/beecherbees>

<http://www.twitter.com/APSBeecher>

Revisado el 29 de abril de 2020
Actualizado el 21 de septiembre de 2020



¿Qué es la participación de los padres?

Creemos que la participación de los padres significa la colaboración de estos en una comunicación bidireccional, periódica y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y demás actividades escolares. Esto incluye garantizar que:

- ♦ los padres se involucran en el aprendizaje de sus hijos;
- ♦ se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela y en el hogar;
- ♦ los padres son aliados plenos en la educación de sus hijos y que se los incluye en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;
 - ♦ se llevan a cabo las actividades descritas en este plan.

Normas de participación de los padres y la familia

Hemos adoptado los **estándares nacionales de la Asociación de Padres y Maestros (Parent Teacher Association, PTA)** para los acuerdos entre las familias y la escuela como modelo de participación de los padres, los estudiantes y la comunidad. Independientemente de su condición de miembro de la PTA, invitamos a todos a que nos ayuden a cumplir con estos estándares.

National Standards for Family-School Partnerships



Equipo de Liderazgo de Participación Familiar

La escuela Beecher ha establecido un Equipo de Liderazgo de Participación Familiar o FELT (Family Engagement Leadership Team). Se nombran miembros del personal y padres para participar del FELT. Otros padres pueden solicitar unirse. El objetivo del FELT es cumplir con los seis principios mencionados anteriormente en lo que respecta a la escuela Beecher. Si desea obtener más información sobre el FELT o simplemente brindar su opinión o hacer sugerencias, lo invitamos a comunicarse en cualquier momento por teléfono al **404-802-8316**, por correo electrónico a tweekes@atlanta.k12.ga.us, o puede pasar por el **Centro para Padres (Salón 283)** y conversar con la **Sra. Weekes, encargada de enlace con los padres.**

Nuestro plan para lograr el rendimiento estudiantil compartido ¿Qué es?

Este plan describe cómo la escuela primaria **Beecher Hills Elementary School** brindará oportunidades para mejorar la participación familiar para apoyar el aprendizaje de los estudiantes en nuestro camino hacia la excelencia. Valoramos las contribuciones y la participación de los padres para establecer una alianza equitativa con el objetivo común de mejorar el rendimiento de los estudiantes. Este plan describe las diferentes formas en que Beecher Hills apoyará la participación de los padres y cómo los miembros de la familia pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar.

Cómo se desarrolla y revisa el plan?

Invitamos a todas las familias a participar en la revisión y modificación de nuestros documentos del Título I requeridos. Estos incluyen el Plan de Mejora de Toda la Escuela, el Presupuesto, el Plan de Participación Familiar, el convenio entre la escuela y los padres y el presupuesto para la participación de los padres. La revisión y modificación se realiza formalmente en la primavera anterior al siguiente año escolar. Los aportes y comentarios de los padres son bienvenidos durante todo el año escolar. El plan se publica en el sitio web de la escuela para que los padres lo vean y envíen sus comentarios durante todo el año. Todos los comentarios de los padres recibidos durante el año se utilizarán para revisar el plan para el próximo año escolar. También distribuimos una encuesta anual para pedir a los padres sugerencias sobre el plan y el uso de fondos para la participación de los padres. Los padres también pueden dar su opinión en varias reuniones y actividades de padres durante el año escolar.

¿A quién está destinado?

Este plan está destinado a todas las familias de cada estudiante, desde kindergarten hasta 5.º grado. Se anima e invita a todos a participar en las oportunidades descritas en este plan. La escuela Beecher Hills tomará las medidas necesarias para que los padres con un nivel de inglés limitado, discapacidades y los padres de niños inmigrantes puedan participar completamente en las oportunidades de participación familiar.

¿Dónde se encuentra disponible?

El plan se publica en el sitio web de la escuela, se envía por correo electrónico a todos los padres que proporcionaron sus direcciones de correo electrónico, se envía a la casa de cada estudiante a través de carpetas de tareas y se distribuye en la reunión anual del Título I. Los padres también pueden acceder a una copia en el cuaderno del Título I del Centro de Medios de la escuela o pueden obtener una copia en el **Centro de Recursos para Padres y Familias** ubicado en el **salón 283 de la planta principal**.

2020-2021 BHES PFEP Revisado el 29 de abril de 2020; actualizado el 21 de septiembre de 2020

La manera en que Beecher Hills ayuda en el camino hacia la excelencia

Beecher Hills Elementary toma las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como participantes importantes que ayudan a los estudiantes a alcanzar los logros académicos y nuestros objetivos de desempeño escolar

Nos aseguraremos de que toda la información de los programas, reuniones y otras actividades relacionadas con la escuela y los padres se publique en inglés y en otros idiomas según nuestra inscripción ESOL, se publique en el calendario escolar y se incluya en los recursos de comunicación utilizados por todos los padres.

Pediremos comentarios verbales o por escrito de los padres en todos los eventos.

Facilitaremos el acceso de los padres al Portal para padres como un medio para que supervisen el progreso semanal de sus hijos y para que trabajen con los educadores.

Trabajaremos en conjunto con nuestro programa interno de prekindergarten, su personal y agencias de apoyo por medio de reuniones conjuntas del personal y mediante el envío de información escolar sobre las oportunidades de participación de los padres con el fin de ayudar a preparar a los padres y a sus hijos para el kindergarten y para mejorar la transición escolar.

Proporcionaremos capacitaciones periódicas para el personal durante los períodos de planificación sobre estrategias para mejorar la comunicación con los padres e ideas para aumentar la participación familiar. El personal también compartirá las mejores prácticas durante las reuniones de docentes programadas periódicamente.

