

Sutton Middle School

SUBJECT: Academic Recovery Plan for Next Three School Years

Dear Sutton Middle School family,

We understand concerns from teachers, parents, and our school community about the unfinished learning last school year when we abruptly moved to virtual learning due to the pandemic and the learning loss that occurred over the course of this school year. The pandemic presented tough challenges for all of us on many levels. However, Sutton Middle School continues to work tirelessly in support of our students and we remain focused on making decisions with their best interest at heart.

Atlanta Public Schools (APS) has developed an [Academic Recovery Plan](#) which will be implemented over the next three school years: 2021-2022, 2022-2023, and 2023-2024. This plan includes three components:

1. Adoption and implementation of a new K-12 Universal Screener
 - a. A universal screener helps us identify our students' learning strengths and needs in reading and mathematics.
2. Implementation of a Summer Academic Recovery Academy (ARA)
 - a. We encourage all of our families to enroll their children in ARA! For more information, visit www.atlantapublicschools.us/summeraps. The registration deadline is May 14.
3. Implementation of a required school-based intervention block for all schools:
 - a. Middle School: minimum of 45 minutes, four days per week
 - b. An enrichment block will be provided for students identified as not needing intervention in either ELA and/or Math.

We appreciate your continued support of our efforts to implement an academic intervention plan that puts the success of our students first. Although the pandemic presented us with new challenges, we are working on new opportunities at Sutton Middle School that will help our students succeed.

I will provide additional updates on our plan as we move forward. In the meantime, please feel free to contact me with any questions or concerns.

Regards,
Gail Johnson
Gail Johnson, EdS

Sutton Middle School

TEMA: Plan de Recuperación Académica para los próximos tres años escolares

Estimada familia de Sutton Middle School,

Entendemos las preocupaciones de los maestros, los padres y nuestra comunidad escolar sobre el aprendizaje que no se concluyó el año escolar pasado cuando nos movimos de repent al aprendizaje virtual debido a la pandemia y la pérdida de aprendizaje que ocurrió en el transcurso de este año escolar. La pandemia nos presentó duros desafíos a todos en muchos niveles. Sin embargo, Sutton Middle School continúa trabajando incansablemente en apoyo de nuestros estudiantes y seguimos enfocados en tomar decisiones teniendo en cuenta el beneficio de nuestros estudiantes.

Atlanta Public Schools (APS) han desarrollado un [Plan de Recuperación Académica](#) que se implementará durante los próximos tres años escolares: 2021-2022, 2022-2023 y 2023-2024. Este plan incluye tres componentes:

1. Adopción e implementación de una nueva evaluación integral (Universal Screener) K-12
 - a. Una evaluación integral nos ayuda a identificar las fortalezas y necesidades de aprendizaje de nuestros estudiantes en lectura y matemáticas.
2. Implementación de una Academia de Recuperación Académica de Verano (ARA)
 - a. ¡Animamos a todas nuestras familias a inscribir a sus hijos en ARA! Para obtener más información, visite www.atlantapublicschools.us/summeraps. La fecha límite de inscripción es el 14 de mayo.
3. Implementación de un bloque de ayuda adicional escolar necesario para todas las escuelas:
 - a. Escuela Secundaria: mínimo de 45 minutos, cuatro días a la semana

Agradecemos su continuo apoyo a nuestros esfuerzos para implementar un plan académico de ayuda adicional que ponga el éxito de nuestros estudiantes en primer lugar. Aunque la pandemia nos presentó nuevos desafíos, estamos trabajando en nuevas oportunidades que ayudarán a nuestros estudiantes a tener éxito.

Proporcionaré actualizaciones adicionales sobre nuestro plan a medida que avancemos. Mientras tanto, no dude en ponerse en contacto conmigo con cualquier pregunta o inquietud.

Saludos

Gail Johnson
Gail Johnson, EdS

Atlanta Public Schools' Three-Year Academic Recovery Plan Frequently Asked Questions

Summary of APS' Academic Recovery and School-Based Intervention Plan

As a result of the COVID-19 pandemic, students in Atlanta Public Schools (APS) have experienced unfinished learning as the district transitioned to virtual learning in March 2020 and students have experienced learning loss over the course of the 2020-2021 school year. In response to this academic learning loss and in alignment with the district's commitment to ensuring every child is prepared for college, career, and life, APS has developed an Academic Recovery Plan that spans the next three school years: 2021-2022, 2022-2023, and 2023-2024 (effectively June 2021 - May 2024).

