

What is a School-Parent Compact?

The school-parent compact is an agreement that parents/guardians, students, staff and teachers develop together. It explains how parents/guardians and teachers will share responsibility for student learning. This compact helps bridge the learning connection between school and home.

Jointly Developed

The parents and staff of Garden Hills Elementary School developed this School Parent Compact for Achievement. Teachers suggested home learning strategies, parents added ideas to make them more specific, and students told us what would help them learn. Meetings are held each year to review the compact and make changes based on student needs. Parents are welcome to contribute comments at any time. If you would like to volunteer, participate and/ or observe in the classroom, please go to our school website www.gardenhillselementary.org.

Building Partnerships

- ♦ Sign & return Garden Hills Elementary School Parent Compact
- ♦ Visit the GHES /Title I Parent Resource Center
- ♦ Access and utilize Parent Portal /Set up alerts (Home Access Center)
- ♦ Communicate with all of your student's teachers to introduce yourself

Communication about Student Learning

Garden Hills Elementary School is committed to frequent two-way communication with families about children's learning. Some of the ways you can expect us to reach you are:

- ♦ Weekly homework folders
- ♦ Monthly "check-in" notes or phone calls
- ♦ Updates on the school website and current grades
- ♦ Class meetings on understanding student progress
- ♦ FF every Friday
- ♦ Parent-teacher conferences in October and March. Do you have questions about your child's progress? Contact your child's teacher by e-mail. E-mail addresses in www.gardenhills.org

COME VISIT THE PARENT RESOURCE CENTER, IN THE MEDIA CENTER AND CHECK OUT RESOURCES TO USE AT HOME WITH YOUR STUDENT.

COMPUTERS ARE AVAILABLE FOR PARENTS TO EXPLORE THE PARENT PORTAL AND EDUCATIONAL RESOURCES.

For more information contact your

Parent Liaison Ms. Claudia Lopez

404 802 7810 or clopez@atlanta.k12.ga.us

MONDAY TO FRIDAY FROM 7:30a.m. – 2:30 p.m.

GARDEN HILLS ELEMENTARY



School-Parent Compact 2015-2016

Revised September 18, 2015

**Tommy Usher
Principal**

**285 Sheridan Dr.
Atlanta GA 30305
404 802 7800**

Que es el contrato entre padres y la escuela? Es un acuerdo entre padres/ guardianes ,estudiantes, personal y profesores que desarrollan juntos. En él se explica cómo los padres / tutores y maestros compartirán la responsabilidad de aprendizaje de los estudiantes. Este contrato es un puente que ayuda al aprendizaje y la conexión entre la escuela y el hogar.

Desarrollado Conjuntamente

Los padres, estudiantes y el personal de la Escuela Primaria de Garden Hills desarrollaron este contrato para alcanzar las metas. Los profesores sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres añaden ideas para hacerlas más específicas, y los estudiantes nos contaron lo que les ayudaría a aprender. Las reuniones se llevan a cabo cada año para revisar el contrato y hacer cambios basados en las necesidades de los estudiantes. Los padres están invitados a contribuir con comentarios en cualquier momento. Si usted desea ser voluntario, participar y / u observar en el aula, por favor visite nuestro sitio web de la escuela

Construyendo Asociaciones

- ◆ Firme & regrese la hoja adjunta de contrato de padres a Garden Hills Elementary
- ◆ Visite El Centro de Recursos de Padres de GHES /Title I
- ◆ Ingrese y utilice el Portal de Padres cree las alertas en (Home Access Center)
- ◆ Comuníquese con los profesores del estudiante para presentarse usted mismo .

Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

Escuela Primaria de Garden Hills está comprometido a tener una comunicación bidireccional con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las maneras que usted puede esperar que llegemos a usted son::

- ◆ Carpetas de tareas semanales
- ◆ Notas Mensuales o llamadas telefónicas
- ◆ Actualizaciones en el sitio web de la escuela y las calificaciones actuales
- ◆ Las reuniones de clase sobre el progreso y comprensión del estudiante
- ◆ Boletín del viernes todos los viernes
- ◆ Las conferencias de padres y maestros en octubre y marzo. ¿ Tiene preguntas sobre el progreso de su hijo? Póngase en contacto con el maestro de su niño por e-mail. Las direcciones de correo electrónico en

VENGA A VISITAR EL CENTRO DE RECURSOS PARA PADRES EN LA BIBLIOTECA, Y LLEVE MATERIALES A CASA PARA SU ESTUDIANTE.

Las computadoras están disponibles para los padres para explorar EL PORTAL DE LOS PADRES Y RECURSOS.

Para más información póngase en contacto con

Enlace de Padres la Sra. Claudia López
404 802 7810 o clopez@atlanta.k12.ga.us
LUNES A VIERNES DE 7:30 a.m. - 2:30 p.m.

GARDEN HILLS ELEMENTARY



Contrato entre la escuela y los padres 2015-2016

Revisado el 18 de septiembre, 2015

Tommy Usher
Principal

285 Sheridan Dr.
Atlanta GA 30305
404 802 7800

School Administration Teachers, Parents, Students - Together for Success

District Goals

The district goals for 2015–2016.

Our students will be well-rounded individuals who possess the necessary academic skills and knowledge and are excited about learning ..

Garden Hills Elementary School Goals

Garden Hills Elementary School administrators and teachers have studied our student performance data to decide on the most important areas of improvement for our school. Reading-To increase reading proficiency, our school will concentrate on the following areas:

- ♦ Reading: Language acquisition & vocabulary development in all grades.
- ♦ Math: Increased math proficiency in all grades with a focus on process and proficiency.