Utilizaremos nuestro programa Socios en la Educación (Partners in Education) y el Comité de Participación Familiar (Family Engagement Committee) para dar a conocer mejor las actividades y los eventos enumerados en el plan de participación de los padres de la escuela.

Proporcionaremos intérpretes en las reuniones y conferencias para los padres que no hablan inglés.

Nos comunicaremos con todas las familias y la comunidad de manera periódica para brindar información sobre eventos y actividades en toda la escuela, a través de mensajes telefónicos, la aplicación Class Dojo, las redes sociales, la marquesina de la escuela, correos electrónicos y folletos.

En las reuniones del APTT y en las conferencias individuales, proporcionaremos los materiales y las actividades necesarios para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos a fin de mejorar su rendimiento.

Compartiremos información sobre el desempeño estatal, del distrito, del grado, de la clase e individual de los estudiantes con respecto a los estándares académicos y las evaluaciones durante las reuniones del APTT y las conferencias individuales.

Centro de Recursos para Padres del Título I

El Centro para Padres está convenientemente ubicado en la planta principal del edificio en el **salón 283**. Está abierto de lunes a viernes, de 8.00 a. m. a 4.00 p. m., y durante la mayoría de los eventos escolares que se llevan a cabo fuera del horario escolar normal. Contamos con una biblioteca y con diversos recursos disponibles solo para padres y tutores. Pase a visitarnos.

Beecher Hills se compromete a ayudar a los padres a que asistan a las actividades enumeradas en este plan. Llámenos o envíenos un correo electrónico si necesita ayuda con el cuidado de los niños o el transporte para poder participar en nuestros programas.

Comuníquese con la Sra. Weekes, encargada de enlace con los padres al 404-802-8316 o [por correo electrónico a tweekes@atlanta.k12.ga.us](mailto:tweekes@atlanta.k12.ga.us) si tiene alguna pregunta.

Convenios entre la escuela y los padres

Como parte de este plan, Beecher Hills y nuestras familias forman un convenio entre la escuela y los padres. Se trata de un acuerdo que explica la manera en que los padres, maestros y estudiantes trabajan juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes cumplan o superen los estándares de cada grado.

El convenio se revisa y actualiza anualmente de acuerdo a los comentarios recibidos de los padres, estudiantes y maestros durante la reunión de planificación de toda la escuela, a través de correos electrónicos y formularios de comentarios.

Los padres y los miembros del personal trabajan diligentemente para crear un convenio que refleje el estilo de la escuela Beecher. Se distribuye una copia del folleto del convenio entre la escuela y los padres a cada familia para que lo use durante el año. Los maestros pueden utilizar el convenio durante las conferencias. Se mantiene un registro del acuse de recibo del convenio y del plan firmado por los padres en el Centro para Padres.

Oportunidades de participación académica

La escuela Beecher Hills organizará diversos eventos para involucrar y educar a los padres y tutores sobre las maneras en las que pueden ayudar a mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Nuestras conferencias exclusivas del Equipo Académico de Padres y Maestros (Academic Parent Teacher Team, APTT) y las conferencias individuales se centrarán en construir la capacidad de los padres y las familias para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades esenciales en el hogar. El calendario de conferencias del APTT es el siguiente:

Calendario de conferencias del APTT de los jueves por la noche de 2020-2021

	1.ª reunión de equipo		2.ª reunión de equipo		3.ª reunión de equipo	
	Grado	Fecha	Fecha	Fecha	Fecha	Fecha
Pre-	Otoño	A confirmar	Invierno	A confirmar	Primavera	A confirmar
Kdg	Otoño	A confirmar	Invierno	A confirmar	Primavera	A confirmar
1	Otoño	A confirmar	Invierno	A confirmar	Primavera	A confirmar
2	Otoño	A confirmar	Invierno	A confirmar	Primavera	A confirmar
3	Otoño	A confirmar	Invierno	A confirmar	Primavera	A confirmar
4	Otoño	A confirmar	Invierno	A confirmar	Primavera	A confirmar
5	Otoño	A confirmar	Invierno	A confirmar	Primavera	A confirmar

Las conferencias del APTT familiares individuales se deben programar con los maestros antes del **final del primer semestre**

Invitamos a todas las familias a participar en los siguientes eventos:

- ♦ Camino al aprendizaje en toda la escuela: Primer semestre
- ♦ Charla y reflexión del director: Primer semestre
- ♦ Registro al portal para padres: Camino al aprendizaje y desarrollo
- ♦ Día de lectura en voz alta con los abuelos: Primer semestre
- ♦ Almuerzo y aprendizaje familiar: Primer y segundo semestre
- ♦ Reunión para la revisión del Título I: Primer semestre
- ♦ Open House del Centro para Padres: Primer semestre
- ♦ Mes Nacional de la Participación Familiar: Otoño de 2020
- ♦ Almuerzo familiar del Día de Acción de Gracias: Otoño
- ♦ Comentario de la revisión del presupuesto del Título I de la mitad del año: Solo si es necesario
- ♦ Taller de preparación para la evaluación GA Milestones: Segundo semestre
- ♦ Donas con papá, lectura de Dr. Seuss: Segundo semestre
- ♦ Resumen y transición de kindergarten: Primavera de 2021
- ♦ Celebración de la participación familiar en el Título I de fin de año: Primavera de 2021 de 2020

For your convenience, these events and all updates are promoted via multiple communication modes listed in our school compact. Class Dojo is the primary mode of communication. See homeroom teacher for how to connect.