



Office of Gifted and Talented Education.  
1550 Hosea L. Williams Dr., SE  
Atlanta, GA 30317  
404-802-7585 (Oficina)  
404-802-9085 (Fax)

## **Educación para los Superdotados y Talentosos en la Escuela Secundaria. Preguntas frecuentes**

### **¿Cómo será atendido mi hijo en la escuela secundaria?**

Escuelas Públicas de Atlanta (Atlanta Public Schools, APS) utiliza el Modelo de Contenido Avanzado o Modelo Colaborativo en sus escuelas secundarias. El Modelo de Contenido Avanzado, del que un maestro especializado imparte los conocimientos a diario, les permite a los estudiantes ser instruidos según su fortaleza en las áreas académicas centrales como Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias Sociales y/o Ciencia. Del mismo modo, el Modelo Colaborativo les permite a los estudiantes ser instruidos según su área de fortaleza, pero en este caso el maestro no está especializado en educación para superdotados. En lugar de eso, el maestro de educación general colabora con un maestro especializado para brindarle al estudiante un programa diferenciado. Ambos modelos cumplen con los requisitos de la Norma 160-4-2-.38 del Consejo Directivo de Georgia.

### **¿Qué determina el modelo de escuela secundaria que utiliza una escuela?**

El director, el número de estudiantes superdotados en la escuela, y el número de maestros especializados en el edificio son los que determinan el(los) modelo(s) de escuela secundaria que utiliza la escuela.

### **¿Cuántos estudiantes hay en las clases para Superdotados y Talentosos en la escuela secundaria?**

Según la Norma 160-4-2.38 del Consejo Directivo de Georgia, a través de un permiso anual estatal aprobado y junto con la nueva condición de las Escuelas Públicas de Atlanta, el nuevo límite aprobado de alumnos por clase en la escuela secundaria es de 26.

### **¿Qué tiene de diferente el programa de Superdotados y Talentosos?**

Atlanta Public Schools utiliza los Estándares de Excelencia de Georgia (cuya sigla en inglés es GSE) en las Artes de la Lengua Inglesa y en Matemáticas, Ciencias, y Estudios Sociales para conformar los programas y las prácticas de enseñanza. La enseñanza en las clases con contenido avanzado para superdotados y en ambientes colaborativos diferenciará los programas para estudiantes de acuerdo con los Estándares de Desempeño para Superdotados (cuya sigla en inglés es GPS).

*La diferencia no está en lo que se enseña, sino en cómo se enseña.* Los estudiantes tendrán oportunidades para demostrar en forma crítica y creativa su competencia en los CCGPS en un ambiente enriquecido académicamente. Practicarán sus habilidades de investigación avanzadas, las cuales los prepararán para el aprendizaje avanzado a nivel de la escuela secundaria, la preparatoria, la universidad y la profesión.



Office of Gifted and Talented Education.  
1550 Hosea L. Williams Dr., SE  
Atlanta, GA 30317  
404-802-7585 (Oficina)  
404-802-9085 (Fax)

### **¿Cómo será evaluado mi hijo en la escuela secundaria?**

El Contenido Avanzado y los modelos de colaboración están basados en el desempeño diario y utilizan el mismo sistema de calificación que las demás clases. La evaluación, al igual que en otras clases, estará basada en las evaluaciones en clase, los deberes, el desempeño en las tareas y la participación en clase. Si un estudiante muestra dificultades en cualquier curso de superdotados, se

llevará a cabo una reunión de padres para discutir las opciones de intervención o de continuidad. Es más, los estudiantes que no puedan mantener una B como promedio en su clase para superdotados serán puestos en un período de prueba durante al menos tres meses. La falta de mejoría en las áreas en cuestión durante ese período de prueba puede derivar en una interrupción de los servicios para superdotados.

### **¿Cómo le darán apoyo a mi hijo?**

Los maestros de Educación para Superdotados y Talentosos no sólo abordan las necesidades académicas del aprendiz, sino que también lo asisten para que comprenda el impacto de sus dones en su bienestar social y emocional. El vehículo para esta interacción puede manifestarse a través de las recomendaciones, de las tutorías escolares antes y después del almuerzo, a través de un mentor o a través del enriquecimiento mediante actividades como Future Problem Solvers, Odyssey of the Mind, Science Olympiad, Duke Talent Search, entre otros. Académicamente, todos los estudiantes reciben informes de progreso cada 4.5 semanas y se comunican con la escuela en forma regular.

### **¿Cómo puedo ayudar a mi hijo dotado en la escuela secundaria?**

Las maneras en las que Ud. ayudó a su dotado aprendiz en la escuela primaria también son pertinentes en la escuela secundaria.

- Conozca a todos los maestros de su hijo, no sólo a uno.
- Comuníquese con el consejero guía y con el maestro especializado de contacto.
- Lea detenidamente toda la información respecto de las políticas, el programa y la disciplina de la escuela.
- Manténgase informado sobre las calificaciones de su hijo a través del Portal para Padres en el sitio web de APS. Esto es extremadamente importante ya que Ud. conoce las fortalezas y debilidades de su hijo.
- Ayude a su hijo con el manejo de la organización y del tiempo tanto como le sea posible, ya que la falta de organización es a menudo una característica de los superdotados. Determine qué es lo que mejor funciona para su hijo y para su familia.
- Solicite reuniones periódicas con los maestros. Si el inglés no es su lengua materna, solicite un intérprete.
- Hable con su hijo acerca de lo sucedido luego de cada día escolar.
- Por último, valore la educación de su hijo y estimule la lectura y la realización de las tareas

**Para obtener más información, contáctese con the Office of Gifted and Talented Education (404) 802-7585.**