



Important Information Regarding Dyslexia Screening

Dear Parents and Guardians:

In accordance with Georgia Senate Bill 48, Atlanta Public Schools has a screening process to identify students in kindergarten through third grade for characteristics of dyslexia. This letter is to inform you about the process and your right as a parent.

What is dyslexia?

Dyslexia is a specific learning disability that is neurobiological in origin. It is characterized by difficulties with accurate and fluent word recognition and by poor spelling and decoding abilities. These difficulties typically result from a deficit in the phonological component of language that is often unexpected in relation to other cognitive abilities and the provision of effective classroom instruction.

What does screening involve?

The dyslexia screening process must include tools that assess phonological awareness and phonemic awareness, sound symbol recognition, alphabet knowledge, decoding skills, encoding skills, and rapid automatic naming.

APS uses NWEA MAP Dyslexia Screener as its dyslexia screening process. View our reading and dyslexia screening process [here](#).

Your Right to Opt-Out

While we encourage participation in this important screening, you have the right to opt your child out. If you choose to do so, please sign and return this letter by **Friday, August 16, 2024**.

What Happens Next?

School teams will use the Multi-tiered System of Supports (MTSS) framework to review screening results and identify intervention needs. You will receive results from the screener and notification of if your child is at risk or not at risk of reading challenges. Students who are identified as being at risk for reading challenges may receive additional support and monitoring.

For More Information

Please refer to the Georgia Department of Education website to learn more about dyslexia. If you have questions about the dyslexia screening process or your right to opt out, please contact your school's MTSS lead.

Please sign below and return the bottom portion to your child's Homeroom teacher.

Student Name: _____ **Homeroom Teacher:** _____

_____ I wish for my child to opt out of the dyslexia screening process but would like for my child to participate in the universal screener.

_____ I wish for my child to opt out of the dyslexia screening process, including the universal screener.

Parent/Guardian Name _____



Información importante sobre la detección de la dislexia

Estimado Padre o Tutor:

De acuerdo con la Ley 48 del Senado de Georgia, Atlanta Public Schools tienen un proceso de evaluación para identificar a los estudiantes desde el Kinder hasta el tercer grado en busca de características de dislexia. Esta carta es para informarle sobre el proceso y sus derechos como padre.

¿Qué es la dislexia?

La dislexia es un trastorno específico del aprendizaje que tiene origen neurobiológico. Se caracteriza por dificultades en el reconocimiento preciso y fluido de las palabras y por capacidades deficientes de ortografía y decodificación. Estas dificultades suelen ser resultado de un déficit en el componente fonológico del lenguaje que a menudo resulta inesperado en relación con otras capacidades cognitivas y la impartición de una enseñanza eficaz en el salón.

¿En qué consiste la detección?

El proceso de detección de la dislexia debe incluir herramientas que evalúen la conciencia fonológica y la conciencia fonémica, el reconocimiento de los símbolos sonoros, el conocimiento del alfabeto, las habilidades de decodificación, las habilidades de codificación y la denominación automática rápida.

APS utiliza la evaluación NWEA MAP Dyslexia Screener como su proceso de detección de dislexia. Vea nuestro proceso de evaluación de lectura y dislexia [aquí](#).

Su derecho a optar por no participar

Aunque fomentamos la participación en esta importante evaluación, usted tiene derecho a optar a que su estudiante no participe en la evaluación. Si decide no participar, por favor firme y devuelva esta carta antes del **viernes 16 de agosto de 2024**.

¿Qué pasa después?

Los equipos escolares utilizarán el marco del Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS por sus siglas en inglés) para revisar los resultados de la evaluación e identificar las necesidades de intervención. Recibirá los resultados del evaluador y una notificación si su estudiante está o no en riesgo de tener dificultades de lectura. Los estudiantes identificados como en riesgo de tener dificultades de lectura pueden recibir apoyo y seguimiento adicionales.

Para más información

Consulte el sitio web del Departamento de Educación de Georgia para obtener más información sobre la dislexia. Si tiene preguntas sobre el proceso de evaluación de la dislexia o su derecho a optar por no participar, comuníquese con el responsable de MTSS de su escuela.

Firme a continuación y devuelva la parte de abajo al maestro del salón de su estudiante.

Nombre del estudiante: _____ **Maestro del salón:** _____

_____ Deseo que mi estudiante no participe en el proceso de evaluación de dislexia, pero me gustaría que participara en la evaluación universal.

_____ Deseo que mi estudiante no participe ni en el proceso de evaluación de dislexia, ni de la evaluación universal.

Nombre del padre/tutor _____