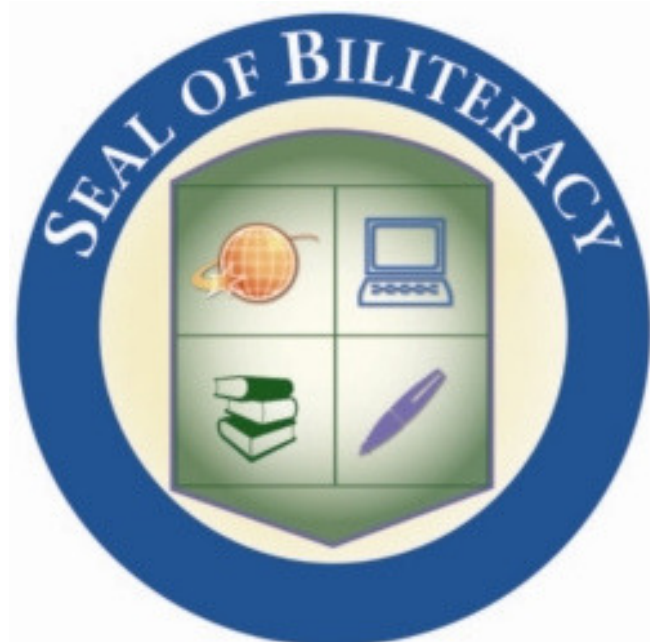




La doble Inmersión Lingüística es una forma de educación en la que se les enseña a los estudiantes la alfabetización y el contenido en dos idiomas.

Oportunidades

Los estudiantes están mejor preparados para colaborar y comunicarse a través de los límites lingüísticos y políticos y tienen más oportunidades de trabajo en varias carreras



bi-alfabetización

Los estudiantes adquieren un nuevo idioma y mantienen su lengua materna



Alto rendimiento académico

Basado en la investigación longitudinal los estudiantes de doble inmersión se desempeñan en las pruebas estandarizadas de lenguaje y matemáticas igual o mejor que los estudiantes de no inmersión, incluso cuando se administran estas pruebas en inglés.



Sello de bi-alfabetización

Los estudiantes reciben su diploma con sello de reconocimiento de Alfabetización Bilingüe de la escuela preparatoria.



RESULTADOS POSITIVOS PARA ESTUDIANTES DE HABLA HISPANA

[HTTP://COMMONS.TRINCOLL.EDU](http://commons.trincoll.edu) [HTTP://BLOGS.EDWEEK.ORG](http://blogs.edweek.org)

mayor
proficiencia en
inglés

Promedios más altos
y mayor inscripción
en educación
postsecundaria para
los latinos

Disminuye
notablemente el
abandono escolar
para los estudiantes
latinos



Dual language immersion is a form of education in which students are taught literacy and content in two languages.

Opportunities

Dual Immersion students are better prepared to collaborate and communicate across linguistic and political boundaries, and have broad career opportunities.



Seal of Biliteracy

Dual Immersion students receive a diploma seal for achievement of high level of proficiency in one or more languages in addition to English on high school diploma.



Biliteracy

Dual Language Immersion students acquire a new language and preserve native language.



High Academic Achievement

Based on longitudinal research Dual Immersion students perform as well as or better than non-immersion students on standardized tests of language arts and mathematics, even when these tests are administered in English.

POSITIVE RESULTS FOR SPANISH SPEAKERS

[HTTP://COMMONS.TRINCOLL.EDU](http://commons.trincoll.edu) [HTTP://BLOGS.EDWEEK.ORG](http://blogs.edweek.org)

Higher proficiency in English

Higher grade point averages and increased enrollment in post-secondary education, for Latinos Students

Decreased dropout rate in Latino Students