School Responsibilities:

- ♦ Provide math and literacy workshops to build parent capacity for academic assistance

- ♦ Provide math and literacy resources for check/out and use in the parent center and/or at home for assisting their child with homework and assignments
- ♦ Offer math and literacy lunch and learn sessions for parent participation
- ♦ Hold parent-teacher conferences (2 times per year to discuss student progress in math and other academic subjects
- ♦ Provide parents with reports on their children's progress through weekly progress reports, Parent Portal, and student agendas
- ♦ Provide opportunities for parents to observe and/or volunteer for math and literacy events and participate in math activities facilitated by the classroom teacher.
- ♦ Provide tutorial programs to assist students with math assignments
- ♦ Provide resources to teachers so that they can execute their job effectively.
- ♦ Encourage teachers to regularly provide extension assignments that will support classroom instruction.

Student Responsibilities:

- ♦ Log homework daily in grade level folders and/or agendas, complete homework and do reading and completing academic assignments

- ♦ Actively participate in academic, social, stretch learning that enhance my educational experience to prepare me to be career and college ready
- ♦ Complete study and practice assessments and exercises for passing the math and literacy sections of required summative assessments
- ♦ Learn and apply math strategies to solve math word problems.
- ♦ Check out, read and return math related books from school and local library
- ♦ Set aside a specific time and place for completing math and literacy assignments on a daily basis.

Parent Responsibilities:

- ♦ Enroll my child to actively participate in academic support offered by the school when academic data results indicate he/she not mastered
- ♦ Volunteer and participate in math and literacy workshops and events
- ♦ Participate in District & Regional Parent Workshops, Literacy Workshops, Math Curriculum Nights and Lunch & Learn sessions offered at my child's school
- ♦ Attend regular Parent-Teacher conferences to discuss my child's progress
- ♦ Check my child's progress reports on parent portal and student agenda

Administradores de la escuela, Profesores, Padres, Estudiantes - Juntos para el éxito

Metas del distrito

Las metas del distrito para 2015-2016.

Nuestros estudiantes serán individuos bien preparados que poseen las habilidades académicas y conocimientos necesarios y estén emocionados por aprender ..

Metas de la escuela de Garden Hills Elementary

Administradores y profesores de la Escuela Primaria Garden Hills han estudiado nuestros datos de rendimiento estudiantil para decidir sobre las áreas más importantes de mejora para nuestra escuela. Lectura-Para incrementar la competencia en lectura, nuestra escuela se concentrará en las siguientes áreas:

- ♦ *Lectura: La adquisición del lenguaje y desarrollo del vocabulario en todos los grados.*
- ♦ *Matemáticas: El aumento de la competencia en matemáticas en todos los grados, con un enfoque en el proceso y la competencia.*



Responsabilidades de la escuela:

- ♦ *Proporcionar talleres de matemáticas y alfabetización para fortalecer la capacidad de los padres para la asistencia académica de sus hijos.*

- ♦ *Proporcionar recursos de matemáticas y literatura para llevar a casa utilizando el centro de padres, para ayudar a sus hijos con las tareas y asignaciones*
- ♦ *Ofrecer almuerzos de matemáticas y literatura y talleres de aprendizaje para la participación de los padres*
- ♦ *Realizar conferencias de padres y maestros (2 veces al año para discutir el progreso de los estudiantes en matemáticas y otras materias académicas*
- ♦ *Proveer a los padres los informes sobre el progreso de sus hijos a través de informes semanales de progreso, Portal de Padres y agendas estudiantiles*
- ♦ *Proporcionar oportunidades para que los padres observen y / sean voluntarios para eventos de matemáticas y lectura, escritura y participen en actividades de matemáticas facilitadas por el maestro.*
- ♦ *Proporcionar programas de tutoría para ayudar a los estudiantes con las tareas de matemáticas*
- ♦ *Proporcionar recursos a los profesores para que puedan ejecutar su trabajo con eficacia.*
- ♦ *Animar a los maestros a proporcionar regularmente tareas de extensión que apoyarán la instrucción en clase.*

Responsabilidades del estudiante:

- ♦ *Colocar la tarea diaria en las carpetas y / o agendas de nivel de grado, hacer la tarea completa y leer y completar las tareas académicas*

- ♦ *Participar activamente en lo académico y social que están estrechos con el aprendizaje que mejoran mi experiencia educativa para prepararme para estar listo para la Carrera universitaria*
- ♦ *Completar y estudiar las asignaciones y ejercicios para pasar las secciones y evaluaciones de matemáticas y literatura requeridas*
- ♦ *Aprender y aplicar estrategias de matemáticas para resolver problemas matemáticos.*
- ♦ *Revisar, leer y devolver los libros de la escuela y la biblioteca local*
- ♦ *Dedicar un tiempo y lugar específico para completar las tareas de matemáticas y literatura diaria.*

Responsabilidades de los padres:

- ♦ *Inscribir a mi hijo a participar activamente en el apoyo académico ofrecido por la escuela cuando los resultados de notas académicos indican que él / ella no dominan la materia.*
- ♦ *Ser voluntarios y participar en talleres y eventos de matemáticas y literatura*
- ♦ *Participar en los talleres de el Distrito y Talleres Regionales para Padres, Talleres de literatura, Noches del Currículo de Matemáticas y almuerzos de aprendizaje, talleres ofrecidos en la escuela de mi hijo*
- ♦ *Asistir a las conferencias regulares de padres y maestros para discutir el progreso de mi hijo*
- ♦ *Revise los informes de progreso de mi hijo en el portal de los padres y la agenda del estudiante*