1. Why is APS Implementing an Academic Recovery Plan?

- a. Historically, the district has implemented extended day schedules (30 additional minutes) to accommodate the needs of students at various schools, including Morningside and Springdale Park Elementary schools.
- b. As a result of the COVID-19 pandemic, we know that our students have experienced unfinished learning as we transitioned to virtual learning back in March 2020.
- c. We also know that our students have experienced some levels of learning loss over the course of this school year, and in addition, 60 percent of our students have not been physically present in our school buildings for over a year.
- d. Moreover, even prior to the pandemic, at the current rate of growth, it would take 128 years to close the opportunity gaps that currently exist in our system. This, coupled with the imperatives stated above, has created a greater sense of urgency to act immediately to close these gaps.
- e. In keeping the success of all of our students at the forefront, APS has decided to implement a three-year academic recovery plan that includes the implementation of a required school-based intervention block over the next three school years: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 (effectively June 2021 - May 2024).

2. What is APS' Academic Recovery Plan?

- a. APS' Academic Recovery Plan includes three components:
 1. Adoption and implementation of a new K-12 Universal Screener
 - a. A universal screener helps teachers identify students' learning strengths and needs in reading and mathematics. The district has not yet determined which new universal screener will be used.
 2. Implementation of a Summer Academic Recovery Academy (ARA)
 - a. For more information, visit www.atlantapublicschools.us/summeraps.
 3. Implementation of a required school-based intervention blocks, classes, or courses (enrichment/acceleration) at all schools for all schools:
 - a. Elementary School: minimum of 30 minutes, four days per week

- b. Middle School: minimum of 45 minutes, four days per week
 - c. High School: minimum of 90 minutes, four days per week
- This plan is aligned with the requirements of [The American Rescue Plan Act of 2021 Elementary and Secondary School Emergency Relief Fund](#).
 - This federal funding requires school districts to reserve no less than 20 percent of their total allocation to address learning loss through the implementation of evidence-based interventions, such as summer learning or summer enrichment, extended day, comprehensive after school programs, or extended school year programs, and ensure that these interventions respond to students' academic, social, and emotional needs and address the disproportionate impact of COVID-19 on underrepresented student subgroups.
- 3. How many students qualify for academic intervention?**
 - a. Currently, 16,501 of our K-8th grade students qualify for academic intervention out of a total population of 26,165 K-8th grade students.
- 4. When Did APS Develop its Three-Year Academic Recovery Plan?**
 - a. APS was one of the first school districts in the country to begin developing an academic recovery plan to address academic learning loss as a result of the COVID-19 pandemic. The district's Academic Recovery and School-Based Intervention Plan was first shared at the Atlanta Board of Education meeting on February 1, 2021. View the PowerPoint presentation here: [APS Academic Recovery and School-Based Intervention Plan](#) or watch the Board meeting on-demand on the [Board's Facebook page](#) (Discussion begins at 59 minute, 16-second mark).
- 5. Why is the Bell Schedule Changing for Elementary School and High School?**
 - a. In order to implement the required school-based intervention block, a review of the district's current bell and transportation schedules for elementary school, middle school, and high school was necessary. In addition, the district reviewed the impact implementing the required intervention block would have on other areas, including charter and partner schools, athletics, and after-school programming.
 - b. To ensure that all elementary schools have designated time within their instructional school day to effectively implement the required 30-minute school-based intervention block/enrichment block, and as a result of the district's transportation analysis of multiple bell schedule scenarios, the elementary bell schedule will shift to a later start time with a full seven-hour instructional day and the high school bell schedule will shift to an earlier start to the school day.

6. What is the New Bell Schedule for Elementary School and High School for the 2021, 2022, and 2023 school years?

- a. The district's bell schedule will be as follows:
 - i. Elementary School: 8:30 a.m. to 3:30p.m. (changed from 8 a.m. to 2:30 p.m.)
 - ii. Middle School: 9:05 a.m. – 4:05 a.m. (no change)
 - iii. High School: 7:45 a.m. – 2:45 p.m. (changed from 8:30 a.m. – 3:30 p.m)

7. What impact will this change have on bus transportation?

- a. APS has a tiered transportation system as follows:
 - i. Tier 1: Elementary School
 - ii. Tier 2: High School
 - iii. Tier 3: Middle School
- b. The new APS transportation tiers for 2021, 2022, and 2023 school years will be:
 - i. Tier 1: High School
 - ii. Tier 2: Elementary School
 - iii. Tier 3: Middle School

8. What is the new bus transportation schedule?

- a. APS will provide additional updates, including transportation pick-up and drop-off schedules soon. Additional transportation support, including contracted transportation services, will be leveraged to ensure that all clusters are able to effectively implement the new bell schedule changes.
- b. As in previous years, transportation schedules, including bus pick up and drop off times, will also be communicated directly to families prior to the start of the new school year.

