

Educación para Superdotados y Talentosos en la Preparatoria Preguntas frecuentes

¿Cómo será atendido mi hijo en la preparatoria?

Atlanta Public Schools utiliza varios modelos para instruir a los estudiantes superdotados de la preparatoria. El modelo de entrega principal se suministra a través de Contenido Avanzado que incluye cursos de Nivelación Avanzada (cuy sigla en inglés es AP) y/o de Bachillerato Internacional (cuya sigla en inglés es IB). Los maestros de los cursos AP/IB son formados por la Junta Directiva de la Universidad y/o por la Organización del Bachillerato Internacional y deben tener un desarrollo profesional con características que concuerden con el programa diseñado para los estudiantes superdotados. Además, se puede atender a los alumnos en la preparatoria a través de cursos para superdotados, entre ellos, el Decatlón Académico, el Seminario de Recursos para Superdotados, los Mentores y las Pasantías. Algunos estudiantes reciben su servicio para superdotados a través del Modelo Colaborativo; un maestro de educación general colabora con un maestro especializado para atender a los alumnos mediante su área de dominio. Artes del Lenguaje, Ciencias Sociales, Ciencia y/o Matemáticas. A través de esta colaboración, se diferencia el contenido para desafiar al estudiante dotado. El contenido avanzado, los cursos para superdotados y la colaboración reúnen los requisitos de la Norma 160-4-2-.38 del Consejo Directivo de Georgia.

¿Qué determina el modelo de preparatoria que utiliza una escuela?

El director, el número de estudiantes superdotados en la escuela, y el número de maestros especializados en la escuela son los que determinan el(los) modelo(s) de preparatoria que utiliza la escuela.

¿Cuántos estudiantes hay en las clases para Superdotados y Talentosos en la preparatoria?

Según la Norma 160-4-2.38 del Consejo Directivo de Georgia, a través de un permiso anual estatal aprobado y junto con el nuevo sistema chárter de Atlanta Public Schools, el límite aprobado de alumnos por clase en la preparatoria es de 26.

¿Qué tiene de diferente el programa de Superdotados y Talentosos?

Atlanta Public Schools utiliza los Estándares de Excelencia de Georgia (cuya sigla en inglés es GSE) en las Artes de la Lengua Inglesa y en Matemáticas y los Estándares de Desempeño de Georgia (cuya sigla en inglés es GPS) en todas las demás asignaturas comunes para conformar los programas y las prácticas de enseñanza. Los cursos de Nivelación Avanzada y Bachillerato Internacional están dirigidos por su propia agencia. Los cursos de preparatoria para superdotados están creados específicamente para estudiantes superdotados. Los maestros con entrenamiento especializado en superdotados les brindan estrategias para diferenciar el programa según los siguientes Estándares.

La diferencia no está en lo que se enseña, sino en cómo se enseña. Los estudiantes tendrán la oportunidad de pensar más profunda, crítica y creativamente el contenido. Practicarán habilidades de investigaciones avanzadas e independientes que finalmente los prepararán para la universidad.

¿Quién puede realizar un curso para superdotados?

Students eligible for gifted services may be scheduled for selected gifted courses by grade:

- Estudiantes de los grados 9 y 12: Estudios Dirigidos y Seminario de Recursos para Superdotados
- Estudiantes de los grados 11 y 12: Mentor y Pasantías
- Los cursos de contenido avanzado se recomiendan por maestros y consejeros cuando sean convenientes.

¿Cómo puede inscribirse mi hijo en los cursos para superdotados?

Muchos adultos en la preparatoria pueden ayudar con la programación de los estudiantes. Usted o su hijo pueden comunicarse con el maestro de contacto para superdotados, al consejero o al secretario de admisiones para que les brindarán información sobre los siguientes cursos para superdotados: Estudio Dirigido, Seminario de Recursos para Superdotados, Mentores o Pasantías. Los maestros de los actuales contenidos centrales asistirán a los estudiantes con recomendaciones para sus cursos NA o IB.

¿Cómo será evaluado mi hijo en la preparatoria?

El Contenido Avanzado, los cursos para superdotados y los modelos de colaboración están basados en el desempeño diario y utilizan el mismo sistema de calificación que las demás clases. La evaluación de los cursos para superdotados y de AP/IB, al igual que en otras clases, estará basada en las evaluaciones en clase, los deberes, el desempeño de tareas y la participación en clase. Si un estudiante muestra dificultades en cualquier curso, se llevará a cabo una reunión de padres para discutir las opciones de intervención o de continuidad.

¿Cómo le darán apoyo a mi hijo?

Los maestros de Educación para Superdotados y Talentosos no sólo abordan las necesidades académicas del aprendiz, sino que también lo asisten para que comprenda el impacto de sus dones en su bienestar social y emocional. El vehículo para esta interacción puede manifestarse a través de las recomendaciones, de las tutorías escolares antes y después del almuerzo o a través de un mentor. El enriquecimiento es vital para los estudiantes de preparatoria; su participación en programas como Governors Honors, US Youth Senate, Street Law, Georgia Academic Decathlon, Odyssey of the Mind, Science Olympiad, entre otros, les brinda experiencias traducibles para que estén listos para la universidad y la profesión. Académicamente, todos los estudiantes reciben informes de progreso cada 4.5 semanas y se comunican con la escuela en forma regular.

¿Cómo puedo ayudar a mi hijo dotado en la preparatoria?

Las maneras en las que Ud. ayudó a su dotado aprendiz en las escuelas primaria y secundaria son también pertinentes en la preparatoria.

- Lea detenidamente toda la información respecto de las políticas, el programa y la disciplina de la escuela.
- Manténgase informado sobre las calificaciones de su hijo a través del Portal para Padres en el sitio web de APS. Esto es extremadamente importante ya que Ud. conoce las fortalezas y debilidades de su hijo.
- Hable con su hijo sobre sus intereses, sus metas, sus fortalezas y sus debilidades.
- Solicite al consejero y a los maestros especializados información sobre aquellas cosas que Ud. podría hacer para que su hijo descubra más sobre sí mismo.
- Aliente a su hijo a probar nuevas experiencias, a conocer gente nueva y a explorar nuevas profesiones.
- Fomente el inventario de conciencia sobre sí mismo a través de la escuela.
- Fomente las oportunidades de planificación universitaria o de la profesión que brinda la escuela.
- Asista a los actos escolares en los que participe su hijo. Hable frecuentemente con él/ella sobre la importancia de las clases de la preparatoria y de mantener una actitud positiva hacia a la escuela
- Haga un especial esfuerzo para ser directo, comprensivo y buen oyente. Escuche a su hijo cuando hable de la escuela.
- Solicite reuniones periódicas con los maestros. Si el inglés no es su lengua materna, solicite un intérprete.
- Por último, valore la educación de su hijo y estimule la lectura y la realización de las tareas.

Para obtener más información, contáctese con the Office of Gifted and Talented Education (404) 802-7585.