9. How will APS pay for its three-year Academic Recovery Plan?

- a. In order to support the district's academic recovery efforts, APS is working to secure funds through [The American Rescue Plan Act of 2021 Elementary and Secondary School Emergency Relief Fund](#).
- b. This federal funding requires school districts to reserve no less than 20 percent of their total allocation to address learning loss through the implementation of evidence-based interventions, such as summer learning or summer enrichment, extended day, comprehensive after school programs, or extended school year programs, and ensure that these interventions respond to students' academic, social, and emotional needs and address the disproportionate impact of COVID-19 on underrepresented student subgroups.

Plan de recuperación académica de tres años de Atlanta Public Schools Preguntas Frecuentes

Resumen del Plan de Recuperación Académica y Ayuda Adicional Escolar de APS

Como resultado de la pandemia COVID-19, los estudiantes de Atlanta Public Schools (APS) tuvieron la experiencia de no concluir el aprendizaje cuando pasamos al aprendizaje virtual en marzo de 2020 y los estudiantes experimentaron pérdida de aprendizaje en el transcurso del año escolar 2020-2021. En respuesta a esta pérdida de aprendizaje académico y en consonancia con el compromiso del distrito de asegurar que cada niño esté preparado para la universidad, la carrera y la vida, APS ha desarrollado un Plan de Recuperación Académica que abarca los próximos tres años escolares: 2021-2022, 2022-2023 y 2023-2024 (efectivamente junio 2021 - mayo de 2024).

1. ¿Por qué APS está implementando un plan de recuperación académica?

- a. Históricamente, el distrito ha implementado horarios de días extendidos (30 minutos adicionales) para satisfacer las necesidades de los estudiantes en varias escuelas, incluyendo las escuelas primarias Morningside y Springdale Park.
- b. Como resultado de la pandemia COVID-19, supimos que nuestros estudiantes habían tenido la experiencia de no concluir el aprendizaje cuando pasamos al aprendizaje virtual en marzo de 2020.
- c. También sabemos que nuestros estudiantes han tenido algunos niveles de pérdida de aprendizaje en el transcurso de este año escolar, y, además, el 60 por ciento de nuestros estudiantes no han estado físicamente presentes en nuestros edificios escolares durante más de un año.
- d. Además, incluso antes de la pandemia, al ritmo actual de crecimiento, se necesitarían 128 años para reducir las diferencias en oportunidades que existen actualmente en nuestro sistema. Esto, sumado a los imperativos mencionados anteriormente, ha creado un mayor sentido de urgencia para actuar de inmediato para reducir estas diferencias.
- e. Para mantener el éxito de todos nuestros estudiantes a la vanguardia, APS ha decidido implementar un plan de recuperación académica de tres años que incluye la implementación de un bloque de ayuda adicional escolar obligatorio durante los próximos tres años escolares: 2021-2022, 2022 -2023, 2023-2024 (en efecto junio 2021 - mayo 2024).

2. ¿Cuál es el Plan de Recuperación Académica de APS?

- a. El Plan de Recuperación Académica de APS incluye tres componentes:
 1. Adopción e implementación de una nueva evaluación integral (Universal Screener) K-12

- a. Una evaluación integral ayuda a los maestros a identificar las fortalezas y necesidades de aprendizaje de los estudiantes en lectura y matemáticas. El distrito aún no ha determinado qué nueva evaluación integral se utilizará.
 2. Implementación de una Academia de Recuperación Académica de Verano (ARA)
 - a. Para más información, visite www.atlantapublicschools.us/gradnation.
 3. Implementación de bloques, clases o cursos de ayuda adicional escolar obligatorios (mejoramiento / aceleración) en todas las escuelas para todas las escuelas:
 - a. Escuela Primaria: mínimo de 30 minutos, cuatro días a la semana
 - b. Escuela Secundaria: mínimo de 45 minutos, cuatro días a la semana
 - c. Escuela Preparatoria: mínimo de 90 minutos, cuatro días a la semana
- Este plan está de acuerdo con los requisitos de la [Ley del Plan de Rescate Estadounidense del Fondo de Ayuda de Emergencia de la Escuela Primaria y Secundaria 2021](#).
 - Este financiamiento federal requiere que los distritos escolares reserven no menos del 20 por ciento de su asignación total para abordar la pérdida de aprendizaje a través de la implementación de ayudas adicionales basadas en evidencia, como el aprendizaje de verano o el mejoramiento de verano, el día extendido, los programas integrales después de la escuela o los programas de año escolar extendido, y asegurar que estas ayudas adicionales respondan a las necesidades académicas, sociales y emocionales de los estudiantes y aborden el impacto desproporcionado del COVID-19 en los subgrupos estudiantiles subrepresentados.
- 3. ¿Cuántos estudiantes califican para la ayuda adicional académica?**
 - a. Actualmente, 16,501 de nuestros estudiantes de K-8º grado califican para la ayuda adicional académica de una población total de 26,165 estudiantes de K-8º grado.
- 4. ¿Cuándo desarrolló APS su plan de recuperación académica de tres años?**
 - a. APS fue uno de los primeros distritos escolares en el país en comenzar a desarrollar un plan de recuperación académica para abordar la pérdida de aprendizaje académico como resultado de la pandemia COVID-19. El Plan de Recuperación Académica y Ayuda Adicional Escolar del distrito fue compartido por primera vez en la reunión de la Junta de Educación de Atlanta el 1 de febrero de 2021. Vea la presentación de PowerPoint aquí: [Plan de Recuperación Académica y Ayuda Adicional Escolar de APS](#) o vea la reunión de la Junta en [la página de Facebook de la Junta](#) (El debate comienza a 59 minutos, marca de 16 segundos).
- 5. ¿Por qué cambia el horario para la escuela primaria y la escuela preparatoria?**
 - a. Con el fin de implementar el bloque de ayuda adicional escolar requerido, era necesaria una revisión de los horarios actuales y transporte del distrito para la escuela primaria, la escuela secundaria y la escuela preparatoria. Además, el distrito revisó el impacto que la implementación del bloque de ayuda adicional

requerido tendría en otras áreas, incluyendo escuelas chárter y asociadas, deportes y programación después de la escuela.

- b. Para asegurar que todas las escuelas primarias hayan designado tiempo dentro de su día escolar de instrucción para implementar eficazmente el bloque de ayuda adicional /mejoramiento escolar requerido de 30 minutos, y como resultado del análisis de múltiples escenarios de horario de transporte del distrito, el horario de primaria cambiará a una hora de inicio posterior con un día completo de instrucción de siete horas y el horario de la escuela preparatoria cambiará a un comienzo temprano del día escolar.
- 6. ¿Cuál es el nuevo horario para la Escuela Primaria y la Escuela Preparatoria para los años escolares 2021, 2022 y 2023?**
- a. El calendario del distrito será el siguiente:
 - i. Escuela Primaria: 8:30 a.m. a 3:30p.m. (cambiado de 8 a.m. a 2:30 p.m.)
 - ii. Escuela Secundaria: 9:05 a.m. – 4:05 a.m. (sin cambios)
 - iii. Escuela Preparatoria: 7:45 a.m. – 2:45 p.m. (cambiado de 8:30 a.m. – 3:30 p.m.)
- 7. ¿Qué impacto tendrá este cambio en el transporte en autobús?**
- a. APS tiene un sistema de transporte escalonado de la siguiente manera:
 - i. Nivel 1: Escuela Primaria
 - ii. Nivel 2: Escuela Preparatoria
 - iii. Nivel 3: Escuela Secundaria
 - b. Los nuevos niveles de transporte APS para los años escolares 2021, 2022 y 2023 serán:
 - i. Nivel 1: Escuela Preparatoria
 - ii. Nivel 2: Escuela Primaria
 - iii. Nivel 3: Escuela Secundaria
- 8. ¿Cuál es el nuevo horario de transporte en autobús?**
- a. APS entregará actualizaciones adicionales pronto, incluyendo horarios de transporte para recogida y entrega. Se aprovechará el apoyo de transporte adicional, incluidos los servicios de transporte contratados, para garantizar que todas las zonas escolares puedan implementar de manera efectiva los nuevos cambios de horario.
 - b. Al igual que en años anteriores, los horarios de transporte, incluidos los horarios de recogida y entrega de autobuses, también se comunicarán directamente a las familias antes del inicio del nuevo año escolar.
- 9. ¿Cómo pagará APS su plan de recuperación académica de tres años?**
- a. Con el fin de apoyar los esfuerzos de recuperación académica del distrito, APS está trabajando para asegurar fondos a través de [Ley del Plan de Rescate](#)

Estadounidense del Fondo de Ayuda de Emergencia de la Escuela Primaria y Secundaria 2021.

- b. Este financiamiento federal requiere que los distritos escolares reserven no menos del 20 por ciento de su asignación total para abordar la pérdida de aprendizaje a través de la implementación de ayudas adicionales basadas en evidencia, como el aprendizaje de verano o el mejoramiento de verano, el día extendido, los programas integrales después de la escuela o los programas de año escolar extendido, y asegurar que estas ayudas adicionales respondan a las necesidades académicas, sociales y emocionales de los estudiantes y aborden el impacto desproporcionado del COVID-19 en los subgrupos estudiantiles subrepresentados.